



ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

Викладач: к.ф.-м.н., доцент Ткаченко Ірина Григорівна

Кафедра: фундаментальної математики, ауд.21(І)

E-mail: kfm.stud@gmail.com

Телефон: +38(061)2891274

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		початкова освіта, бакалавр					
Статус дисципліни		вибіркова					
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2020/2021	Рік навчання	2	Тижні	12
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 24 Практичні заняття – 24 Самостійна робота – 102			
Вид контролю	залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7940				
Консультації:			за розкладом або за домовленістю дистанційно				

ОПИС КУРСУ

У сучасному світі під час активних технологічних змін і зростання конкуренції на ринку праці, необхідність професійного розвитку, можливість іти на рівні з технічним прогресом, рушійною силою якого вважають технічне мислення, стають вкрай необхідними умовами. Підготовка висококваліфікованого фахівця потребує впровадження нових інформаційних технологій навчання. Особливу актуальність у сучасних умовах інтенсивного розвитку нових інформаційних технологій на базі загальної комп'ютеризації здобуває організація підготовки вчителя щодо використання інформаційних технологій в професійній діяльності. Одним із пріоритетних завдань реформування освіти є підготовка педагога, здатного до професійної діяльності в умовах впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес.

Сьогодні інформаційно-комунікаційні технології, як сукупність сучасних методів і засобів отримання й опрацювання даних трансформуються у важіль підвищення ефективності навчально-виховного процесу та управління ним. Враховуючи вимоги сьогодення, вчитель зобов'язаний засвоїти основи економічних знань, мати високу загальну культуру, володіти вміннями організаційної та виховної роботи, іноземною мовою, виявляти ініціативу, бути відповідальним, прагнути до самовдосконалення і самоосвіти, впроваджувати інновації, що дуже важливо, набути навичок роботи з комп'ютерною технікою.

Метою курсу є формування у студентів поглиблених знань, умінь і навичок в галузі ІКТ в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні ІКТ для організації навчально-пізнавальної діяльності, управління інформаційними ресурсам, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища навчального закладу.

Дисципліна «Інформаційні технології у професійній діяльності вчителя» базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Інформатика», «Педагогіка», «Вступ до педагогічної практики». Ця дисципліна є базовою для вивчення дисциплін «Теорія і методика виховної роботи», «Навчальна практика», «Інформаційні технології навчання».

Засвоєння матеріалу курсу під час лекційних і практичних занять, самостійної роботи студентів забезпечує набуття наступних компетентностей:

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ЗК 1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

СК 3. Здатність до проєктування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу у відповідності до циклів навчання в початковій школі.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

РНЗн 9. Знати основні відомості про устаткування ПК, правила техніки безпеки, основи роботи на комп'ютері, основні програмні засоби; методику застосування ІКТ в навчальному процесі; готові програмні засоби; програми MS Office; Інтернет-ресурси; соціальні сервіси Інтернету.

РНЗн 10. Знати сучасні теоретичні основи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

РНУ 12. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для організації освітнього процесу; раціонально використовувати комп'ютер і комп'ютерні засоби під час розв'язування завдань, пов'язаних із опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням; будувати інформаційні моделі й досліджувати їх за допомогою засобів ІКТ; здійснювати кваліфікований пошук, відбір необхідних даних із різних джерел інформації.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Плани лекційних та практичних занять, методичні рекомендації, розміщені на платформі Moodle.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний рейтинг з дисципліни набувається студентом в результаті виконання завдань на практичних заняттях і виконання завдань для самостійної роботи. Мінімально можливий рейтинг поточної успішності, за якого студент допускається до складання підсумкового контролю з дисципліни, становить 35 балів. Загальна кількість балів, яку студент може отримати при виконанні роботи в повному обсязі, становить 60 балів.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий семестровий контроль складається з заліку. Залік передбачає виконання підсумкового тесту в Moodle. Максимальна кількість балів за тест становить 40 балів.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 2	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 2	6
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 3	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 3	6
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 4	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 4	6
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 5	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 5	6
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 7	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 7	6
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 9	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 9	6
Змістовий модуль 7 (розділ 7)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 11	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 11	6
Змістовий модуль 8 (розділ 8)	Вивчення лекційного матеріалу.	Тиждень 12	1,5
	Підготовка до практичного заняття.	Тиждень 12	6
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік			40
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання	Виконання практичних завдань	6
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекція 2	Інформаційноосвітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Інформаційноосвітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту	Виконання практичних завдань	6
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Лекція 3	Технології дистанційного навчання	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Технології дистанційного навчання	Виконання практичних завдань	6
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4 Лекція 4	Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень	Виконання практичних завдань	6
Змістовий модуль 5			
Тиждень 5 Лекція 5	Хмарні технології для інформатизації	Відповідь на контрольні питання	1,5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



