**Методичні вказівки**

**до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Митні режими»**

**напряму підготовки 073 «Менеджмент»**

**Методичні вказівки**

**до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Митні режими»**

**напряму підготовки 073«Менеджмент»**

Запоріжжя

2020

Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Митні режими» напряму підготовки 073 «Менеджмент» / Уклад. О. О. Давиденко. – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – 29 с.

Дані методичні вказівки розроблені для студентів напряму підготовки 073 «Менеджмент». Основне завдання – допомогти студентам закріпити і узагальнити знання, одержані з дисципліни «Митні режими» за час навчання та набути практичних навичок застосування теоретичних знань до вирішення фахового завдання.

ЗМІСТ

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ ……………………………………………………………………...  Загальні рекомендації щодо організації самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни……………………………………  Індивідуальні завдання для студентів…………………………………..  Методичні рекомендації для розв’язання індивідуальних практичних  завдань………………………………………………..…………………..  Контрольні запитання до заліку………………………………………… Список рекомендованих джерел………………………………………... | 4    6  14    20  23  25 |

ВСТУП

Дисципліна «Митні режими» належить до варіативної частини програми підготовки бакалавра напряму підготовки 073 «Менеджмент».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Митні режими» є процес визначення стану підприємства як економічної системи через кількісні параметри та якісні характеристики її функціонування. Вона належить до циклу дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки за напрямом 073 «Менеджмент».

Метою викладання навчальної дисципліни «Митні режими» є оволодіння студентами напряму підготовки 073 «Менеджмент» загальними принципами та методами експертного та аналітичного дослідження економічних явищ та процесів, і на цій основі закріплення навиків детального дослідження умов, які породжують фактори або послаблюють їх дію на зміну становища підприємства, своєчасного виявлення та усунення недоліків у діяльності підприємства, розробки шляхів покращення фінансово-економічного стану організації.

Основним завданням вивчення дисципліни «Інспектування підприємств торгівлі» є формування системи знань, умінь і навиків у студентів щодо використання методичного апарату експертно-аналітичних досліджень для визначення стану підприємства. Ця сфера професійних робіт фахівця набуває особливого значення нині, у період системних трансформацій економіки України. Для прийняття підприємствами стратегічних рішень у конкурентному середовищі потрібні якісно нові аналітичні обґрунтування. Підготовка їх фахівцями та професіоналамименеджерами потребує належного методичного забезпечення, а також відпрацювання навичок у процесі підготовки відповідних працівників та керівників нової генерації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

* знати: зміст, мету та завдання експертно-аналітичного дослідження, його основні категорії; організаційно-інформаційне забезпечення системи експертно-аналітичних досліджень підприємства; загальнонаукові методи дослідження; аналітичні дослідження підприємства: показники і методи; економіко-логічні методи аналітичних досліджень підприємства ; економіко-математичне моделювання в аналітичній діяльності; експертні дослідження підприємства та процедуру проведення експертизи та використання її результатів в управління.
* вміти: використовувати основні категорії та методи експертноаналітичного дослідження сучасних економічних процесів на підприємстві; діагностувати стан підприємства та його функціональних підсистем та прогнозувати їх розвиток з метою відпрацювання заходів щодо їх покращення; застосовувати методологічні положення науки для проведення конкретної економічної роботи на підприємствах.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години, 3 кредити ECTS.

Поточний та підсумковий контроль знань студентів проводиться шляхом фронтального, індивідуального та комбінованого опитування студентів під час практичних занять, контрольної роботи, колоквіуму, тестування, заліку.

Освоєння дисципліни «Митні режими» відповідно до програми передбачає самостійне вивчення частини теоретичного матеріалу дисципліни, виконання практичних завдань та індивідуальних завдань, що носять теоретично-практичний характер.

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем функціонування системи управління на підприємстві.

Самостійна робота студента контролюється викладачем курсу, який встановлює час консультацій та термін виконання студентом самостійної роботи.

ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ

ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета методичних вказівок щодо самостійної та індивідуальної роботи, яка є невід'ємною частиною навчального процесу, - конкретизація самостійної та індивідуальної роботи студента з метою удосконалення процесів освоєння дисципліни, поєднання вивчення теоретичних основ і відпрацювання практичних навичок, виконання і захисту самостійної роботи, єдності навчання та науково-дослідної роботи.

