



Податкове планування на мікрорівні

Викладач: д.е.н., проф. Макаренко Андрій Петрович

Кафедра: Обліку, аналізу, оподаткування та аудиту; корпус 11, ауд. 304

Email: arpm2008@ukr.net

Інші засоби зв'язку : Moodle

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ						
Освітня програма, рівень вищої освіти		«Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством» та «Оподаткування», другий (магістерський)				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	4 кредити	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання – 1-й	Тижні	12 н.тиж.
Кількість годин	120 годин	Кількість змістових модулів	6 модулів	Лекційні заняття – Практичні заняття – Самостійна робота –		2 сем 24 год. 24 год. 72
Вид контролю	<i>Екзамен</i>					
Посилання на курс в Moodle						
Консультації: за розкладом						

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ						
Освітня програма, рівень вищої освіти		«Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством» та «Оподаткування», другий (магістерський)				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	4 кредити	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання – 1-й	Тижні	12 н.тиж.
Кількість годин	120 годин	Кількість змістових модулів	6 модулів	Лекційні заняття – Практичні заняття – Самостійна робота –		2 сем 6 год. 6 год. 108
Вид контролю	<i>Екзамен</i>					
Посилання на курс в Moodle						
Консультації: за розкладом						

ОПИС КУРСУ

Метою дисципліни «Податкове планування на мікрорівні» є формування системи фундаментальних знань у студентів з питань податкового планування та мінімізація податкових ризиків як невід'ємної складової оптимізації податкового обліку на мікрорівні.

Завданням дисципліни є вивчення теоретичних та організаційних основ податкового планування, обґрунтування ролі облікової політики в податковому плануванні, мінімізація податкових ризиків, проведення розрахунків оптимізації податків на мікрорівні

Дисципліна повинна дати достатні фундаментальні знання майбутнім спеціалістам з податкового планування на підприємствах металургійної, машинобудівельної, інших галузей промисловості та методику розрахунків оптимізації податків.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:



Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Загальні компетентності: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>Методи: Дослідницький (самостійна робота, презентації). Наочні методи (демонстрування схем, моделей, алгоритмів, таблиць). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Практичні методи (творчі, контрольні та тренувальні завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення практичних ситуацій).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>	<p>Методи: Дослідницький (самостійна робота, презентації). Наочні методи (демонстрування схем, моделей, алгоритмів, таблиць). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Практичні методи (творчі, контрольні та тренувальні завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення практичних ситуацій).</p>



Продовження таблиці 1

1	2
<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення</p> <p>ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем, виконання індивідуального завдання.</p>



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Розміщені на платформі Moodle.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Основними видами контролю є поточний та підсумковий. Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці.

Види поточного контролю: вирішення практичних завдань, розв'язання тестових завдань. Види підсумкового контролю: індивідуальне завдання; залік (тестування, індивідуальне завдання та його захист).

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом виконання практичного завдання складає 4 або 3 бали за контрольне завдання.

За **розв'язання практичного ситуаційного завдання (задачі)** бали нараховуються за такими критеріями:

Критерії	Якщо Мах бал 4	Якщо Мах бал 3
бала - студент повністю правильно розв'язав завдання і дав вичерпні аналітичні висновки з урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;	4	3
бала - студент правильно розв'язав завдання і дав аналітичні висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків;	3,5 – 3	2,8 – 2,5
бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять несуттєві помилки і дав аналітичні висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків;	2,5 - 2	2 – 1,5
бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять несуттєві помилки і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;	1,5 - 1	1 – 0,8
бала — студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;	0,5 - 0,3	0,5 - 0,3
бала - студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і ухилився від аналітичних висновків;	0,2 - 0,1	0,2 - 0,1
бала - студент не розв'язав завдання	0	0

Поточна атестація дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатом тестування, складає 4 або 3 бали за контрольний тест.

Дана система контролю складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,4 бали, якщо максимальна оцінка становить 4 бали, або 0,3 бали, якщо максимальна оцінка складає 3 бали. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 4 або 3 бали за певну атестацію.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до екзамену він не допускається.

Підсумковий контроль знань дозволяє перевірити формування у студентів загальних і професійних компетентностей за дисципліною та проводиться після закінчення семестру у формі **іспиту**. Підсумковий контроль складається з двох етапів:

- виконання індивідуального практичного завдання, звіт про його виконання та захист;
- відповідь на 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.



