ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра кримінального права та правосуддя

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультету

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

## СИЛАБУС

**дисципліни**

**«ПЕНІТЕНЦІАРНА СИСТЕМА»**

2020 - 2021 навчальний рік

Силабус з дисципліни «Пенітенціарна система» розроблений згідно навчального та робочого планів

Силабус розглянутий на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол № \_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Пирожкова Ю.В.)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Силабус схвалений науково-методичною радою юридичного факультету

Протокол №\_\_\_від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 року

Голова НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(І.В.Єна)

Розробник: Ларкін Михайло Олександрович

кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри кримінального права та правосуддя

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності |
| **Код навчальної дисципліни за ОПП** |  |
| **Спеціальність** | 262 Правоохоронна діяльність |
| **Освітньо-професійна програма** | Правоохоронна діяльність |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Форма навчання** | Денна (заочна) |
| **Курс / семестр** | 1/1 |
| **Кількість кредитів** | 3 |
| **Тип дисципліни** | Обов’язкова (дисципліни циклу професійної підготовки освітньої програми) |
| **Загальна кількість годин** | 90 |
| **Тижневих годин для денної форми навчання** | 2 |
| **Лекції** | 14 |
| **Практичні** | 14 |
| **Самостійна робота** | 62 |
| **Індивідуальне науково-дослідне завдання** | + |
| **Вид підсумкового контролю** | залік |
| **Сторінка дисципліни в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6242> |

1. **Анотація дисципліни**

**«Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності»**

Невід’ємною складовою підготовки майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності повинно стати вивчення тактики та методики розслідування тих категорій злочинів, що мають високий потенціал проблемності. Тому, знання з криміналістичної тактики та методики, при вмінні кваліфіковано їх застосовувати під час здійснення слідчої діяльності, покликані значно підвищити її ефективність.

Різноманітні тактичні прийоми (комбінації, операції) криміналістичної тактики створюються, вдосконалюються і використовуються для застосування їх у практичній діяльності. І це обов’язково враховується при викладанні дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності».

Розглядаючи ж методику розслідування окремих видів злочинів як розділ криміналістики, що складається з системи наукових положень та розроблених на їх основі рекомендацій щодо процесу розкриття та розслідування злочинів, то слід відмітити, що вивчення методичних рекомендацій з розслідування окремих видів злочинів має виражену практичну спрямованість, оскільки вони спрямованні на безпосередню діяльність з розкриття та розслідування злочинних посягань.

По завершенню вивчення дисципліни «Тактика і методика розслідування окремих видів злочинів» студенти мають знати основні галузі криміналістичної тактики, аналізувати зміст та функції окремих тактичних прийомів, комбінацій, операцій. Вміти застосовувати методичні рекомендації з розкриття та розслідування окремих видів злочинів на практиці.

**3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» є формування у майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності умінь та компетентностей з розслідування окремих видів злочинів.

Завданням курсу «Тактика і методика розслідування окремих видів злочинів» є:

* оволодіння теоретико-прикладним інструментарієм науки криміналістики;
* вироблення особливого юридичного мислення, необхідного для засвоєння і застосування знань щодо розслідування окремих видів злочинів;
* систематизоване засвоєння та закріплення теоретичних знань щодо тактики і методики розслідування окремих видів злочинів;
* набуття вміння застосовувати отримані знання при розслідуванні окремих видів злочинів.

**4. Компетентності та програмні результати навчання**

За підсумками вивчення курсу «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» у студента юридичного факультету спеціальності 262 Правоохоронна діяльність повинні бути сформовані відповідний набір компетентностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | **Загальні компетентності** | **Спеціальні компетентності** | **Програмні результати** |
| Здатність та готовність до розв’язування практичних задач у галузі правоохоронної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань з охорони прав і свобод людини і громадянина, протидії злочинності, підтримання громадської безпеки і правопорядку або у процесі навчання, що передбачає реалізацію основних завдань правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог | ЗК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності | СК 1. Концептуальне і нормативне розуміння сутності верховенства права як однієї з основоположних цінностей демократичної держави. Здатність застосовувати принципи верховенства права, в тому числі, у ситуаціях законодавчої невизначеності. |  |
| ЗК 3. Здатність працювати в команді | СК 2. Здатність орієнтуватися в кримінально-правових нормах, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, які суспільно небезпечні діяння є злочинними та які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили |  |
| ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати новими сучасними знаннями | СК 4. Здатність здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню правопорушень |  |
| ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | СК 5. Здатність вживати заходів з метою виявлення та припинення правопорушень |  |
| ЗК 9. Здатність до адаптації та рішучих дій в новій/критичній/нестандартній ситуації | СК 7. Здатність планомірно визначати власну стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях; передбачати дії кримінальних елементів |  |
| ЗК 10. Здатність приймати рішення та нести за них відповідальність | СК 11. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у правоохоронній сфері |  |
| ЗК 11. Здатність створювати/оформлювати різні види документів у відповідності до правових, мовних та технічних норм та правил документообігу | СК 14. Здатність до оволодіння наступними професійно важливими якостями: оперативною інтуїцією; здатністю мислити і ухвалювати рішення самостійно при недоліках і суперечностях оперативної інформації; умінням бачити декілька можливих шляхів рішення оперативно-тактичних задач і вибирати найефективнішу; знанням злочинних традицій, звичаїв, жаргону; винахідливістю при проведенні оперативно-розшукових заходів; оперативною спостережливістю |  |
| ЗК 12. Здатність реалізовувати систему юридичних принципів і норм, які регулюють відносини між державами, а також між іншими учасниками міжнародних відносин у різних галузях. | СК 15. Здатність виконувати в межах компетенції запити органів правопорядку (правоохоронних органів) інших держав або міжнародних організацій поліції відповідно до національного законодавства та міжнародних договорів України |  |

