**Метою** викладання навчальної дисципліни є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, аудіювання, писемного мовлення) як засобу спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі. Дисципліна формує навички читання тексту вголос з правильною вимовою, інтонацією і членуванням речень; навички монологічного і діалогічного непідготовленого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного й фонетичного матеріалів; сприяє засвоєнню лексичних одиниць, розмовних тем, текстів для позааудиторного читання; посилює розвиток самостійної пошукової, творчої роботи з авторитетними словниками та довідковою літературою.

 Основними **завданнями** вивчення дисципліни "Практичний курс першої іноземної мови (іспанської)" є:

 вдосконалення навичок правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);

 поглиблення практичного володіння усним та письмовим мовленням у різних стилістичних регістрах сучасної іспанської мови;

 вдосконалення лексико-граматичної компетенції студентів у процесі опрацювання текстового, аудіо та відеоматеріалу, які відображають соціально-економічну та суспільно-політичну тематику, різні стилі та жанри іспанської мови;

 вдосконалення уміння розуміти зі слуху зміст автентичних текстів, аудіо та відеозаписів;

 поширення словникового запасу спеціальної (лінгвістичної) та літературознавчої лексики;

 вдосконалення соціокультурної та прагматичної компетенції студентів;

 поглиблення міжкультурної компетенції у процесі зіставлення мовних та мовленнєвих явищ рідної мови з іспанською.

 За підсумками вивчення навчальної дисципліни "Практичний курс першої іноземної мови (іспанської)" студент повинен:

***знати:***

 прийоми та методи роботи з вокабуляром, шляхи та засоби його поповнення;

 граматичний мінімум, що відповідає рівню В1;

 особливості соціокультурних аспектів життя народів іспаномовних країн;

 принципи вибору засобів мовленнєвої комунікації у залежності від ситуації спілкування;

 основні лінгвістичні терміни та їх тлумачення;

***уміти*:**

 розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових або пов'язаних з роботою тем, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції та вимови, до якої звик/ла;

 розуміти головний зміст чіткого нормативного мовлення про знайомі теми, що регулярно зустрічаються на роботі, у школі, на дозвіллі і т.д., у тому числі короткі розповіді;

 в основному зрозуміти головний зміст складної дискусії навколо нього/неї, якщо мова чітко артикульована, а вимова нормативна;

 розуміти прості послідовні короткі розмови на знайомі теми, якщо вони проходять на чітко артикульованому нормативному мовленні;

 розуміти основний зміст радіоновин і простіших записаних передач про знайомі предмети, якщо мовлення відносно повільне й чітке;

 читати послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються його/її сфери та інтересів із задовільним рівнем розуміння;

 знайти і зрозуміти необхідну інформацію у повсякденних матеріалах, таких як листи, брошури і короткі офіційні документи.

 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

-здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

-уміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми;

-здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знаньта пояснень, щоїхобґрунтовують, до фахівців і не фахівців;

-здатність ефективно і результативно працювати в команді (групі, колективі) з метою реалізації навчальних і професійних завдань;

-здатність спілкуватися першою іноземною мовою у професійній діяльності; опрацьовувати фахову літературу іноземними мовами;

-здатність усвідомлено поважати різноманіття культур;

-здатність донабуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення;

-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Базові навчальні підручники:*

Alonso M., Prieto R. Embarque 3. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, S.A., 2012. 198 p.

 Стрюкова Н.О., Максимова Н.В. Навчальний посібник з формування мовленнєвої компетенції у читанні для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – 90 с.

 *Матеріали на платформі Moodle:* матеріали для забезпечення практичних занять, поточні та підсумкові тести, вказівки до виконання індивідуального завдання, питання до іспиту знаходяться за посиланням *-* [<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2342>](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803)