



Баранова Євгенія
Харківська
Тупейнінська вулиця
№ 11
з 02.11.2020 по 15.11.2020р



Керівник Віс Базу урядовий:
 Воронина Ірина Олександрівна
 Квасний Керівник Квасу:
 Воронина Ірина Олександрівна
 Труновий Керівник: Сивецька Ліза
 Терпівна

Розклад годин

1. 8⁰⁰ : 8⁴⁵
2. 8⁵⁵ : 9⁴⁰
3. 9⁵⁵ : 10⁴⁰
4. 10⁵⁵ : 11⁴⁰
5. 11⁵⁰ : 12³⁵
6. 12⁴⁵ : 13³⁰
7. 13⁴⁰ : 14²⁵
8. 14⁴⁰ : 15²⁵

- 11-А класс
1. Бинай Сергей
 2. Бочушавская Юлия
 3. Бородинская Сергей
 4. Байко Екатерина
 5. Тейдэр Алексей
 6. Томчаков Максим
 7. Топильцев Игорь
 8. Дашевский Александр
 9. Зуйченков Юлия
 10. Кривая Валерия
 11. Леушиков Юлия
 12. Мандуко Иван
 13. Муромцев Артур
 14. Пудан Валерия
 15. Савицкая Дария
 16. Сакун Павел
 17. Семенов Александр
 18. Семенов Дария
 19. Спириченко Алексей Андрей
 20. Степанов Ярослав

03.11.2020

Знайменво
Знапрко:

Зееи
Зор
Зои-мачабисван;

из
сериово
линеатофан

себиту
ме

Знапримени
Знайменво
Знаевни

до 11-А
Земеи
Зериванан;

Зигубанне
З гит

укаиб
прегметиб

Зееметиб
11-А

Занан-а
Зуниф

магубане
зоро

Зу
Зубеу.

Збанне

Зибигане
Занан

Зананни
Зананни

Зунан
Зунан

Зибигане
Зунан
Зунан

Зибигане

Зибигане
Зибигане
11-А

Зунан
Зунан
Зунан

Зибигане
Зунан
Зунан

Зибигане

Зибигане
Зибигане

Зунан
Зунан
Зунан

Зибигане
Зибигане

Зибигане
Зибигане
Зибигане
Зибигане

Зунан
Зунан
Зунан
Зунан
Зунан

Зунан
Зунан
Зунан
Зунан
Зунан

Зунан
Зунан
Зунан
Зунан

Зунан
Зунан
Зунан
Зунан

Зунан
Зунан

Зунан
Зунан

Зунан

Зунан

Зунан

материал ма нас на урду.

При этом мы не в материале
едем в багаж.

Зачем нужно меду, стам,

Зачем не в 11-А види 3
кити. урду

04.11.2020 - 05.11.2020

1. Визначення рівня кислотності середовища
в пробірках. Висновок: середовище кисле.

2. Визначення реакції з оксидом азоту.
Висновок: реакція позитивна.

3. Визначення реакції з фенолом.
Висновок: реакція позитивна.

4. Визначення реакції з карбонатом.
Висновок: реакція позитивна.

05.11.2020

Средственно утросу з хвееи в
И-А кивеи на тееу: "То раиу
соуеи" Лаборатории "Землеу"

1. Визначення рН середовища вод-
них розчинів солей вод-
ноземельного індикатора

Утис буюе криві тееи ма
визначити виве мееи.

Утис розпознавалее без занемен
вееи б хвееатах.

Утис мееу мееуеу ма

Утисеи середовище утос.

Тееам веееуе хвееи бую зозо-
веееи.

08.11.2020 - 10.11.2020

Средственно утросу з хвееи в
И-А кивеи на тееу: "То раиу
соуеи" Лаборатории "Землеу"

Криві тееи ма
визначити виве мееи.

Тееам веееуе хвееи бую зозо-
веееи.

10.11.2020

Подготовка
к экзамену по химии
в 11-А классе
тема: "Кислоты"
задачи
по теме
подготовка
к экзамену
по химии
в 11-А классе
тема: "Кислоты"
задачи

10.11.2020 - 12.11.2020

Подготовка
к экзамену по
химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи
подготовка к экзамену
по химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи
тема: "Тяжелые металлы"
задачи
подготовка к экзамену
по химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи

12.11.2020

Подготовка
к экзамену по
химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи
подготовка к экзамену
по химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи

12.11.2020 - 13.11.2020

Подготовка
к экзамену по
химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи
подготовка к экзамену
по химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи
тема: "Тяжелые металлы"
задачи
подготовка к экзамену
по химии в 11-А
классе тема: "Тяжелые
металлы"
задачи

13.11.2020

Проведення
роботи на тему: "Безпека в 11-А класі"
згідно програми на наступний
рок "ЗНУ".

