**Теорія адміністративного примусу**

**Викладач:** *доктор юридичних наук, доцент Шарая Анна Анатоліївна*

**Кафедра:** *конституційного та адміністративного права, V навчальний корпус, аудиторія 110*

### **E-mail:** *indz2012@gmail.com*

**Телефон:** *(061) 228-76-18*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | «Право»  третього рівня вищої освіти  за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право  Кваліфікація: доктор філософії з права | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Вибіркова дисципліна № 3 | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2022-2023 | **Рік навчання** | 2 | **Тижні** | 14 |
| **Вид контролю:** | | Залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10560 | | | | |
| **Консультації:***особисті – понеділок, середа, з 11:00 до 13:00, V навчальний корпус, ауд. 110; дистанційні – на платформі ZOOM, за попередньою домовленістю* | | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

*Навчальна дисципліна має на* ***меті****сформувати у здобувачів цілісне уявлення про теорію адміністративного примусу та здобути наукові знання щодо сутності, завдань та особливостей адміністративного примусу як одного із напрямів державно-владної діяльності. Навчальна дисципліна викладається задля оволодіння майбутніми докторами філософії з права системою теоретичних і науково-прикладних знань щодо засад та адміністративного інструментарію, які використовуються під час застосування різними органами публічного адміністрування заходів адміністративного примусу на основі норм адміністративного законодавства. Специфічною особливістю адміністративного примусу як різновиду державного примусу є відсутність єдності в сприйнятті цього явища, що пояснюється низьким рівнем систематизації законодавства, нормами якого врегульовуються відповідні заходи. Водночас це має значення з позиції не лише доктринального, а й прикладного сприйняття.*

*Ознайомлення з положеннями чинного законодавства, яке визначає порядок застосування адміністративного примусу дозволить слухачам навчальної дисципліни впевнено застосовувати необхідні правові норм, вільно орієнтуватися у спеціальній термінології, поглибить здобуті знання з адміністративного права.*

*Аналітичне опрацювання практики застосування адміністративного примусу, сприятиме розвитку таких затребуваних роботодавцями навичок, як орієнтування у конкретних правових ситуаціях та критичне мислення.*

*Інтерактивні форми роботи під час вивчення навчальної дисципліни, які ґрунтуються на аргументованому відстоюванні власної точки зору, на участі у дебатах, полеміці, орієнтовані на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.*

*Рольові ігри-симуляції щодо розв’язання конкретних правових казусів з посиланням на норми чинного законодавства, сприятиме розвитку адаптивності та емоційного інтелекту здобувачів.*

*Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.*

*Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу здобувач зможе:**

* аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування;
* збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання;
* спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір;
* самостійно ініціювати, організовувати та проводити комплексні правові дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань;
* здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом їх порівняльно-правового аналізу.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових проектів розміщені на платформі Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10560>

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Участь в усному обговоренні*** *(max 4 бали) проблемного питання, що є темою заняття.*

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 4 бали).*

***Письмова контрольна робота*** *(max 8 балів)**– двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (max 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати практичні навички щодо застосування характерні особливості того чи іншого напряму теорії адміністративно-деліктного права.*

***Додаткові види роботи:***

***Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay)*** *складається з таких структурних елементів:*

* *вступу, де здобувач декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;*
* *щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом SEXI (Statement-Explanation-Example-Importance/Impact).*
* *висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.*

*Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати норми законодавства.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на заліку*** *(max 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 20 балів) та практичного (max 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** |
| **Змістовий модуль 1** | | |
| Тиждень 1  Лекція 1  Лекція 2 | Загально-правові та доктринальні положення теорії адміністративного примусу | - визначити поняття «примус», притаманне для різних сфер (правова, соціологічна, політична тощо);  - виокремити види примусу (провести класифікацію);  - охарактеризувати державний примус: сутність, характеристика, види;  - проаналізувати адміністративний примус як різновид державного примусу (знайти спільне і відмінне);  - з’ясувати поняття адміністративного примусу і його специфіку. Виділити ознаки адміністративного примусу, їх значення;  - визначити зміст і мету адміністративного примусу. |
| Тиждень 2 Лекція 3  Лекція 4 | Поняття, сутність, мета, завдання, призначення та принципи адміністративно-примусової діяльності в Україні. | - з’ясувати сутність нормативно-правового забезпечення адміністративно-примусової діяльності в Україні;  - визначити поняття адміністративно-примусової діяльності;  - охарактеризувати співвідношення адміністративно-примусової діяльності із суміжними поняттями;  - з’ясувати мету, завдання, призначення адміністративно-примусової діяльності в Україні;  - охарактеризувати принципи адміністративно-примусової діяльності в Україні. |
| **Змістовий модуль 2** | | |
| Тиждень 3  Лекція 5  Лекція 6 | Гносеологія заходів адміністративного примусу | * визначити поняття заходів адміністративного примусу; * охарактеризувати нормативно-правову основу застосування заходів адміністративного примусу; * визначити підходи до класифікації заходів адміністративного примусу в залежності від різних критеріїв; * провести детальну характеристику заходів адміністративного запобігання, заходів адміністративного припинення, заходів адміністративного стягнення. |
| Тиждень 4  Лекція 7  Лекція 8 | Система органів публічного адміністрування, що здійснюють адміністративно-примусову діяльність: праксеологічний аспект | * сформулювати загальну характеристику системи органів публічного адміністрування, що здійснюють адміністративно-примусову діяльність; * проаналізувати складові елементи системи органів публічного адміністрування, що здійснюють адміністративно-примусову діяльність; * визначити перелік нормативно-правових актів, що визначають функціонування органів публічного адміністрування, які здійснюють адміністративно-примусову діяльність. |
| **Змістовий модуль 3** | | |
| Тиждень 5  Лекція 9  Лекція 10 | Теоретико-правові засади застосування заходів забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення | * провести дослідження специфіки застосування адміністративного затримання; * визначити підстави для особистого огляду і огляду речей; * з’ясувати особливості вилучення речей і документів, тимчасового вилучення посвідчення водія, тимчасового затримання транспортних засобів; * визначити специфіку відсторонення осіб від керування транспортними засобами, річковими і маломірними суднами та огляд на стан алкогольного, наркотичного чи іншого сп’яніння або щодо перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують їх увагу та швидкість реакції. |
| Тиждень 6  Лекція 11  Лекція 12 | Адміністративні стягнення: доктринальний та нормативно-правовий аспекти | * визначити поняття і мету застосування адміністративних стягнень; * охарактеризувати види адміністративних стягнень; * вивчити правила накладання адміністративних стягнень. |
| **Змістовий модуль 4** | | |
| Тиждень 7  Лекція 13  Лекція 14 | Теорія поліцейських заходів | * з’ясувати сутність, значення, мету, завдання поліцейських заходів; * проаналізувати види поліцейських заходів; * визначити особливості превентивних поліцейських заходів. |
| Тиждень 8  Лекція 15  Лекція 16 | Поліцейські заходи примусу: теоретико-правова характеристика | * провести загальну характеристику поліцейських заходів примусу; * визначити особливості застосування фізичного впливу (сила); * з’ясувати специфіку застосування спеціальних засобів; * охарактеризувати підстави застосування вогнепальної зброї. |
| **Змістовий модуль 5** | | |
| Тиждень 9  Лекція 17  Лекція 18 | Заходи адміністративного-примусу в діяльності прокуратури: гносеологія застосування | * дослідити функції і призначення прокуратури; * охарактеризувати нормативно-правову основу застосування заходів адміністративного примусу в діяльності прокуратури; * визначити перелік заходів адміністративного примусу в діяльності прокуратури; * з’ясувати особливості застосування окремих заходів адміністративного примусу в діяльності прокуратури. |
| **Змістовий модуль 6** | | |
| Тиждень 10  Лекція 19  Лекція 20 | Теорія заходів адміністративного-примусу в діяльності Служби безпеки України | * дослідити функції і призначення Служби безпеки України; * охарактеризувати нормативно-правову основу застосування заходів адміністративного примусу в діяльності Служби безпеки України; * визначити перелік заходів адміністративного примусу в діяльності Служби безпеки України; * з’ясувати особливості застосування окремих заходів адміністративного примусу в діяльності Служби безпеки України. |
| **Змістовий модуль 7** | | |
| Тиждень 11  Лекція 21 | Нормативно-правовий аспект застосування заходів адміністративного-примусу в діяльності органів доходів і зборів | * дослідити функції і призначення органів доходів і зборів; * охарактеризувати нормативно-правову основу застосування заходів адміністративного примусу в діяльності органів доходів і зборів; * визначити перелік заходів адміністративного примусу в діяльності органів доходів і зборів; * з’ясувати особливості застосування окремих заходів адміністративного примусу в діяльності органів доходів і зборів. |
| **Змістовий модуль 8** | | |
| Тиждень 12  Лекція 22 | Специфіка заходів адміністративного-примусу в діяльності органів охорони державного кордону | * дослідити функції і призначення органів охорони державного кордону; * охарактеризувати нормативно-правову основу застосування заходів адміністративного примусу в діяльності органів охорони державного кордону; * визначити перелік заходів адміністративного примусу в діяльності органів охорони державного кордону; * з’ясувати особливості застосування окремих заходів адміністративного примусу в діяльності органів охорони державного кордону. |
| **Змістовий модуль 9** | | |
| Тиждень 13  Лекція 23 | Особливості застосування заходів адміністративного примусу в діяльності органів і установ виконання покарань, слідчих ізоляторів | * дослідити функції і призначення органів і установ виконання покарань, слідчих ізоляторів; * охарактеризувати нормативно-правову основу застосування заходів адміністративного примусу в діяльності органів і установ виконання покарань, слідчих ізоляторів; * визначити перелік заходів адміністративного примусу в діяльності органів і установ виконання покарань, слідчих ізоляторів; * з’ясувати особливості застосування окремих заходів адміністративного примусу в діяльності органів і установ виконання покарань, слідчих ізоляторів. |
| **Змістовий модуль 10** | | |
| Тиждень 14  Лекція 24 | Заходи адміністративного-примусу в діяльності Національного анти-корупційного бюро України: доктринальний та практичний аспекти | * дослідити функції і призначення Національного антикорупційного бюро України; * охарактеризувати нормативно-правову основу застосування заходів адміністративного примусу в діяльності Національного антикорупційного бюро України; * визначити перелік заходів адміністративного примусу в діяльності Національного анти-корупційного бюро України;   з’ясувати особливості застосування окремих заходів адміністративного примусу в діяльності Національного антикорупційного бюро України. |
| Тиждень 14 | Залік |  |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*Підручники, посібники, монографії*

