**ПОВНА НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ**

**Викладач:** *старший викладач Лубенець Ігор Олексійович*

**Кафедра:** міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 5й *корп. ЗНУ, ауд. 119 (1-й поверх)*

**E-mail:** lubenec@ukr.net

**Телефон: 096 223 07 05**

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Skype, Telegram, Zoom – за вибором викладача*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Міжнародна економіка; Економічна кібернетика; Економіка тауправління ринком землі; Облік і аудит; Маркетинг; Фінанси такредит; Управління персоналом та економіка праці.Бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | **4** | **Навч. рік** | 2020-2021 2 семестр | Рік навчання -1 | **Тижні** | 16 |
| **Кількість годин** | **120** | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-2)** | **4** | **Лекційні заняття – *16 год.*****Практичні заняття – 16 год.****Самостійна робота –** 66 год. |
| **Вид контролю** | *іспит* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12569 |
| **Консультації:** | *щопонеділка, 12.55-14.15 або за домовленістю дістанційно в Zoom.* |

**ОПИС КУРСУ**

*Дисципліна передбачає вивчення діяльності економічних суб’єктів (мікросистем: споживачів, фірм, галузей, державних інститутів та інших) у процесі споживання і виробництва різних благ.*

*Мікроекономіка досліджує оптимальний розподіл обмежених ресурсів для досягнення*

*максимального ефекту: задоволення своїх потреб у випадку індивіда, прибутку – для фірми, рівня*

*добробуту населення – для держави. Мета курсу – набуття майбутніми фахівцями глибоких знань, формування у них логіки нового мислення і економічної культури. Дисципліна «Мікроекономіка» розрахована на 1 семестр та складається із 2-х змістових модулів: – змістовий модуль No1 «Теорія поведінки споживача», змістовий модуль No2 «Ринки факторів (чинників) виробництва. Ринкова система: рівновага та ефективність».*

*Перший змістовий модуль передбачає вивчення основних понять мікроекономіки, базових*

*мікроекономічних моделей. Другий змістовий модуль передбачає аналіз результатів прийняття*

*економічними суб’єктами управлінських рішень, умовам рівноваги на різноманітних типах ринків,*

*проблемам загальної рівноваги та добробуту.*

*Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального*

*плану, засвоєння якого передбачає проведення двох атестацій та аналіз її результатів.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

*1. Вибирати, приймати і реалізовувати оптимальні управлінські рішення; працювати з*

*науковою літературою.*

*2. Обґрунтовувати прийняті рішення.*

*3. Обґрунтувати власну точку зору, толерантно вести себе під час дискусії; вирішувати як*

*абстрактні так і конкретні, реальні проблемні ситуації господарського життя.*

*4. Використовувати набуті знання в реальному житті.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання*

*індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle*

|  |
| --- |
| https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12569 |

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи:***

*Поточний контроль передбачає такі теоретичні завдання:*

*- Усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури в галузі прийняття*

*управлінських рішень (статті, презентації, тези, підручники).*

*- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.*

*Поточний контроль передбачає такі практичні завдання:*

*- Складання ментальних карт за теоретичним матеріалом.*

*- Обґрунтування ситуаційних завдань.*

*- Презентація власних досліджень.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

*Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 10 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри,*

*проводиться онлайн на платформі Moodle).*

*Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка і презентація індивідуального*

*проєкту, який потрібно розмістити в системі Moodle за тиждень до призначеної дати захисту.*

*Вимоги до фінального проєкту: обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times*

*New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення індивідуального проекту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів. Детальний опис структури та вимог до проєкту можна знайти в системі Moodle («Індивідуальний проєкт»).*

*Критерії оцінювання фінального проєкту:*

*1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок у*

*науковому стилі із використанням професійної термінології, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 15-20 балів;*

*2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками,*

*презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 8-14 балів;*

*3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація*

*або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)*  | *тиждень 2* | *5%* |
| *Вид практичного завдання (задача, порівняльний аналіз, проект та ін.)*  | *тиждень 3* | 10% |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)*  | *тиждень 4* | 5% |
| *Вид практичного завдання (задача, порівняльний аналіз, проект та ін.)*  | *тиждень 5* | 10% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання* | тиждень 6 | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання* | тиждень 7 | 20% |
| **Разом**  |  | **100%** |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

*Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:*

*ЗМ = (ЗКК – 1К) х 2,*

*де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, 1К – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.*

*Наприклад: (4-1) х 2 = 6, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.*

*Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1 | Предмет і методмікроекономіки. Теоріяграничної корисності таповедінка споживача |  |  |
| Тиждень 1Семінар 1 | Предмет і методмікроекономіки. Теорія граничної корисності та поведінка споживача | Тестування за темою. Підготовкаментальних карт теоретичного матеріалу лекції 1.Опитування парі. | 8 |
| Тиждень 2Лекція 2 | Попит, пропозиція та їхвзаємодія. Еластичність. |  |  |
| Тиждень 2Семінар 2 | Попит, пропозиція та їх взаємодія.Еластичність | Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичногоматеріалу лекції 2. Опитування парі. | 8 |
| Тиждень 3Лекція 3 | Підприємство як суб’єкт мікроекономіки. Витрати виробництва. Прибуток |  |  |
| Тиждень 3Семінар 3 | Підприємство як суб’єкт мікроекономіки. Витрати виробництва. прибуток | Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 3. Опитування парі. | 8 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 4 Лекція 4 | Ринок досконалої онкуренції. Ринок монополії |  |  |
| Тиждень 4 Семінар 4 | Ринок досконалої конкуренції. Ринок монополії. | Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 4. Опитування парі. | 8 |
| Тиждень 5 Лекція 5 | Ринок монополістичної конкуренції. Олігопольний ринок |  |  |
| Тиждень 5 Семінар 5 | Ринок монополістичної конкуренції. Олігопольний ринок | Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 5. Опитування парі. |  |
| Тиждень 6 Лекція 6 | Ринок праці, землі та капіталу |  |  |
| Тиждень 6 Семінар 6 | Ринок праці, землі та капіталу | Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 6. Опитування парі. | 10 |
| Тиждень 7 Лекція 7 | Теорія загальної рівноваги конкурентних ринків |  |  |
| Тиждень 7 Семінар 7 | Теорія загальної рівноваги конкурентних ринків | Тестування за темою. Підготовка ментальних карт теоретичного матеріалу лекції 1. Опитування парі. | 10 |
| Тиждень 8 Лекція 8 | Підсумковий контроль (теоретичний і практичний) | Тестування за змістовими модулями. 2 тести на платформі Moodle | 20 |
| Тиждень 8 Семінар 8 | Підсумковий контроль (теоретичний і практичний) | Індивідуальний проєкт: текст та його публічна презентація | 20 |
|  |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*Книги:*

*1. Уфімцева О.Ю. Мікроекономіка. Курс лекцій: підручник. Дніпропетровськ: [б. в.], 2012.*

*172 с.*

*2. Рудий М.М., Власенко Ю. Г. Мікроекономіка: навчально-методичний посібник. Київ:*

*Національний університет біоресурсів і природокористування, 2013. 244 с.*

*3. Мікроекономіка: підручник / [А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.] ; за наук.*

*ред. А.П. Наливайка. Київ: КНЕУ, 2011. 446 с.*

*4. Ватаманюк З.Г., Панчишин С.М. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка. Київ:*

*Альтернативи, 2001. 606 с.*

*5. Денисенко М.П. Макро- та мікроекономіка: теоретичні аспекти. Навчально-методичний*

*посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ: ЦУЛ, 2013. 728 с.*

*6. Калініченко О.В. Мікроекономіка : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2008. 472 с.*

*7. Андреюк Н.В. Мікроекономіка: навчальний посібник. Київ : Кондор, 2004. 176 с.*

*8. Рудий М. М., Жебка В.В. Мікроекономіка: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2008. 360 с.*

*9. Базилевич В. Д. Мікроекономіка : практикум. Kиїв : Знання, 2012. 491 с.*

*10. Гронтковська Г. Е., Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум: навчальний посібник. Київ:*

*Центр учбової літератури, 2010. 418 с.*

Інформаційні ресурси:

1. Конспект лекцій КНЕУ. URL : http://www.vuzlib.net/mikro/1.htm.

2. Лабораторія віртуальної літератури.

URL : http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\_library\_economic\_2.html.

3. Моделі поведінки споживача.

URL: http://fingal.com.ua/content/view/202/39/1/54/

http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2008/gerasimov1-l.pdf.

4. Електронна бібліотека «Gaudeamus».

URL : http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\_library\_economic\_2.html.

5. Економічна школа. Підручники. URL: http://microeconomica.economicus.ru/index1.php?file=1-1.

6. Економічна школа. 50 лекцій з мікроекономіки.

URL : http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=13&r=s&z=0.

7. Електронний підручник «Мікроэкономіка».

URL : http://de.ifmo.ru/bk\_netra/page.php?dir=1&tutindex=10&index=16&layer-.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-3)**

***Відвідування занять. Регуляція пропусків.***

*Відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

*Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без*

*поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).*

***Політика академічної доброчесності***

*Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

***Використання комп’ютерів/телефонів на занятті***

*Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).*

***Комунікація***

*Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та*

*реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: [http://library.znu.edu.ua](http://library.znu.edu.ua/). Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-2)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-3)