



## МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент *Перетяцько Вікторія Віталіївна*  
[https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=37075&lang=ukr&news\\_code=peretyatko-viktoriya-vitaliyivna](https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37075&lang=ukr&news_code=peretyatko-viktoriya-vitaliyivna)  
**Кафедра:** *хімії, III корпус, ауд. 303*  
**E-mail:** *vikoriyaperetyatko@gmail.com*  
**Телефон:** *(061) 228-75-32 – кафедра хімії*  
**Інші засоби зв'язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	<i>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i> <i>Бакалавр</i>						
<b>Статус дисципліни:</b>	<i>Обов'язкова</i>						
<b>Кредити ECTS</b>	<i>5</i>	<b>Навчальний рік:</b>	<i>2020-21</i>	<b>Рік навчання</b>	<i>2</i>	<b>Тижні</b>	<i>15</i>
<b>Кількість годин</b>	<i>150</i>	<b>Кількість змістових модулів</b>	<i>8</i>	<b>Лекційні заняття – 30</b> <b>Практичні заняття – 60</b> <b>Самостійна робота – 60</b>			
<b>Вид контролю</b>	<i>Залік</i>						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12120">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12120</a>						
<b>Консультації</b>	<i>особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, III корпус, ауд. 303;</i> <i>дистанційні – Viber, за попередньою домовленістю за телефоном:</i> <i>(097) 528-07-80</i>						

### ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Методика навчання біології та основ здоров'я» є засвоєння теоретичних знань і набуття практичних умінь їх застосування для вирішення методичних завдань, для самостійного проведення уроків усіх типів та інших організаційних форм навчання біології та основ здоров'я.

Розвиток методичної компетентності вчителя біології та основ здоров'я базується на усвідомленні необхідності постійного самовдосконалення. Виконання завдань практичних занять спрямовані на використання при проведенні уроків біологічних і валеологічних знань, здобутих протягом навчання в університеті та формування умінь застосовувати в своїй педагогічній діяльності різноманітні форми, методи і засоби навчання біології. Завдання, що виконуються у груповій роботі, спонукають студентів до розвитку організаційних, лідерських та інших «м'яких» навичок. Проведення імітаційних ігор «Урок біології» чи «Урок основ здоров'я» дозволяє студентам більш усвідомлено опановувати зміст навчальної дисципліни, вчить організувати і здійснювати педагогічну діяльність.

*Індивідуальне практичне завдання* узагальнює набуті студентами біологічні, валеологічні, психолого-педагогічні, науково-методичні знання та умінь. Студенти за власним бажанням обирають один із двох способів виконання індивідуального завдання. *Для першого способу* – студенти повинні написати розгорнутий план-конспект одного уроку біології 6-9 кл або уроку основ здоров'я 5-9 кл. Тему уроку вони обирають самостійно із запропонованих викладачем за Навчальною програмою з біології для загальноосвітніх навчальних закладів 6-9 кл. чи Навчальною програмою з основ здоров'я для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 кл., відповідно, в якому студент реалізовує визначений компонент тієї чи іншої педагогічної технології. Для студентів, які під час проведення імітаційної гри «Урок біології» чи «Урок основ здоров'я» на практичному занятті, виконували роль «учителя» цей досвід зараховується в якості *другого способу* виконання



індивідуального практичного завдання за умови відповідного оформлення плану-конспекту проведеного уроку.

### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У разі успішного завершення курсу студент **зможє продемонструвати наступні результати навчання:**

- ✿ **РН 1.** *Знає* історичні етапи розвитку середньої освіти в Україні і світі, біологічної освіти та здоров'язбережувальних технологій
- ✿ **РН 3.** *Знає та розуміє і здатний використовувати* принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання біології та основ здоров'я в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), *добирає і застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків біології та основ здоров'я
- ✿ **РН 4.** *Знає та розуміє* особливості навчання різнорідних груп учнів, *застосовує* диференціацію навчання, *організовує* освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; *комбінує* педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології з метою формування здорового способу життя, розвитку здоров'язбережувальних умінь і навичок, фізичних якостей у представників різних груп населення; *самостійно розробляє* методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку людини
- ✿ **РН 5.** *Оперує* базовими категоріями та поняттями спеціальності
- ✿ **РН 8.** *Володіє формами та методами* виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, *уміє* відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини, *дотримується* педагогічної етики, поважає гідність дітей, *навчає* їх захищатися від фізичного та психічного насильства, *переконує* уникати шкідливих звичок
- ✿ **РН 9.** *Здатний проектувати* психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками
- ✿ **РН 17.** *Добирає* міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство»
- ✿ **РН 19.** *Знає, розуміє і застосовує* у професійній діяльності теоретичні й методичні засади організації занять здоров'язбережувальної спрямованості в закладах загальної середньої та позашкільної освіти