Метою індивідуальної роботи є закріплення, поглиблення і узагальнення знань та навичок, одержаних студентами при вивченні курсу, й відпрацювання наукового підходу до використання результатів аналізу

(табл. 1).

Самостійна та індивідуальна робота студентів передбачає такі види навчальної діяльності:

* опрацювання лекційного матеріалу;
* підготовка до практичних занять;
* самостійне опрацювання окремих розділів програми, що не вносяться до лекції;
* написання рефератів;
* розв`язування практичних задач індивідуального характеру; - підготовка до проміжного й підсумкового контролю (табл. 2).

Самостійна та індивідуальна робота студентів спрямована на досягнення поставленої мети через виконання відповідних завдань, зміст, обсяги і структура яких наведені у табл. 2.

Таблиця 2 – Самостійна та індивідуальна робота студентів

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст роботи | Кількість годин |
| Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу | 16 |
| Підготовка до практичних занять | 8 |
| Підготовка до проміжного контролю | 8 |
| Виконання індивідуального завдання | 8 |
| Підготовка до заліку | 8 |
| Разом | 48 |

Перший етап самостійної роботи починається з процесу прослуховування і записування лекції. Правильно складений конспект лекції – найефективніший засіб стимулювання подальшої самостійної роботи студентів. Студент повинен чітко усвідомити, що конспект – це короткий тезовий запис головних положень навчального матеріалу. Складання та вивчення конспекту – перший етап самостійної роботи студента над вивченням теми чи розділу. Конспект допомагає в раціональній підготовці до практичних занять, заліку, у визначенні напряму й обсягу подальшої роботи з літературними джерелами.

Під час підготовки до лекції студент має опрацювати матеріал попередньої лекції з використанням підручників та інших джерел літератури. На лекціях висвітлюють лише основні теоретичні положення та найбільш актуальні проблеми, тому більшість питань виносять на самостійне опрацювання.

Опрацювання теоретичного матеріалу передбачає вивчення лекційного матеріалу, розгляд запитань, що наведені в табл. 3 із складанням стислого конспекту.

Теоретичний матеріал, що виноситься на самостійне опрацювання студентом за темами.

До теми 1. Зміст, предмет та завдання експертно-аналітичних досліджень підприємства: інформаційні, товарні (матеріальні) і грошові потоки. Характеристика підприємства через його цілі, потенціал і дії. Взаємозв’язок експертно-аналітичних досліджень з функціями управління підприємством.

До теми 2. Організаційно-інформаційне забезпечення системи експертно-аналітичних досліджень підприємства: розвиток експертноаналітичних досліджень як складової концепції управління підприємством. Варіанти організації аналітичної діяльності та структури служби ЕАДП. Механізм впровадження системи ЕАДП в структуру управління підприємством. Вимоги до інформації в системі ЕАДП. Методи збору та обробки даних службою ЕАДП.

До теми 3. Загальнонаукові методи: вимоги до методу спостереження (передбачуваності, планомірності, цілеспрямованості, вибірковості, системності). Умови проведення експерименту. Переваги експериментального вивчення об’єкта порівняно зі спостереженням. Зміст методів: історичний, логічний, системний, когнітивний. Характеристика абстрагування та його процесу.

До теми 4. Аналітичні дослідження підприємства: показники і методи. Принципи аналітичних досліджень: адаптивність, комплексність, системність, динамічність, точність, оперативність, ефективність, прогресивність.

До теми 5. Економіко-логічні методи аналітичних досліджень підприємства : види групувань, що використовуються для вирішення аналітичних завдань. Розподіл графіків за їх призначенням та методами побудови. Методи ланцюгових підстановок, абсолютних та відносних різниць, індексний, часткової участі та ін. Прийом визначення «вузьких» місць та головних ланок розвитку підприємства.

До теми 6. Економіко-математичне моделювання в аналітичній діяльності : класифікація і характеристика економіко-математичних методів. Сутність та сфера застосуванняграфічних методів, методів лінійного та динамічного програмування.

До теми 7. Експертні дослідження підприємства : методи індивідуальних оцінок : інтерв’ю та аналітичні записки, їх зміст та порядок реалізації. Методи колективних експертних оцінок : метод сценаріїв і метод Дельфі, їх зміст та порядок проведення.

