

Види контролю і система накопичення балів з дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика»

Накопичення балів студентами відбувається у період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: **поточного** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та **підсумкового** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, тестування)				Залік	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	40	100
15	15	15	15		

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких:

- 40 - за теоретичні знання (доповіді на семінарських/практичних заняттях, проходження поточного тестування);
- 20 - за практичні вміння (активна робота на семінарських/практичних заняттях, виконання практичних завдань згідно плану семінарського/практичного заняття).

Допуск до підсумкового контролю - 35 балів.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю (залік) складає 40 балів, з яких:

- 20 балів - за теоретичні знання (підсумкове тестування);
- 20 балів - за практичні вміння (розробка та захист інформаційного буклету чи відеоролика профілактичної спрямованості).

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Самостійна робота 1	Письмова робота. Складання опорного конспекту. Складання опорної схеми.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=444147	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=444147	5
Практичне заняття 1	Усне опитування; виконання практичних завдань.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=314121	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=314121	5
Модульний контроль 1	Тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=308557		5

Практичне заняття 2	Усне опитування; виконання практичних завдань.	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=319424	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=319424	5
	Складання аналітичної довідки/статистичного звіту щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=441775	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=441775	5
Модульний контроль 2	Тестування	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=308561		5
Практичне заняття 3	Усне опитування; виконання практичних завдань.	Розміщено в CE3H ЗНУ	Розміщено в CE3H ЗНУ	5
Самостійна робота 2	Складання аналітичної довідки на тему «Сучасний стан адиктивної поведінки дітей та молоді в Україні».	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=444150	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=444150	5
Модульний контроль 3	Тестування	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=308559		5
Практичне заняття 4	Усне опитування; виконання практичних завдань.	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=324261	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=324261	3
Практичне заняття 5	Усне опитування; виконання практичних завдань.	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=324261	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=324261	3
Самостійна робота 3	Виконання практичного завдання. Дібрати рольові ігри та завдання до виховного заходу з елементами тренінгу «Профілактика ВІЛ/СНІД в учнівському середовищі». Скласти схему надання вчителем базової інформації підліткам щодо профілактики	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=539699	Розміщено в CE3H ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=539699	3

	ВЛ/СНІД.			
Практичне заняття 6	Усне опитування; виконання практичних завдань.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=324261	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=324261	3
Модульний контроль 4	Тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=308563		3
Усього поточний контроль	13			60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування	За навчальним матеріалом усіх змістових модулів. Перелік питань до підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ Moodle, секція «Підсумковий контроль». https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12306#section-5	За кожну правильну відповідь студент отримує 0,5 балів. https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=308564	20
	Практичне завдання. Зняти відеоролик за будь-якою соціальною проблемою та показати шляхи запобігання цієї проблеми. Або розробити інформаційний буклет профілактичного спрямування.	Орієнтовна тематика проблем та цільової групи, вимоги до виконання та оформлення завдання подано у СЕЗН Moodle, секція «Підсумковий контроль». https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=313123	Критерії оцінювання розміщено у СЕЗН Moodle, секція «Підсумковий контроль» (Підсумкове практичне завдання). https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=313123	20
Усього підсумковий контроль	2			40

Критерії оцінювання роботи на семінарських/практичних заняттях:

➤ За 5-бальною шкалою:

5 балів:

- свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;
- виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;
- уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження;
- самостійне, творче застосування знань.

4 бали:

- свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;
- самостійне репродуктивне застосування знань;
- деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

3 бали:

- механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу із великими прогалинами;
- порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.
- репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

0-2 бали:

- відсутність знань, умінь та навичок;
- несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;
- відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

➤ **За 3-бальною шкалою:**

3 бали:

- свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;
- виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;
- уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження;
- самостійне, творче застосування знань.

2 бали:

- свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;
- самостійне репродуктивне застосування знань;
- деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

1 бал:

- механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу із великими прогалинами;
- порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.
- репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

0 балів:

- відсутність знань, умінь та навичок;
- несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими

прогалинами;

– відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

Критерії оцінювання підсумкового (залікового) практичного завдання:

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Актуальність зазначеної проблеми	2 бали
2	Характеристика проблеми, її опис, ознаки	5 балів
3	Шляхи запобігання проблеми	5 балів
4	Творчість, креативність в оформленні буклету, привабливість назви.	3 бали
5	Чіткість, послідовність викладу матеріалу, якість оформлення роботи, грамотність	3 бали
6	Самостійність роботи над буклетом	2 бали
	Разом	20 балів