

ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКА КОНВЕРГЕНЦІЯ ПРАВОВИХ, ЕКОНОМІЧНИХ ТА
КУЛЬТУРНИХ ОСНОВ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ

Викладач: кандидат юридичних наук, доцент, *Макаренко Олексій Леонідович*

Кафедра: історії і теорії держави та права, V корпус, ауд. 112

Е-mail: *almak17@ukr.net*

Телефон: (061) 228-76-40

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)						
Статус дисципліни:	Вибіркова						
Кредити ECTS	6	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	12
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів ¹	4	Лекційні заняття – 48 Практичні заняття – 0 Самостійна робота – 132			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10575						
Консультації: особисті – вівторок, середа, з 13:00 до 14:15, V корпус, ауд. 112; дистанційні – CISCO Webex, за попередньою домовленістю Запис на консультації: за вищезазначеним е-мейлом							

ОПИС КУРСУ



 Law Faculty of
Zaporizhzhia National University, Ukraine
Pan-European convergence of legal, economic and cultural foundations for the prevention of corruption 611790

With the support of the Erasmus+
Programme of the European Union

Мета курсу «Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурних основ запобігання корупції» полягає в оволодінні та розширенні знань здобувачів про забезпечення перманентного поширення європейських стандартів доброчесної поведінки під

¹1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



час здійснення професійної діяльності та участі у застосуванні інституційного підходу до елімінації корупції зі сфери публічно-правових відносин.

Основними завданнями вивчення курсу «Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурних основ запобігання корупції» є:

- поглиблення й розширення знань щодо антикорупційних компонентів правових, економічних та інших культурних кодів європейських народів за допомогою, що відображені у нормативно-правових текстах, доктрині;
- формування самостійного критичного правового мислення, навичок аналізу проблемних питань лінгвістичних засобів у передачі правової інформації та здійсненні організаційно-правових заходів з питань попередження корупції; зміст міждисциплінарних духовно-культурних взаємозв'язків права і економіки в життя європейських націй і народів, які виключають корупцію; узагальнення напрямків теоретичного використання цих зв'язків у вирішенні проблем з доброчесністю;
- розширення правового світогляду студентів та їхньої поваги до правокультурних, мультикультурних відмінностей.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі правничих наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Сприятиме здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- визначати особливості наукового правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках;
- використовувати здобутки різних типів наукових правових шкіл і напрямів праворозуміння;
- знати й дотримуватись принципів та засад здійснення правничої діяльності;
- знати й уміти використовувати різноманітні сучасні методи наукових досліджень у своїй науковій роботі і професійній діяльності;
- збирати, аналізувати, систематизувати й узагальнювати проблеми й визначати перспективи правового розвитку (національного, регіонального, міжнародного) в умовах доброчесності, формулювати власні пропозиції, спрямовані на подолання проблем правового розвитку;
- використовувати доказовий інструментарій в процесі аргументації та формування авторського підходу до вирішення теоретичних і практичних проблем наукового правового дослідження з урахуванням тенденцій доброчесності;
- планувати та здійснювати актуальні публічно-правові та приватно-правові дослідження, що мають інноваційний потенціал з урахуванням прогностичних пріоритетів розвитку сучасної правової науки в цілому, доброчесності зокрема;
- здійснювати соціологічний, статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового правового дослідження та використовувати дані міжнародних рейтингів та індексів, що відображають тенденції розвитку;
- формулювати наукове правове завдання та робочу гіпотезу, перевіряти її відповідність потребам державотворення та правотворення в умовах доброчесності;
- збирати, досліджувати та оцінювати правові джерела інформації;
- здійснювати компаративний аналіз зарубіжного досвіду (в т.ч. країн ЄС) нормотворення та правозастосування у вирішенні теоретичних та практичних проблем правової науки з урахуванням особливостей доброчесності;



- формулювати методологічну основу, мету та завдання авторського правового дослідження з урахуванням тенденцій розвитку сучасних правових теорій, у тому числі теорії добросовісності;
- формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції та рекомендації правового дослідження, генерувати прогностичні ідеї розвитку юридичної науки;
- представити результати наукового дослідження для публічного захисту;
- спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір;
- володіти ґрунтовними навичками риторики та аргументації;
- самостійно ініціювати, організовувати та проводити комплексні правові дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань;
- здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом їх порівняльно-правового аналізу;
- застосовувати набуті знання й уміння щодо дотримання етичних стандартів наукового правового дослідження, академічної добросовісності.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10575>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Термінологічний диктант (max 2 бали) – на початку заняття.

Робота у групі над розв'язанням кейсу, поставленого викладачем (max 4 бали) – на кожному занятті.