До теми 8. Процедура проведення експертизи та використання її результатів в управлінні : показники узагальненої думки експертів. Визначення рівня узгодженості думок експертів. Показник активності експертів. Аналіз компетентності експертів.

Підготовка до практичних занять розпочинається з опрацювання лекційного матеріалу. Студент повинен самостійно ознайомитися з відповідним розділом робочої програми, підготувати відповіді на контрольні запитання, які подані в програмі у певній послідовності згідно з логікою засвоєння навчального матеріалу.

Практичні заняття збагачують і закріплюють теоретичні знання студентів, розвиваючи їх творчу активність, допомагають у набутті практичних навичок роботи за предметом навчальної дисципліни.

У процесі підготовки до практичних занять самостійна робота студентів – обов'язкова частина навчальної роботи, без якої успішне та якісне засвоєння навчального матеріалу неможливе. Це свідчить про необхідність керування самостійною роботою студентів з боку викладача завдяки проведенню цілеспрямованих організаційних і контрольних заходів.

Підготовка до практичних занять передбачає виконання також практичних завдань і розрахункових задач. Ця частина самостійної роботи проводиться за змістом методичних вказівок до практичних занять.

У підготовці до проміжного контролю студентові рекомендовано самостійно провести самоконтроль за питаннями, що виносяться на колоквіум. Перелік питань для самоконтролю наведено нижче.

Питання для самоконтролю з дисципліни «Митні режими» До теми 1.

Характеристика підприємства як надскладної відкритої соціальнотехнічної системи.

Елементи входу в систему і виходу з неї. Інформаційні, товарні (матеріальні) і грошові потоки.

Характеристика підприємства через його цілі, потенціал і дії.

Сутність експертно-аналітичних досліджень як система підтримки прийняття управлінських рішень. Зміст експертно-аналітичних досліджень та їх завдання.

Господарська діяльність як керована підсистема та об'єкт експертноаналітичних досліджень в системі управління.

Взаємозв’язок експертно-аналітичних досліджень з функціями управління підприємством.

До теми 2.

Управління, орієнтоване на передбачення майбутнього. Модифікація філософії та культури управління підприємством.

Розвиток експертно-аналітичних досліджень як складової концепції управління підприємством.

До теми 3.

Визначення методології і методології науки. Функції методології.

Види методології : філософська (фундаментальна), загальнонаукова, спеціально-наукова.

Характеристика діалектичного методу пізнання.

Рівні наукового пізнання : емпіричний та теоретичний. Групи методів пізнання : методи емпіричного дослідження, методи теоретичного дослідження, методи, що можуть бути застосовані на емпіричному і теоретичному рівнях.

Характеристика методу спостереження. Види спостережень. Вимоги до методу спостереження.

Сутність порівняння як методу пізнання. Умови реалізації порівняння.

Порівняння як передумова узагальнення. Вимірювання як вид порівняння об’єктів дослідження.

Сутність експерименту. Сфера використання експерименту. Умови проведення експерименту.

Переваги експериментального вивчення об’єкта порівняно зі спостереженням. Процес експериментального вивчення.

Зміст методів : історичний, логічний, системний, когнітивний.

Характеристика абстрагування та його процесу.

Сутність аналізу і синтезу як методів пізнання. Різновиди аналізу і синтезу.

Зміст методів індукції і дедукції.

Характеристика моделювання як методу наукового дослідження об’єктів пізнання.

Зміст кількісного вивчення процесів і явищ.

До теми 4.

Класифікація аналітичних показників : кількісні та якісні, факторні та результатні, загальні та часткові, абсолютні та відносні, об'ємні та питомі.

Основні принципи аналітичних досліджень.

Групи аналітичних методів. економіко-логічні (традиційні) та економіко-математичні методи.

Класифікація економіко-логічних методів і економіко-математичних методів. Сфера їх застосування.

До теми 5.

Сутність порівняння, форми порівняння та їх використання в аналітичних дослідженнях. Забезпечення порівнюваності показників.

Прийоми групування. Види групувань, що використовуються для вирішення аналітичних завдань.

Балансовий метод.

Графічний метод у дослідженні аналітичних показників. Засоби графічного зображення економічних показників. Розподіл графіків за їх призначенням та методами побудови.