За виконання індивідуального практичного завдання бали нараховуються за такою схемою:

1. Результат виконання індивідуального практичного завдання оцінюється такими критеріями:

10-9 бала – всі завдання практичної роботи виконанні в повному обсязі без помилок, студентом продемонстровано глибоке знання матеріалу та інструментарію, передбачених програмним матеріалом, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань.

8-6 бала – всі завдання практичної роботи виконанні в повному обсязі без суттєвих помилок; студентом продемонстровано знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань, припускаючись окремих помилок.

5-3 бала — близько половини практичного завдання виконано; тільки частка розрахункової інформації є правильною, а решта - неточна або відсутня; студентом продемонстровано знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань на 50%.

2-1 бал – виконано не більше 30% всіх завдань практичної роботи; студентом продемонстровано часткове знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань, про що свідчать принципові помилки та обсяг виконаного завдання.

2. Результат захисту індивідуального практичного завдання, оцінюється за такими критеріями:

10-9 бала - студент вільно володіє досліджуваним матеріалом та чітко надає повні, логічні та ґрунтовні відповіді на запитання; аргументує власні висновки та пропозиції; демонструє глибокі знання самостійно опрацьованих додаткових джерел навчальної та наукової літератури;

8-6 бала - студент володіє досліджуваним матеріалом, надає правильні відповіді на запитання; але не всі власні висновки та пропозиції аргументує; демонструє знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

5-3 бала - студент частково володіє досліджуваним матеріалом, надає не повні відповіді на запитання; затрудняється з аргументацією власні висновків; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

2-1 бал - студент частково володіє досліджуваним матеріалом, неправильно відповідає на запитання або взагалі нічого не відповідає; власні висновки, не аргументує; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури.

У разі, якщо студент не виконав та не захистив індивідуальне практичне завдання на мінімальну оцінку, то робота повертається на опрацювання.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає:

- розв'язання задач (виконання завдань);
- тестування.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Проводиться у формі тестування в системі moodle і виконання індивідуального завдання. Тестування в системі moodle передбачає відповідь на 20 питань, кожне з яких оцінюється 1 бал, загальна максимальна оцінка за тест 20 балів. Виконання завдання передбачає розв'язання завдання та його захист, кожне з яких оцінюється в 10 балів. Сумарний рейтинговий бал за період вивчення дисципліни складає 100 балів.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Розв'язування завдань, опитування	1 тиждень	14
	Контрольне завдання за темою, тестування в системі moodle	2 тиждень	
Змістовий модуль 2	Розв'язування завдань, опитування	3 тиждень	8
	Контрольне завдання за темою, тестування в системі moodle	4 тиждень	
Змістовий модуль 3	Розв'язування завдань, опитування	5 тиждень	8
	Контрольне завдання за темою, тестування в системі moodle	6 тиждень	
Змістовий модуль 4	Розв'язування завдань, опитування	7 тиждень	8
	Контрольне завдання за темою, тестування в системі moodle	8 тиждень	
Змістовий модуль 5	Розв'язування завдань, опитування	9 тиждень	8
	Контрольне завдання за темою, тестування в системі moodle	10 тиждень	
Змістовий модуль 6	Розв'язування завдань, опитування	11 тиждень	14
	Контрольне завдання за темою, тестування в системі moodle	12 тиждень	
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуальне завдання + захист			10+10
Тестування: 20 питань в системі moodle			20
Разом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1,2 Лекція 1,2 Практичне заняття 1,2	Тема 1. Податкове планування - складова податкового менеджменту Тема 2. Методи податкового планування	Виконання завдання на практичному занятті, виконання контрольного завдання, тестування	14
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 3,4 Лекція 3,4 Практичне заняття 3,4	Тема 3. Податкове планування суб'єктами господарювання	Виконання завдання на практичному занятті, виконання контрольного завдання, тестування	8
Змістовий модуль 3.			
Тиждень 5, 6 Лекція 5,6 Практичне заняття 5,6	Тема 4. Ризики у податковому плануванні	Виконання завдання на практичному занятті, виконання контрольного завдання, тестування	8
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 7, 8 Лекція 7,8 Практичне заняття 7,8,9	Тема 5. Планування податків та зборів	Виконання завдання на практичному занятті, виконання контрольного завдання, тестування	8
Змістовий модуль 5.			
Тиждень 9, 10 Лекція 9, 10 Практичне заняття 9, 10	Тема 6. Оцінювання впливу податкового навантаження на фінансову безпеку підприємства	Виконання завдання на практичному занятті, виконання контрольного завдання, тестування	8
Змістовий модуль 6.			
Тиждень 11,12 Лекція 11,12 Практичне заняття 11,12	Тема 7. Міжнародне податкове планування Тема 8. Ефективність податкового планування	Виконання завдання на практичному занятті, виконання контрольного завдання, тестування	14

