**1 модуль – 30 балів.**

**8 балів** тести у системі Moodle (перші 4 тести).

**22 бали** максимально, можна отримати на практичних заняттях. Якщо ви були відсутні на цих заняттях, то ви можете виконати практичні завдання, які стоять останнім завданням для 8 тем, які є у системі і завантажити їх у moodle.

**2 модуль – 30 балів**

**8 балів** тести у системі Moodle (останні 4 тести).

**22 бали**, ви можете отримати при виконанні 4-х практичних завдань, які треба **завантажити до Moodle** у розділі з поміткою заочне відділення, там можна завантажувати до
10 файлів:

1. Інструменти вченого. Наукові спільноти. – 5,5 балів.
2. Бази даних, науковометричні та спеціалізовані - хімічні. – 5,5 балів.
3. Грантайзинг – 5,5 балів.
4. Спеціалізовані веб-інструменти – 5,5 балів.

**Завдання 1.**

Зробити презентацію на одну з запропонованих тем, розподіл відповідно до номеру у списку журналу (з прикладами, літературою, наглядністю, 3-7 слайдів), ці теми будуть об’єднанні, і розіслані Вам, їх матеріалу увійдуть до іспиту:

1. Індекс цитування наукових статей (Science Citation Index — SCI).
2. Імпакт-фактор журналу.
3. Індекс Хірша (h-index).
4. Авторський ідентифікатор ORCID.
5. Ідентифікатор дослідника ResearcherID
6. Соціальна мережа ResearchGate.
7. Соціальна мережа LinkedIn.
8. Google Scholar.
9. Publons.
10. **Референс-менеджер Mendeley.**
11. **Референс-менеджер** Zotero.
12. **Референс-менеджер** EndNote.

**Завдання 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛЮЧОВІ СЛОВА ДЛЯ ПОШУКУ, номер відповідно списку журналу** | **ЗАВДАННЯ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ДІЙ.****Результати оформлюємо у вигляді звіту, в якому відображаємо результати для всіх етапів** |
| 1. Клік-реакції
2. Зелений синтез
3. Фулерени
4. Хіноліни
5. Короновірус
6. Санітайзер
7. Вільні радикали
8. Антиоксиданти
9. Мультикомпонентні реакції
10. Мікрохвильовий синтез
11. Біокаталіз
12. Угі-реакції
 | 1. Перевести ключове слово англійською.
 |
| 1. Зробити пошук за базами Web of Science та Scopus
 |
| 1. Обрати 10 найновіших посилань за двома базами і порівняти їх (можна у форматі таблиці)
 |
| 1. Обрати 10 найцитованіших джерел за двома базами і порівняти їх (можна у форматі таблиці)
 |
| 1. Знайти 10 найновіших оглядів літератури за двома базами і порівняти їх (можна у форматі таблиці)
 |
| 1. Знайти 5 авторів, які мають найбільшу кількість публікацій за темою за двома базами і порівняти їх (можна у форматі таблиці)
 |
| 1. Знайти 10 організацій, які мають найбільшу кількість публікацій за темою за двома базами і порівняти їх (можна у форматі таблиці)
 |
| 1. Здійснити аналіз публікацій за темою за роками, представити їх у графічному форматі.
 |
| 1. За базою Scopus знайти індекс Гірша (h) для вченого, який має найбільшу кількість статей за темою.
 |
| 1. У web of Science, скористатися додатком EndNote, зберігши там результати з завдання 3,4,5 і зробити скін.
 |
| 1. Зробити висновок, з якою базою Вам було простіше працювати, де більше функціоналу.
 |
| 1. Звіт надіслати через Moodle, з поміткою 2 завдання.
 |

**Завдання 3.**

Умовою виконання третього завдання є написання мотиваційного листа (англійською, можна українською, але на 2 бали оцінка буде нижчою) на одну з реальних грантових пропозицій, яку ви можете обрати самостійно або з переліку на сторінці 59 ресурсу “Грантайзинг” (викладено на moodle), також там Ви знайдете приклади мотиваційного листа, додатково буде надана інформація з платного семінару за цією темою.

**Ресурси, з якими треба ознайомитися до кожного заняття мають шифрування: перша тема І, друга тема ІІ, третя тема ІІІ.**

**Завдання 4.**

1. Дати коротку характеристику спеціалізованим хімічним веб-інструментам **Reaxys** та **SciFinder** (до 1 сторінки)**.**
2. Проаналізувати результати пошуку, отриманніза допомогою reaxys (до 2-х сторінок).