**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**Викладач:** *кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент Конох Олена Євгенівна*

**Кафедра:** *туризму та готельно-ресторанної справи, IV корпус, ауд. 306*

**E-mail***: konoh\_o\_ye@ ukr.net*

**Телефон: 067 146 01 44**

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | 242 Туризм Бакалавр  |
| **Статус дисципліни:** | Нормативна (Цикл загальної підготовки) |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік:** | 2023/2024 | **Рік навчання** |  1 | **Тижні**  | 14 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** |  4 | **Лекційні заняття** – 28**Практичні заняття** – 14**Самостійна робота** – 78 |
| **Вид контролю:** | Екзамен |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5055 |
| **Консультації:***особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, ІV корпус, ауд. 306; дистанційні – CISCO Webex, за попередньою домовленістю* *Запис на консультації:* https://tinyurl.com/y74w86ng |

**ОПИС КУРСУ**

 *Курс «Вступ до спеціальності» є основним, розрахований для здобувачів 1-го курсу навчання, що входить до циклу загальної підготовки.*

***Мета*** *навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» туризм є формування системи знань про туризм, що вивчає подорожі та туризм, чинники їх появи та розвитку в суспільстві з найдавніших часів до наших днів.*

*«Вступ до спеціальності» пов’язана з багатьма навчальними дисциплінами як теоретичного так і практичного спрямування. Серед таких: «Історія України», «Краєзнавство», «Історико-культурна спадщина козацтва» «Організація транспортних послуг в туризмі», «Організація екскурсійної діяльності», тощо.*

*Основними* ***завданнями*** *вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є:*

* *розкрити структуру ЗНУ, історію кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, основні поняття вступу до спеціальності в туризм;*
* *розкрити витоки туризму, прослідкувавши динаміку розвитку подорожей, їх мотиви;*
* *розглянути виникнення подорожей і туризму у зв’язку з певним типом культури та виявити особливості її мотивації;*
* *прослідкувати зміни в географії подорожей і туризму в різні періоди історії;*
* *на основі опису традицій народів світу показати напрями формування системи гостинності;*
* *виявити об’єктивні передумови становлення організованого туризму;*
* *розкрити особливості українського туризму на різних етапах, проаналізувати сучасний стан вітчизняного туризму;*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студентиповинні досягти таких **професійних компетенцій:**  К03.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

К08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал .

К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

**Програмні результати навчання**

ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:* moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5055

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Контрольна робота*** *(max 1 бал) – на початку кожного лекційного заняття. Терміни для вивчення зазначені у планах практичних занять.*

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 1 бал) – на кожному практичному занятті.*

***Тестування*** *(max 10 балів)**– двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу.*

***Додаткові види роботи:***

***Індивідуальне письмове завдання*** *у вигляді реферату (max 4 балів) виконується обов’язково студентом. Теми рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.*

***Реферат*** *передбачає реферування ( стислий переказ основних розділів з теми, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:*

<https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/245395/mod_resource/content/1/prikladi_oformlen_literatur.pdf>

***Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay)*** *складається з таких структурних елементів:*

* *вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;*
* *щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом SEXI (Statement-Explanation-Example-Importance/Impact).*
* *висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.*

*Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаних текстів, правильно обрати інтонацію спілкування з читачем. Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання аргументативного есе див. на сторінці курсу у Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=738>

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) й хронології історії подорожей та видатних особистостей в історії туризму (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

***Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання*** *(max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.*

***Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)*** *варто обрати тим, хто володіє базовими методами ведення літературознавчих наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з теорії літератури та опанувати сучасні методи аналізу художніх текстів.*

*Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:* <https://docs.google.com/document/d/1XldtqwAmkOIdDFxRbA6iEVqP7W-vK_qf7eI6XiXHlxA/edit>

*Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

***Груповий творчий проект*** *історії туризму слід обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, розкадрування наративу, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.*

