

Види контролю і система накопичення балів з дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика»

Накопичення балів студентами відбувається у період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: **поточного** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та **підсумкового** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

Поточне тестування та самостійна робота				Екзамен	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	40	100
15	15	15	15		

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких:

- 40 - за теоретичні знання (доповіді на семінарських/практичних заняттях, проходження поточного тестування);
- 20 - за практичні вміння (активна робота на семінарських/практичних заняттях, виконання практичних завдань згідно плану семінарського/практичного заняття).

Допуск до підсумкового контролю - 35 балів.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю (залік) складає 40 балів, з яких:

- 20 балів - за теоретичні знання (з яких 10 - підсумкове письмове тестування та 10 - усна відповідь на поставлене питання);
- 20 балів - за практичні вміння (розробка та захист профілактичної програми).

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Робота на семінарському занятті: доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань участь у дискусіях. <i>Термін виконання: у межах підготовки до семінарських/практичних занять.</i>	4	5	20
2	Виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи. <i>Термін виконання: у межах підготовки до лекційних занять.</i>	4	5	20
3	Контрольне тестування (письмове) за результатами вивчення матеріалу Розділу 1. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення останньої теми Розділу 1.</i>	1	5	5
4	Контрольне тестування (письмове) за результатами вивчення матеріалу Розділу 2. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення</i>	1	5	5

		<i>останньої теми Розділу 2 .</i>			
		Контрольне тестування (письмове) за результатами вивчення матеріалу Розділу 3. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення останньої теми Розділу 3 .</i>	1	5	5
		Контрольне тестування (письмове) за результатами вивчення матеріалу Розділу 4. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення останньої теми Розділу 4 .</i>	1	5	5
4	Екзамен	Теоретична складова. Підсумкове письмове опитування за результатами вивчення курсу у повному обсязі. <i>Термін виконання: під час екзамену, згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>	1	20	40
		Практична складова. Підготовка та захист проекту профілактичної програми <i>Термін виконання: упродовж семестра (не пізніше дня екзамену за розкладом)</i>		20	
Усього			21		100

Критерії оцінювання роботи на семінарських/практичних заняттях:

5 балів:

- свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;
- виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;
- уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження;
- самостійне, творче застосування знань.

4 бали:

- свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;
- самостійне репродуктивне застосування знань;
- деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

3 бали:

- механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу із великими прогалинами;
- порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.
- репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

0-2 бали:

- відсутність знань, умінь та навичок;

– несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;

– відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

Критерії оцінювання практичного завдання (проект профілактичної програми):

- обґрунтування актуальності реалізації програми (визначення проблеми), обґрунтування власної позиції щодо вирішення проблеми, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання проєкту, визначення очікуваних результатів – **5 балів**;
- формулювання назви, об'єкту, мети, завдань профілактичної програми – **2 бали**;
- визначення етапів реалізації програми, змісту кожного етапу, розробка заходів – **5 балів**;
- очікувані результати та їх доступність цільовій групі – **3 бали**;
- самостійність роботи над проєктом профілактичної програми – **3 бали**;
- чіткість, послідовність викладу матеріалу, якість оформлення роботи – **2 бали**.