**СИНТАКСИС ПРОСТОГО І СКЛАДНОГО РЕЧЕННЯ В ШКОЛІ**

**Викладач:** доктор філологічних наук, професор Раїса Олександрівна Христіанінова

**Кафедра:** української мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 237 (2-йповерх)

**Email:**  khrystianinova@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-88 (кафедра), 289-12-94 (деканат)

**Facebook Messenger**: https://www.facebook.com/khrystianinova

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Середня освіта (Українська мова і література), бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Дисципліна вибору студента  |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2020-2021 2 семестр | **Рік навчання - 4** | **Тижні** | 16 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **6** | **Лекційні заняття – 32 год****Практичні заняття – 16 год****Самостійна робота –** **42 год.** |
| **Вид контролю** | *Екзамен* |  |
| **Покликання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5622#section-2 |
| **Консультації:** | щосереди, 11.30-12.50 або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

Курс «Синтаксис простого і складного речення в школі» спрямований на ознайомлення студентів з матеріалом із синтаксису, викладеним у шкільних підручниках.

**Мета** – ознайомити студентів із змістом теоретичних відомостей про просте й складне речення в шкільному курсі синтаксису, обсягом практичних умінь школярів із названого курсу.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* визначати потрібний школярам обсяг теоретичних знань із простого двоскладного та простого односкладного речення;
* визначати потрібний школярам обсяг теоретичних знань із простого ускладненого речення;
* визначати потрібний школярам обсяг теоретичних знань із складного речення;
* виконувати визначені шкільною програмою розбори простих і складних речень.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

1. Христіанінова Р. О. Просте речення в шкільному курсі української мови : посіб. для вчителя. Київ : Рад. шк., 1991. 160 c.
2. Шульжук К. Ф. Складне речення в українській мові : посіб. для вчителя. Київ : Рад. шк., 1989. 136 с.

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне обговорення теоретичних проблем синтаксису простих і складних речень у школі.
* Короткі контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Виконання завдань на аналіз теоретичного матеріалу в шкільних підручниках.
* Виконання практичних завдань зі шкільного підручника, підготовку презентацій за пройденим матеріалом.

***Вимоги до виконання теоретичних завдань:*** обсяг – 1–2 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.

***Вимоги до презентацій:*** презентації мають бути підготовлені в Power Point, містити 7–10 слайдів.

***Критерії оцінювання поточних контрольних заходів***

***Теоретичних завдань:***

5 балів отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, логічно й послідовно викладати свої думки, виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять.

4 бали отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, але припускає окремі незначні неточності під час викладення своїх думок.

3 бали отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, виділяти ключові моменти, але не вміє критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, припускає неточності під час викладення своїх думок.

2 бали отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, але викладає свої думки певною мірою непослідовно, не може чітко виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, припускається значних неточностей під час викладення своїх думок.

1 бал отримує студент, який не вміє аналізувати опрацьований матеріал, свої думки викладає непослідовно, не може виділити ключові моменти, виявляє невправність у користуванні спеціальною термінологією.

0 балів отримує студент, який не вміє викласти теоретичний матеріал.

***Практичних завдань:***

10 балів отримує студент, який виявив уміння грамотно застосовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань. Завдання виконав без помилок.

9 балів отримує студент, який виявив уміння грамотно застосовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань. Завдання виконав правильно, але припустився окремих неточностей.

7 – 8 балів отримує студент, який виявив уміння застосовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань. Завдання виконав загалом правильно, але припустився незначних неточностей.

 5–6 балів отримує студент, який виявив певні труднощі в застосуванні теоретичних знань під час виконання практичних завдань. Завдання виконав більше 50%, але припустився значних неточностей.

3–4 бали отримує студент, який виявив значні труднощі в застосуванні теоретичних знань під час виконання практичних завдань. Завдання виконав менше 50%, припустився значних неточностей.

1–2 бали отримує студент, який виявив значні труднощі в застосуванні теоретичних знань під час виконання практичних завдань. Завдання виконав менше 25%, припустився значних неточностей.

0 балів отримує студент, який не виконав практичного завдання.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Підсумковий контроль проводиться у вигляді письмової контрольної роботи*** (ofline – в авдиторії; за умови дистанційного навчання – online на платформі Moodle)***, яка містить 1 завдання*** – аналіз обраного шкільного підручника.