За підсумками студент повинен продемонструвати наступні **програмні результати навчання:**

РНЗн 2. Розуміти та здійснювати правозастосовну діяльність.

РНЗн 3. Використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної та інших видів діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи

РНЗн 4. Знати як здійснювати захист прав та інтересів особи, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків

РНУ 2. Вміти ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими.

РНУ 4. Вміти кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РНУ 5 Вміти складати професійну документацію, необхідну для здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.

РНУ 6. Вміти аналізувати принципи взаємодії між правоохоронними, владними та судовими органами.

РНЗЗ 1. Демонструвати здатність розв’язувати складні фахові завдання з використанням наявних інформаційних ресурсів.

РНЗЗ 2. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення для вдосконалення правоохоронної та інших видів діяльності.

РНЗЗ 3. Здійснювати та презентувати теоретико-прикладні дослідження у сфері правоохоронної діяльності, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

РНК 2. Демонструвати знання та розуміння чинного вітчизняного та міжнародного законодавства.

РНК 3. Використовувати професійну термінологію в спілкуванні, листуванні з колегами, керівництвом, експертами.

РНАіВ 1. Здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність у правоохоронній сфері, аналізувати документи фахової спрямованості.

РНАіВ 2. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну та інші види діяльності.

РНАіВ 3. Планувати та організовувати свою роботу та роботу своїх підлеглих, в залежності від наявних цілей та поставлених задач, брати на себе відповідальність за результати роботи.

**5. Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Години** | **Тема (короткий зміст)** | **Форма заняття /Формат** | **Матеріали, завдання** |
| **2** | **Тема 1. Особливості розслідування вбивств, що вчиняються на замовлення.** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 1. Особливості розслідування вбивств, що вчиняються на замовлення.**   * Криміналістична характеристика вбивств, що вчиняються на замовлення. * Планування розслідування та висування слідчих версій. * Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування вбивств, що вчиняються на замовлення. | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, ділова гра «Огляд місця події»** |
| **2** | **Тема 2. Особливості розслідування вбивств, що вчиняються з мотивів расової, національної чи релігійної нетерпимості.** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 2. Особливості розслідування вбивств, що вчиняються з мотивів расової, національної чи релігійної нетерпимості.**   * Криміналістична характеристика вбивств, що вчиняються з мотивів расової, національної чи релігійної нетерпимості. * Планування розслідування та висування слідчих версій. * Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування вбивств, що вчиняються з мотивів расової, національної чи релігійної нетерпимості. | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, ділова гра «Допит підозрюваного»** |
| **2** | **Тема 3. Особливості розслідування зґвалтувань.** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 3. Особливості розслідування зґвалтувань.**   * Криміналістична характеристика зґвалтувань. * Планування розслідування та висування слідчих версій. * Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування зґвалтувань. | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 4. Особливості розслідування протидії законній господарській діяльності.** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 4. Особливості розслідування протидії законній господарській діяльності.**   * Криміналістична характеристика протидії законній господарській діяльності. * Планування розслідування та висування слідчих версій. * Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування протидії законній господарській діяльності. | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 5. Особливості розслідування ухилення від сплати податків зборів (обов'язкових платежів).** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 5. Особливості розслідування ухилення від сплати податків зборів (обов'язкових платежів).**   * Криміналістична характеристика ухилення від сплати податків зборів (обов'язкових платежів). * Планування розслідування та висування слідчих версій. * Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування ухилення від сплати податків зборів (обов'язкових платежів). | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 6. Особливості розслідування масових заворушень.** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 6. Особливості розслідування масових заворушень.**   * Криміналістична характеристика масових заворушень. * Планування розслідування та висування слідчих версій. * Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування масових заворушень. | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести** |
| **2** | **Тема 7. Особливості розслідування хуліганства.** | **Лекція / F2F** | **презентація** |
| **2** | **Тема 7. Особливості розслідування хуліганства.**   * Криміналістична характеристика хуліганства. * Планування розслідування та висування слідчих версій. * Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування хуліганства | **Практичне заняття/ F2F** | **Кейси, питання, тести, ділова гра**  **«Планування розслідування»** |