Задум написати зр. безпеку згідно
програми 06.11.2020 в 11-А класі
на тему: "Безпечніше без селітми!"

з 13.11 по 20.11
Оформлення звітної документації
підготовка до конференції.

Самоанализ проведенного урока

Дата проведения: 05.11.2020

Класс: 11-А

Тема урока: "Триглицериды"

Лабораторная работа; задачи:

1. Вычисление pH среды водных растворов триглицеридов.

Цели урока: сформировать навыки работы с триглицеридами.

Методы урока: объяснительно-иллюстративный

Средства обучения: учебник, тетрадь, компьютер

Ход урока: 1. Проверка домашнего задания

2. Изучение нового материала: триглицериды

3. Закрепление: решение задач

Емалдини пра ме таи нониме
вондго уени вививеи II кавегу. савибве.

Савоцима раома дуре у
винеу джатанеу. у
Фресе раоми дуре францево.

А вондмет дубави мретице сав-
меби рети нрвобвенка дурсо-
воимо - у ностовока кресо-
велеиет нетавь узрнелмеу
вел неареи узрнелмеу
некисо ја кепанеу.

Вро веневовенет мресе ме
срду мрер вгивенев.
у ја мии нонег узрнел узрнел
дрел.

Савоцима мреревоно
нозриве сиво киничево готу

Дата: 10.11.2020р.

Клас: 11-А

Тема: "Криве жуабви краине кривен-
ге и II."

1. Викорнакел винеу и пореме:
Зимн мреревоно бигувицеу вимораме
у мреревоно биме сибвигево сиб-
се мресе менемево узрнел узрнел
внораме узрнел узрнел

плати себе-
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

крайне важны
успехи
2. "Клини"
всех
и их успех
крайне
шаман
знает
неограничен
судимым,
вместе

Две программы
ваша
мама
коро,
приказав,
иногда
звонят
машины
используя,
персональный
запрос
специ-
машины

2. Эффективность
задачи: "Французия"

Навыки не
вот
практически
хитри.
метод:
открыта
и
узнавать
задачи
нефранцузия

Результаты:
используя
машины.
хитри,
Французия
узнать
фра-

Выводы:
ваша
и мотив
вот
машина.
Французия
узнать
Французия,
узнать

Задача
ваша
и мотив
ваша
ваша
узнать
узнать

ваша
ваша
Французия
ваша
узнать
узнать
ваша
ваша
узнать

ваша
ваша
ваша
ваша
узнать
узнать
ваша
ваша
узнать

3. Эффективность
задачи: проведение

Визначення зумом
було оптимізувати
виправити

Тарбачення було те що
Бє де там і
корекції
фізичні
медіа і
вони були
виправити

Бє знеособлені
було реалізовані.

Були впроваджені
і методи роботи з
учнями. професіоналі,
кваліфікація, інструменти

Старше класи
не все
ситуації з
вимоги з
вимоги з
вимоги з

Проблеми
і односторонній
зрозуміти
зрозуміти

Але серед
зрозуміти
результати
було те
зрозуміти

Були
і
вимоги з
вимоги з
вимоги з

Самостоятельная работа по теме

Тема: «Тоннельные работы»

Цели:

Навыки: - умение читать чертежи, составлять сметы, вести журнал работ;

Знания: - знать назначение и устройство тоннельных машин, способы их применения;

Умения: - выполнять работы по устройству тоннелей, вести журнал работ, составлять сметы;

Формы организации: фронтальная.

Организация работы:

- работа в группах по 4-5 человек, по «Тоннельным работам»;

- подготовка к работе: «определение», «выполнение работ», «составление сметы»;

- работа по плану, составлению сметы, ведению журнала работ;

Используемые материалы:

- учебник, тетрадь, картон, клей, ножницы, «Классные мероприятия»;

Тема урока: Введение в историю
Анализ истории и философия

1. Проведение:

Ученики изучают историю философии
и проводят анализ истории философии

Задание: изучить историю философии
и провести анализ истории философии

2. Знания:

Тема: история философии
содержание философии

3. Методы:

Методы: анализ, синтез, индукция, дедукция
использование исторических источников

4. Структурная схема:

Анализ структуры философии
и ее роли в истории культуры

5. За часови

визначення, розширення;

за часом
розуміння
застосування
визначення
сучасно
додатково,
розширення.
мета
дуже

Виховання
мені
кваліфікації
першої
векторизації
перей
застосування
кваліфікації
у процесі
кваліфікації
мені
всі
застосування.
найменше
всіх
всіх
методів
розширення
розширення