**Види контролю і система накопичення балів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контрольного заходу** | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балів за 1 захід** | **Усього балів** |
| 1 | Підготовка та захист практичних завдань | 5 | 12 | 60 |
| 2 | Захист курсового проекту у формі доповіді і відповідей на запитання членів комісії | 1 | 40 | 40 |
|  | Усього | **6** |  | **100** |

**Критерії оцінювання**

Курсом передбачені практичні заняття. Якість засвоєння матеріалу та набуття необхідних навичок контролюється під час проведення практичних занять та захисту на них результатів виконання завдань.

Поточний контроль виконаних практичних завдань оцінюється для кожного розділу програми. Всього – 5 оцінювань.

Максимальний рейтинговий бал 100. Бали розподіляються наступним чином:

* практичні заняття – 60 балів;
* іспит (захист курсового проекту) – 40 балів.

Система накопичення балів є сумою всіх балів, які отримано студентом за семестр під час вивчення курсу. Розподіл балів, які отримують студенти за темами, наведено в таблиці.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми | Кількість балів |
| Розділ 1 | |
| Практичне заняття № 1, 2 (виконання, захист) | 12 |
| Розділ 2 | |
| Практичне заняття № 3, 4 (виконання, захист) | 12 |
| Розділ 3 | |
| Практичне заняття № 5, 6 (виконання, захист) | 12 |
| Розділ 4 | |
| Практичне заняття № 7, 8 (опитування, тестування) | 12 |
| Розділ 5 | |
| Практичне заняття № 9 (виконання, захист) | 12 |
| Всього за поточний контроль знань | 60 |
| Підсумковий контроль (захист курсового проету) | 40 |
| Разом | 100 |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. За кожною темою дисципліни студент отримує бали за виконані розрахунки і відповідні креслення на листах формату А1, а також за відповіді при індивідуальному опитуванні.

У разі індивідуального опитування, бали нараховуються за такою шкалою :

4 бали - відповідь або завдання відзначається повнотою, виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.

* 3,9 - 2,5 балів - відповідь і завдання - повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.
* 2,4 - 1,2 балу - відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частині теми, має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.
* 1,1 - 0,1 балів — відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, на більшість запитань відповіді невірні або відсутні.
* 0 балів – студент не відповів на запитання.

За виконані розрахунки і відповідні креслення бали нараховуються таким чином :

8 балів – всі розрахунки виконані правильно і в повному обсязі, креслення відповідають вимогам стандартів, виконані правильно, творчо, акуратно;

6 – 7 балів – розрахунки виконані з несуттєвими помилками, креслення в основному відповідають вимогам стандартів, виконані з незначними помилками;

4 – 5 балів – розрахунки виконані з помилками, креслення мають відхилення від стандартів, виконані з помилками;

1 – 3 бали – розрахунки виконані не в повному обсязі зі значними помилками, креслення не відповідають вимогам стандартів, виконані не в повному обсязі, із суттєвими помилками;

0 балів – студент не виконав розрахунків і креслень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАХИСТУ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за захист курсового проекту, складає 40 балів. Захист складається з доповіді студента і відповідей на запитання членів комісії.

Результат відповідей студента на запитання оцінюється за такою шкалою :

* 10 балів : високий рівень знань; відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.
* 9 - 8 балів : досить високий рівень знань і навичок; відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів, наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.
* 7 - 5 балів : наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
* 4 - 3 бали : неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока, недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.
* 2 - 1 бал : студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, відповідає не по суті, робить велику кількість помилок.
* 0 балів : студент не відповів на задані питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання, або не з’явився на захист.

Доповідь при захисті оцінюється за такою шкалою :

28 - 30 балів – доповідь побудована чітко, грамотно, задачі курсового проектування розкриті повністю, творчо; креслення, що представлені комісії відповідають вимогам до курсового проектування; можливі незначні помилки при доповіді;

21 – 27 балів - доповідь побудована достатньо грамотно, але з деякими помилками, задачі курсового проектування в основному розкриті; креслення, що представлені комісії мають незначні неточності, відхилення від стандартів;

14 – 20 балів – доповідь неповна і неглибока, при доповіді студент збивається, виявляє знання матеріалу лише в загальній формі; креслення, що представлені комісії мають значні неточності, відхилення від стандартів;

7 – 13 балів – при доповіді студент виявляє фрагментарні знання матеріалу, плутається у поняттях; креслення, що представлені комісії виконані неповністю, зі значною кількістю помилок;

1 – 6 балів - доповідь не розкриває суті проекту, студент виявляє незнання значної частини матеріалу; креслення, що представлені комісії виконані неповністю, зі значною кількістю грубих помилок;

0 балів – доповідь відсутня, або студент не з’явився на захист.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | **За шкалою** **університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |