

Іноземна мова (англійська)

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Ніколаєва Н.М.

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

E-mail: ninatalie@i.ua

Телефон: (061) 289-12-69

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, WhatsApp, Telegram.

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------|--|---|--------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти: | 121 Інженерія програмного забезпечення Бакалавр | | | | | | |
| Статус дисципліни: | Нормативна | | | | | | |
| Кредити ECTS | 6 | Навч. рік: | 2020-21 | Рік навчання | 1 | Тижні | 29 |
| Кількість годин | 180 | Кількість змістових модулів¹ | 4 | Практичні заняття – 88 Самостійна робота – 92 | | | |
| Вид контролю: | Екзамен | | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10917 | | | | | | |
| Консультації: особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – CISCO Webex, Zoom за попередньою домовленістю | | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сформувати у студентів професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетенції (мовленнєвої, лінгвістичної, соціокультурної та навчально-стратегічної), яка допоможе їм ефективно користуватися іноземною мовою в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні B1+ (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та професійними завданнями, які забезпечують академічну і професійну мобільність та становлять базу для навчання впродовж усього життя.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- читати спеціалізовану літературу;
- овикористовувати засвоєні граматичні конструкції в процесі побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- виконувати реферування прочитаного тексту за фахом;



- писати наукові тексти (реферати магістерської роботи, анотації наукових статей);
- розуміти аудіо матеріали та тексти за тематикою програми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської мови на українську та з української на англійську в межах тематики курсу;
- складати тексти презентацій та виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями за темами курсу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

- сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні B1+ (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;
- здатність спілкуватися англійською мовою за спеціальністю;
- навички усної та письмової комунікації англійською мовою;
- здатність брати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вміти спілкуватися англійською мовою не з фахівцями.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчальні матеріали, підручники, тести та завдання для самостійної роботи розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10917>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення розмовних тем англійською мовою.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Реферування англійських статей.
- Укладання анотацій (abstract і summary) англійських статей.
- Презентація власних досліджень.

Обов'язкові види роботи:

Лексичний диктант – на початку кожного практичного заняття.

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу.

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату або аргументативного есе (тах 4 бали) виконується за бажанням студента.

Реферат передбачає реферування (стислий переказ основних положень) актуальної статті, яка опублікована англійською мовою. Обсяг реферату – до 3000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене.



Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay) складається з таких структурних елементів:

- вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
- щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом SEXI (Statement-Explanation-Example-Importance/Impact).
- висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 10 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри).

Підсумкове практичне завдання (фінальний проект) – підготовка і презентація проекту за вивченою тематикою.