***Критерії оцінювання контрольного заходу:***

завдання виконане у повному обсязі, матеріал викладено логічно послідовно без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, залучено необхідну термінологійну лексику, грамотно використано ілюстративний матеріал – 40 балів;

завдання виконане у повному обсязі, матеріал викладено логічно послідовно, грамотно, залучено необхідну термінологійну лексику, використано ілюстративний матеріал, але трапляються поодинокі несуттєві неточності – 35 балів;

завдання виконане у повному обсязі, матеріал викладено загалом логічно, залучено термінологійну лексику, використано ілюстративний матеріал, але трапляються окремі неточності у викладенні матеріалу, окремі невдалі приклади – 30 балів;

завдання загалом виконане, матеріал викладено з деяким порушенням логіки, теоретичні положення переважно проілюстровані прикладами – 25 балів;

завдання виконане частково, матеріал викладено схематично з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, термінологійну лексику використано не завжди з розумінням, ілюстративний матеріал подано спорадично – 20 бали;

завдання виконано частково, порушено логічну послідовність викладення матеріалу, з великою кількістю помилок, термінологійну лексику використано некоректно, теоретичні положення не підтверджені ілюстративним матеріалом – 15 балів;

завдання виконано ˂ 25%, порушено логічну послідовність викладення матеріалу, з великою кількістю помилок, термінологійну лексику використано спорадично й некоректно, теоретичні положення зовсім не підтверджені ілюстративним матеріалом – 10 балів;

