

ПРОБЛЕМИ ДОКТРИНИ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ

Викладач: доктор юридичних наук, доцент Пирожкова Юлія Володимирівна
Кафедра: кафедра кримінального права та правосуддя, ЗНУ, 5 корп., ауд. 106 (1 поверх)
E-mail: pyrozchkovaznu@gmail.com
Телефон: 228-76-22
Інші засоби зв'язку: Viber

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Право Третій (освітньо-науковий)						
Статус дисципліни:	Вибіркова (ВД 2)						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2020-2021	Рік навчання	2	Тижні	12
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10579						
Консультації:	щопонеділка о 12.55-14.15 в ауд. 106 (5 корпус) або за домовленістю, чи у системі Moodle						

ОПИС КУРСУ

Курс «Проблеми доктрини бюджетного права та процесу» належить до вибірових дисциплін, спрямованих на поглиблене вивчення бюджетної системи, бюджетного процесу, міжбюджетних відносин та аналізу дискусійних доктринальних і правозастосовних питань та конкретизацію знань наукових підходів до розуміння функціонального призначення бюджетного регулювання, його складових та має на меті сформулювати у здобувачів цілісне уявлення про організаційно-правові засади у сфері бюджетної політики, бюджетної системи та бюджетного процесу.

Аналіз змісту спеціальних нормативно-правових актів щодо особливостей нормативно-правового регулювання бюджетного планування та процесу, правового статусу його учасників, міжбюджетних відносин, фінансування бюджету сприятиме розвитку інтелектуальної самостійності здобувачів, набуття навичок soft skills та здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі правничих наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Сприятиме здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

Рольові ігри-симуляції щодо розв'язання конкретних правових казусів з посиланням на норми чинного законодавства, сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту здобувачів. Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей. Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач **зможе:**

Уміти здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження



Уміти здійснювати нормопроектну діяльність, вдосконалювати доктринальні інтерпретації та розробки концепцій розвитку профільного галузевого законодавства
Уміти досліджувати та оцінювати правові джерела інформації (нормативно-правові акти, ненормативні правові акти, судову адміністративну практику, рішення ЄСПЛ, soft law та ін.) в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних технологій.
Уміти здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) нормотворення та правозастосування у вирішенні теоретичних та практичних проблем правової науки з урахуванням зовнішньополітичного курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію
Уміти кваліфіковано відобразити результати правових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих у фахових виданнях, в т.ч. які внесені до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та ін.).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових проектів розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10579>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Обов'язкові види роботи:

Участь в усному обговоренні (тах 4 бали) проблемного питання, що є темою заняття.

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному занятті.

Письмова контрольна робота (тах 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати характерні особливості того чи іншого напрямку застосування адміністративного примусу).

Додаткові види роботи:

Письмове завдання у вигляді реферату або аргументативного есе (тах 10 балів) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Реферат передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене.

Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay) складається з таких структурних елементів:

- вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
- щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом SEXI (Statement-Explanation-Example-Importance/Impact).
- висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади



з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати норми законодавства.

Підсумкові контрольні заходи(max 40 балів):

Підсумковий контроль знань оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з дисципліни проводиться у формі **заліку** з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. Усна відповідь на заліку (**max20 балів**) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (**max10 балів**) й практичного(**max10 балів**).

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10579>

Залікове тестування проводиться на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10579>

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання
Змістовий модуль 1		
Тиждень 1 Лекція 1 Лекція 2	Загально-правові та доктринальні положення теорії бюджетного права та процесу	Робота в малих групах. Проблемно-пошукове завдання. Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння теорії бюджетного права та процесу. Аналіз наукової літератури (за рекомендацією викладача чи на вибір здобувача вищої освіти). Підготовка коротких презентацій з запропонованих питань.
Тиждень 2 Лекція 3 Лекція 4	Поняття, сутність, мета, завдання, призначення та принципи бюджетного права та процесу.	Огляд наукових підходів до розуміння сутності бюджетного права та його співвідношення з фінансовим правом (дослідження Л.К. Воронової, О.П.Гетьманець, М.П.Кучерявенка, Т.А. Латковської, А.О. Монаєнко, О.П. Орлюк, Л.А. Савченко, В.Д. Чернадчука та ін.). Аналіз концептуальних підходів провідних науковців щодо дискусійних питань щодо розвитку бюджетного права та процесу. Підготовка коротких презентацій.
Тиждень 3 Лекція 5 Лекція 6	Бюджетна політика держави, АРК та органів місцевого самоврядування. Взаємодія держави з міжнародними фінансовими організаціями.	Робота в малих групах. Проблемно-пошукове завдання. Завдання творчого характеру «Цілі, інструменти та модифікація векторів бюджетної політики: Україна та зарубіжні країни»
Тиждень 4 Лекція 7 Лекція 8	Система фінансового та бюджетного законодавства.	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).
Тиждень 5 Лекція 9 Лекція 10	Міжнародно-правові акти як джерела бюджетного права. Акти органів судової влади, судова та фінансова практика (правові звичаї і правові прецеденти) у механізмі	Робота в малих групах. Проблемно-пошукове завдання. Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння теорії бюджетного права та процесу. Аналіз наукової літератури (за рекомендацією викладача чи на вибір здобувача вищої освіти). Підготовка коротких презентацій з