Методи кількісного впливу факторів на зміну результативного показника (факторний аналіз). Етапи проведення факторного аналізу

Методи факторного аналізу : метод ланцюгових підстановок, абсолютних та відносних різниць, індексний, метод часткової участі та ін.

Аналіз пропорційності соціально-економічного розвитку підприємства. Аналіз соціально-економічного розвитку за допомогою прийому оцінки нерівномірності темпів зростання показників.

До теми 6.

Послідовність та етапи економіко-математичного моделювання господарських операцій та процесів. Класифікація і характеристика економіко-математичних методів.

Поняття маржинального аналізу. Графічна інтерпретація беззбиткового рівня виробництва/реалізації підприємства.

Сутність та сфера застосування графічних методів, методів детермінованого моделювання, кореляційного та регресійного аналізу.

Сутність та сфера застосування методів лінійного та динамічного програмування, методи теорії ігор та масового обслуговування.

До теми 7.

Зміст та об’єктивні передумови використання експертних досліджень підприємства.

Використання в процесі управління результатів інтуїтивних (неформалізованих) досліджень.

Розвиток методів експертних досліджень.

Експерт як джерело аналітичної інформації про майбутній розвиток досліджуваного об’єкта (процесу, явища).

Зміст експертних методів.

Переваги та обмеження застосування методів експертних оцінок.

Класифікація видів експертних оцінок.

До теми 8.

Методи індивідуальних оцінок: інтерв’ю та аналітичні записки, їх зміст та порядок реалізації.

Зміст та порядок проведення методів колективних експертних оцінок : метод сценаріїв, генерування ідей і метод «Дельфі».

Характеристика методу «Мозкової атаки». Метод «Синектика». Зміст методу «Морфологічний аналіз».

Процедура проведення експертизи. Необхідні умови для проведення експертних методів. Основні етапи експертизи.

Типи оцінок. Види оцінювання.

Характеристики оцінок відносної важливості. Показники узагальненої думки експертів. Визначення рівня узгодженості думок експертів.

Показник активності експертів. Аналіз компетентності експертів.

Методика проведення досліджень на основі методу «Дельфі». Організація проведення експертного опитування. Статистична обробка та аналіз даних опитування.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

Метою індивідуальної роботи є закріплення, поглиблення і узагальнення знань та навичок, одержаних студентами при вивченні курсу, й відпрацювання наукового підходу до використання результатів експертно-аналітичних досліджень

У процесі самопідготовки студент виконує індивідуальні завдання, що носять теоретично-практичний характер. Самостійні завдання студент виконує в окремому зошиті або на аркушах формату А4.

Теоретичну частину індивідуального завдання складає підготовка реферативного виступу на рекомендовану тему або запропоновану власну тему (попередньо узгоджену із викладачем).

Підготовка реферату - один з етапів вивчення курсу «Експертноаналітичні дослідження підприємства», що дозволяє поглибити теоретичні знання та практичні навички аналітичної роботи з окремих тем на основі самостійного опрацювання і узагальнення матеріалів, нормативних і літературних джерел.

При написанні реферату студент повинен показати вміння користуватися нормативними документами, літературними джерелами, узагальнювати матеріали, формулювати обґрунтовані висновки і пропозиції.

Написання реферату включає такі етапи: вибір теми; визначення завдань дослідження та складання плану реферату; підбір літературних джерел і фактичного матеріалу; власне написання і оформлення реферату.

Тема реферату вибирається студентом з наданого переліку тем самостійно або з допомогою викладача.

Вибравши тему реферату, необхідно визначити мету і об'єкт дослідження, що, в свою чергу, допоможе вирішити визначені студентом завдання при підготовці реферату.

Мета реферату - закріплення теоретичних знань з курсу «Експертноаналітичні дослідження підприємства», поглиблене вивчення і розробка окремих проблемних питань, узагальнення і підготовка пропозицій з використання експертно-аналітичних методів в підприємницькій діяльності.

Після визначення мети і завдань дослідження студент разом з викладачем складає план реферату і визначає строки його написання та захисту.

Реферат складається із вступу, кількох розділів, висновків, списку використаних джерел і додатків. План реферату повинен передбачати послідовний виклад матеріалу і відображати його зміст.

Загальний обсяг реферату – до 10 сторінок (без додатків і списку використаних джерел).

Підготовлений реферат може мати приблизно таку структуру.

Вступ (1 - 2 с.).