завдання не виконане зовсім – 0 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 1 00 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1*  | *Вид теоретичного завдання:* аналіз теоретичного матеріалу відповідних розділів шкільних підручників | тиждень 3 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* виконання різних практичних завдань із шкільних підручників. | тиждень 4 | 10% |
| *Змістовий модуль 2*  | *Вид теоретичного завдання:* аналіз теоретичного матеріалу відповідних розділів шкільних підручників  | тиждень 7 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* виконання різних практичних завдань із шкільних підручників.  | тиждень 8 | 10% |
| *Змістовий модуль 3*  | *Вид теоретичного завдання:*  коротка контрольна робота за пройденим матеріалом. | тиждень 11 | 5% |
| *Вид практичного завдання:*  виконання різних практичних завдань із шкільних підручників. | тиждень 12 | 10% |
| *Змістовий модуль 4*  | *Вид теоретичного завдання:* коротка контрольна робота за пройденим матеріалом | тиждень 15 | 5% |
| *Вид практичного завдання:*  виконання різних практичних завдань із шкільних підручників. | тиждень 16 | 10% |
| **Добір балів** | Реферування наукових статей, що присвячені виучуваному матеріалові або підготовка презентації за пройденим матеріалом |  |  |
| **Підсумкова залікова контрольна робота (max 40%)** | Залікова сесія | 40% |
| **Разом**  |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модуля** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 2Практичне заняття 1 | *Вступ. Поняття про просте речення відповідно до шкільної програми. Типологія простих речень у шкільному курсі синтаксису.* *Прості двоскладні речення. Головні члени простих двоскладних речень.* | **Теоретичне завдання 1.** Проаналізуйте теоретичний матеріал відповідних розділів шкільних підручників | 5 |
| Тиждень 4Практичне заняття 2 |
| **Практичне завдання 1.**  Проаналізуйте вправи шкільного підручника з позиції доцільності добору в них матеріалу. Виконайте дві вправи на вибір. | 10 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 6Практичне заняття 3 |  *Прості односкладні речення, їхні типи.**Другорядні члени речення, їхні типи та засоби вираження.* *Прості ускладнені речення, їхні різновиди* |  **Теоретичне завдання 2.**  Проаналізуйте теоретичний матеріал відповідних розділів шкільних підручників. | 5 |
| Тиждень 8 Практичне заняття 4 | **Практичне завдання 2.** Проаналізуйте вправи шкільного підручника з позиції доцільності добору в них матеріалу. Виконайте дві вправи на вибір. | 10 |
| Змістовий модуль 3 |
| Тиждень 10 Практичне заняття 5 |  *Складносурядні речення в шкільному синтаксисі, їхні семантичні типи.**Складнопідрядні речення в шкільному синтаксисі, їхні семантичні типи.* | **Теоретичне завдання 3.**  Коротка контрольна робота за пройденим матеріалом. | 5 |
|  Тиждень 12 Практичне заняття 6 | **Практичне завдання 3.**  Проаналізуйте вправи шкільного підручника з позиції доцільності добору в них матеріалу. Виконайте дві вправи на вибір.  | 10 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень 14Практичне заняття 7  | *Безсполучникові складні речення в шкільному синтаксисі.**Багатокомпонентні складні речення в шкільному синтаксисі, їхні типи.* | **Теоретичне завдання 4.** Проаналізуйте теоретичний матеріал відповідних розділів шкільних підручників.  | 5 |
| Тиждень 16Практичне заняття 8 | **Практичне завдання 4.**  Проаналізуйте вправи шкільного підручника з позиції доцільності добору в них матеріалу. Виконайте дві вправи на вибір. | 10 |
| Залікова сесія | Підсумковий контроль (теоретичний і практичний) | Підсумкова залікова контрольна робота – аналіз обраного шкільного підручника |  40  |
|  |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Христіанінова Р. О. Просте речення в шкільному курсі української мови : посіб. для вчителя. Київ : Рад. шк., 1991. 160 c.
2. Шульжук К. Ф. Складне речення в українській мові : посіб. для вчителя. Київ : Рад. шк., 1989. 136 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Авраменко О., Борисюк Т., Почтаренко О. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Грамота, 2016. URL : <http://www.gramota.kiev.ua/pdf/8kl_Ukr_mova_Avramenko.pdf>
2. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. Київ : Грамота, 2017. URL : <https://drive.google.com/file/d/0B0kHwvQLtSb5b1htQ0lMYzF4V0k/view>
3. Голуб Н. Б., Ярмолюк А.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Педагогічна думка, 2017. URL : <https://drive.google.com/file/d/0B0kHwvQLtSb5VWtaRklkdXdZZkU/view>
4. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2016. 224 с. URL : <https://pidruchnyk.com.ua/792-ukrayinska-mova-zabolotniy-8-klas-2016.html>
5. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2017. URL : <https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKeEMwOHJYZ2ZVYTA/view>
6. Глазова О. П. Українська мова : підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. Харків : Фоліо, 2016. URL : <https://pidruchnyk.com.ua/883-ukmova-8-glazova-2016.html>
7. Глазова О. П. Українська мова : підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. URL : <https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKbkVOR1Y0anRFMnM/view>
8. Єрмоленко C. Я., Сичова В. Т., Жук М. Г. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Грамота, 2016. 272 с. URL : <http://www.gramota.kiev.ua/pdf/8kl_Ukr_mova_Ermolenko.pd>
9. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О. Українська мова : підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. Київ : Літера ЛТД, 2016. URL : <http://www.e-litera.com.ua/upload/grade-8/books/posibnyk-ukr_lang.pdf>
10. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О. Українська мова : підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. URL : <https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKRXNNOG1nZVJKMmM/view>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування лекційних і практичних занять обов’язкове, оскільки курс є досить складним, передбачає ознайомлення не тільки з традиційними, але й новітніми досягненнями українського синтаксису та потребує глибокого розуміння теоретичних положень і вироблення практичних навичок аналізу різноманітних речень. У підручниковій літературі викладені лише основні положення синтаксису.

Пропуски можливі лише з поважної причини та потребують індивідуальних консультацій. Відпрацювання пропущених занять має бути вчасним за домовленістю з викладачем у години консультацій. На одній консультації можна відпрацювати лише одне пропущене заняття. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. покликання на Положення у додатку до силабусу).

Завдання мають бути виконані вчасно. Виконання завдань після терміну їх складання можливе лише з поважних причин.

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з покликанням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. покликання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Комп’ютери та телефони під час занять можна використовувати лише з навчальною метою за дозволу викладача.

**Комунікація**

Комунікація з викладачем буде здійснюватися через електронну пошту (вона має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем), сторінку дисципліни в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та відвідуйте сторінку дисципліни в Moodle регулярно!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)