

## КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ



**Викладач:** доцент, кандидат сільськогосподарських наук, *Притула Наталія Михайлівна*  
**Кафедра:** загальної та прикладної екології та зоології м. Запоріжжя вул. Гоголя 62, ауд. 213а  
**E-mail:** prytulanataliam@gmail.com  
**Телефон:** 228-76-34  
**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram – 0958814242

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Рівень вищої освіти – другий. Освітня програма: Середня освіта. Природничі науки				
<b>Статус дисципліни</b>		Дисципліни вибору вищого навчального закладу				
<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Навч. рік</b>	2020-2021	<b>Рік навчання – 1-й</b>	<b>Тижні</b>	
<b>Кількість годин</b>	180	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>		<b>10</b>	<b>Лекційні заняття – 20 год Практичні заняття – 30 год Самостійна робота – 130 год.</b>	
<b>Вид контролю</b>	<i>Екзамен</i>					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10059">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10059</a>			
<b>Консультації:</b>			1 на тиждень, за розкладом, особисто чи дистанційно - Viber, Telegram)			

### ОПИС КУРСУ

*Мета курсу.* Професійно-методична підготовка майбутніх учителів до навчання учнів природознавства через опанування майбутніми фахівцями системи професійно значущих знань, формування в них відповідних методичних умінь і навичок аналізу навчально-методичної літератури та стійкої позитивної мотивації до зазначеної діяльності.

Цей курс *важливий тим*, що дає можливість здійснити критичний аналіз існуючої методичної літератури з метою обрання доцільнішої.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- користуватися сучасними методами аналізу навчальної та навчально-методичної літератури;
- установлювати вимоги до змісту та структури навчально-методичних видань.

*Результати навчання (РН), які досягаються за допомогою вивчення дисципліни:*

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- знання основних видів навчально-методичних видань;
- знання вимог до складання навчальних та навчально-методичних видань;
- знання структури основних видів навчально-методичних видань;
- вміння критично аналізувати навчально-методичну літературу;
- вміння використовувати методи критичного аналізу навчально-методичної літератури;
- вміння використовувати наукові підходи при виборі навчально-методичної літератури у подальшій педагогічній діяльності..

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Матеріали дисципліни викладені на платформі Moodle: адреса дисципліни СЕЗН ЗНУ URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10059>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

У кожному змістовному модулі передбачено виконання двох контрольних заходів, (максимальна кількість балів, яку студент може отримати за 1 модуль - 4) що викладені після кожного модуля на сторінці в MOODLE. Теоретичне завдання – опитування, обговорення питань, розглянутих на лекціях та самостійно, проходження тестів (максимальна кількість 2 бали) за темою, та виконання практичної роботи (2 бали за кожен виконану роботу).

### Підсумкові контрольні заходи:

Включають написання письмової екзаменаційної роботи (максимальна кількість балів - 20) та виконання індивідуального дослідницького завдання (максимальна кількість балів - 20).

Загальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль - 40 балів.

Теми індивідуальних дослідницьких завдань та питання з курсу, для підготовки до екзамену викладено на сторінці в MOODLE.

Екзамен складається з 4-х питань, кожне оцінюється у 5 балів.