### **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Повні тексти лекційних матеріалів, плани-конспекти практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуального практичного завдання, навчальні посібники, шкільні підручники, методичні розробки, наукові статті розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12120>

### **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

#### **Поточні контрольні заходи**

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття** (max 0,2 бала) – на кожному практичному занятті.

**Виконання завдань практичного заняття** (max 1 бал) – на кожному практичному занятті.

**Письмове виконання завдань Самостійної домашньої роботи студентів** (max 0,8 бала) – перевірка здійснюється на наступному аудиторному практичному занятті, у разі відсутності студента на цьому занятті, виконане завдання слід надіслати до «Завдання» на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.



**Тестовий контроль** в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle (max 2 бала) – 8 тестів, що складаються із 25 теоретичних запитань.

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Індивідуальне практичне завдання (далі – ПЗ)** (max 20 балів) – студенти за власним бажанням обирають один із двох способів виконання індивідуального завдання.

*Для першого способу* – студенти повинні написати розгорнутий план-конспект одного уроку біології 6-9 кл або уроку основ здоров'я 5-9 кл. Тему уроку вони обирають самостійно із запропонованих викладачем за Навчальною програмою з біології для загальноосвітніх навчальних закладів 6-9 кл. чи Навчальною програмою з основ здоров'я для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 кл., відповідно, в якому студент реалізовує визначений компонент тієї чи іншої педагогічної технології. Методичні рекомендації до виконання ПЗ розміщені на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.

Для студентів, які під час проведення імітаційної гри «Урок біології» чи «Урок основ здоров'я» на практичному занятті, виконували роль «учителя» цей досвід зараховується в якості *другого способу* виконання індивідуального практичного завдання за умови відповідного оформлення плану-конспекту проведеного уроку.

**Підсумкове тестування** в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle – 20 тестових теоретичних запитань з однією правильною відповіддю, час на проходження тесту 20 хвилин (max 10 балів).

**Екзаменаційне випробування у письмовій формі за білетами**, які включають 2 практичних завдання, що вимагають демонстрації методичних умінь майбутнього вчителя біології та основ здоров'я ЗЗСО щодо їх застосування в освітньому процесі (max 10 балів); тривалість екзамену 2 академічні години Перелік запитань розміщено на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12120>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>	Тиждень 1	0,5
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>		1
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 2	0,5
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 2	2
Змістовий модуль 2	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>	Тиждень 2, Тиждень 3	1
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>		2
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 3 Тиждень 4	1
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 4	2
Змістовий модуль 3	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>	Тиждень 4	0,5
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>		1
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 5	0,5
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 5	2
Змістовий модуль 4	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>	Тиждень 5	0,5
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>		1
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 6	0,5
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 6	2
Змістовий модуль 5	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>	Тиждень 6	0,5
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>		1
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 7	0,5
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 7	2
Змістовий модуль 6	<i>Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття</i>	Тиждень 7-12	4
	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття</i>		8