Критерії оцінювання фінального проекту:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проекту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проекту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проекту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|---|---|---------------------------------|---|
| Поточний контроль (має 60%) | | | |
| Змістовий модуль (розділ 1) | 1 | Лексичний диктант | Практичні заняття 3,4,7,8,9,10,17,19,21 |
| | | Групова робота на занятті | Практичні заняття 2,4,7,11,17,21,25 |
| | | Письмова контрольна робота | Тиждень 7 |
| | | Індивідуальне письмове завдання | Тиждень 7 |
| Змістовий модуль (розділ 2) | 2 | Лексичний диктант | Практичні заняття 17,19,21 |
| | | Групова робота на занятті | Практичні заняття 18,22,26 |
| | | Письмова контрольна робота | Тиждень 13 |
| | | Індивідуальне письмове завдання | Тиждень 14 |
| Підсумковий контроль (має 40%) | | | |
| Екзамен | | | 20 |
| Захист індивідуального завдання або групового проекту | | | 20 |
| Разом | | | 100% |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки | |
|---|---|---------------------------------|----------------------------------|----|
| Поточний контроль (max 60%) | | | | |
| Змістовий модуль (розділ 1) | 3 | Лексичний диктант | Практичні заняття 19,21 | 6 |
| | | Групова робота на занятті | Практичні заняття 22,24,17,25,26 | 12 |
| | | Письмова контрольна робота | Тиждень 18 | 8 |
| | | Індивідуальне письмове завдання | Тиждень 19 | 4 |
| Змістовий модуль (розділ 2) | 4 | Лексичний диктант | Практичні заняття 27,29,31 | 6 |
| | | Групова робота на занятті | Практичні заняття 28,32,28 | 12 |
| | | Письмова контрольна робота | Тиждень 22 | 8 |
| | | Індивідуальне письмове завдання | Тиждень 29 | 4 |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | | |
| Екзамен | | | 20 | |
| Захист індивідуального завдання або групового проекту | | | 20 | |
| Разом | | | 100% | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид | Тема заняття | Контрольне завдання | Кількість балів |
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| заяття | | | |
|--|--|--|---|
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1 Практичне заяття 1,2 | Introducing yourself. Present Simple and Continuous Getting to know each other | Відповіді на запитання. Лексико-граматичні вправи. Рольова гра: Знайомство. | 5 |
| Тиждень 2 Практичне заяття 3,4 | Jobs and Studies Understanding phonetics Giving opinion about topics | Лексичний диктант Робота у групах: кооперативна структура «Думай-працюй у парі- ділись». | |
| Тиждень 3 Практичне заяття 5,6 | Family The changing “shape” of the family Future forms | Лексико-граматичний переклад. Діалогічне мовлення. | 5 |
| Тиждень 4 Практичне заяття 7,8 | We are family Parents, family relations, personality Prefixes and suffixes interview with a psychologist | Лексичний диктант. Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: кооперативна структура «Кажі та переключайся». | 5 |
| Тиждень 5 Практичне заяття 9,10 | Past tenses Telling a story from your life Health and Sport | Лексичний диктант Монологічне мовлення Діалогічне мовлення | 5 |
| Тиждень 6 Практичне заяття 11,12 | Introducing people Describing a person an informal e-mail | Письмова контрольна робота. Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: Метод Jigsaw (Зигзаг) | 5 |
| Тиждень 7 Практичне заяття 13,14 | Підсумкове заяття. Revision. | Робота у групах: розвиток критичного мислення. Метод Едварда де Боно «Шість капелюхів мислення» | 5 |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 8 Практичне заяття 15,16 | Money Present Perfect and Past Simple My life without money | Лексико-граматичний переклад Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення | 5 |
| Тиждень 9 Практичне заяття 17,18 | Changing the life through travelling Present Perfect Continuous Sentence Stress Life experiences | Лексичний диктант. Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: кооперативна структура «Складана картинка» | 5 |
| Тиждень 10 Практичне заяття 19,20 | It was just a holiday, but it changed my life Strong Adjectives Present Perfect Continuous | Лексичний диктант. Лексико-граматичні вправи. Складання анотації статті. | 5 |
| Тиждень | “Race from London to | Лексичний диктант. | 5 |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| | | | |
|---|--|--|----|
| 11 Практичне заняття 21,22 | France” Going through the English Channel Comparatives and Superlatives Transport and travel | Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: рольова симуляція | |
| Тиждень 12 Практичне заняття 23,24 | Підсумкове заняття. Revision. | Письмова контрольна робота. | 5 |
| Тиждень 13 Практичне заняття 25,26 | Підсумкове заняття. Revision | Робота у групах: розвиток критичного мислення. Метод Едварда де Боно «Шість капелюхів мислення» | 5 |
| Тиждень 14 Практичне заняття 27,28 | Підсумковий контроль Presentation | Фінальний проект. Публічна презентація. | 20 |
| Змістовий модуль 3. | | | |
| Тиждень 15 Практичне заняття 15,16 | <i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i> <i>Grammar: Articles.</i> <i>Vocabulary: Stereotypes in our society. Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions.</i> <i>Listening. Writing.</i> | Відповіді на запитання. Лексико-граматичні вправи. | 5 |
| Тиждень 16 Практичне заняття 17,18 | <i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i> <i>Grammar: Articles</i> | Лексичний диктант Робота у групах: кооперативна структура «Думай-працюй у парі- ділись». | |
| Тиждень 17 Практичне заняття 18,19 | <i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i> <i>Vocabulary: Stereotypes in our society.</i> | Лексико-граматичний переклад. Діалогічне мовлення. | 5 |
| Тиждень 18 Практичне заняття 19,20 | <i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i> <i>Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities.</i> | Лексичний диктант. Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: кооперативна структура «Кажі та переключайся». | 5 |
| Тиждень 19 Практичне заняття 21,22 | <i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i> <i>Dependent prepositions.</i> | Лексичний диктант Монологічне мовлення Діалогічне мовлення | 5 |
| Тиждень 20 Практичне заняття 23,24 | <i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i> <i>. Writing.</i> | Письмова контрольна робота. Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: Метод Jigsaw (Зигзаг) | 5 |
| Тиждень 21 | Підсумкове заняття. | Робота у групах: розвиток критичного | 5 |



| | | | |
|---|---|---|----|
| Практичне заняття 25,26 | Revision. | мислення. Метод Едварда де Боно «Шість капелюхів мислення» | |
| Змістовий модуль 4. | | | |
| Тиждень 22 Практичне заняття 27,28 | <i>FAILURE AND SUCCESS. MODERN MANNERS Grammar: Modal verbs of possibility and obligation. Communication: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Listening. Writing.</i> | Лексико-граматичний переклад Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення | 5 |
| Тиждень 23 Практичне заняття 29,30 | <i>FAILURE AND SUCCESS. MODERN MANNERS Writing.</i> | Лексичний диктант. Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: кооперативна структура «Складана картинка» | 5 |
| Тиждень 24 Практичне заняття 31,32 | <i>FAILURE AND SUCCESS. MODERN MANNERS Grammar: Modal verbs of possibility and obligation.</i> | Лексичний диктант. Лексико-граматичні вправи. Складання анотації статті. | 5 |
| Тиждень 25 Практичне заняття 33,34 | <i>FAILURE AND SUCCESS. MODERN MANNERS Communication: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world..</i> | Лексичний диктант. Лексико-граматичні вправи. Робота у групах: рольова симуляція | 5 |
| Тиждень 26 Практичне заняття 35,36 | Підсумкове заняття. Revision. | Письмова контрольна робота. | 5 |
| Тиждень 27 Практичне заняття 37,38 | Підсумкове заняття. Revision | Робота у групах: розвиток критичного мислення. Метод Едварда де Боно «Шість капелюхів мислення» | 5 |
| Тиждень 28,29 Практичне заняття 39,40 | Підсумковий контроль Presentation | Фінальний проект. Публічна презентація. | 20 |
| | | | |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги

1. Основна література I. C. Oxenden. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. –Oxford: Oxford University Press. –2005.
2. Sue Kay. Focus 4. Pearson Longman. 2016. – 142с.



3. Practical English Grammar by A.J. Thomson A.V. Martinet. Oxford University Press, 1996.

Інформаційні ресурси:

1. Academia. URL: <http://www.academia.edu>.
2. Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.
3. Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
4. Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.



Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ninatalie@i.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.