Загальнотеоретичний розділ (1 - 2 с.).

Розділ з оцінки аналітичних методів (3 - 4 с.).

Висновки (1 - 2 с.).

Список використаних джерел.

Додатки.

У розділі з оцінки аналітичних методів і їх практичного використання, відповідно до теми реферату, критично оцінюються існуючі експертноаналітичні методи, методики, літературні джерела, розкривається можливість використання рекомендованих студентом методів для аналізу показників діяльності суб’єктів господарювання. В цьому розділі розробки і пропозиції доцільно обґрунтувати розрахунками, графіками та схемами.

У висновках слід викласти самостійні узагальнення і пропозиції, які послідовно відображають результати дослідження студентом даної теми.

Список використаних джерел містить лише ті джерела, які були безпосередньо використані при написанні реферату.

За результатами захисту реферату з дисципліни «викладач виставляє оцінку згідно з існуючим положенням за чотирибальною системою.

Критерії оцінок за виконання самостійних робіт.

Відмінно – самостійна робота виконана в повному обсязі даного завдання. Виконана практична частина завдання свідчить про вміле, правильне і творче застосування теоретичних знань і використання міжпредметних зв'язків при вирішенні конкретних завдань.

Добре – самостійна робота виконана в повному обсязі даного завдання, але має незначні помилки, що не порушують суті роботи. Практична частина роботи свідчить про вміле і правильне застосування теоретичних знань, доцільне використання міжпредметних зв'язків при його вирішенні. Виконане самостійно завдання демонструє уміння робити правильні розрахунки, з незначними неточностями, які не впливають істотно на результат роботи, правильно складати таблиці (допускаються 1 - 2 арифметичні помилки).

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Базова література

* 1. Гадзевич О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємства [Текст]: [навч. посіб.] / Гадзевич О. І. – К. : Кондор, 2007. – 180с.
  2. Гнатієнко Г. М. Експертні технології прийняття рішень: [монографія]/ Г. М. Гнатієнко, В. Є. Снитюк. – К. : ТОВ «Маклаут», 2008. – 444с.
  3. Грабовецкий Б. Є. Методи експертних оцінок: теорія, методологія, напрямки використання : [монографія]/ Грабовецький Б. Є. Вінниця : ВНТУ, 2010. – 171 с.
  4. Мельник О. Г. Системи діагностики діяльності машинобудівних підприємств: полікритеріальна концепція та інструментарій: [монографія] / Мельник О.Г. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2010. – 344 с.
  5. Глівенко С. В. Економічне прогнозування : [навч. посіб.] / Глівенко С. В., Соколов М. О., Теліженко О. М. – [3-тє вид., доп.]. – Суми :

ВТД «Університетська книга», 2009. – 207 с.

* 1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : [навч. посіб.] / [Геєць В. М., Мазаракі А. А., Корольчук О. П. та ін.] ; за ред. А. А. Мазаракі. – [2-ге вид., допов.]. – К. : Київський нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с. 7. Мних, Є.В. Економічний аналіз [Текст] : [підручник] / Мних Є. В. – К. : Знання, 2011. – 630с. – (Вища освіта ХХI століття). – [Затверджено МОН України].
  2. Прокопенко I. Ф. Методика і методологія економічного аналізу: [навчальний посібник] / I. Ф. Прокопенко, В. I. Ганін. — К. : Центр навчальної літератури, 2008. — 430 с.
  3. Організація і методика економічного аналізу [Текст] : [навч.

посіб.] / Косова Т. Д., Сухарева П. М., Ващенко Л. О. та ін.]. – К. : ЦУЛ, 2012. – 528с.

* 1. Сучасні проблеми прогнозування соціально-економічних процесів:

концепції, моделі, прикладні аспекти: Монографія / За ред. Черняка О. І., Захарченка П. В. – Бердянськ : Видавництво Ткачук, 2012. – 542 с.

* 1. Черниш С. С. Економічний аналіз [Текст] : [навч. посіб.] / Черниш С. С. – К. : ЦУЛ, 2010. – 312с.

Допоміжна література Тема 1.

Макашева З. М. Исследование систем управления : [учеб. пособие] / Макашева З. М. −М. : КНОРУС, 2008. – 176 с.

