

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

Перший контрольний модуль включає в себе 3 лекції, 4 практичних та 1 заняття для проведення контрольної роботи. Опанування матеріалу лекцій оцінюється 9 балами (3 бали за одне заняття). Підготовка самостійних завдань та опанування практичними навичками оцінюється 12 балами (3 бали за одне заняття). Рейтингова оцінка поточного модульного контролю становить 9 балів. Усього за перший півсеместр студент може набрати 30 балів.

Другий контрольний модуль включає в себе 3 лекції, 4 практичних та 1 заняття для проведення контрольної роботи. Опанування матеріалу лекцій оцінюється 9 балами (3 бали за одне заняття). Підготовка самостійних завдань та опанування практичними навичками оцінюється 12 балами (3 бали за одне заняття). Рейтингова оцінка поточного модульного контролю становить 9 балів. Усього за перший півсеместр студент може набрати 30 балів.

Індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів.

Отже, за два модулі та виконання індивідуального завдання студент може набрати 80 балів.

До семестрового контролю студент допускається, якщо з можливих 80 балів за два модулі та захист індивідуального завдання він набрав 50 балів.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється в 20 балів. Разом за перший семестр студент максимально може набрати 100 балів.

Студентові зараховується вивчення „Міжкультурних комунікацій” за умови, що за результатами поточного контролю знань, захисту індивідуального завдання, підсумкового модульного контролю він отримав із 100 можливих балів 60 і більше. Якщо за результатами поточного контролю знань, захисту індивідуального завдання, підсумкового модульного контролю студент отримав менше 60 балів, то вивчення „Міжкультурних комунікацій” йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		екзамен	залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

«5» (90 – 100) – студент демонструє чітке знання основного кола понять, категорій, дефініцій курсу як стрункої системи знань; розуміння термінологічного структурування; сприйняття головних сфер міжкультурних комунікацій у зв'язках із допоміжними та дотичними дисциплінами; виявляє обізнаність із моделями соціальних ситуацій, типовими сценаріями взаємодії, міжкультурними особливостями взаємин різних культур; країнознавчою міжкультурною інформацією з автентичних джерел, знає етичні та моральні норми поведінки, прийняті в інокультурному соціумі; використовує понятійний апарат теорії міжкультурної комунікації для вирішення професійних завдань.

«4» (85 – 89 / 75 – 84) – студент демонструє чітке знання основного кола понять, категорій, дефініцій курсу як стрункої системи знань; розуміння термінологічного структурування; сприйняття головних сфер міжкультурних комунікацій у зв'язках із допоміжними та дотичними дисциплінами. Утруднення може викликати осмислення моделей соціальних ситуацій, типових сценаріїв взаємодії, міжкультурних особливостей взаємин різних культур; країнознавчої міжкультурної інформації з автентичних джерел, етичних та моральних норм поведінки, прийнятих в інокультурному соціумі. Не завжди отримані теоретичні знання студент може застосувати для вирішення професійних завдань.

«3» (70 – 74 / 60 – 69) – студент демонструє лише часткове, непослідовне знання основного кола понять, категорій, дефініцій курсу як стрункої системи знань; розуміння термінологічного структурування; не виявляє сприйняття головних сфер міжкультурних комунікацій у зв'язках із допоміжними та дотичними дисциплінами, осмислення моделей соціальних ситуацій, типових сценаріїв взаємодії, міжкультурних особливостей взаємин

різних культур; країнознавчої міжкультурної інформації з автентичних джерел, етичних та моральних норм поведінки, прийнятих в інокультурному соціумі. Отримані теоретичні знання виявляються недостатніми для вирішення професійних завдань.

«2» (35 – 59 / 1 – 34) – студент демонструє нечітке, часткове, непослідовне знання основного кола понять, категорій, дефініцій курсу як стрункої системи знань; розуміння термінологічного структурування; не виявляє сприйняття головних сфер міжкультурних комунікацій у зв'язках із допоміжними та дотичними дисциплінами, осмислення моделей соціальних ситуацій, типових сценаріїв взаємодії, міжкультурних особливостей взаємин різних культур; етичних та моральних норм поведінки, прийнятих в інокультурному соціумі, здатності застосовувати теоретичні знання для вирішення професійних завдань.