

## Критерії оцінювання знань

### Критерії оцінювання індивідуального завдання (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу - **максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання - **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки - **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел - **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи - **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання - **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали** – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал** – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

7. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**  
**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал** – рукописний варіант роботи.

### Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді самостійних письмових робіт, тестових завдань та модульних контрольних робіт.

## Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		ІНДЗ	Екзамен	Сума
<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>Змістовий модуль 2</b>			
Контрольний модуль 1	Контрольний модуль 2			
30	30	20	20	100

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

**Максимально можлива бальна оцінка, яку може набрати студент за всі модулі дисципліни і екзамен, дорівнює 100 балам.**

### Критерії оцінювання письмової домашньої роботи:

– **3 бали** виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, письмово відтворені у відповідності до вимог;

– **2 бали** виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

– **1 бал** виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково.

**Бальна система стимулювання активності студентів (максимально 3 бали).**

Ця система додаткових балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу, передбаченого даною дисципліною на лекційних заняттях, передбачених програмою модуля.

Після вивчення кожного модуля студент виконує підсумкове завдання модульного контролю (модульна контрольна робота), яке оцінюється - **максимум 12 балів.**

**Підсумковий модульний контроль** складається з таких завдань:

1. Два питання теоретичного характеру, які розкривають певні теми електродинаміки – **по 2 бали.**

2. Практичне завдання (задача) – **максимум 8 балів.**

**Критерії оцінювання підсумкового контролю - екзамену (20 балів).**

Екзамен може проводитись для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Екзаменаційний білет** складається з двох розгорнутих теоретичних питань (та додаткових питань щодо фундаментальних понять і законів класичної механіки – при необхідності уточнення знань студента).

Результат відповіді за такою шкалою:

– **20 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

– **16 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.

– **12 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в

матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

– **8 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

– **4 бали** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

– **0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.