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 8-13	4
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 13	2
<i>Змістовий модуль 7</i>	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 13	2
<i>Змістовий модуль 8</i>	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 14	2
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Індивідуальне практичне завдання</i>		Тиждень 13	20
<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>		сесія	10
<i>Екзамен</i>			10
<b>Разом</b>			<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема змістового модулю</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Складові біологічної та валеологічної освіти школярів. Засоби і методи навчання біології та основ здоров'я	<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> обговорення прикладів порад з мотивації учнів до вивчення біології та основ здоров'я; обговорення правил реалізації загальнодидактичних принципів; розкриття прийомів реалізації компетентнісного підходу в МВБіОЗ. <i>Індивідуальна робота:</i> визначення якостей сучасного учителя біології та основ здоров'я. <i>Самостійна домашня робота:</i> обґрунтування необхідності навчання шкільних предметів «Біологія» та «Основи здоров'я» для сучасної людини; визначення міжпредметних зв'язків біології	2
Тиждень 2 Практичне заняття 2		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> обговорення прикладів методів з розвитку мислення учнів; пояснення прийомів інфографіки на уроках біології та основ здоров'я. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка проблемних завдань. <i>Самостійна домашня робота:</i> розробка ментальної карти до уроку біології чи основ здоров'я; підготовка біологічного дослідження.	
Тиждень 3 Практичне заняття 3		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> визначення засобів і методів навчання до конкретного уроку курсів «Біологія» та «Основи здоров'я» <i>Індивідуальна робота:</i> фрагмент уроку біології – демонстрація біологічного експерименту; його аналіз <i>Самостійна домашня робота:</i> складання і розв'язання трьох біологічних задач для 6-9 класів; підготовка до наступного практичного заняття з проведенням тренінгу на визначену тему	
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я. Контроль навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я	<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> ознайомлення із біологічними загадками; проведення тренінгового заняття відповідно до теми уроку «Основи здоров'я» <i>Індивідуальна робота:</i> розробка завдань до вправи «Вірю-не вірю» до уроку біології чи основ здоров'я; розробка фрагменту уроку «Основи здоров'я» із застосуванням методу «ПРЕС».</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> формулювання тверджень до методичної вправи «Портрет», розробка протилежних доповідей для рольової гри «Суд від свого імені»</p>	2
Тиждень 5 Практичне заняття 5		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з шкільних курсів «Біологія» та «Основи здоров'я».</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> розробка прикладів тестових завдань різних типів.</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> формулювання позиції щодо впровадження 100 бальної шкали в ЗЗСО; узагальнення тенденцій удосконалення методики контролю за досягненнями учнів з шкільних курсів «Біологія» та «Основи здоров'я» за аналізом відкритих джерел</p>	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 3			
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Сучасний урок біології та основ здоров'я. Методика навчання початкових уроків біології та основ здоров'я	<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> підбір методів і засобів навчання до етапу уроку «вивчення нового матеріалу» за темою уроку; складання тематичного плану до визначеної теми шкільного предмета «Біологія» в 6 класі.</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> формулювання виховної мети до конфектного уроку біології; складання плану-конспекту уроку на тему «Кістки і хрящі» (8 кл.)</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 6 класі; розробка диференційованих домашніх завдань до конкретних уроків шкільних курсів «Біологія» та «Основи здоров'я»</p>	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 7 Практичне заняття 7		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i>  <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційні грі «Урок біології в 6 класі»; складання узагальнюючої таблиці; підбір біологічних загадок до теми «Суцвіття».  <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційні грі «Урок біології в 6 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.  <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 7 класі; аналіз методу емпатії в МВБ</p>	
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Методика навчання біології в 7-8 класах	<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i>  <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційні грі «Урок біології в 7 класі»; складання узагальнюючої таблиці; схематичне зображення змісту описового біологічного матеріалу.  <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційні грі «Урок біології в 7 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.  <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 8 класі; розробка фрагменту уроку «мотивація навчальної діяльності учнів»</p>	2
Тиждень 9 Практичне заняття 9		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i>  <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційні грі «Урок біології в 8 класі»; розв'язування 3 біологічних задач; складання узагальнюючої таблиці.  <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційні грі «Урок біології в 8 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.  <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 9 класі; підготовка науково-популярного матеріалу про шкідливий вплив паління</p>	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
		<i>Атестаційна контрольна робота</i>	7



