

Рекомендована література

Основна:

1. Войтович Н. В., Найдьонова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів Web 2.0 в освітньому процесі: метод. рекоменд. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. 113 с.
2. Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. Мультимедійні технології та засоби навчання: навчальний посібник / за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
3. Гущина Н. І. Путівник світом цифрових технологій: посібник для вчителів. Київ: Видавничий центр «Освіта», 2018. 32 с.
4. Гущина Н. І., Косик В. М., Пушкарьова Т. О. Мультимедійний комплекс: на допомогу вчителю: за матеріалами Першого освітнього фестивалю Epson «Інтерактивний світ знань». Київ: Науково-методична рада з питань освіти МОН України, 2014. 88 с.
5. Quest. Шукаємо пригоди: навч.-метод. посібник / укл. І. М. Сокол. Випуск 2. Запоріжжя: Кругозір, 2016. 124 с.

Додаткова:

1. Палюшок Л. В. Застосування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу Smart Board у навчальному процесі: посіб. на допомогу вчителям. Львів: ЛОІППО, 2017. 84 с.
2. Пшенична О. С. Інформаційні технології у вищій школі: методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Комп'ютерні науки». Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 99 с.
3. ICT Competency Framework for Teachers. Version 3. Paris: UNESCO, 2018. 66 p.
4. Redecker C. European Framework for the Digital Competence of Educators Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu): report. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2017. 95 p.
5. Ratheeswari K. Information Communication Technology in Education. *Journal of Applied and Advanced Research*. 2018. Vol. 3.