



АНДРАГОГІКА

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент, Юліана Рафаїлівна Мацкевіч

Кафедра: соціальної педагогіки та спеціальної освіти, 8-й корпус ЗНУ, ауд. 219

E-mail: yuliana30-12@ukr.net

Телефон: 228-76-45

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Соціальна педагогіка, магістр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024, 2 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 12 Практичні заняття – 12 Самостійна робота – 66		
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=676				
Консультації:		<ul style="list-style-type: none">• за розкладом консультацій викладачів кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти• у дні проведення лекцій і практичних занять• за попередньою домовленістю				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Андрогогіка» є формування уявлень студентів щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості; практичних навичок та вмій з технології організації навчання дорослих.

Курс «Андрогогіка» є необхідною складовою частиною підготовки фахівців, здатних працювати з різними групами дорослого населення. Він надає можливість засвоїти сутність соціально-педагогічної та просвітницької діяльності з дорослими людьми як суб'єктами освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності, принципи організації навчання, освіти дорослих людей, що передбачає визначення цілей, завдань змісту, методів, форм, засобів залучення дорослого до оволодіння соціальним досвідом людства, його культурними цінностями.

Навчання за програмою курсу орієнтоване на розширення меж професійної компетентності студентів щодо змісту андрогогічної діяльності, її об'єктивної зумовленості та ролі в сучасному суспільстві, принципів, методів, історико-культурних, морально-етичних і організаційних засад, основних шляхів і методів оволодіння нею. В основу структури і змісту програми курсу покладена концепція всебічного розвитку майбутнього фахівця у цілісному освітньому просторі.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- проводити діагностичні дослідження та виявляти потреби різних груп дорослих в освіті;
- на основі отриманих даних виявляти найбільш актуальні для різних вікових груп дорослих проблеми та організувати їх освітню діяльність таким чином, щоб дати їм можливість ознайомитися з різними науково обґрунтованими підходами до вирішення



проблем, які їх хвилюють.

- використовувати закономірності розвитку дорослої людини для досягнення найкращих результатів;
- розробляти освітню програму для навчання дорослих;
- добирати доцільні форми та методи навчання дорослих;
- аналізувати роботу та ефективність системи навчання дорослого населення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Результати навчання:</p> <p>РН11 Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>РН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>Компетентності:</p> <p>ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК-9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p>	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційні методи (лекція-пояснення, лекція-дискусія, лекція-презентація, тощо); - діалогічні методи (інтерактивні заняття, навчальні дискусії, «мозковий штурм», заняття з елементами тренінгу та ін.); - проблемно-пошукові методи (аналіз ситуацій, метод кейсів, обговорення, пошук); - дослідницькі методи (проведення досліджень теоретичного та емпіричного характеру); <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування; - усні та письмові опитування; - перевірка письмових робіт студентів (есе, аналітичні довідки, порівняльні характеристики, тощо); - перевірка доповідей/презентацій, що розкривають певні питання; - перевірка творчих робіт.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=676>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (мак 60 балів):

- усне опитування, доповіді на семінарських/практичних заняттях, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях (мак 5 бали) – за одне заняття;
- робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, розв'язання ситуацій, виконання завдань дослідницького характеру (написання есе, анотацій, аналітичних довідок) (мак 5 бали);
- письмова контрольна робота у вигляді тесту (мак 5 балів) – чотири ризи на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Тести розміщені у системі Moodle. Про контрольний тест студентам буде повідомлено заздалегідь через систему сповіщення Moodle.

Кількість балів за кожен змістовий модуль (виконання теоретичних і практичних завдань) становить по 15 балів, що у сумі складає 60 балів (змістові модулі 1,2,3,4 – $15 \times 4 = 60$)

За результатами поточного контролю студент отримує допуск до підсумкового контролю. Допуск до підсумкового контролю складає 35 балів.

Підсумкові контрольні заходи (мак 40 балів):

- Теоретична складова. Підсумкове письмове тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі (за всіма змістовими модулями) для перевірки якості засвоєння теоретичного матеріалу курсу.
- Практична складова. Підготовка та захист завдань творчого характеру. Передбачається виконання дослідницького завдання або написання есе за однією з тем, що стосується проблематики освіти дорослих людей. Тематика завдань, методичні рекомендації, вимоги до їх виконання та оформлення розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=676>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (мак 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях, перевірка знання термінології	Практичні заняття 1,2. Тема 1, 2.	5%
	Виконання практичного завдання	Протягом вивчення ЗМ 1	5%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 4	5%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях, перевірка знання термінології	Практичне заняття 3. Тема 3.	5%
	Виконання практичного завдання	Протягом вивчення ЗМ 2	5%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 7	5%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни**



