

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** курсу навчальної дисципліни “**Організація та проведення позакласної роботи з хімії**” є розкриття закономірностей технології створення електронних презентацій, векторної графіки, діаграм, гістограм, блок-схем, обробка результатів хімічного експерименту, виробити вміння планувати структуру уроку або позаурочного заходу із застосуванням комп’ютерної техніки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Організація та проведення позакласної роботи з хімії” є:

- сприяти засвоєнню та закріплення студентами теоретичних основ організації позакласної та позашкільної роботи з хімії у загальноосвітніх навчальних закладах;

- сформувати у студентів практичні уміння і навички з планування, організації та проведення позакласної роботи з хімії у загальноосвітніх навчальних закладах;

- навчити самостійно визначати зміст, методи і форми позакласної роботи з хімії в залежності від умов та вікових особливостей школярів;

- навчити розробляти сценарії проведення різних позакласних заходів з хімії.

## **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** види масової позакласної роботи з хімії та особливості її проведення; особливості учнівських хімічних об’єднань; особливості індивідуальної позакласної роботи з хімії;

**вміти:** розробляти тематику позакласного читання з хімії; розробляти план роботи гуртка, учнівського наукового товариства; розробляти сценарій і описувати правила хімічної гри.

## Програмні результати навчання:

**ПРН.** Студент розуміє теоретичні основи позакласної роботи з хімії у школі: система методів навчання і контролю; система засобів навчання та їх дидактичні можливості, організаційні форми навчання хімії.

**ПР02.** Здатність продемонструвати знання основних джерел інформації, принципів і засобів її пошуку та обробки.

**ПР07.** Здатність продемонструвати знання щодо різних видів позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, біології, фізики, хімії самостійної і дослідницької роботи учнів-старшокласників

**ПР16.** Здатність застосовувати сучасні форми, засоби, методи і технології навчання природничих наук, зокрема й цифрові, для забезпечення якості освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти такими **компетентностями**:

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі загальної середньої та вищої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук, методик їх навчання та педагогіки, проведення досліджень й здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК01.** Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.

**ЗК02.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК03.** Здатність до пошуку, аналізу та критичної оцінки інформації, її узагальнення та інтерпретації.

**ЗК04.** Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію.

**ЗК05.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

**ЗК06.** Здатність до провадження дослідницької та інноваційної педагогічної діяльності

**ЗК 07.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ФК (СК).** Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння.

**СК01.** Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, біології, фізики, хімії та методик їх навчання при вирішенні професійних завдань.

**СК02.** Здатність до організації і проведення освітнього процесу з природничих наук, біології, фізики, хімії у закладах загальної середньої освіти.

**СК06.** Здатність до організації і проведення самостійної і дослідницької роботи учнів, позакласної та позашкільної роботи з природничих наук.

**СК07.** Здатність застосовувати цифрові засоби навчання і STEM-технології у процесі навчання природничих наук.