**Чек-лист**

**«Система дошкільної освіти Німеччини»**

Мета: сформувати знання щодо актуальних проблем педагогічної галузі та дошкільної освіти у Німеччині.

1. **МОТИВАЦІЯ** – ознайомленнямайбутнього вчителя на основі компаративних досліджень із теорією та практикою педагогічних виховних систем дошкільного спрямування різних країн світу.

**Виберіть афоризм у якості правила цього дня (або запишіть свій), дотримуйтесь його**

* Вивчай все не з марнославства, а за для практичної користі. Георг Крістоф Ліхтенберг
* Вчити себе самого - благородна справа, але ще більш благородна - вчити інших; до речі, останнє куди легше. Марк Твен (Семюел Ленгхорн Клеменс)
* Освіта повинна бути істинною, повною, ясною і міцною. Унсур Аль-Маалі (Кей Кабус)
1. **СЬОГОДНІ:** **Представляю цікавий матеріал з проблем змістовного модулю**

Найпоширеніший тип вільного дитячого садка – Вальдорфські дитячі садки і дитячі садки Монтесорі.

У Німеччині намагаються використовувати ігрові форми навчання; забезпечити засвоєння дітьми необхідних умінь і навичок; сформувати навички соціальної поведінки; розвивати мовні та навчальні навички як передумову для розвитку навичок читання, письма, рахунку.

1. **ЗГОДОМ: Де буду використовувати**

Де які аспекти навчання щодо дошкільної освіти у Німеччині, я можу взяти для себе та використовувати у своїй роботі з дітьми у навчальному закладі. Тому що в Німеччині вважається, що у малюків має бути дитинство, а знання вони отримають у школі. Діти в садочках співають, малюють, танцюють, ліплять. До того ж багато уваги приділяється спілкуванню. У групах навчаються здорові дітки та малюки з особливими потребами.

Тут розвивають комунікативні навички дітей, вчать їх знаходити вихід зі складних ситуацій, бути толерантними і співчувати іншим.

1. **ЗАВЖДИ: аналізую, систематизую**

У дітей в дитячому садку абсолютна свобода. Якщо дитині набридли загальні ігри та розваги, він може спокійно зайнятися своєю справою. Або просто вибрати іграшку і посидіти тихенько в своєму куточку.

Педагоги Німеччини переконані, що дитина має прожити щасливе

дитинство «тут і зараз», тому роблять все можливе, щоб кожна

дитина реалізувала це право на повну.

А щасливе дитинство в німецьких дитсадках полягає в

наступному:

* Багато ігрової діяльності, активної, цікавої, вчасної, бо саме через
* процес гри дитина вчиться життю.
* Щоб знати потреби та інтереси дитини німецькі педагоги активно використовують метод спостереженняможливості,
* Дітей поважають.
* Толерантность до всіх. В німецьких дитсадках серед вихованців можна зустріти представників до 20 націй, але до кожного з них толерантне відношення.
* Забезпечення особистого простору дитини. Дитина має право на емоції, на жадібність, на усамітнення, на свої «хочу»/»можу» і не відповідати очікуванням дорослих.