

Підсумкове завдання до заліку
"СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО
НАВЧАННЯ" (заочне відділення)

Тема. Особливості соціально-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі освіти

(обрати одне питання на вибір та зробити презентацію (не менше 15 слайдів) за таким алгоритмом)

- поняття “розумова відсталість” (або аутизм, синдром Дауна тощо), “соціально-педагогічний супровід”

- стисла характеристика дитини з певною нозологією, особливості її навчання та спілкування;

- нормативно-правова база супроводу інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами;

- адаптація дитини з нозологією до навчання у шкільному дитячому колективі — особливості взаємин з однолітками;

- соціально-педагогічний супровід дитини з певною нозологією: напрями супроводу, форми та методи (їхня характеристика);

- соціально-педагогічна робота з батьками дитини з особливими освітніми потребами: зміст, форми та методи;

- висновки;

- література.

1. Соціально-педагогічний супровід дитини з порушеннями інтелектуального розвитку в інклюзивному закладі освіти.

2. Соціально-педагогічний супровід дитини з синдромом Дауна в інклюзивному закладі освіти.

3. Соціально-педагогічний супровід дитини з аутизмом в інклюзивному закладі освіти.

4. Соціально-педагогічний супровід дитини з порушеннями слуху в інклюзивному закладі освіти.

5. Соціально-педагогічний супровід дитини з порушеннями зору в інклюзивному закладі освіти.

6. Соціально-педагогічний супровід дитини з порушенням опорно-рухового апарату в інклюзивному закладі освіти.

7. Соціально-педагогічний супровід дитини з гіперактивністю та дефіцитом уваги в інклюзивному закладі освіти.

8. Соціально-педагогічний супровід дитини з затримкою психічного розвитку в інклюзивному закладі освіти.

9. Соціально-педагогічний супровід дитини з порушеннями мовлення в інклюзивному закладі освіти.