*Формат проекту: презентація, міні-фільм тривалістю до 15 хвилин.*

*Кількість учасників у групі: 5-7 осіб.*

*Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням:*

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=103863>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |
| *Змістовий модуль*  *( 1-2)* | *Контрольна робота*  | *Лекційні 1,2,3,4* | **4** |
| *Групова робота на практичному*  | *Практичні 1,2,3,4* | **16** |
| *Письмове тестування*  | *Тиждень 6* | **7** |
| *Індивідуальне письмове завдання*  | *Тиждень 5* | **5** |
| *Змістовий модуль*  *( 3-4)* | *Контрольна робота*  | *Лекційні 5,6,7* | **3** |
| *Групова робота на практичних*  | *Практичні 5,6,7* | **12** |
| *Письмове тестування* | *Тиждень 12* | **7** |
| *Індивідуальне письмове завдання*  | *Тиждень 14* | **6** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Екзамен* |  | **20** |
| *Захист індивідуального дослідницького завдання або гупового проекту*  |  | **20** |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1. **Основи туризму, подорожі від найдавніших часів до Середньовіччя.**  |
| Тиждень 1Лекційне 1 | Загальна характеристика понятійного апарату, структура ЗНУ, розвиток кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, виникнення подорожей і види туризму | Контрольна робота: (основні терміни, закон « Про туризм»)Основні чинники виникнення подорожей і туризму, історичні етапи його розвитку, значення для історії людства. | 1 |
| Тиждень 2Лекційне2 Практичне1 | Подорожі в стародавньому світі | Контрольна роботаРобота у групах: стародавні цивілізації, розвиток подорожей, інфраструктура гостинності, значення мандрівництва у формуванні тогочасного світогляду;  | 4 |
| Тиждень 3.Лекційне 3 | Активізація туризму в епоху античності. | Лекція-дискус, обговорення питань з подорожування в Др.Греції та Стародавн.Римі. | 1 |
| Змістовий модуль 2. **Великі географічні відкриття та розвиток подорожей в епоху Просвітництва.**  |
| Тиждень 4Лекційне4Практичне 2 | Подорожі в епоху Середньовіччя (V-перша половина XVст.) | Контрольна робота Робота в групах: види подорожей в епоху Середньовіччя (прочанство, Хрестові походи, тощо), розвиток мореплавства в АрабськомуСвіті , подорожі вікінгів, розвиток інфраструктури для подорожуючих, традиції гостинності на Русі в X-XVст | 4 |
| Тиждень 5Лекційне 5 | Подорожі та великі географічні відкриття в другій половині XV -XVI ст. | Контрольна робота: соціально-економічна характеристика та чинники розвитку подорожей в іспано-португальський період: відкриття Америки, здійснення подорожей до берегів Східної Азії та Індії експедиції Васко да Гамми навколосвітнє плавання Фернана Магеллана. Період російських і голландських відкриттів, нові складові в сфері гостинності, основні види й значення подорожей в XV-XVІIст.Індивідуальне завдання | 15 |
| Тиждень 6.Лекційне 6.Практичне 3. | Подорожі та географічні відкриття XVІІ -XVIІІ ст. | Робота в групах: ОпитуванняПисьмове тестування. | 47 |
| Тиждень 7.Лекційне 7 | Розвиток подорожей в ХVII-XVIII ст. | Контрольна робота Робота в групах: основні чинники появи туризму в епоху Просвітництва, колоніальні володіння голландців, вивчення Австралії та Нової Зеландії, плавання Дж. Кука. Освоєння Уралу й Сибіру, подорожі росіян за кордон та іноземців по РосіїXVII-XVIIIст., розвиток системи гостинності, морські та термальні курорти. Українські землі в туристичній картографії  | 1 |
| Змістовий модуль 3. **Становлення організованого туризму.** |
| Тиждень 8.Лекційне 8Практичне 4 | Внесок українців у географічні дослідження Земної кулі. | Контрольна робота :Перший мандрівник-паломник св. Антоній та інші, активна участь українців у географічних дослідженнях землепроходець М.Г. Барський, письменник Г.С. Сковорода, етнограф Микола Миклухо-Маклай, мореплавець з Чернігівщини Ю.Ф. Ліснянський,, І.Ф.Крузенштерн,інші  | 4 |
| Тиждень 9.Лекційне 9Практичне5 | Подорожі та туризм у Російській імперії у ХVIIІ- початку ХХ століть | Контрольна роботаРобота у групах: реформи Петра І, розвиток економіки, освоєння Уралу, колонізація Сибіру, Центральної Азії, навколосвітні подорожі росіян, картографія, художня література, створення туристичної інфраструктури та курортів, розвиток екскурсійної справи, діяльність туристичних організацій.  | 4 |
| Тиждень 10.Лекційне 10 | Початок організованого туризму на українських землях у XIX- на початку XX ст. | Контрольна робота:Робота у групах: характеристика розвитку туризму на українських землях, готельні послуги та розвиток курортів, становлення музейної справи та розвиток краєзнавства в Україні. | 1 |
| Тиждень 11.Лекційне11Практичне 6 | Розвиток туризму на українських землях у складі Австро-Угорської імперії (друга половина XIX-1914р.) та міжвоєнної Польщі (1921-1939 рр.)  | Контрольна робота: політичні та соціально-економічні чинники розвитку туризму в Австро-Угорській імперії, українська еміграція, розміщення та харчування подорожуючих у Галичині, роль українського національно-культурного руху, туризм на українських землях у складі Польщі (1921-1939рр.) | 4 |
| Змістовий модуль 4. **Туризм на рубежі ХХ-ХХІ століття.** |
| Тиждень 12.Лекція 12. | Туризм в Радянському Союзі | Контрольна роботаРобота у групах: розвиток туризму в СРСР в 20-30-і рр. ХХ ст., діяльність туристичних організацій в СРСР, планові туристичні маршрути, види туризму в СРСР, особливості розвитку радянського туризму Письмове тестування | 17 |
| Тиждень13Лекційне 13 | Розвиток туризму в світі у другій половині ХХ- на початку ХХІ ст. | Контрольна роботаРобота у групах: соціально-економічні чинники розвитку туризму другої половини ХХ ст., туристична індустрія в світі, світова транспортна система, готельна індустрія (готельні ланцюги), мережи ресторанів швидкого обслуговування, комфортабельні круїзи, розширення географії туристичних подорожей.. | 1 |
| Тиждень 14Лекційне14.Практичне 7 | Туризм в Україні на рубежі ХХ-ХХІст. | Контрольна робота: стан туристичної справи в Україні в 90-і роки, український туризм як складова міжнародного туризму, перспективи розвитку вітчизняного туризму на рубежі ХХ-ХХІ століть. Індивідуальне завдання. | 46 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основна**:

