**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ**

**“Історико-філософська біографістика”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п |  | Назва теми | | | | | | | Кількість  годин | |  | |
|  | |
|  | |
| 1 |  | Історико-філософська біографістика як феномен культури та як предмет дослідження | | | | | | | 11 | |  | |
| 2 |  | Біографічний підхід та «науки про дух»: досвід взаємостановлення | | | | | | | 11 | |  | |
| 3 |  | Біографічний підхід у міждисциплінарній площині гуманітарного знання | | | | | | | 11 | |  | |
| 4 |  | Біографіка та біографічна прагматика | | | | | | | 11 | |  | |
| 5 |  | Біографія – предмет історико-філософського дослідження. «Біографічний поворот» в сучасній гуманітаристиці. | | | | | | | 11 | |  | |
| 6 |  | Біографічний дискурс в контексті „соціокультурної семіотики” | | | | | | | 11 | |  | |
| **Разом** | |  |  |  |  |  |  |  | | **66** | |  |