

## СТАЛИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА

**Викладач:** доктор філософських наук, доцент Скворець Володимир Олексійович

**Кафедра:** соціології, IV корпус, ауд. 309

**E-mail:** skvorets.v.o@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-58

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		054 – «Соціологія» Бакалаврський рівень					
<b>Статус дисципліни:</b>		Вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік:</b>	2020-2021	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	4	<b>Лекційні заняття – 4</b> <b>Практичні заняття – 2</b> <b>Самостійна робота – 84</b>			
<b>Вид контролю:</b>		Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4664">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4664</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 309; дистанційні – на платформі Zoom за попередньою домовленістю <b>Запис на консультації:</b> skvorets.v.o@gmail.com							

### ОПИС КУРСУ

Курс «Сталий розвиток суспільства» має на меті засвоєння студентам знань з проблем людського розвитку в контексті розгортання глобалізаційних процесів і реалізації концепції сталого розвитку суспільства в Україні. Зміст курсу включає засвоєння знань про концепцію сталого розвитку та практичні підходи до її реалізації; засвоєння ними знань про людський розвиток та показники його вимірювання; визначення основних параметрів, що характеризують безпеку людини в концепції ООН про сталий розвиток; ознайомлення з реалізацією Програми Розвитку ООН; визначення шляхів забезпечення сталого людського розвитку в умовах глобалізованого світу; дослідження стану людського розвитку сучасному українському суспільстві та основних тенденцій його змін. Ці знання необхідні як для формування світогляду сучасної мислячої людини, так і для орієнтації соціолога в проблемах сучасного суспільства. Значення вивчення курсу «Сталий розвиток суспільства» визначається тим, що бакалаври соціології, ознайомившись із засадами і факторами сталого розвитку суспільства, оволодівають знання та навичками розробки та реалізації соціальних процесів. На сучасному ринку праці затребуваними є фахівці, які підготовлені до вирішення соціальних проблемах шляхом реалізації соціальних проектів. Виконання творчої роботи з навчальної дисципліни «Сталий розвиток суспільства» передбачає розробку моделі соціального проекту, що спрямований на вирішення певної соціальної проблеми. Використання інформаційних ресурсів під час виконання практичних завдань сприятиме розвитку як загальних, так і професійних комунікаційних навичок.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- володіти знаннями про зміст концепції сталого розвитку
- розуміти зміст поняття людський розвиток;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- знати основні фактори безпеки людини в концепції ООН про сталий розвиток;
- знати зміст Програми Розвитку ООН;
- знати шляхи забезпечення сталого людського розвитку в умовах глобалізованого світу;
- знати основні тенденції змін людського розвитку сучасному українському суспільстві;
- вміти використовувати концепцію сталого розвитку в дослідженні соціальних явищ і процесів;
- вміти спиратися на поняття «людський розвиток» в аналізі суспільного життя українського суспільства;
- вміти використовувати показники людського розвитку для визначення тенденцій розвитку суспільства;
- вміти розробляти пропозиції до програм територіальних громад щодо підвищення рівня людського розвитку в громадах;
- вміти оцінювати стан людського розвитку громад для розробки проектів участі в Програмах Розвитку ООН та інших програмах.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань на платформі  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4664>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Аналітичні огляди** – представляють собою стислу письмову роботу за тематикою курсу, яка передбачає опрацювання відкритих джерел інформації та використання теоретичних знань і положень для аналізу реальних ситуацій та подій (тах 5 балів).

Завдання та детальні вимоги до їх написання знаходяться на платформі **moodle znu**:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4664>

У разі виникнення питань щодо його виконання студент звертається за консультацією до викладача.

**Участь в дискусії** з теми семінарського заняття (тах 5 балів).

**Письмова контрольна робота** (тах 5 балів) – тричі на семестр, наприкінці трьох змістових модулів курсу. Контрольна робота складається з двох питань (за перше питання тах 2 бали, за друге питання тах 3 бали) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати характерні особливості того чи іншого соціального явища, процесу чи проблеми).