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Рекомендована література

1. Господарський кодекс України № 436-IV від 16.01.2003 року URL: zakon.rada.gov.ua
2. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02.12.2010 р. // URL: zakon.rada.gov.ua
3. Про затвердження змін та доповнень до методичних рекомендацій щодо порядку складання плану-графіку проведення документальних перевірок суб'єктів господарювання : затв. наказом ДПА України від 13.12.2004 р. № 699. URL: <http://ligazakon.ua>.
4. Про затвердження нової редакції метод. рекомендації щодо складання плану-графіку проведення планових виїзних перевірок суб'єктів господарювання : затв. наказом ДПА України від 28.03.2008 р. № 201. URL: <http://ligazakon.ua>.
5. Бечко П. К., Лиса Н. В. Податковий менеджмент: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2009. 288с.
6. Бутенко К. В. Методичний підхід до оцінки ефективності організації оперативного



податкового планування на промисловому підприємстві. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2876>

7. Вітлінський В.В. Наконечний С.І, Шарапов О.Д. Економічний ризик та методи його вимірювання: підручник. К.: ІЗИН, 1996. 400 с.

8. Вовчак О.Д., Кемеляш І.Г. Податкові ризики в системі управління економічною безпекою підприємницьких структур України. *Фінанси України*, 2008. № 11. С. 41-46.

9. Губа Е. Налог на прибыль и налоговая нагрузка. *Дебет-Кредит*, 2007. № 7. URL:Режим доступу: <https://dtk.com.ua/show/3cid11861.html>

10. Данілов О.Д., Фліссак Н.П. Податкова система та шляхи її реформування:: навчальний посібник. К.: Парламентське видавництво, 2001. 216 с.

11. Десятнюк О.М. Моніторинг податкових ризиків : теорія та практика : монографія. Тернопіль, ТНЕУ, 2009. 312 с.

12. Застосування методів трансфертного ціноутворення на прикладах. URL: <http://firstconsulting.com.ua/articles/120-zastosuvannya-metodiv-transfertnoho-tsinoutvorennya-na-prykladakh>

13. Іванова Ю.Б. Крисоватий А.І, Кізіма А.Я., Карпова В.В. Податковий менеджмент: підручник. К.: Знання, 2008. 525 с.

14. Івченко І.Ю. Модельовання економічних ризиків і ризикових ситуацій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 344 с.

15. Ільяшенко В.А. Покатаєва О.В. Формування державної податкової політики в Україні : монографія. Запоріжжя : КПУ, 2009. 196 с.

16. Ісаншина Г.Ю. Податковий менеджмент: навч. посіб. для студ. екон. спец. усіх форм навчання.Краматорськ: ДДМА, 2010. 123 с.

17. Калінеску Т.В., Антіпов О.М. Управління податковим потенціалом підприємства. *Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*, 2005. № 2 (84). – ч. 2. С. 104-108.

18. Карпов Л.Н. Проблемные аспекты определения и классификации факторов налоговых рисков *Бизнес – ИНФОРМ*. 2007.№ 12 (2). С. 43 – 46.

19. Клапків М.С. Страхування фінансових ризиків: монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2002. 570 с.

20. Козик В. В., Масюк В. М. Виявлення ризиків і загроз машинобудівного підприємства, що перебуває у стані кризи. *Бізнес Інформ*. 2014. № 7. С. 315-324.

21. Крисоватий А.І., Кізіма А.Я. Податковий менеджмент: навчальний посібник. Тернопіль: Карт-Бланш, 2004. 304 с.

22. Лебедзевич Я.В., Кузмінська С.Основні методи аналізу податкових ризиків в процесі прийняття управлінських рішень. URL: <http://ven.ztu.edu.ua/article/view/33130>

23. Литвиненко Я.В. Податкова політика: навчальний посібник. К.:МАУП, 2003.- 224 с.