1. Коломоєць Т.О. Адміністративне право України. Академічний курс : підручник. К. : Юрінком Інтер, 2011. 576 с.
2. Коломоєць Т.О. Адміністративний примус у публічному праві України: теорія, досвід та практика реалізації: Монографія. – Запоріжжя: Поліграф, 2004. – 404 с.
3. Коломоєць Т.О., Кушнір С.М., Шарая А.А., Гаджиєва Ш.Н. Правове регулювання державної служби в Україні (найпоширеніші запитання та відповіді): навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство». – Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 80 с.
4. Коломоєць Т. О., Кушнір С.М., Шарая А.А., Гаджиєва Ш.Н. Правове регулювання державної служби : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство». Запоріжжя, 2019 60 с.
5. Шарая А.А. Теорія принципів адміністративно-процедурного права: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 400 с.
6. Коломоєць Т. О., Кушнір С.М., Шарая А. А., Гаджиєва Ш.Н. Адміністративне право України : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство». Запоріжжя, 2019. 84 с.
7. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред.  
   В. Галунька3, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія  
   адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.
8. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / (у співавторстві; за заг. ред. Т.О.Коломоєць, В.К.Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 588 с.
9. Судовий розгляд справ про адміністративні правопорушення : навч. посіб. для студентів юридичних факультетів вищих навчальних закладів / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова; Запоріз. нац. ун-т. К. : Юрінком Інтер, 2016. 544 с.
10. Комзюк А.Т. Заходи адміністративного примусу в правоохоронній діяльності міліції: поняття, види та організаційно-правові питання реалізації: Монографія / За заг. ред. О.M. Бандурки. Харків: Видавництво Національного університету внутрішніх справ, 2002. 336 с.
11. Мельник І.В. Застосування заходів адміністративного примусу в умовах розбудови правової держави [Текст] : дис... канд. юрид. наук: 12.00.07 / Мельник Ігор Володимирович ; Національна академія внутрішніх справ України. - К., 2004. - 182 арк.
12. [Головач А.В](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%87%2C%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Заходи адміністративного примусу, не пов'язані з відповідальністю, в діяльності органів державної податкової служби України: питання теорії та практики: дис... канд. юрид. наук: 12.00.07; Запорізький держ. ун-т. Запоріжжя, 2004. 179 с.
13. [Кузьменко В.А](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Застосування заходів процесуального примусу в адміністративному процесі: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ, 2017. 20 с.
14. [Мацелик Т.О](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Адміністративний примус в діяльності органів державної податкової служби України: дис... канд. юрид. наук: 12.00.07. Національна академія держ. податкової служби України. Ірпінь, 2005.
15. [Корнейчук С.П](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D0%B9%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Адміністративний примус у діяльності органів примусового виконання рішень судів та інших органів публічної адміністрації [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07; Держ. ВНЗ "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки України. Запоріжжя, 2016. 17 с.
16. [Курочка М.І](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%20%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Адміністративне затримання, доставлення та привід у системі заходів примусу : монографія / М. І. Курочка ; Приват. ВНЗ "Львів. ун-т бізнесу та права". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 174 с.
17. Адміністративний примус в умовах сучасного державотворення та його застосування правоохоронними органами: монографія / Беззубов Д. О. [та ін.] ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом. Київ : Леся, 2014. 207 с.
18. [Філоненко Т.М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Адміністративно-правовий примус в діяльності органів прокуратури України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Філоненко Тарас Михайлович ; Нац. авіац. ун-т. К., 2013. 20 с.
19. [Власова Т.М](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Адміністративний примус в діяльності Національного банку України [Текст] : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Власова Тетяна Миколаївна ; Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - К., 2012. - 214 арк.
20. [Виприцький А.О](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Адміністративний примус в умовах надзвичайного стану [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Виприцький Андрій Олексійович ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. - Д., 2011. - 20 с.
21. [Грянка Г.В](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Адміністративно-процесуальний примус (за Кодексом України про адміністративні правопорушення): автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Грянка Григорій Володимирович ; Київ. нац. ун-т внутр. справ. К., 2010.

