

**Практичні заняття з курсу
"СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ"
(заочне відділення)**

Тема 1. Особливості навчально-виховного процесу в інклюзивних навчальних закладах

1. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання.
2. Мультидисциплінарна команда та її діяльність в умовах інклюзивного навчального закладу.
3. Державний стандарт для дітей з особливими освітніми потребами. Індивідуальний навчальний план та його складові. Підготовка та вимоги до підписання ІНП.
4. Співпраця з батьками при розробленні та виконанні індивідуального навчального плану. Аналіз основних компонентів індивідуального навчального плану.

Тема 2. Роль асистента вчителя в інклюзивному навчальному середовищі.

1. Асистент вчителя: функції, обов'язки. Особистіно-професійні характеристики асистента вчителя.
2. Методи роботи асистента вчителя в інклюзивному класі. Документальне забезпечення роботи асистента.
3. Особливості роботи асистента з дітьми з різними нозологіями.
4. Основні напрями роботи асистента: організаційна; навчально-розвиткова; діагностична; прогностична; консультативна. Значення роботи асистента для дитини з особливими потребами.

Практичне завдання: розробити зміст, форми та методи діяльності асистента вчителя (вихователя) у межах програми психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами (обрати тип порушення у розвитку або соціальне порушення).

Тема 3. Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти.

1. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в загальноосвітнє середовище.
2. Батьки як члени навчальних команд. Роль батьків в оцінюванні розвитку своєї дитини.

3. Завдання батьків як членів навчальної команди. Налагодження стосунків з педагогами та персоналом школи. Обмін конструктивною інформацією.

4. Допомога громадських організацій та соціальних служб. Волонтерство та адвокатство батьків.

5. Соціально-педагогічний супровід сім'ї, яка виховує дитину з інвалідністю.