1. Абрамов В.В. Історія туризму : підруч. / В.В. Абрамов, М.В. Тонкошкур; Харк. Нац.акад. міськ. госп-ва.- Харків. ХНАМГ, 2015.-294с.
2. Заячук О., Брик С. Історія туризму: навч. посіб., Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.- 200с.
3. Круль Г, Заячук О. Організація і технологія надання послуг гостинності: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці : Чернівец.нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022.- 488с.
4. Клапчук В.М.,Польова Л.В. Туризм і готельне господарство світу та України : історія та сучасний стан, тенденції і моніторінг. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2016.408с.

**5.** Устименко Л.М. Історія туризму. / Л.М.Устименко,І.Ю. Афанасьєв. Навчальний посібник.- Київ : Альтерпрес, 2018.-354с.

6. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте / за наук. Ред проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцьккого НТУ, 2019. 294с.

7. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст.: Навч. пос. для учнів гуманіт. гімназій, ліцеїв, студентів іст. фак. вузів, вчителів / Н.М. Яковенко. - Київ., 2020. - 284с.

**Додаткова:**

1. Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. - Київ.: Либідь, 2004. -738с.
2. Зінченко В.А. Моллодіжний міжнародний туризм в Україні (70-80-ті роки ХХ ст.) / В.А. Зінченко – Київ.: Інститут історії України НАН України, 2004. -58с.
3. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. (геопросторові аспекти) / О.О. Любіцева. – Київ.: Альтерпрес, 2002. – 436 с.
4. Мальська М.П. Туризм у міжнародному і національному вимірах. Історія і сучасність. /: М.П. Мальська, М.Й. Рутинський, Н.М.Паньків: Монографія. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. -266с.
5. Пазенок В.С. Філософія туризму:навч. посібник / В.С.Пазенок, В.К. Федорченко. – К.: Кондор, 2004. – 263 с.
6. Історія туризму Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. Історія туризму: Підручник.-Харків: Видавництво «Форт» , 2010.-286с.
7. Остапчук В.В. Історія туризму: Навч.посібн. / В.В.Остапчук, П.Ф. Коваль, Г.П. Андрєєва.-Ніжин: Вид-во НДУ ім. Гоголя, 2008. -143с.
8. Федорченко В.К. Теоретичні та методичні засади підготовки фахівців для сфери туризму: автореф. Дис. …д-ра пед.наук: 13.00.04 / Ін-т педагогіки і пихології проф. освіти АПН України. Київ, 2004.43с.

 **Інформаційні ресурси**

1.Історія туризму в Україні. Режим доступу: tourlib.net

2.Коротка історія розвитку туризму в Україні. Режим доступу : on-line.crimea.ua›forum/index.php?t=38 ukrtourism.com›history\_ukraine.html

3. Історія і краєзнавство. Режим доступу:tourism-book.com›pbooks/book-63/ru/chapter-2405turson.at.ua›index/0-35

4. Історія туризму в Україні. Режим доступу: stranic.ru›evropa…istoriya-turizma-v-ukraineі

5. ISIC-портал В Україні. URL: http://www.isic.org.ua.

6. 3акон України про туризм. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi.

7.Всесвітня туристична організація. Режим доступу: URL: http://www.world-tourism.org.

8.Hosteling International Ukraine: туристический оператор хостелинг-Украина. URL: http://www.hihostels.com.ua.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу konoh\_o\_ye@ukr.net У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р) ПОСИЛАННЯ НА САЙТ ЗНУ.*** *(https://*[*www.znu.edu.ua/посилання*](http://www.znu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) *на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-2)