Методичні рекомендації до написання та оформлення ІДЗ дивіться на сторінці дисципліни в MOODLE.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 1	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 1	2
Змістовий модуль 2 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 2	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 2	2
Змістовий модуль 3 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 3	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 3	2
Змістовий модуль 4 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 4	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми	Тиждень 4	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	практичної роботи)		
Змістовий модуль 5 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 5	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 5	2
Написання модульної контрольної роботи		Тиждень 6	10
Змістовий модуль 6 (розділ 2)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 7	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 7	2
Змістовий модуль 7 (розділ 2)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 8	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 8	2
Змістовий модуль 8 (розділ 2)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 9	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 9	2
Змістовий модуль 9 (розділ 2)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 10	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 10	2
Змістовий модуль 10 (розділ 2)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 11	2
	Практичне завдання (виконання практичної роботи, презентація власних досліджень з теми практичної роботи)	Тиждень 11	2
Написання модульної контрольної роботи		Тиждень 12	10
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Написання письмової екзаменаційної роботи		Під час залікового тижня	20
Захист індивідуального дослідницького завдання		Тиждень 6-12	<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Визначення навчально-методичних видань і вимоги до них	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 2 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Методичний апарат навчальної літератури	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 3 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Методичний апарат навчальної літератури	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 4 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Підручник як провідний засіб навчання	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
<b>Змістовий модуль 5</b>			
Тиждень 5 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Навчальний посібники як допоміжний засіб навчання	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
Тиждень 6	Написання модульної контрольної роботи		10 балів
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тиждень 7 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Органолептичний метод аналізу навчально-методичної літератури	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
<b>Змістовий модуль 7</b>			
Тиждень 8 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Органолептичний метод аналізу навчально-методичної літератури	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
<b>Змістовий модуль 8</b>			
Тиждень 9 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Соціологічний метод аналізу навчально-методичної літератури	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
<b>Змістовий модуль 9</b>			
Тиждень 10 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Експертний метод аналізу навчально-методичної літератури	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали

заняття 1			
Змістовий модуль 10			
Тиждень 11 <i>Лекція 1</i> <i>Практичне заняття 1</i>	Структурно-функціональний метод аналізу навчально-методичної літератури	Виконане практичне завдання та проходження тестів в MOODLE	4 бали
Тиждень 12	Написання модульної контрольної роботи		10 балів

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Методика навчання природознавства в старшій школі : методичний посібник / К. Ж. Гуз, О. С. Гринюк, В. Р. Ільченко та ін. К. : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 192 с.
2. . Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. Львів. : Львівська політехніка, 2017. 500 с.
- 3.Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. Дніпро, 2014. 416 с.
5. Жосан О. Е. Шкільна навчальна література: теорія і практика : довідник. Кіровоград : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»; Імекс-ЛТД, 2014. 156 с.
6. Про затвердження порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2008 року N 537.
7. Артёмов І.В., Ващук О.М. Навчальна книга: організація і методика створення: посібник. – Ужгород: ЗакДУ, 2012. – 238 с.

### Інформаційні ресурси:

2. URL:<http://www.mon.gov.ua> – Міністерство освіти та науки України
3. URL:<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
4. URL: <http://library.znu.edu.ua/>. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ.
5. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10059> – адреса дисципліни СЕЗН ЗНУ





## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

1. Пропущені заняття не залежно від причини повинні бути відпрацьованими.
2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; медичне обстеження підтвержене довідкою; участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, спортивних змаганнях, олімпіадах, підтвержені документально; участь у днях донора, підтверджена довідкою; урочисті чи скорботні сімейні обставини, підтвержені документально (весілля студента, народження дитини у студента, смерть близьких по крові та шлюбу); виклик студента до органів державної влади, місцевого самоврядування, правоохоронних органів та суду, військомату тощо (підтвержені документально); інші форс-мажорні обставини.
3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.
4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання залікової роботи не допускається.
5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.
6. У випадку, не відпрацьовання студентом занять у встановлений термін до нього застосовують адміністративні дії.
7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.
8. У випадку пропуску студентом 10% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестацій та заліку не допускається. Якщо причина пропусків поважна студенту за згодою викладача назначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять.

### Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Що таке плагіат, його форми можна подивитися у Кодексі академічної доброчесності ЗНУ (посилання у додатку до силабусу). До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, неправильне цитування, використання фото, таблиць та ін. без посилання на першоджерело чи інші будь-які прояви недоброчесної академічної поведінки можуть бути застосовані дисциплінарні заходи, що передбачені у Кодексі (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна, за умов використання їх у навчальних цілях. Під час лекцій та практичних занять не дозволяється прослуховувати музику, перевіряти ел. пошту, відвідувати соціальні мережі.

Мобільні телефони під час занять повинні бути переведені на беззвучний режим.

### Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється через електронну пошту, Moodle, Viber, Telegram. Викладач відповідатиме на письмові запити студентів протягом 3-х діб. Студенти зобов'язані регулярно перевіряти свою ел. пошту та відвідувати сторінку дисципліни в Moodle.





## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9cds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9cyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9d6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9d6bq6p9>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>