Письмова атестаційна робота (max 10 балів) – двічі на семестр. Атестаційна робота складається з тестів та кейсу.

Виступ з питань певної теми розділу на занятті – до 4 балів

Доповнення протягом заняття з певної теми – до 3-х балів

Доповідь з проблемної тематики з презентацією – до 4 балів

Участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття – до 4 балів

Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) – до 10 балів

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на заліку (max 40 балів) передбачає тестування (max 20 балів) й практичного завдання (max 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10575>

Розподіл балів, які отримують здобувачі

	Екзамен / Залік	Сума
Поточний контроль знань		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольна атестація 1		Контрольна атестація 1		40	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
15	15	15	15		

Підсумковий контроль знань

Підсумковий контроль знань оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з пропонуваного курсу проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даної дисципліни з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**.

До заліку включаються тести й кейс.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (40 балів).

Залік проводиться у формі тестування й вирішення кейсу для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

Залік складається з 20 тестів (max 20 балів) і одного кейсу (max 20 балів).

Максимальний результат виконання завдання оцінюється в 40 балів:

40 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

19 – 15 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

14 – 10 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

9 – 5 балів передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.



4 - 1 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обов'язку, достатньому для подальшого навчання.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1,2 Лекція 1	Тема 1. Номінативні характеристики європейської та вітчизняної антикорупційної культури, методологічний інструментарій їхнього осмислення.	Самотестування	
Тиждень 3,4 Лекція 2	Тема 2. Антропологічні, аксіологічні, герменевтичні, синергетичні детермінанти доброчесності у правових відносинах.	Робота в малих групах Моделювання	
Тиждень 5,6 Лекція 3	Тема 3. Діахронічні характеристики європейської та вітчизняної антикорупційної культури на тлі Західної, Східної та інших традицій права.	Проблемно-пошукове завдання Завдання творчого характеру	
Тиждень 7,8 Лекція 4	Тема 4. Сучасні правові характеристики європейської та вітчизняної антикорупційної культури в умовах євроінтеграції та глобалізації.	Аналіз конкретних ситуацій	
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 9,10 Лекція 5	Тема 5. Правове унормування відносин в сфері недоброчесної вигоди та профілактики корупції: досвід Європи та України.	Проблемно-пошукове завдання Моделювання	
Тиждень	Тема 6. Соціологічні,	Аналіз конкретних ситуацій	



11,12 Лекція 6	національні та інші зв'язки закономірностей формування ідей, уявлень і переконань про корупцію.	Робота в малих групах	
Тиждень 13,14 Лекція 7	Тема 7. Духовно-культурні виміри економічних кодів успішного попередження корупції.	Проблемно-пошукове завдання Тестовий контроль	

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Макаренков О.Л. Правові основи інституціоналізації доброчесності публічної адміністрації у відкритому суспільстві : монографія. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 457 с.

2. Макаренков О.Л. Основи антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві : монографія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 260 с.

3. Makarenkov O.L. Legal interrelation of public interests satisfaction and norms of integrity for public authorities. The institutionalisation of public relations in the fight against corruption: the experience of countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine) : collective monograph. Tallinn : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Vol. 2. P. 5–24.

4. Дудоров О.О., Коломоєць Т.О., Кушнір С.М., Макаренков О.Л. Загальнотеоретичні, адміністративно- та кримінально-правові основи концептуалізації антикорупційної реформи в Україні : колективна монографія. Запоріжжя, 2019. С. 7–122.

5. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 588 с.

6. Kolomoiets T., Kolpakov V., Kushnir S., Makarenkov O., Halitsyna N. «External Activities» of Public Officials: What are the Anti – Corruption Standards of Legal Regulation? *The Revista Amazonia Investiga*. 2020. № 26. Vol. 9. P. 191–196.

7. Kolomoiets T., Makarenkov O., Samoilenko G. «Quality» of standardization of admission to municipal passenger transportation as a corruption risk «filter» in activity of public servants. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2020. Vol. 6. № 5. P. 106–112.

8. Макаренков О.Л. Peaceful gatherings and other forms of citizens' right implementation to resist corruption. *Jurnalul juridic național: teorie și practică*. 2020. № 2. С. 9–15.

9. Макаренков О.Л. Компоненти структури глобалізаційних трендів антикорупційних перетворень публічного права у відкритому суспільстві. *Юридичний вісник*. 2020. № 1. С. 194–201.



10. Макаренков О.Л. Передумови створення і правовий статус антикорупційного суду Республіки Словаччина. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2020. № 1. С. 304–309.

11. Макаренков О.Л. Антропний вимір антикорупційних норм права у складі гарантій національної безпеки відкритого суспільства. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція»*. 2020. № 43. С. 8–12.

