

## ПРЕЗЕНТАЦІЯ КУРСУ «ХІМІЯ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК»

Сучасні теорії та концепції раціонального здорового харчування передбачають зміни у структурі споживання харчових продуктів, у тому числі і з появою на ринку нових харчових продуктів до складу яких входять відповідні харчові добавки.

Саме тому на сучасному етапі виникає необхідність переосмислення ролі хімії харчових продуктів у житті суспільства, а також вимог до фахової підготовки майбутніх хіміків.

Впровадження у практику нових компетенцій повинно здійснюватись за етапами: «наука – освіта – практика». Саме тому в основу викладання дисципліни «Хімія харчових добавок» покладено відібраний науковий матеріал з хімії харчових добавок у взаємозв'язку з їх класифікаціями, фізико-хімічними, функціонально-технологічними і споживчими властивостями, гігієнічним регламентуванням і методами контролю.

**Метою викладання навчальної дисципліни «Хімія харчових добавок» є сформувати уявлення про класифікацію, фізико-хімічні, функціонально-технологічні, споживчі властивості харчових добавок, методи їх контролю та гігієнічного регламентування.**

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Хімія харчових добавок» є**

- навчити студентів оцінювати функціонально-технологічні, споживчі властивості та безпечність харчових добавок;
- забезпечити студентів комплексом знань, практичних вмінь та навичок, необхідних у майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- класифікацію, маркування та функціональну роль харчових добавок;
- закони та нормативні документи, що регламентують використання та норми харчових добавок в Україні та світі;
- фізико-хімічні методи визначення вмісту харчових добавок і вітамінів в продуктах харчування.

**вміти:**

- визначати харчові добавки і вітаміни за маркуванням в харчових продуктах;
- оцінювати технологічну, споживчу цінність та безпечність харчових добавок;
- оптимізувати вибір методики визначення вмісту добавок і вітамінів в продуктах харчування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:**

- v Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 2).

- v Здатність працювати у команді **(ЗК 3)**.
- v Здатність до адаптації та дії в новій ситуації **(ЗК 4)**.
- v Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 5)**.
- v Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань / видів економічної діяльності) **(ЗК 7)**.
- v Здатність діяти на основі етичних міркувань **(ЗК 8)**.
- v Прагнення до збереження навколишнього середовища **(ЗК 9)**.
- v Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 10)**.
- v Здатність бути критичним та самокритичним **(ЗК 11)**.
- v Відкритість до застосування хімічних знань та вмінь в широкому діапазоні майбутніх місць роботи та в повсякденному житті **(ЗК 14)**.
- v Здатність здійснювати математичні розрахунки, оцінку та аналіз помилок, правильно використовувати одиниці та способи представлення даних **(ЗК 15)**.
- v Навички до представлення комплексних даних усно та письмово **(ЗК 16)**.
- v Дотримуватись етичних принципів у професійній діяльності та з погляду розуміння можливого впливу досягнень з хімії на усі сфери життя **(ЗК 17)**.
- v Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем у хімії **(СК 1)**.
- v Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії **(СК 2)**.
- v Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, виходячи із вимог хімічної метрології та професійних стандартів у галузі хімії **(СК 3)**.
- v Здатність застосовувати сучасні методи аналізу даних **(СК 5)**.
- v Здатність оцінювати ризики **(СК 6)**.
- v Здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження **(СК 7)**.
- v Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані **(СК 8)**.
- v Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання **(СК 9)**.
- v Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання **(СК 10)**.

v Здатність формулювати етичні та соціальні проблеми, які стоять перед хімією, та здатність застосовувати етичні стандарти досліджень і професійної діяльності в галузі хімії ( наукова доброчесність) **(СК 11)**.

v Розуміння ключових хімічних понять, основних фактів, концепцій, принципів і теорій, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії **(СК 12)**.

v Вміння застосовувати знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних проблем відомої природи **(СК 13)**.

v Навички в практичному застосуванні теоретичних відомостей **(СК 14)**.