**Тестові завдання** з кожного модуля (тах 10 балів).

### Підсумкові контрольні заходи:

**Залік** (тах 40 балів). Залікове завдання включає: тестові завдання (10 балів), завдання на розкриття двох теоретичних питань (до 5 балів за кожне), захист творчої роботи (до 20 балів).

Перелік питань заліку див. на сторінці курсу «Сталий розвиток суспільства» у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4664>

Захист індивідуального завдання (вимоги до написання знаходяться на платформі moodle znu

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4664>

У разі виникнення питань щодо його виконання студент звертається за консультацією до викладача.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
<i>Змістовий модуль 1 (розділ 1)</i>	<i>Тестові завдання</i>	<i>Теми 1, 2, 3</i>	<b>10</b>
<i>Змістовий модуль 2 (розділ 2)</i>	<i>Участь в дискусіях на семінарі</i> <i>Аналітичний огляд</i> <i>Тестові завдання</i>	<i>Теми 4, 5, 6</i>	<b>20</b>
<i>Змістовий модуль 3 (розділ 3)</i>	<i>Аналітичний огляд</i> <i>Тестові завдання</i>	<i>Теми 7, 8, 9</i>	<b>15</b>
<i>Змістовий модуль 4 (розділ 4)</i>	<i>Аналітичний огляд</i> <i>Тестові завдання</i>	<i>Теми 10, 11</i>	<b>15</b>
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Залік включає:</i>			
<i>Тестові завдання</i>			<b>10</b>
<i>Два теоретичних питання</i>			<b>10</b>
<i>Захист індивідуального творчого завдання</i>			<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Лекція 1	Становлення концепції сталого розвитку	Тестове завдання	10
Змістовий модуль 2			



Семінар 2	Людський розвиток як головний чинник і показник суспільного прогресу	Участь в дискусіях на тему: «Соціальний прогрес без економічного неможливого» Аналітичний огляд на тему: «Сталий розвиток і екологічний стан Запорізької області» Тестове завдання	20
Змістовий модуль 3			
		Аналітичний огляд на тему: «Сталий розвиток громади» Тестове завдання	15
Змістовий модуль 4			
Лекція 2	Соціальна мобілізація для сталого місцевого розвитку	Аналітичний огляд на тему: «Мобілізація територіальної громади» Тестове завдання	15

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Глобальное устойчивое развитие : Монография / О. Г. Белорус, Ю. М. Мацейко ; Киев. нац. экон. ун-т им. В. Гетьмана, Ин-т мировой экономики и международных отношений НАН Украины, Междунар. ассоц. «Украина-Римский клуб». – К., 2006. – 486 с.

Згуровський М. Сталий розвиток у глобальному і регіональному вимірах : аналіз за даними 2005 р / М. З. Згуровський. – К. : НТУУ «КПІ», 2006. – 84 с.

Масловська Л. Ц. Сталий розвиток продуктивних сил регіонів : теорія, методологія, практика : Монографія / Л. Ц. Масловська. – К. : Київ. нац. торг. Екон. Ун-т, 2003. – 366 с.

Місцевий розвиток за участі громади : Монографія у 2 т. – Суми : Університетська книга, 2013. – Том 1. – Теоретичні основи сталого місцевого розвитку, орієнтованого на громаду / [за заг. ред. Ю. М. Петрушенка]. – Суми : Університетська книга, 2013. – 354 с.

Садовенко А. Сталий розвиток суспільства : навч. посіб. / А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. 2-ге вид. К., 2011. 392

### *Словники і довідники*

Українське суспільство, 1992-2010 : соціологічний моніторинг / за ред. В. Ворони, М. Шульги. – К. : [Інститут соціології НАНУ], 2010. – 636 с.

Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня-4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка / Видання друге. К. : ПРООН / МПВСР, 2007. 97 с.

Организация Объединённых Наций : основные факты. М. : Издательство «Весь мир», 2005. 124 с.

### *Підручники*

1. Антонюк В. П. Формування та використання людського капіталу в Україні: соціально-економічна оцінка та забезпечення розвитку : монографія / Валентина Полікарпівна Антонюк ; НАН України, Ін-т економіки промисловості. – Донецьк : [б.в.], 2007. – 348 с.

