

Раціональне використання мисл. ресурсів

Види контролю і система накопичення балів

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення

№ п/п	Види контрольного заходу / кількість контрольних заходів / кількість балів		Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Поточна атестація	Виконання практичних завдань (під час проведення практичних занять)	7	4	28
2		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділ 1 (проводиться по завершенню вивчення Теми 4 в електронному вигляді).	1	0-16	16
3		Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділ 2 (проводиться по завершенню вивчення Теми 7 в електронному вигляді).	1	0-16	16
4	Підсумковий контроль – залік	Індивідуальне завдання	2	20	20
		Складання заліку за вивченим матеріалом курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу в електронному (тестування) вигляді)		20	20
Усього			11		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Поточна атестація

Поточна атестація орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Поточна атестація здійснюється в процесі вивчення дисципліни на практичних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються календарним планом.

Формами поточної атестації навчальних занять є: складання студентами тестів із певної теми; усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних завдань, контрольні роботи.

Терміни заходів поточної атестації:

- 1) складання тестів із певної теми – за тиждень до практичного заняття;
- 2) усне опитування – під час проведення практичних занять;
- 3) перевірка і захист практичних завдань – впродовж тижня після практичного заняття;
- 4) контрольні роботи із кожної атестації – впродовж тижня поточної атестації.

Результат виконання і захисту практичних завдань практичних занять оцінюється окремо за такою шкалою:

4 бали – всі завдання виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;

2-3 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;

1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;

0 балів – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.

Складання тестів (оцінювання автоматичне у системі moodle)

0-16 балів – тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.

Завдання першого виду – вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів

відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.

3

Завдання другого виду – встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Підсумкова атестація

Підсумкова атестація комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу навчальної дисципліни та сформованих практичних навичок, визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Форми підсумкової атестації – захист індивідуального завдання; складання заліку.

Терміни заходів підсумкової атестації:

1. індивідуальне завдання – впродовж тижня поточної атестації;
2. складання заліку – впродовж залікового тижня.

Розподіл балів за видами та формами підсумкової атестації

Питання	Кількість балів	Вимоги до відповіді
Індивідуальне завдання	18-20	студентом виконано понад 90% завдань; робота оформлена акуратно без помилок та виправлень
	15-17	студентом виконано понад 60% завдань; робота оформлена акуратно є незначні неточності при оформленні
	11-14	студентом виконано понад 30% завдань;
	0-10	студентом виконано близько 10% завдань.
Складання заліку (тестування у системі moodle)	20	<p>Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. Завдання першого виду – вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент:</p> <p>а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей);</p> <p>б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.</p> <p>Завдання другого виду – встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.</p> <p>Завдання третього виду – коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст</p>

		завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.
--	--	--

Результати поточної і підсумкової атестації доводяться до відома студентів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вноситься у Додаток до диплома.