**Питання для підготовки до екзамену**

1. Поняття навчально-методичної літератури. Визначення та види навчально- методичної літератури.
2. Підручник: види, вимоги до якості підручника, навчальний посібник: види, вимоги до якості, навчально-наочний посібник: види, вимоги до якості, навчально-методичний посібник: види, вимоги до якості.
3. Поняття допоміжної навчально-методичної літератури, її види: хрестоматія, словник, енциклопедія, довідник, практикум, методичні рекомендації, тексти лекцій, альбом, атлас.
4. Методичні вимоги до написання, складання та оформлення хрестоматії, словника, енциклопедії, довідника, практикуму, методичні рекомендацій, текстів лекцій, альбомів, атласів.
5. Вимоги до методичного апарату навчально-методичної літератури. Структура основного тексту, вимоги до ілюстрацій, розміщення, вимоги та структура табличного та довідкового матеріалу, завдання для перевірки знань: зміст і кількість.
6. Вимоги до підручників з природознавства для старшої школи.
7. Структура підручників для старшої школи. Функції підручників для старшої школи.
8. Види підручників. Необхідність критичного аналізу підручників.
9. Вимоги до навчальних та навчально-методичних посібників.
10. Структура навчальних та навчально-методичних посібників. Функції, що виконують навчальні та навчально-методичні посібники.
11. Необхідність критичного аналізу навчальних та навчально-методичних посібників.
12. Сутність та характеристика органолептичного аналізу навчально-методичної літератури.
13. Методика здійснення органолептичного аналізу навчально-методичної літератури.
14. Сутність та характеристика соціологічного методу аналізу навчально-методичної літератури.
15. Методика здійснення соціологічного методу аналізу навчально-методичної літератури. Складання анкет для педагогів, учнів, керівників навчальних закладів. Обробка анкет, інтерпретація отриманих даних.
16. Сутність та характеристика експертного методу аналізу навчально-методичної літератури.
17. Методика здійснення експертного методу аналізу навчально-методичної літератури. Вимоги до експертної групи, склад експертів.
18. Сутність та характеристика SWOT-аналізу навчально-методичної літератури. Методика здійснення SWOT-аналізу навчально-методичної літератури.
19. Комплексний метод оцінки навчальної та навчально-методичної літератури.
20. Підходи до оцінки підручників у країнах Європи.