12. Макаренков О.Л. Відповідальність і час у складі правових механізмів антикорупційних обмежень для чиновників органів публічної влади. *Право і суспільство*. 2020. № 2. С. 89–97.

13. Макаренков О.Л. Умови змістовного наповнення добросесних конфігурацій правосвідомості парламентарів. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2020. № 2. С. 9–13.

14. Макаренков О.Л. Добросесність у гуманітарній сфері діяльності виконавчої гілки державної влади як індикатор ефективності та верховенства публічного права. *Правова позиція*. 2020. № 2. С. 25–31.

15. Макаренков О.Л. Кореляція між антропним та публічними інтересами в антикорупційних трансформаціях правової системи відкритого суспільства. *Право та державне управління*. 2020. № 1. С. 90–98.

16. Макаренков О.Л. Характеристики праці парламентаріїв у складі детермінант та мультиплікаційних факторів дії антикорупційних механізмів права. *Держава та регіони. Серія «Право»*. 2020. № 1. Т. 1. С. 126–132.

17. Макаренков О.Л. Інноваційність використання синергетичного методологічного підходу до пізнання антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві. *Приватне та публічне право*. 2020. № 1. С. 8–12.

18. Макаренков О.Л. Правові засади елімінації корупційних ризиків з виконавчо-розпорядчої роботи публічної адміністрації в умовах трансформації правової системи відкритого суспільства. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2019. № 2. С. 26–31.

19. Макаренков О.Л. Антикорупційна спрямованість трансформації публічно-правових інститутів впливу народу на парламент. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2018. № 2. Т. 2. С. 36–42.

20. Макаренков О.Л. Загальноправові зв'язки економічної функції публічної адміністрації в антикорупційних трансформаціях публічного права. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2018. № 1. Т. 3. С. 172–179.

21. Макаренков О.Л. Конгруентність інтеграційної та міграційної політики публічної адміністрації як наслідок ефективності силових функцій в умовах утвердження антикорупційних стандартів права. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2018. № 50. Т. 3. С. 179–185.

22. Kolomojets T., Makarenkov O. Corruption Risks in the Field of Public-Legal Protection of Animals: Case of Ukraine. *Przełąd Prawa Admini stracyjnego*. 2018. Vol. 1. С. 109–118.



23. Макаренков О.Л. Доступність правосуддя та ефективність судової влади як ключові параметри антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому громадянському суспільстві. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2018. № 2. С. 14–22.

Додаткова:

1. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції». Наук. ред. Хавронюк М. І. К. : Ваіте, 2018. 472 с.
2. Мельник М. І. Корупція – корозія влади (соціальна сутність, тенденції та наслідки, заходи протидії) : моногр. К. : Юридична думка, 2004. 400 с.
3. Саїнчин О. С. Аспекти протидії корупції в Україні та деяких країнах Європи. Кримінально-правові та кримінологічні засади протидії корупції: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 31.03.2017 р. Харків: ХНУВС, 2017. С.167-169.
4. AntiCorruption Evidence The Role of Parliaments in Curbing Corruption. Ed. by Staphurst R., Draman R., Larson B., Staddon A. Cham : Springer, 2020. 220 p.
5. Brooks G. Criminal Justice and Corruption State Power, Privatization and Legitimacy. Cham : Palgrave Macmillan, 2019. 260 p.
6. Shan M., Le Yun, Chan A. P. C., Hu Yi Corruption in the Public Construction Sector A Holistic View. Singapore : Springer Nature Pte Ltd., 2020. 195 p.
7. Lohaus M. Towards a Global Consensus against Corruption. Ed. by Weiss T. G., Wilkinson R. Abingdon : Routledge, 2019. 197 p.
8. Laskai A. Institutional Corruption Theory in Pharmaceutical Industry-Medicine Relationships A Qualitative Analysis of Hungary and the Netherlands. Amsterdam : Springer, 2020. 298 p.
9. Elsayed D. Corruption in the MENA Region: Beyond Uprisings. Cham : Palgrave Macmillan, 2020. 353 p.
10. Akdeniz Y., Walker C., Wall D. The internet, Law and society. Harlow: Longman, 2000. 388 p.
11. Монтеסקьє Ш. Л. Избранные произведения.Общ. ред., вступ. статья М. П. Баскина. М.: Гос. изд-во полит. лит-ры, 1955. 799 с.
12. Lobeira P. C. J. EU Citizenship and Political Identity: The Demos and Telos Problems. *European Law Journal*. 2012. Vol. 18. # 4. P. 504–517.
13. Franklin K. Sim city: Teaching "Thinking Like a Lawyer" in Simulation-Based Clinical Courses. *New York law school law review*. 2009. Vol. 53. P. 861-875.
14. Wagner M., Johann D., Kritzinger S. Voting at 16: Turnout and the quality of vote choice. *Electoral Studies*. 2012. Vol. 31. P. 372–383.
15. Goerres A. Why are Older People More Likely to Vote? The Impact of Ageing on Electoral Turnout in Europe. *The British Journal of Politics & International Relations*. 2007. Vol. 9. P. 90–121.
16. Laver M. Legislatures and Parliaments in Comparative Context / Chapter 7 in *The oxford handbook of political economy*, edited by B. R. Weingast, D. A. Wittman. Oxford : Oxford University Press, 2006. P. 121–140 (1094).