24. Макаренко А. П., Нікулін А. В. Оцінка реформування єдиного соціального внеску в Україні. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=3674&i=2>

25. Малініна Н.М. Система показників оцінювання ефективності оподаткування у сільському господарстві. URL: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/7811>

26. Меліхова Т.О., Гаркот Л.Економія витрат за рахунок вибору ефективної системи оподаткування на сільськогосподарських підприємствах. *Агросвіт*. Київ : ДДАУ, ТОВ «ДКС Центр», 2013. № 9. С. 22–26.

27. Меліхова Т.О., Єременко М.Р. Концептуальні основи обліку заробітної плати та аналізу податкового навантаження для підвищення рівня фінансової безпеки підприємства. *Економічний вісник Донбасу : наук. журнал*. Луганськ, 2012. Вип. 1(27). С. 150–155.

28. Меліхова Т.О., Баришполь К.Ю. Концептуальні основи податкового планування для підвищення рівня фінансової безпеки підприємства. *Економічний простір*. 2011. № 56/1.– С. 230–238.

29. Меліхова Т.О. Методика аналізу оподаткування підприємствами малого бізнесу



Економіка: проблеми теорії та практики : зб. наук. праць. Д. : ДНУ, 2004. С. 920–925.

30. Меліхова Т.О. Методика аналізу податків для вибору ефективної системи оподаткування на малих підприємствах. *Матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. «Фінансово-економічні проблеми розвитку регіонів України».* Д. : Наука і освіта, 2004. Т. 1. С. 171–173.

31. Меліхова Т.О. Методика аналізу податку на прибуток підприємства. *Проблеми економіки та управління: Вісник національного університету «Львівська політехніка».* Л. : НУЛП, 2007. № 579. С. 171–177.

32. Меліхова Т.О. Методика загального аналізу розрахунків з бюджетом та позабюджетними фондами. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво.* 2009. № 7. С. 126–138.

33. Меліхова Т.О. Методичні підходи до податкового планування податку на додану вартість для формування фінансової безпеки підприємства. *Збірник тез доп. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 15 листопада 2011 р. «Сучасні проблеми реформування економіки в моделі інноваційного розвитку держави».* Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. С. 82–84.

34. Меліхова Т.О. Методичні підходи до податкового планування єдиного соціального внеску підприємства для формування фінансової безпеки. *Збірник тез доповідей XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України».* Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2011. Т.1. С. 96 – 98.

35. Меліхова Т.О., Калюжна Ю.В. Обґрунтування амортизаційної політики з метою підвищення прибутковості підприємства. *Інноваційна економіка.* 2012. № 1. С. 232–237.

36. Меліхова Т.О., Назаренко О.О. Обґрунтування принципів податкового планування для підвищення рівня фінансової безпеки підприємства. *Економічний форум.* 2012. № 1. С. 326–333.

37. Меліхова Т.О., Рибачонок. Обґрунтування функцій податкового планування для зміцнення фінансової безпеки підприємства. *Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії : зб. наук. праць.* Запоріжжя : ЗДІА, 2012. Вип. 2. – С. 96–100.

38. Меліхова Т.О., Зуб О. С. Особливості оподаткування, обліку та звітності з екологічного податку. *Ефективна економіка.* 2016. №12. URL: [доступу: http://www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua)

39. Меліхова Т.О. Податкове планування єдиного соціального внеску для підвищення рівня фінансової безпеки підприємства. *Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України : зб. наук. праць.* Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2011. Вип. 33. С. 149–155.

40. Меліхова Т.О., Бойко М. Ю Розробка програми аудиту податку на додану вартість для підвищення фінансової безпеки підприємства. *Інвестиції: практика та досвід.* 2017. №1. С. 34–39.

41. Меліхова Т.О., Бикова М. М Розробка програми аудиту податку на прибуток для підвищення фінансової безпеки підприємства. *«Агросвіт»* 2017. № 1-2. С. 19–25

42. Меліхова Т.О. Формування фінансової безпеки підприємства на основі податкового планування податку на прибуток *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Облік, аналіз і аудит в системі управління суб'єктів господарювання: вітчизняна практика та міжнародний досвід».* Сімферополь: ДІАЙП, 2011. С. 129-132.

43. Меліхова Т.О. Эффективное управление налогами как средство повышения благосостояния хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне. *Менеджмент організації і управління людськими ресурсами : зб. статей.* Ялта : РВВ КДГІ, 2005.– Ч. 4. – С. 9–18.