Змістовий модуль 3 (розділ 3)	3	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях. Групова робота на практичному занятті.	Практичні заняття 4, 5. Тема 5,6	5%
		Виконання практичного завдання	Протягом вивчення ЗМ 3	5%
		Письмова контрольна робота	Тиждень 9	5%
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	4	Доповідь на занятті, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях	Практичне заняття 6. Тема 7.	5%
		Виконання практичного завдання	Протягом вивчення ЗМ 4	5%
		Письмова контрольна робота	Тиждень 12	5%
Підсумковий контроль (max 40%)				
Залік				20
Захист індивідуального творчого завдання				20
Разом				100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Загальні основи андрагогічної діяльності			
Тиждень 1 Лекція 1	Андрагогіка в системі сучасного людинознавства.		
Тиждень 2 Практичне заняття 1	Андрагогіка в системі сучасного людинознавства.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії, виконання практичного завдання. <i>Практичне завдання.</i> Складання анотації наукової статті з проблем історії розвитку освіти дорослих. На підставі вивчення теоретичного матеріалу виділити андрагогічні ідеї та положення, які	5



		залишаються цікавими та актуальними на сучасному етапі навчання впродовж життя.	
Тиждень 3 Лекція 2	Професійно-особистісні вимоги до андрагога.		
Тиждень 4 Практичне заняття 2	Професійно-особистісні вимоги до андрагога.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії, виконання практичного завдання. <i>Практичне завдання.</i> На підставі вичення теоретичного матеріалу: 1. Розробіть власну модель викладача-андрагога. 2. Протестуйте себе на наявність основних професійних якостей андрагога і розробіть програму саморозвитку 3. Яких професійно важливих якостей вам не вистачає? Складіть програму розвитку цих якостей в себе.	5
Тиждень 4 Контрольне тестування 1		Тестування на платформі Moodle на сторінці курсу	5
Змістовий модуль 2. Навчання дорослих в системі неперервної освіти			
Тиждень 5 Лекція 3	Доросла людина як суб'єкт освіти і навчання.		
Тиждень 6 Практичне заняття 3	Доросла людина як суб'єкт освіти і навчання.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії, виконання практичного завдання. <i>Практичне завдання.</i> 1. Використовуючи знання загальної і вікової психології, а також дані зі списку основної й додаткової літератури, випишіть у зошит вікові періоди життя людини й різні вікові періодизації дорослої людини (Є. Клімов, В. Моргун, Р. Гаулд, Д. Левінсон, Д. Вейланд). 2. Спираючись на періодизацію розвитку особистості в онтогенезі, визначте освітні проблеми (завдання), які ви запропонували б вирішити на кожному із виділених етапів, починаючи з 18 років до 70 років.	5
Тиждень 7 Лекція 4	Неперервна освіта як фактор розвитку дорослої людини.	<i>Практичне завдання.</i> 1. Ознайомтеся із нормативно-правовими документами, на основі яких в Україні розвивається сучасна система неперервної освіти. Тезисно напишіть	5



		<p>зміст положень відповідного закону, що стосуються неперервної освіти.</p> <p>Складіть таблицю «Мої права і обов'язки як громадянина, що продовжує освіту впродовж життя».</p> <p>2. Ознайомтеся зі змістом Гамбурзької декларації про навчання дорослих. Визначте основні ідеї безперервної освіти, що знаходяться в цьому документі, і напрями їх реалізації в сучасних умовах.</p> <p>3. Ґрунтуючись на матеріалах ЗМІ за поточний рік, складіть перелік існуючих сьогодні форм підтримки освітньої й дослідницької діяльності студентів, аспірантів, молодих учених (система грантів, фонди, програми, проекти).</p>	
Тиждень 7 Контрольне тестування 2		Тестування на платформі Moodle на сторінці курсу	5
Змістовий модуль 3. Андрагогіка як галузь соціальної практики			
Тиждень 8 Практичне заняття 4	Освіта як чинник соціалізації різних груп дорослих.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії. Розкрити особливості навчання однієї із соціальних груп населення (на ваш вибір): з людьми похилого віку, дорослими інвалідами, з безробітними, з жінками, з мігрантами в умовах іншої мови, з військовослужбовцями звільненими в запас тощо. Які їх специфічні характеристики і як повинні бути враховані у діяльності андрагогом?	5
Тиждень 9 Практичне заняття 5	Андрагогічний потенціал неформальної освіти.	Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії. Групова робота: вироблення рекомендації стосовно використання різних засобів неформальної освіти дорослих людей.	5
Тиждень 9 Контрольне тестування 3		Тестування на платформі Moodle на сторінці курсу	5
Змістовий модуль 4. Особливості та технології навчання дорослих			
Тиждень 10 Лекція 5	Дидактика дорослих.		
Тиждень 11 Практичне заняття 6	Дидактика дорослих.	Провести практичне заняття (або частину заняття) в своїй навчальній групі, використовуючи інтерактивні форми та методи навчання. Під час підготовки до практичного заняття необхідно вивчити основні інтерактивні форми навчання	10