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	фінансово-правового регулювання	запропонованих питань.
Тиждень 6 Лекція 11 Лекція 12	Поняття міжбюджетних відносин. Закріплені доходи.	Робота в малих групах. Проблемно-пошукове завдання. Завдання творчого характеру «Методи бюджетного регулювання».
Змістовий модуль 2		
Тиждень 7 Лекція 13 Лекція 14	Теоретичні основи бюджетного процесу в Україні: доктринальний та нормативно-правовий аспекти	Робота в малих групах. Проблемно-пошукове завдання. Аналіз та систематизація доктринальних підходів до розуміння теорії бюджетного права та процесу. Аналіз наукової літератури (за рекомендацією викладача чи на вибір здобувача вищої освіти). Підготовка коротких презентацій з запропонованих питань.
Тиждень 8 Лекція 11 Лекція 12	Бюджетно-процесуальні відносини: доктринальні підходи щодо розуміння змісту.	Аналіз концептуальних підходів провідних науковців щодо дискусійних питань щодо розуміння змісту бюджетно-процесуальних відносин. Підготовка коротких презентацій.
Тиждень 9 Лекція 15 Лекція 16	Сучасна концепція суб'єктів бюджетного права та процесу	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).
Тиждень 10 Лекція 17 Лекція 18	Проблемні аспекти діяльності органів держави, які беруть участь у процесі складання, розгляду проекту бюджету, затвердженні Державного бюджету та Закону про Державний бюджет, а також внесення доповнень у затверджений Закон про Державний бюджет та при його виконанні	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).
Тиждень 11 Лекція 19 Лекція 20	Здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства: процедурні аспекти нормативно-правового регулювання	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).
Тиждень 12 Лекція 21 Лекція 22	Міжбюджетні відносини.	Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).
Тиждень 13	Залік	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
А	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано



B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Латковська Т. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України. Центр навчальної літератури. К. 2017. 176 с.
2. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади : навчальний посібник / Н.В. Васильєва та ін. Київ : Національна академія державного управління при Президентові України, 2017. 119 с.
3. Пирожкова Ю.В. Фінансове право: навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 208 с.
4. Пирожкова Ю.В. Публічні фінанси: пошук оптимальної моделі правового регулювання в умовах подолання пандемії COVID-19. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. № 1. 2020. С.166-172. URL <https://doi.org/10.26661/2616-9444-2020-1-26>
<http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-1-2020/26.pdf>
5. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навчальний посібник / За заг.ред. В.В. Зубенка; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-ІІ) впровадження». К., 2017. 184 с.
6. Фінансове право: підручник / М.П. Кучерявенко, О.О. Дмитрик, О.А. Лукашев та ін.; за ред. М.П. Кучерявенка. Х.: Право, 2016. 440 с.

Додаткова

1. Астіон С.І. Правові засади регулювання міжбюджетних відносин в Україні: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 Київ , 2015. 20 с.
2. Білоус В.В. Організаційно-правові засади реалізації контролю за обігом публічних грошових коштів: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 Харків, 2012. 195 с.
3. Вакарюк Л. В. Інститути бюджетного права як підгалузі фінансового права: автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 Київ, 2009. 21 с.
4. Дмитрик О.О. Джерела фінансового права: проблеми та перспективи розвитку: монографія. Харків: Віровець А.П. "Апостроф", 2010. 328 с.
5. Іванський А.Й. Фінансово-правова відповідальність: теоретичний аналіз: монографія. Одеса: Юридична література, 2008. 504 с.
6. Касьяненко А.М. Фінансова відповідальність за порушення бюджетного законодавства : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 Ірпінь, 2015. 209 с.
7. Лукашев О.А. Теоретичні проблеми системи фінансового права: монографія. Харків: Право, 2010. 304 с.
8. Макух О. В. Фінансові правовідносини: теорія, сучасний стан і тенденції розвитку: монографія. Харків: Право, 2016. 304 с.
9. Мітрофанова Д.К. Правове регулювання виконання Державного бюджету України за доходами: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 Харків, 2012. 212 с.
10. Музика-Стефанчук О.А. Органи публічної влади як суб'єкти бюджетних правовідносин: монографія. Хмельницький: Хмельницький ун-т управління та права, 2011. 384 с.