**6. «Правила гри» (загальна політика оцінювання, вимоги викладача)**

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з дисципліни «Тактика і методика розслідування окремих видів злочинів» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Завдання **Поточного контролю** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)

- організація та участь в інноваційних формах проведення практичного заняття;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- самостійне опрацювання тем;

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

**Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма роботи** | **Кількість балів** |
| Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті | до 5 балів |
| Доповнення протягом практичного заняття з певної теми | до 3-х балів |
| Атестаційна роботи з тем розділу | до 10 балів |
| Доповідь з проблемної тематики з презентацією | до 7 балів |
| Участь у дискусіях | до 5 балів |
| Організація інтерактивних форм організації практичного заняття | до 10 балів |
| Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) | до 10 балів |

**Вимоги викладача:**

* обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
* активність студента під час практичних занять;
* своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
* відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені з поважних причин на консультаціях.

**Не допускається:**

- пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів);

- списування та академічна недоброчесність

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | | Екзамен | Сума |
| Контрольна атестація 1 | | Контрольна атестація 1 | | Індивідуальне науково-дослідне завдання | 20 | 100 |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | 20 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали**– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал**– рукописний варіант роботи.

**7. Підсумковий контроль знань**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з конституційного права зарубіжних країн проводиться у формі екзамену з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання з криміналістики.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | * + 1. **ЕЕкзамен** |
| А | 90-100  (відмінно) | * + - 1. 55 (відмінно) |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (20 балів).**

Екзамен проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань.**

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**19 – 15 балів**передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**14 – 10 балів**передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів**передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів**ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

1. **Рекомендована література**

**Основна**

1. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст.88.
2. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: станом на 20 січня 2020 року. Харків: Право, 2020. 32 с.
3. Криміналістика: підручник: у 2 т. / В.Ю. Шепітько та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. Т.1. 456 с.
4. Криміналістика: підручник: у 2 т. / В.Ю. Шепітько та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. Т.2. 328 с.
5. Велика українська енциклопедія : у 20 т. / Т.20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / редкол.: В.Ю. Шепітько (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2018. 952 с.: іл.
6. Узунова О.В., Ларкін М.О. Тактика і методика розслідування окремих видів злочинів: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 80 с.
7. Сабадаш В.П., М.О. Ларкін Криміналістика: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 228 с.
8. Експертизи у судовій практиці: науково-практичний посібник / Т.М. Арсенюк та ін; за заг. ред. В.Г. Гончаренка. 2-ге вид., перероб і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2010. 400 с.
9. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник / В.Г.Андросюк та ін.; за заг.ред. Л.І.Казміренко. Київ: Правова єдність, 2009. 200 с.
10. Шепітько В.Ю. Криміналістична тактика (системно-структурний аналіз): монографія. Харків: Харків юридичний, 2007. 432с.

**Додаткова**

1. Комісарчук Р. Діяльність із виявлення, розслідування та попередження злочинів як об’єкт криміналістичної технології. *Підприємництво, господарство і право.* 2020. №2. С. 332-337.
2. Калімбет І.Л. Розслідування групових корисливо-насильницьких злочинів неповнолітніх: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. 216 с.
3. Антонюк О. В., Чаплинський К.О. Теоретичні засади методики розслідування хуліганства, вчиненого із застосуванням вогнепальної або холодної зброї чи іншого предмета, спеціально пристосованого або заздалегідь заготовленого для нанесення тілесних ушкоджень: монографія. Київ :Видавничий дім «Гельветика», 2018. 184 с.
4. Багрій М.В., Луцик В.В. Процесуальні аспекти негласного отримання інформації: вітчизняний та зарубіжний досвід: монографія. Харків: Право, 2017. 376 с.
5. Гіда І.С. Криміналістична характеристика протидії законній господарській діяльності, що вчинена службовою особою з використанням службового становища. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки».* 2016. №5. С. 128-131.
6. Бояров В.І, Глінська-Тарасова Н.В. Деякі питання організації і тактики огляду місця події під час розслідування масових заворушень. *Часопис Академії адвокатури України.* 2014. №1 (22). С. 6-12.
7. Коновалова В.Е. Убийство: искусство расследования: монографія. Изд. 2-е доп. и перераб. Харьков: Юрайт, 2013. 320 с.
8. Ларкін М.О., Сабадаш В.П. Особливості розслідування злочинів проти особи, що вчиняються на ґрунті расової, національної чи релігійної ворожнечі: монографія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2012. 220 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.gow.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конргесу США
5. <http://www.rsl.ru> – Російська державна бібліотека
6. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
7. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
8. <http://wwwbnf.fr> – Національна бібліотека Франції
9. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека