

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИЧНОЇ ДУМКИ

Викладач: доктор політичних наук, доцент Горло Наталя Віталіївна

Кафедра: політології, IV корпус, ауд. 310

E-mail: ngml@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-33

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Політологія Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 34			
Вид контролю:		Іспит					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9063				
Консультації: особисті – середа, з 12:55 до 14:15, IV корпус, ауд. 310; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: ngml@ukr.net							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті ознайомити студентів з основними напрямками розвитку вітчизняної політичної думки на різних історичних етапах розвитку і навчити їх аналізувати політичні теорії мислителів.

Курс «Історія української політичної думки» є базовою навчальною дисципліною для студентів-політологів, сприяє поліпшенню сприйняття спецкурсів за фахом і впливає на формування відповідного світогляду фахівця-політолога. Політичні вчення в їх історичному розвитку покликані допомогти студентам з'ясувати наукові уявлення про історію і зміст основних політичних концепцій на різних етапах її розвитку. Студенти при вивченні курсу «Історія політичних вчень» повинні опанувати конкретним історичним матеріалом, що розкриває характер і зміст основних політичних вчень, що з'являлись протягом всього періоду української історії від становлення політичної ідеї до сучасних наукових концепцій. Мета курсу полягає також у тому, що студенти повинні ознайомитися з внеском видатних мислителів у формування політичної теорії, зрозуміти зв'язок політичних вчень різних епох, їх актуальність для сьогодення. Завдання курсу: розкрити значення вивчення історії вітчизняних політичних вчень для опанування своєю спеціальністю, опанувати понятійно-категоріальним апаратом, методами дослідження історії політичних вчень, навчитись порівнювати і самостійно оцінювати політичні явища, течії і концепції.

У процесі вивчення курсу передбачається робота з першоджерелами – текстами праць політичних мислителів різних епох.

Інтерактивний формат курсу спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі суспільних наук навичок ефективної комунікації.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- визначати особливості розвитку вітчизняної політичної думки на різних історичних етапах, взаємозв'язок політичних ідей з політичними та соціально-економічними процесами певної доби;
- розкривати зміст політичних концепцій українських мислителів;
- аналізувати витоки і сутність політичних ідеологій – соціалізму, консерватизму, лібералізму;
- на основі ознайомлення з першоджерелами визначати особливості мислення автора (когнітивні характеристики);
- здійснювати порівняльний аналіз політичних ідей різних мислителів, визначати тяглість політичних ідей в історії суспільно-політичної думки;
- визначати суспільне і практичне значення політичних ідей і теорій.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7533>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Усна відповідь на семінарському занятті (тах 3 бали) - розгорнута відповідь на одне з питань курсу, що супроводжується наданням власної оцінки політичним ідеям.

Написання есе, виконання завдання на проведення порівняльного аналізу (тах 2 бали) – висловлення власної аргументованої думки із запропонованого питання; здійснення порівняльного аналізу ідей політичних мислителів за запропонованими критеріями

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань (макс по 9 балів) і точне визначення одного поняття (макс 2 бали). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7533>

Індивідуальне дослідницьке завдання має практично-пошуковий характер і передбачає захист його результатів (тах 20 балів). Індивідуальне дослідницьке завдання є складовою екзаменаційної оцінки. Тематику на вибір студента повинні бути узгоджені з викладачем (вибір однієї з країн світу для аналізу її регіонального рівня управління). Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше одного за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7533>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки	
Поточний контроль (max 60%)				
Змістовий модуль (розділ 1)	1	Усна відповідь на семінарському занятті	Семінари 1,2,3,5,6,7	21
		Практичні завдання – написання есе, завдання на порівняльний аналіз	Тиждень 2,4,6	9
Змістовий модуль (розділ 2)	2	Усна відповідь на семінарському занятті	Семінари 8,9,10,11,12,13,14	21
		Практичні завдання – написання есе, завдання на порівняльний аналіз	Тиждень 8,10,12	9
Підсумковий контроль (max 40%)				
Іспит			20	
Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту		Тиждень 14	20	
Разом			100%	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Політична думка у Київській Русі	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання щодо актуальності вивчення історії вітчизняної політичної думки Написання есе	3
Семінар 1	Політична думка у Київській Русі		4
Тиждень 2 Лекція 2	Політична думка Галицько-	Усна відповідь на семінарському	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Семінар 2	Волинського князівства та литовсько-польської доби (до Люблінської унії) Політична думка Галицько-Волинського князівства та литовсько-польської доби (до Люблінської унії)	занятті, участь у дискусії щодо актуальності ідей С. Оріховського-Роксолана Написання есе	1
Тиждень 3 Лекція 3 Семінар 3	Полемічна політична думка Полемічна політична думка	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання про вплив полемічних ідей на політичну думку Написання есе	3 4
Тиждень 4 Лекція 4 Семінар 4	Українська політична думка в добу визвольних змагань XVII століття Українська політична думка в добу визвольних змагань XVII століття	Усна відповідь на семінарському занятті, обговорення питання про значення політичних ідей козацької доби для розвитку політичної думки Написання есе	3 4
Тиждень 5 Лекція 5 Семінар 5	Українська політична думка періоду занепаду козацько-гетьманської держави (кінець XVII – XVIII століття) Українська політична думка періоду занепаду козацько-гетьманської держави (кінець XVII – XVIII століття)	Усна відповідь на семінарському занятті, обговорення питання про значення політичних ідей козацької доби для розвитку політичної думки Написання есе	3 4
Тиждень 6 Лекція 6 Семінар 6	Українська політична думка початку національного відродження на землях у складі Російської імперії у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперій у XIX столітті Українська політична думка початку національного відродження на землях у складі Російської імперії у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперій у XIX столітті	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання щодо специфіки політичної думки на землях у складі Російської імперії у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперій у XIX столітті Написання есе	3 1
Тиждень 7 Семінар 7	Політична думка у другій половині 19 ст. Т. Шевченко: його роль і	Усна відповідь на семінарському занятті, з'ясування значення ідей кирило-мефодіївців для українського	3



Семінар 7	значення для еволюції вітчизняної політичної думки. Кирило-Мефодіївське товариство Політична думка у другій половині 19 ст. Т. Шевченко: його роль і значення для еволюції вітчизняної політичної думки. Кирило-Мефодіївське товариство	державотворення Написання есе	4
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 8 Лекція 8 Лекція 8	Політична думка України на зламі XIX–XX століть Політична думка України на зламі XIX–XX століть	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання щодо специфіки політичної думки на рубежі століть Написання есе	4
Тиждень 9 Лекція 9 Семінар 9	Політична думка доби національно-визвольних змагань і революції 1917–1921 років Політична думка доби національно-визвольних змагань і революції 1917–1921 років	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання щодо специфіки політичної думки зазначеної доби Написання есе	3 4
Тиждень 10 Лекція 10 Семінар 10	Політична думка в Україні у 20-ті р. XX ст. Політична думка в Україні у 20-ті р. XX ст.	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання про значення націонал-комунізму Написання есе	3 4
Тиждень 11 Лекція 11 Семінар 11	Політична думка в радянській Україні у 1930-х роках Політична думка в радянській Україні у 1930-х роках	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання щодо специфіки політичної думки у 1930-ті рр. Написання есе	3 4
Тиждень 12 Лекція 12 Семінар 12	Українська політична думка міжвоєнного і повоєнного періоду в середовищі еміграції Українська політична думка міжвоєнного і повоєнного періоду в середовищі еміграції	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання щодо специфіки політичної думки у зазначений період Написання есе	3 4
Тиждень 13 Лекція 13	Політична думка в Україні у	Усна відповідь на семінарському	3



Семинар 13	1940-х-1960-х рр. Політична думка в Україні у 1940-х-1960-х рр.	занятті, участь в обговоренні питання щодо особливостей політичної думки у зазначений період Написання есе	1
Тиждень 14 Семинар 14	Політична думка в СРСР у 1960-1980-хх рр.	Усна відповідь на семінарському занятті, участь в обговоренні питання щодо специфіки політичної думки дисидентів Написання есе	3
Семинар 14	Політична думка в СРСР у 1960-1980-хх рр.		4

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники:

1. Адамський В. Українська державність у ХХ столітті : Історико-політологічний аналіз / В. Адамський [та ін.] ; ред. О. Дергачов [та ін.]. Київ : Політична думка, 2006. 435 с.
2. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації ХІХ–ХХ ст. : навч. посіб. Київ : Генеза, 1996. 360 с.
3. Історія України та її державності: навч. посіб. / Дещинський Л. Є., Гаврилів І. О., Зінкевич Р. Д. та ін. Вид. 3-є, переробл. і доп. Львів : Вид-во «Бескид Біт», 2005. 368 с.
4. Карасевич А. О., Лисенко Л. Г. Київська Русь : історія політичної думки та її джерела : навч. посіб. Київ : Наук. світ, 2002. 215 с.
5. Потульніцький В. А. Історія української політології (Концепції державності в українській зарубіжній історико-політичній думці). Київ : Либідь, 2002. 232 с.