Методы антикризисного управления по слабым сигналам: [моногр.] / [Лысенко Ю. Г., Руденский Р. А., Егорова Л. И. и др.]. – Донецк. : ЮгоВосток, 2009. – 195 с. – (Сер.: Жизнеспособные системы в экономике).

Руденский Р. А. Антисипативное управление сложными экономическими системами: модели, методы, инструменты: [моногр.] / Руденский Р. А.; [научн. ред. проф Ю. Г. Лысенко]. – Донецк. : ЮгоВосток, 2009. – 257 с. – (Сер. : Жизнеспособные системы в экономике).

Сляднева Н. А. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы / Н. А. Сляднева // Информационные ресурсы России. – 2001. – № 2. – С. 14-21.

Тема 2.

Курносов Ю. В. Аналитика, методология, технология и организация информационной аналитической работы / Ю. В. Курносов,

П. Ю. Конотопов. – М. : РУСАКИ, 2004. – 512 с.

Семенюк Е. П. Інформаційно-аналітична діяльність у структурі та механізмах соціальної практики / Е. П. Семенюк // Наук.-техн. інформ. – 2003. – № 2. – С. 42-44.

Пархоменко В. Д. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності : монографія / В. Д. Пархоменко, О. В. Пархоменко. – К. : УкрІНТЕІ, 2006. – 224 с.

Тема 3.

Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / [Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін.] - Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 c.

Рач В. А. Методологія системного підходу та наукових досліджень :

навчальний посібник / В. А. Рач, О. В. Ігнатова. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2010. – 210 с.

Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – К. : Знання – Прес, 2002.

Шкарабан С. Принципи та умови організації оперативного економічного аналізу на підприємстві / С. Шкарабан // Економічний аналіз : Збірник наукових праць : зб. наук. праць. каф. екон. аналізу ТНЕУ. – Тернопіль, 2009. – Вип. 4. – С. 11– 12.

Тема 4.

Антонян О. А. Формалізація методу трансформації показників діяльності суб’єктів господарювання для інформаційно-аналітичного забезпечення системи економічної безпеки/ О. А. Антонян // Механізм регулювання економіки – 2011.– № 2. – С.205 - 208

Мельник О. Г. Особливості добору показників для рейтингового оцінювання діяльності промислових підприємств / О. Г. Мельник, Ю. Л. Логвиненко // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції [«Сучасні проблеми економіки і менеджменту»] / Національний університет «Львівська політехніка», Інститут економіки і менеджменту, Інститут післядипломної освіти. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. – С. 175–176.

Рач В. А. Методологія системного підходу та наукових досліджень :

навчальний посібник / В. А. Рач, О. В. Ігнатова. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2010. – 210 с.

Тема 5.

Баклан І. В. Виявлення та оцінювання слабких сигналів у середовищі машинобудівного підприємства / І. В. Баклан, Ж. В. Поплавська, О. І. Цмоць // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 5(119). – С. 257– 271.

Мишин В. М. Исследование систем управления : [учеб. для вузов] / Мишин В. М. –2-е изд., стереотип. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 527 с.

Тема 6.

Вітлінський В. В. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : [навч. посібник] / В. В. Вітлінський, П. І. Верченко. – К. : КНЕУ, 2000. – 292 с.

Івченко І. Ю. Моделювання економічних ризиків і ризикових ситуацій : [навч. посібник.] / Івченко І. Ю.– К. : Центр учбової літератури, 2007. – 344 с.

Тема 7.

Игнатьева А. В. Исследование систем управления : [учеб. пособие] / А. В. Игнатьева, М. М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 167 с.

Лаврищева Е. М. Подход к экспертному оцениванию в программной инженерии/ Е. М. Лаврищева, О.А. Слабоспицкая // Кибернетика и сист. анализ.– 2009.– № 2.– С. 151 - 168.

Литвак Б. Г. Экспертные технологии в управлении : [учеб. пособие] / Литвак Б. Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дело, 2004. – 400 с.

Орлов А. И. Экспертные оценки : [учеб. пособие] / Орлов А. И. − М. : ИВСТЭ, 2002. − 31с.

Тема 8.

Петренко І. І. Специфіка застосування методу «Делфі» у прогнозних розробках / І. І. Петренко // Дні науки філософського факультету – 2009: Міжнародна наукова конференція (21-22 квітня 2009 року): Матеріали доповідей та виступів. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – Ч. 7. – С. 49-52.