44. Меліхова Т.О. Удосконалення методів аналізу податкового навантаження господарської діяльності підприємства. *Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки.* Кіровоград : КНТУ, 2010. Вип. 17. С. 248–255.

45. Меліхова Т.О., Кас'яненко А.В. Удосконалення методів податкового планування для підвищення рівня фінансової безпеки підприємства. *Інституціональний вектор економічного розвитку.* Мелітополь, 2012. № 10. С. 190–197.

46. Налоговое планирование.[Business toolkits] URL:



<https://nalivator.com/books/nalogovoe-planirovanie-business-toolkits-727>

47. Немного об оффшорних компаниях. Податкове планування. URL: <http://www.nalogovnet.com/ru/nalogi/5796-njemnogo-ob-offshornykh-kompanijakh.html#more-5796>
48. Нехай В. А., Гнедіна К. В. Податкові ризики: зміст та методи зниження. URL: http://journals.urau.ua/nvp_chntu/article/view/51700
49. Ногіна С.М. Податковий менеджмент: навчально – методичний посібник з дисципліни для студентів спеціальності 7.050104 «Фінанси». Запоріжжя, 2010. 134 с.
50. Оліховський В.Я. Напрями реалізації внутрішньовиробничого податкового планування. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні»*. Т., 2010. С. 146-151.
51. Омельчук Н. Как расплачиваться гривневой картой за рубежом. URL: <http://psm7.com/analytics/kak-rasplachivatsya-grivnevoj-kartoj-za-rubezhom.html>
52. Оффшоры на Сейшельских островах. URL: <http://offshor.msk.ru/jurisdictions/seychelles/>
53. Паранчук С.В., Романів Є.М., Червінська, О.С. Податковий менеджмент: навч. посіб. Л.: Львів. політехніка, 2009. 285 с.
54. Плаксієнко В.Я., Меліхова Т.О. Податкове планування: методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності ОіА денної та заочної форм навчання. Запоріжжя : ЗДІА, 2009. 85 с.
55. Поддєрьогін А.М., Черненко В.К. Корпоративне податкове планування в фінансовому управлінні підприємством. *Фінанси України*. 2011. № 4. С. 47-54.
56. Салига С.Я., Меліхова Т.О. Аудит податків суб'єктів господарювання: монографія. Запоріжжя : КПУ, 2011. 224 с.
57. Салига С.Я., Меліхова Т.О. Методичні підходи до податкового планування для підвищення рівня фінансової безпеки підприємства. *Складні системи і процеси*. Запоріжжя : КПУ, 2011. № 2 (20). С. 83–88.
58. Салига С.Я., Меліхова Т.О. Податкове планування господарської діяльності підприємства з метою посилення фінансової безпеки. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2011. № 5. С. 163–166.
59. Салига С.Я., Формування фінансової безпеки суб'єктів господарювання на основі аудиту податків: монографія. Запоріжжя : ЗЦНТЕІ, 2011. 272 с.
60. Сахарцева І.І., Меліхова Т.О. Удосконалення методологічних підходів до аналізу податку на додану вартість. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2005. № 1. С. 239–246.
61. Сліпа В.М., Козак Ю.Г. Міжнародне оподаткування: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003р. 550 с.
62. Соколова К. Ю. Концептуальні основи податкових ризиків: підходи, сутнісні характеристики та особливості *Наука молода : зб. наук. праць молодих вчених ТНЕУ*, 2015. № 22. С. 120-132.
63. Тарасюк Г. М., Шваб Л. І. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. 2-е вид. К. Каравела, 2005. 312 с.
64. Футало Т.В., Крамченко Р.А., Сокульський, В.М. Податковий менеджмент: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2011. 298 с.
65. Чернякова Т.М. Хуснулліна Ю.І. Роль податкового планування в управлінні податками на підприємстві. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/2382/1/49.pdf>
66. Чернелєвський Л.М., Редзюк Т.Ю. Податковий облік і контроль: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Пектораль, 2006. 316 с.
67. Шматко О. Податкове планування в нових умовах: важливість точності договірних формулювань; попередня податкова експертиза угод. URL: http://uba.ua/documents/text/Oleksii_Shmatko.pdf



Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Верховної Ради України – URL: <http://rada.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL: [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. – URL: <http://www.me.gov.ua>
7. Офіційний сайт державної служби статистики – URL: [http:// ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua).

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та інші джерела. Приклади оформлення цитувань на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Політика використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Необхідно активувати режим «без звуку» до початку заняття.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>