Монографії:

1. Бажан О., Данилюк Ю. Український національний рух : основні тенденції і етапи розвитку (кінець 1950-х – 1980-ті рр.). Київ : Рідний край, 2000. 232 с.
2. Гринів О. Українська націологія між світовими війнами: історичні нариси. Львів : Світ, 2008. 432 с.
3. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст.: нариси політичної історії. Київ : Либідь, 1993. 288 с.
4. Данилюк Ю. З., Бажан О. Г. Опозиція в Україні (друга половина 50-х – 80-ті рр.). Київ : Рідний край, 2000. 616 с.
5. Дробот І. Трансформації української державно-соборницької ідеї (1920–1930-ті роки). Київ : ФАДА, ЛТД, 2002. 343 с.
6. Захаров Б. Нарис історії дисидентського руху в Україні (1956–1987). Харків : Фоліо, 2003. 144 с.
7. Кармазіна М. С. Ідея державності в українській політичній думці (кінець ХІХ – початок ХХ ст.). Київ : ІПІЕНД, 1998. 350 с.
8. Котляр М. Ф. Духовний світ літописання. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2011. 338 с.
9. Салтовський О. І. Концепції української державності в історії вітчизняної політичної думки (від витоків до початку ХХ сторіччя). Київ : ПАРАПАН, 2002. 396 с.



10. Слово о полку Ігоревім / упоряд., вст. стаття, підготовка давньорус. тексту, прим. Л. Махновця. Київ : Дніпро, 1983. 220 с.
11. Терлюк І. Я., Флис І. М. Політико-правова доктрина козацького державотворення: нарис історії української державної ідеї. Львів : Вид-во Тараса Сороки, 2008. 300 с.
12. Яковенко Н. Паралельний світ. Дослідження з історії уявлень та ідей в Україні XVI–XVII ст. Київ : Критика, 2002. 416 с.
13. Яремчук В. Минуле України в історичній науці УРСР післясталінської доби. Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2009. 526 с.

Наукові статті:

1. Бевз Т. Політичні ідеї та ідеали українців у період середини XVIII – середини XIX століть / У кн.: Політична наука в Україні. 1991–2016 : у 2 т. Т.1. Політична наука: західні тренди розвитку й українська специфіка / НАН України, Ін-т політ. і етнонац. досліджень ім. І. Ф. Кураса ; редкол.: О. Рафальський (гол.), М. Кармазіна, О. Майборода. Київ : Парлам. вид-во, 2016. С. 171–185.
2. Бевз Т. Політичні ідеї українських інтелектуалів середини XIX – початку XX століть / Т. Бевз // У кн.: Політична наука в Україні. 1991–2016 : у 2 т. Т.1. Політична наука: західні тренди розвитку й українська специфіка / НАН України, Ін-т політ. і етнонац. досліджень ім. І. Ф. Кураса ; редкол.: О. Рафальський (гол.), М. Кармазіна, О. Майборода. Київ : Парлам. вид-во, 2016. С. 171–199.
3. Яремчук В. Політична думка на вітчизняних теренах у домодерну добу (X – середина XVII століть) / У кн.: Політична наука в Україні. 1991–2016 : у 2 т. Т.1. Політична наука: західні тренди розвитку й українська специфіка / НАН України, Ін-т політ. і етнонац. досліджень ім. І. Ф. Кураса ; редкол.: О. Рафальський (гол.), М. Кармазіна, О. Майборода. К. : Парлам. вид-во, 2016. С. 155–170.

Інформаційні джерела:

1. <http://www.nbuv.gov.ua> Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
2. <http://nplu.kiev.ua> Національна парламентська бібліотека України
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua> Наукова бібліотека НаУКМА
4. <http://www.vusnet.ru/biblio/> Библиотека Русского гуманитарного университета
5. <http://www.e-lib.info> Електронна бібліотека
6. <http://www.lp-ua.info> Український соціально-гуманітарний науковий журнал "Людина і політика"
7. www.ipiend.gov.ua Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України
8. www.niss.gov.ua/ Сайт НІСД
9. http://idpnan.org.ua/zagalna_informacija.html Сайт Інституту держави і права ім. В. Корецького

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7533>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ngml@ukr.net . У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.