		(ситуаційні завдання-кейси, ділова гра, диспут, дискусія, мозковий штурм, індивідуальний і груповий проекти, круглий стіл, групове обговорення), найбільш ефективні при навчанні дорослих людей. Обрати одну із форм та продемонструвати її в групі за одним із теоретичних питань теми.	
Тиждень 12 Лекція 6	Основні організаційні форми навчання дорослих		
Тиждень 12 Контрольне тестування 4		Тестування на платформі Moodle на сторінці курсу	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Аніщенко О. В., Баніт О. В., Калюжна Т. Г., Котирло Т. В., Піддячий В. М. Освіта різних категорій дорослого населення : теорія, досвід, перспективи: монографія / за заг. ред. Аніщенко О. В. Київ : ІООД імені Івана Зязюна НАПН України. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 432 с.
2. Архипова С. П. Основи андрагогіки: навчальний посібник. Черкаси-Ужгород : Мистецька лінія, 2002. 184 с.
3. Волярська О. С. Розвиток професійної компетентності економічно активного населення: андрагогічний аспект : практичний посібник. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 240 с.
4. Дем'яненко Н. Освіта дорослих: світові тенденції другої половини ХХ – початку ХХІ ст. *Педагогічні науки* : збірник наукових праць / ред.кол.: М. Степаненко (гол. ред.) та ін. Полтава, 2011. Вип. 2. С. 39-44.
5. Коваленко О. Г., Павлик Н. В., Становських З. Л., Бастун М. В. Психологічний супровід особистісного розвитку дорослих: подолання професійних криз та характерологічних дисгармоній : практ. посіб. Київ : ІООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2019. 167 с.
6. Марчук А. В. Андрагогіка : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 300 с.
7. Мацкевич Ю. Р. Основні характеристики освіти людей похилого віку. *Вісник Черкаського університету* : зб. наук. статей. Серія : Педагогічні науки. Вип. 203. Ч. II. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2011. С. 47-51.
8. Навчання дорослих в умовах неформальної освіти: практичний посібник / Андрощук І. М., Калюжна Т. Г., Піддячий В. М., Шарошкіна Н. Г. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 216 с.
9. Навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теорія і практика: монографія / М. П. Вовк, Л.Ю. Султанова, Н.О. Філіпчук, С.О. Соломаха, Ю.В. Грищенко. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 502 с.
10. Сучасні технології освіти дорослих : посіб. / авт. кол.: Л. Б. Лук'янова, О. В. Аніщенко, Л. Є. Сігаєва, С. В. Зінченко, О. В. Баніт, Н. І. Дорошенко. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 182 с.
11. Сучасні технології освіти дорослих: посіб. / авт. кол.: Л. Б. Лук'янова,



- О. В. Аніщенко, Л. Є. Сігаєва, С. В. Зінченко, О. В. Баніт, Н. І. Дорошенко. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 182 с.
12. Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник / М. П. Вовк, Н. О. Філіпчук, Ю. В. Грищенко, С. О. Соломаха, Л. Ю. Султанова. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 347 с.
13. Тимчук Л. Основи андрагогіки : навчальний посібник. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2014. 244 с.
14. Тимчук Л. І. Становлення та розвиток андрагогіки в Україні (кінець ХІХ - ХХ століття) : монографія. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 464 с.
15. Matskevich Y., Lohvynenko V., Domaniuk O., Vorona V. The modern concept of adult education in Ukraine. *Conhecimento & Diversidade*. 2023. No. 40. Vol. 15. P. 571-590.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Обов'язковим є відвідування усіх лекційних та практичних занять. Пропуски можливі лише з поважної причини. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання завдань самостійної роботи згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи з дисципліни та консультації викладача.

Студент повинен якісно і своєчасно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі, в обговоренні питань під час лекційних та практичних занять, у всіх видах контролю (поточний, за розділами, підсумковий). Різні форми роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, розвинути навички роботи в команді. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Політика академічної доброчесності

Кожен студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для ідентифікації студента ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>