11. Ніщима С.О. Принципи публічної фінансової діяльності в бюджетній сфері: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.07 Київ, 2013. 400 с.
12. Пирожкова Ю.В. Бюро фінансових розслідувань в Україні: модернізація податкової міліції чи створення нової служби, відповідальної за розслідування фінансових злочинів проти держави? / Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2019 року / за заг.ред. Т.О.Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 23-26. URL https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/mater_ali_vseukrayins_koyi_naukovo-praktichnoyi_konferents_yi_pravovoa_osv_ta_ta_pravovoa_nauka_v_umovakh_suchasnikh_transformats_jnikh_protse
13. Пирожкова Ю.В. Антикризові заходи, обумовлені поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19: фінансово-правовий аспект. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м.Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг.ред. Т.О.Коломоєць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 428с. С. 171-174. URL https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/mater_ali_schor_chnoyi_m_zhnarodnoyi_naukovo-praktichnoyi_konferents_yi_zapor_z_k_pravov_chitannya_2020.pdf
14. Пирожкова Ю.В. Бюро економічної безпеки: чергова спроба створення в контексті інституційних змін системи правоохоронних органів України. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Запоріжжя, 20 листопада 2020 року / за заг.ред. Т.О.Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 142с. С. 34-37. URL https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/osv_ta_ta_pravovoa_nauka_v_umovakh_suchasnikh_transformats_jnikh_protse_v_2020.pdf
15. Токарева К. О. Структура бюджету: фінансово-правовий аналіз: монографія. Харків: Право, 2017. 184 с.
16. Фінансове право: підруч. / [Алісов Є. О. та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. П. Кучерявенка ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". Х. : Право, 2013. 400 с.
17. Фінансове право України: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Боднарук Ю. В. та ін. ; за заг. ред. Т. А. Латковської, С. В. Пархоменко-Цироцяниц] ; Нац. ун-т " Одес. юрид. Акад. ". О. : Фенікс, 2012. 189 с.
18. Фінансове право: навч. посіб. / Волощук М. Г., Менджул М. В. ; Закарпат. держ. ун-т, Терит. від-ня Асоц. платників податків України у Закарпат. обл. – Ужгород : Вид-во Олеса Андри Гаркуші, 2012. – 215 с.
19. Бюджетний процес в Україні: навч. посіб. / І. П. Лопушинський, Ю. С. Гаврилюк, Я. М. Казюк ; Херсон. нац. техн. ун-т. – Херсон : Грінь Д. С. [вид.], 2011. – 363 с.
20. Музика-Стефанчук О.А. Органи публічної влади як суб'єкти бюджетних правовідносин: монографія/ О.А. Музика-Стефанчук. Хмельницький: Хмельницький ун-т управління та права, 2011. – 384 с.
21. Фінансова система України: проблеми теорії: монографія/ А.С. Нестеренко. Одеса: Фенікс, 2014. 576 с.
22. Чернадчук В.Д. Бюджетні правовідносини в Україні: поняття, класифікація та особливості структури: монографія. Суми. Університетська книга, 2011. 172с.

Інформаційні ресурси

1. [http:// www.ac-rada.gov.ua](http://www.ac-rada.gov.ua) – Рахункова палата України (офіційний портал).
2. [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) - Кабінет Міністрів України (офіційний портал).
3. [http:// www.mfu.gov.ua](http://www.mfu.gov.ua) - Міністерство фінансів України (офіційний портал).
4. [http:// www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) - Національний банк України (офіційний портал).



5. <http://www.treasury.gov.ua/ua> – Державна казначейська служба України (офіційний портал)
6. <http://court.gov.ua/> – Судова влада України (офіційний портал).
7. <http://www.ccu.gov.ua/> – Конституційний Суд України (офіційний портал).
8. <http://www.scourt.gov.ua/> – Верховний Суд України (офіційний портал).
9. <http://www.reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень (офіційний портал).
10. <http://www.pravoznavec.com.ua> - Електронна бібліотека юридичної літератури "Правознавець".
11. <http://www.rada.gov.ua> Верховна Рада України (офіційний портал).
12. <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY/catalog.htm> - Каталог корпоративної колекції перекладів нормативно-правових актів зарубіжних країн (за бібліотечно-бібліографічним класифікатором).
13. <http://www.sta.gov.ua> - Державної податкової служби України (офіційний портал).
- 14 <https://dasu.gov.ua/> – Державна аудиторська служба України (офіційний портал).

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>



Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки чинності нормативно-правового акту, пошуку відповідної правової норми, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до конференцій та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу indz2012@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.

https://old.znu.edu.ua/ukr/edu/grafik_navchalnogo_procesu_ta_rozklad

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.