



Основи академічного письма

Поточний контроль

Результат виконання і захисту практичних завдань практичних занять оцінюється окремо за такою шкалою:

- | | |
|---------|--|
| 3 бали | всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; |
| 2 балів | завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; |
| 1 бал | більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. |

Складання тестів (0-2 бали по темах, 0-10 балів тестування з кожного поточного контролю, оцінювання здійснюється автоматично у системі Moodle)

Тести складаються з завдань двох видів.

Завдання першого виду (вибір із множини) передбачають одну або декілька правильних відповідей.

За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент:

- позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей);
- позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним;
- позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей,
- не позначив жодного варіанта відповіді взагалі, завдання вважатиметься виконаним не правильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.

Завдання другого виду (встановлення відповідності) передбачають встановлення відповідності між наданими підписами та позначення на представленому рисунку. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, як що студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 балу. У випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Підсумковий контроль

Результат виконання індивідуального аналітичного завдання оцінюється за такою шкалою:

26-30 балів – студент(ка) самостійно виконав(ла) понад 90% завдань. Під час виконання роботи він(вона) виявив(ла) усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надав(ла) вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.

21-25 балів – студент(ка) виконав(ла) не менше 90% завдань, достатньо грамотно виконав(ла) завдання роботи, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент(ка) виявив(ла) знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надав(ла) аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.

16-20 балів – студент(ка) виконав(ла) не менше 80% завдань, достатньо грамотно виконав(ла) завдання роботи, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент(ка) виявив(ла) знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту достатньо грамотно відповідає, але припустив(ла)ся однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.

11-15 балів – студент(ка) виконав(ла) завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявив(ла) знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконав(ла) неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Студент(ка) виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але надає неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту продемонстрував(ла) недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припустив(ла)ся невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповів(ла) на запитання.

6-10 балів – студент(ка) виконав(ла) завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявив(ла) знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрував(ла) недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, відповідав(ла) неповно, непослідовно, припустив(ла)ся невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.

0-5 балів – студент(ка) виконав(ла) понад 50% завдань. Під час виконання роботи припустив(ла)ся принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту студент(ка) виявив(ла) поверхові знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.

Результат складання заліку оцінюється за такою шкалою:

9-10 бали – студент(ка) демонструє сформоване мислення, знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі; відповідь послідовна, логічна, обґрунтована, безпомилкова; студент(ка) самостійно, впевнено і правильно застосовують знань в конкретних умовах; вміло формулюють обґрунтовані висновки та узагальнення.

6-8 балів – студент(ка) демонструє сформоване мислення, знання і розуміння програмного матеріалу; відповідь послідовна, логічна, обґрунтована; студент(ка) припускається незначних посилок; обґрунтовує висновки та узагальнення.

3-5 балів – студент(ка) демонструє знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; відповідь спрощена, студент припускається декількох суттєвих помилок; застосування окремих знань в конкретних умовах студент демонструє при допомозі викладача;

0-3 бали – студент(ка) демонструє поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; відповідь непослідовна, студент(ка) припускається істотних помилок; не вміє застосовувати знання у практичній діяльності та робити обґрунтовані узагальнення та висновки.