**О**[**РГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ**](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6519)

**Викладач:** *Лубенець Ігор Олексійович*

**Кафедра:** *міжнародної економіки, природніх ресурсів та економики міжнародного туризму*

**E-mail:** mizhnarodeconom@gmail.com

**Телефон:** *(061) 288-76-29*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Економіка та управління ринком землі  Магістр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Вибіркова | | | | | |
| **Кредити ECTS** | **3** | **Навч. рік** | **2020-2021** | **Рік навчання** | **1** | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | **90** | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-2)** | 4 | **Лекційні заняття – 14**  **Практичні заняття – 8**  **Самостійна робота –**  68 | | | |
| **Вид контролю** | *іспит* | | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | **https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6519** | | | | |
| **Консультації:** | | | *За роскладом – понеділок, з 12:55 до 14:15, V корпус, ауд. 119; дистанційні – Telegram, за попередньою домовленістю* | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

В курсі "Організаційно-інституційні механізми управління земельними ресурсами" досліджуються проблеми управління земельними ресурсами. Вони стосуються зменшення родючості ґрунтів, продуктивності сільськогосподарських угідь, погіршення структури землеустрою та землеволодінь. Пропонується враховувати в забезпеченні системності управління як загальнонаукові принципи досягнення його ефективності, так і особливості орендних відносин, землеустрою, меліорацій в тих або інших агроформуваннях. Визначені завдання уніфікації алгоритму прийняття відповідних управлінських рішень. Обґрунтовані заходи підвищення ефективності управління землекористуванням.

Метою курсу є розробка та обґрунтування інституціональної складової теоретико-методологічних і науково-практичних засад управління земельними ресурсами на різних рівнях територіально-галузевого розподілу.

Об’єктом курсу є процес розбудови інституціональних засад управління земельними ресурсами.

Предметом курсу є сукупність теоретичних, методологічних та прикладних проблем розбудови інституціональних засад управління земельними ресурсами на різних рівнях територіально-галузевого розподілу.

Теоретико-методологічною основою курсу є фундаментальні положення й основні принципи економічної теорії з питань формування інституціональних засад управління земельними ресурсами.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

*- зрозкрити економічну сутність управління земельними ресурсами, базуючись на концептуальних положеннях інституціональної теорії;*

*- розробити методичний підхід до комплексного оцінювання інституціонального забезпечення територіально-галузевого управління земельними ресурсами;*

*- доповнити методичний підхід до визначення дохідності земель за оптимальної структури посівних площ з урахуванням ступеня придатності та рівня ресурсозабезпеченості сільськогосподарського виробництва;*

*- запропонувати концептуальний підхід щодо оцінки управління земельними ресурсами об’єднаних територіальних громад за умов проведення адміністративно-територіальної реформи;*

*- аргументувати основні підходи до комплексного оцінювання галузевого, територіального, екологічного та інвестиційного напрямів стану управління земельними ресурсами адміністративних територіальних одиниць;*

*- розширити методи і способи вилучення земельної ренти із сільськогосподарських угідь для визначення їх ринкової вартості з подальшим внесення до єдиної державної бази оцінки;*

***-*** *сформулювати пропозиції щодо створення досконалого інституціонального середовища ринку земель сільськогосподарського призначення з урахуванням*

*транспарентності земельних відносин між його учасниками.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6519*

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи:***

*Поточний контроль передбачає такі теоретичні завдання:*

*- опитування і обговорення навчальних тем на підставі інформації з лекцій, статей, підручників.*

*- тестування в системі Moodle вивченого матеріалу.*

*Поточний контроль передбачає такі види практичного завдання як порівняльний аналіз або індивідуальну письмову роботу.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

*Усна відповідь на заліку (max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань:*

*Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.*

*Захист індивідуального дослідницького завдання (max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем сторінці курсу у Moodle.*

*Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних*

*конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці*

*курсу у Moodle*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | | *Опитування на семінарі* | *Семінари 1* | *4* |
| *Тестування* | *Тиждень 3* | *5* |
| *Індивідуальне письмове завдання* | *Тиждень 3* | *6* |
| *Змістовий модуль 2* | | *Опитування на семінарі* | *Семінари 2* | *4* |
| *Тестування* | *Тиждень 6* | *5* |
| *Індивідуальне письмове завдання* | *Тиждень 6* | *6* |
| *Змістовий модуль 3* | | *Опитування на семінарі* | *Семінари 3* | 4 |
| *Індивідуальне письмове завдання* | *Тиждень 9* | 5 |
| *Індивідуальне письмове завдання* | *Тиждень 9* | 6 |
| *Зістовий модуль 4* | *Опитування на семінарі* | | *Семінари 4* | *4* |
| *Тестування* | | *Тиждень 11* | *5* |
| *Індивідуальне письмове завдання* | | *Тиждень 11* | *6* |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | | |  |  |
| *Захист індивідуального завдання* | | |  | 20 |
| *Залік* | | |  | 20 |
| **Разом** | | |  | **100%** |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | *Теорія інституцій та інститутів управління* |  |  |
| Тиждень 2  Лекція 2 | *Еволюціонування*  *науково-теоретичного*  *базису*  *інституціонального управління земельними ресурсами* |  |  |
| Тиждень 3 Семінар 1 | *Модернізація організаційно-правової основи управління*  *земельними ресурсами* | *Опитування на семінарі, тестування в moodle, індивідуальне письмове завдання.* | 15 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 4  Лекція 3 | *Рефреймінг теорії розподілу в управлінні земельними*  *ресурсами* |  |  |
| Тиждень 5  Лекція 4 | *Закономірності та суперечності формування дохідності*  *земель* |  |  |
| Тиждень 6  Семінар 2 | *Економічні методи перерозподілу земель між їхніми*  *власниками та користувачами* | *Опитування на семінарі, тестування в moodle, індивідуальне письмове завдання.* | 15 |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 7 Лекція 5 | *Інституціональна інтерпретація державного управління*  *земельними ресурсами в концепції інформаційного*  *суспільства і глобалізації економіки* |  |  |
| Тиждень 8  Лекція 6 | *Імплементація прав власності в інституціональне*  *середовище управління земельними ресурсами в умовах*  *євроінтеграції* |  |  |
| Тиждень 9  Семінар 3 | *Розвиток інфраструктури прозорого управління ринком*  *земель* | *Опитування на семінарі, тестування в moodle, індивідуальне письмове завдання.* | 15 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 10  Лекція 7 | *Розвиток методології земельної економіки в управлінні*  *земельними ресурсами* |  |  |
| Тиждень 11 Семінар 4 | *Розбудова інституту експертної грошової оцінки земель* | *Опитування на семінарі, тестування в moodle, індивідуальне письмове завдання.* | 15 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*1. Богданов А.В. Арендное землепользование в зарубежных странах. Вестник сельского развитие и социальной политики. 2015. С. 40—43.*

*2. Гадзало Я.М. Земельна реформа: проблеми та перспективи розвитку аграрної реформи. Економіка АПК. No 1. 2017.*

*3. Горлачук В.В. Земельний менеджмент: [навч. посіб.] / Горлачук В.В., Песчанська І.М., Скороходов. В.А. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 192 с.*

*4. Добряк Д. С. Землеустрій – наукова основа раціонального використання та охорони земельних ресурсів / Д.С. Добряк, А.Г. Мартин // Землеустрій і кадастр. – No 1. – 2006. – С. 10-16.*

*5. Дудич Г.М. Застосування у сільському господарстві України зарубіжного досвіду удосконалення земельних відносин. Аграрна економіка. 2014. Т. 7. No 1—2. С. 101—107.*

*6. Загурський О. М. Державне регулювання ринкового обігу земель сільськогосподарського призначення / О. М. Загурський // Економіка АПК. – 2008. – No 12. – С. 100-107.*

*7. Зарубіжний досвід: ринок земель сільськогосподарського призначення і перспективного застосування в Україні. Земельна спілка України. URL: http:// www.zsu.org.ua/index.php*

*8. Карпенко А.М. Шляхи удосконалення використання земельних ресурсів у сільськогосподарському виробництві / А.М. Карпенко // Вісник Білоцерківського державного аграрного університету : зб. наук. праць. – Вип. 63. – Біла Церква, 2009. – С. 143-146.*

*9. Малий І.Й., Бондар Ю. Інституційна невизначеність в управлінні земельними ресурсами України. Міжнарона науково-практична конференція: управління публічною економікою: нові виклики та загрози. 2019. С. 78—82.*

*10. Мармуль Л.О. Регіональне управління та регулювання використання земельних ресурсів: [монографія] / Л.О. Мармуль, В.А. Романова. – К.: ННЦ "Інститут аграрної економіки", 2007. – 192 с.*

*11. Панасенко В. М. (2019). Досвід Німеччини в землекористуванні. URL: http://www.iogu.gov.ua/publikaciji/statti/dosvid-nimechchyny-v-zemlekorystuvanni*

*12. Ревенко М.М. Роль держави в регулюванні відносин власності на землю / М.М. Ревенко // Економіка АПК. – 2002. – No 5. – С. 27-30.*

*13. Сисолін П. Українська земля – багатство держави / П. Сисолін // Техніка АПК. – 2009. – No 11-12. – С. 6-7.*

*14. Супрун О. (2019). Світовий досвід запровадження ринку землі та його адаптація до українських реалій. URL: http://www.golos.com.ua/article/322369*

*www.economy.in.ua*

*15. Шульга О. Історія розвитку земельних відносин в Україні. Вісник КНТЕУ. 2010. No 4. С. 123—134.*

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-3)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* [*http://www.nbuv.gov.ua*](http://www.nbuv.gov.ua/)

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* [*tupakhina@znu.edu.ua*](mailto:tupakhina@znu.edu.ua)*. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: [http://library.znu.edu.ua](http://library.znu.edu.ua/). Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-2)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-3)