2. Власюк О. С. Індекс людського розвитку: досвід України / О. С. Власюк, С. І. Пирожков ; Національний інститут стратегічних досліджень. – К. : ПРООН, 1995. – 84 с.

3. Кен Й. Устойчивое развитие : перспективы и проблемы. Экономика природопользования / Й. Кен. – К. : Наукова думка, 1998. – С. 147-174.

4. Мельник Л. Г. Фундаментальные основы развития : Монография / Л. Г. Мельник. – Суми : ИТД «Университетская книга», 2003. – 288 с.

5. Напрямки національної політики участі громад у місцевому сталому розвитку. Аналітичний документ. Муніципальна програма врядування та сталого розвитку. – К. : ПРООН, 2007. – 64 с.



6. Об'єднання сил та ресурсів задля сталого розвитку. Співпраця між муніципалітетами. Посібник для практиків. – ПРООН, 2007. – 52 с.
7. Ріо-де-Жанейро – Йоганнесбург : паростки ноосферогенезу відповідальність за майбутнє / В. Я. Шевчук, Г. О. Білявський та ін. – К. : Геопринт, 2002. – 118 с.
8. Семенюк Е.П. Філософські засади сталого розвитку : навч. посіб. / Е.П. Семенюк. Л. : Афіша, 2002. 200 с.
9. Україна : Цілі розвитку тисячоліття 2000+5 : матеріали до ювілейної 60-ї сесії Генеральної Асамблеї ООН / підг. за сприяння ПРООН. – К., 2005. – 44 с.
10. Україна в міжнародних організаціях : навч. посіб. / Макар Ю. І., Гдичинський Б. П., Макар В. Ю. та ін. ; ред. Ю. І. Макар. – Чернівці : Прут, 2009. – 880 с.

*Інформаційні ресурси:*

- Волик С. В. Забезпечення сталого розвитку регіонів засобами державного управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2011-2/doc/2/12.pdf>
- Деркач М. І. Концепт сталого розвитку як домінуюча ідеологія людської цивілізації у XXI ст. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.vestnikdnu.com.ua/archive/200931/185-191.pdf>
- Добровольський В. В. Методологічне забезпечення сталого розвитку: використання методу суперечностей. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/ecology/2012/179-167-1.pdf>
- Добровольський В. В. Сталий розвиток України: деякі питання наукового забезпечення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/ecology/2012/179-167-1.pdf>
- Кубатко О.В., Лук'яненко В.В., Могиленець Т.В. Економіко-математичні підходи моделювання процесів сталого розвитку територій. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/2010\\_2/5\\_9.pdf](http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/2010_2/5_9.pdf)
- Непеіна Г. В. Готовність до реалізації стратегії сталого розвитку в професійній діяльності як стратегічний орієнтир фахової освіти екологів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/ecology/2012/179-167-2.pdf>
- Сталий розвиток промислового регіону: соціальні аспекти: моногр. / О.Ф. Новікова, О.І. Амоша, В.П. Антонюк та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Донецьк, 2012. 534 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://iep.donetsk.ua/publish/mono/Novikova\\_Amosha\\_Antonyuk.PDF](http://iep.donetsk.ua/publish/mono/Novikova_Amosha_Antonyuk.PDF)
- Сталий розвиток регіонів України [Текст] / науковий керівник М.З. Згуровський. К.: НТУУ «КПІ», 2009. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://activity.wdc.org.ua/ukraine/Isd\\_ukr-2400dpi-10.pdf](http://activity.wdc.org.ua/ukraine/Isd_ukr-2400dpi-10.pdf)
- Шведчиков О. А. Концептуальні засади сталого розвитку промислового підприємства [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/vsunu/2011\\_7\\_2/Schvedchikov.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vsunu/2011_7_2/Schvedchikov.pdf)
- Шевчук В.О. Національна модель сталого розвитку у контексті Глобального призначення України [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/nvntu/15\\_6/49\\_Szewczuk\\_15\\_6.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvntu/15_6/49_Szewczuk_15_6.pdf)



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [tupakhina@znu.edu.ua](mailto:tupakhina@znu.edu.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

### **ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.