	освіти		
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Хмарні технології для інформатизації освіти	Виконання практичних завдань	6
Тиждень 6 Лекція 6	Комунікаційні технології	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень Практичне заняття 6	Комунікаційні технології	Виконання практичних завдань	6
Змістовий модуль 6			
Тиждень 7 Лекція 7	Дидактичні основи використання інформаційних технологій у навчально- виховному процесі.	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 12 Практичні заняття 7	Дидактичні основи використання інформаційних технологій у навчально- виховному процесі.	Виконання практичних завдань	6
Тиждень 8 Лекція 8	Психолого- педагогічні умови застосування ІТ в початковій школі.	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 8 Практичні заняття 8	Психолого- педагогічні умови застосування ІТ в початковій школі.	Виконання практичних завдань	6
Змістовий модуль 7			
Тиждень 9 Лекція 9	Педагогічний програмний засіб як складова інформаційних технологій.	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 9 Практичні заняття 9	Педагогічний програмний засіб як складова інформаційних технологій.	Виконання практичних завдань	6
Тиждень 10 Лекція 10	Інформаційне забезпечення проектної діяльності вчителя.	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 10 Практичні заняття 10	Інформаційне забезпечення проектної діяльності вчителя.	Виконання практичних завдань	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 11 Лекція 11	Використання ІТ під час контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів.	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 11 Практичні заняття 11	Використання ІТ під час контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів.	Виконання практичних завдань	6
Змістовий модуль 8			
Тиждень 12 Лекція 12	Мультимедійні комплекси у навчально-виховному процесі.	Відповідь на контрольні питання	1,5
Тиждень 12 Практичні заняття 12	Мультимедійні комплекси у навчально-виховному процесі.	Виконання практичних завдань	6

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Березовський В.С., Стеценко І.В. Практичний посібник з курсу Microsoft «Учителі в онлайн». Київ : Вид.група ВНУ, 2012. 64 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : Центр учб. л-ри, 2018. 240 с.
3. Вовчук І.С. Електронний посібник для учнів початкових класів // Комп'ютер у шк. та сім'ї. 2009. No 5. С. 36-38.
4. Капелюха Г.М. Використання мультимедійних технологій на уроках у початковій школі для підвищення якості освіти молодших школярів. Мультимедійні презентації. Чернігів, 2010. 111 с.
5. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / за ред. О.М. Пехоти. Київ : А.С.К., 2003. 256 с.
6. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика : навч. посіб. Львів : Вид-во «Новий світ – 2000», 2018. 464 с.
7. Шакоцько В.В. Методика використання ІКТ у початковій школі : навч.-метод. посібник. Київ : ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2008. 128 с.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентом на протязі семестру за попередньою домовленістю з викладачем.

Політика академічної доброчесності

Обов'язкове дотримання кожним студентом принципів академічної доброчесності. Усі роботи виконуються згідно до особистого варіанту, який оголошує викладач на першому занятті.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час заняття користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено виключно з початковою метою.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle через форум курсу, приватні повідомлення. У разі неможливості зв'язку через вказаний канал, питання направляти на електронну адресу викладача.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>