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Змістовий модуль 5			
Тиждень 10 Практичне заняття 10	Методика навчання основ системної біології в 9 класі	<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i>  <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок біології в 9 класі»; складання узагальнюючої таблиці; складання запитань до біологічного диктанту; розв'язання 2 біологічних задач.  <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 9 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.  <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку основ здоров'я в 6 класі; обґрунтування проектної діяльності за прикладом проекту вчителя біології</p>	2
		<p><i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i></p>	2
Змістовий модуль 6			
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Методика навчання «Основ здоров'я» в 6-7 класах	<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i>  <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 6 класі»; розробити Абетку мандрівника для подорожі до Карпат; заповнити таблицю.  <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 6 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.  <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку з основ здоров'я в 7 класі; розробка алгоритму дій у екстремальних і надзвичайних ситуаціях</p>	2
Тиждень 12 Практичне заняття 12		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i>  <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 7 класі»; складання порівняльної таблиці; формування у студентів навичок першої допомоги при харчових отруєннях і кишкових інфекціях  <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 7 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.  <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку основ здоров'я в 8 класі; скласти список отруйних рослин і грибів Запорізького краю</p>	2
		<p><i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i></p>	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Змістовий модуль 7			
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Методика навчання «Основ здоров'я» в 8-9 класах	<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 8 класі»; розробка алгоритму постановки та досягнення мети; аналіз рекламних стратегій.</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 8 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку основ здоров'я в 9 класі; підбір з відкритих джерел вправ на розвиток пам'яті та уваги</p>	2
Тиждень 14 Практичне заняття 14		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 9 класі»; груповий аналіз чинників ризику для репродуктивного здоров'я молоді в Україні; оцінювання екологічних небезпек за місцем проживання, що впливають на здоров'я громади.</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок основ здоров'я в 9 класі»; аналіз проведеного імітаційного уроку.</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> підготовка до гри «Найкращий знавець біології»; розробка завдань позаурочної роботи з біології для учнів 7 класу</p>	2
		<i>Атестаційна контрольна робота</i>	7
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 8			
Тиждень 15 Практичне заняття 15	Система організаційних форм навчання біології та основ здоров'я. Матеріально- технічна база навчання біології та основ здоров'я	<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> проведення імітаційної гри «Найкращий знавець біології»; письмовий детальний аналіз заходу</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> розробка плану екскурсії в природу та завдання для учнів 6 класу; заповнення порівняльної таблиці організаційних форм навчання біології</p>	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Загальна методика навчання біології : навч. посібник / за ред. І.В.Мороза. Київ: Либідь, 2006. 529 с.



2. Мороз І.В., Гончар О.Д., Буяло Т.Є. Методика навчання біології : практикум для студ. вищих навч. закладів біол. спеціал. за ред. І.В.Мороза. Київ, 2005. 90 с.

3. Перетяцько В.В. Методика викладання біології: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 98 с

4. Перетяцько В.В. Методика викладання біології: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Біологія» освітньо-професійної програми «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 143 с.

Сулима А.С. Методика навчання основ здоров'я, валеології та проведення виховної роботи з формування мотивації до здорового способу життя: тексти лекцій: навчально-методичний посібник для студентів ступеня вищої освіти бакалавр освітньої програми Середня освіта. Здоров'я людини спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини). Вінниця: 2019. 182с

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Біологія : 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. URL: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.

2. Основи здоров'я : 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. URL: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.

3. Освітній проект «На Урок». URL : <https://naurok.com.ua/>

4. Освітня платформа «Освіторія». URL : <http://osvitoria.org/>

5. Система Інтерактивний урок. URL: <http://lessons.com.ua>

6. Український біологічний сайт. URL: <http://biology.org.ua>

7. Учительська світлиця. Сайт для сучасного вчителя. URL: <http://uchitelska.at.ua>.

8. [K. Jaya Sree](#). Methods Of Teaching Science Discovery Publishing House, 2010. 336 p. URL : [https://books.google.com.ua/books?id=zhbZ0iILSaAC&hl=ru&source=gbs\\_similarbooks](https://books.google.com.ua/books?id=zhbZ0iILSaAC&hl=ru&source=gbs_similarbooks)

9. [Archana Tomar](#). Teaching of Biology Kalpaz Publications, 2004. 276 p. URL : [https://books.google.com.ua/books?id=cWin1zTgm9EC&hl=ru&source=gbs\\_book\\_similarbooks](https://books.google.com.ua/books?id=cWin1zTgm9EC&hl=ru&source=gbs_book_similarbooks)

10. [Ahmed](#). Teaching Of Biological Sciences. Prentice-Hall Of India Pvt. Limited, 2009. 340 p. URL : [https://books.google.com.ua/books?id=OPdhjmcO7kUC&hl=ru&source=gbs\\_book\\_similarbooks](https://books.google.com.ua/books?id=OPdhjmcO7kUC&hl=ru&source=gbs_book_similarbooks)

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за запитаннями і демонстрації виконаних завдань аудиторної та позааудиторної роботи визначеними планом заняття в робочому зошиті. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Індивідуальне практичне завдання – план-конспект уроку біології особливо суворо перевірятимуться на предмет запозичень із методичних розробок учителів біології. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час анять дозволяється виключно у навчальних цілях: опрацювання тексту лекційного матеріалу, опрацювання плану і навчальних завдань практичного заняття, ознайомлення з додатковою інформацією на сторінці навчальної дисципліни СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо

### Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення розмішуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [viktoriyaperetyatko@gmail.com](mailto:viktoriyaperetyatko@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.

