

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань			Залік	Сума
Контрольний модуль 1	Контрольний модуль 2	Індивідуальне завдання	20	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	20		
30	30			

Семестровий курс дисципліни розбито на 2 модулі. Кожний модуль має ряд поточних контрольних заходів і закінчується підсумковим модульним контролем, обов'язковим для студента.

За кожний вид поточного і рубіжного (модульного) контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний з трьох модулів є обов'язковою умовою його допуску до заліку з дисципліни.

Система бальних оцінок видів поточного і рубіжного контролю за модулями:

1. Шкала бального оцінювання індивідуального завдання

- *17-18 балів:* всі завдання роботи повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєнню ним основної і додаткової літератури; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- *11-16 балів:* всі завдання роботи повністю виконані без суттєвих помилок; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок;

- *0-10 балів:* більше 30% всіх завдань роботи виконано не вірно; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Захист типового індивідуального завдання *зараховується* студентові, якщо він отримав не менше *11 балів*. В іншому разі, студенту повертається робота на доопрацювання.

2. *Контроль підготовки до аудиторних занять та засвоєння теоретичного матеріалу* здійснюється через проведення опитування і математичні диктанти. Кожен з цих видів робіт оцінюється за такою шкалою:

- *4-5 балів*: відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєнню ним основної і додаткової літератури; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- *3 бали*: відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок;

- *0-2 бали*: відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Загальний рейтинговий бал з цього виду контролю обчислюється як середнє арифметичне отриманих балів.

3. *Контроль опанування практичними навичками* здійснюється через проведення самостійних робіт. Шкала оцінювання:

- *11-12 балів*: всі завдання роботи повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєнню ним основної і додаткової літератури; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- *13-8 бали*: всі завдання роботи повністю виконані без суттєвих помилок; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок;

- *0-7 бали*: більше 30% всіх завдань роботи виконано не вірно; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

4. *Модульний контроль* здійснюється через проведення колоквиумів, що складається із теоретичних і практичних завдань і оцінюється за такою шкалою:

- *11-12 балів*: студент виявив всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоїв основну і додаткову літературу; чітко володіє понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами,

передбаченими програмою дисципліни; вмінню використовує їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявляє творчі здібності в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- *8-10 бали*: студент засвоїв інформації в межах лекційного курсу; володіє необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вміє використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок;

- *0-7 бали*: студент виявив значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевнено володіє окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

5. *Бальна система стимулювання активності студентів (“бонуси”)*. Ця система додаткових балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу і оволодінню ними знаннями і уміннями, передбаченими даною дисципліною, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу при розв’язанні практичних завдань лабораторного практикуму. Вона передбачає додаткові бали за:

- відвідування усіх лекційних занять – *1 бал* за модуль;
- захист кожного з типових індивідуальних завдань на наступному занятті після вивчення відповідної теми – *до 2 балів*.

Загальна бальна оцінка одержується простим сумуванням одержаних студентом балів за всі види контролю та “бонуси”:

Вид роботи	Бальна оцінка за модулі:											
	мінімум				додаткова (за результатами здачі)				“бонус”			
	I	II	III	Разом:	I	II	III	Разом:	I	II	III	Разом:
Аудит. заняття	3	3		8	2	2		4	1	1		2
Практичні навички	7	7		14	5	5		10	0	0		0
Модульний контроль	8	8		16	4	4		8	0	0		0
Індивід. завдання			11	11			7	7			2	2
Разом:	18	18	11	47	11	11	7	29	1	1	2	4

Максимально можлива бальна оцінка, яку може набрати студент за всі модулі дисципліни, дорівнює 80 балів.

Модуль зараховується студентові, якщо він набрав не менше 62,5% (або 5/8) від максимальної суми балів за модуль. Для кожного модуля це становить 19 балів, а для допуску до екзамену – 50 бали. Для отримання зазначеної суми балів студент повинен додатково, окрім зазначеного в таблиці мінімуму, отримати ще 3 бали, що може здійснити за рахунок отримання бонусних балів або виконання типових індивідуальних завдань у більшій кількості, ніж передбачено мінімумом.

Семестровий контроль (залік) включає

➤ 1 теоретичні запитання (до 6 балів), для відповіді на яке надається 10 хвилин;

➤ 1 тестове завдання (до 5 балів), для відповіді на які надається 5 хвилин;

➤ 2 задачі (до 6 балів за кожне), для відповіді на яке надається 30 хвилин;

Загальна максимальна бальна оцінка за залік складатиме 20 балів.

Мінімальний **підсумковий бал** складатиме 60 балів, а максимальний – 100 балів.

Підсумкова оцінка визначається шляхом переведу підсумкового балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали ("зараховано", "не зараховано" за такою шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		