*Статті у періодичних виданнях*

1. Дембіцька С.Л. Адміністративний примус в системі заходів державного впливу. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. 2013. Вип. 10. С. 167-170.
2. Гончарук С.Т. Заходи адміністративного примусу під час карантину щодо людей. *Запорізькі правові читання:* матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. Запоріжжя: Гельветика, 2020. С. 46-50.
3. Загорулько Є.О.  Контроль та нагляд за застосуванням заходів адміністративного примусу органами державної виконавчої служби. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2017. № 4. С. 77-80.
4. Шарая А.А. Адміністративно-примусова діяльність: загальна характеристика. *Молода наука - 2018 :* у 4 т. : зб. наук. праць студ., асп. і молод. вчен. / редкол.: М.О. Фролов (ректор) та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. Т. 1 : Фізичні науки. Математичні науки. Економічні науки. Юридичні науки. Історичні науки. С. 303-305.
5. [Gurzhiy Т.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Gurzhiy%20%D0%A2$) National administrative-delict legislation reforming conceptual background. [*Вісник Київського національного торговельно-економічного університету*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616143)*.* 2013. № 6. С. 119-13. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknteu_2013_6_11>.
6. [Kolpakov V.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Kolpakov%20V$) Dominant attributes of administrative delict. [*Юридичний вісник. Повітряне і космічне право*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673401)*.* 2014. № 4. С. 47-51. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npnau_2014_4_10>.
7. [Комзюк А.Т.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B7%D1%8E%D0%BA%20%D0%90$) The essence, significance and types of the measures of administrative suspension used in the police work. [*Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669872)*.* 2001. Вип. 16. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs_2001_16_29>.
8. [Kolpakov V.K.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Kolpakov%20V$) A priori determinants of administrativetort. [*Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669658:%D1%8E%D1%80.%D0%BD.)*.* 2014. № 3. С. 130-136. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_Jur_2014_3_19>.

*Нормативно-правові акти*

1. [Конституція України](https://zakon.rada.gov.ua/go/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80): Закон від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон від 07.12.1984 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.

3. [Митний кодекс України](https://zakon.rada.gov.ua/go/4495-17): Закон від 13.03.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>.

4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

5. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.

*Інформаційні джерела:*

1. <http://www.rada.gow.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конргесу США
5. <http://www.rsl.ru> – Російська державна бібліотека
6. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
7. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
8. <http://wwwbnf.fr> – Національна бібліотека Франції
9. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Еuropeana)

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки чинності нормативно-правового акту, пошуку відповідної правової норми, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до конференцій та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу indz2012@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\_viddil/1635.ukr.html)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.