17. The Constitution of the Republic of the Philippines, ratified: February 2, 1987. URL: <https://www.officialgazette.gov.ph/constitutions/1987-constitution/>
18. Лунев А. Е. Право и эффективность управления. М. : «Юрид. лит.», 1973. 88 с.
19. Marques M. R. Introducao ao direito. Volume I, 2.a edicao. Coimbra : Almedina, 2007. 482 p.
20. Mungiu-Pippidi Alina, Heywood Paul M. A Research Agenda for Studies of Corruption. Northampton : Edward Elgar Publishing Limited, 2020. 232 p.
21. Newhouse M. E. Institutional corruption: a fiduciary theory. Cornell journal of law and public policy. 2014. Vol. 23. P. 553-594.
22. Nwinkol B., Kia B. African Union Convention on Preventing and Combating Corruption: The Role of Diplomatic and Consular Services in the War against Corruption in Nigeria, 1999 – 2019. International Journal of Political Science and Development. 2020. Vol. 8(4). P. 163-171.
23. OECD Work on Anti-corruption and Integrity. 24.09.2020. URL: <https://www.oecd.org/corruption-integrity/about/>
24. Otman W., Karlberg E. The Libyan Economy: Economic Diversification and International Repositioning. Aberdeen : Springer Science & Business Media, 2007. 474 с.
25. Pariotti E. International soft law, human right and non-state actors: toward the accountability of transnational corporations. Human Right Review. 2009. Vol.10. P. 139-155.
26. Pelizzo R., Baris O., Janenova S. Objective or Perception-Based: A Debate on the Ideal Measure of Corruption. Cornell International Law Journal. 2017. Vol. 50. Iss. 1. C. 77-106.
27. Rodrigues U. R. The Price of Corruption. Journal of Law & Politics. 2015. Vol. 31. P. 45-101.
28. Rosenbaum W. Political culture. N. Y. : Oxford University Press, 1975. 560 p.
29. Sandu A. M., Nitu C. M. L. Corruption and organized crime. Contemporary Readings in Law and Social Justice. Vol. 5. 2013. P. 454-460.
30. Sandu A. M., Nitu C. M. L. Perception corruption in public administration. Contemporary Readings in Law and Social Justice. Vol. 6. 2014. P. 426-431.
31. Strengthening EU–Ukraine Cooperation towards Enhancing the Rule of Law In Ukraine : Policy Paper & Policy Recommendations. Під заг. ред. І. Солоненко. К. : К.І.С., 2006. 152 с.
32. Suárez F. La determinación del Derecho en Domingo de Soto y Francisco. Revista de Estudios Histórico-Jurídicos. Vol. XXXV. 2013. PP. 655-680.
33. Thompson K. Does anti-corruption legislation work? 2013. Vol. 16. P. 99-135.
34. Tomić S. Leadership, Institutions and Enforcement Anti-Corruption Agencies in Serbia, Croatia and Macedonia. Dublin : Palgrave Macmillan, 2019. 246 p.
35. Toth M. A Few Remarks about Criminal Corruption in Hungary. Journal of Eastern-European criminal law. 2014. Vol. 1. P. 77-83.



36. Wagner M., Johann D., Kritzinger S. Voting at 16: Turnout and the quality of vote choice. *Electoral Studies*. 2012. Vol. 31. P. 372–383.
37. Wiriadinata W. Corruption and reversal burden of proof. *Jurnal Hukum Internasional*. 2015. Vol. 12. # 2. P. 237-252.

Інформаційні джерела:

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.library.ukma.kiev.ua/amer> – Американська бібліотека НаУКМА
4. <http://www.loc.gov> – бібліотека Конгресу США
5. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
6. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
7. <http://www.bnf.fr> – Національна бібліотека Франції
8. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Europeana)
9. <http://ausicl.com/> – Австралійський Інститут Порівняльних Правових Систем;
10. <http://www.iuscomparatum.org/AIDC> – Міжнародна академія порівняльного права.
11. <http://europa.eu> — Офіційна сторінка Європейського Союзу;
12. <http://www.euractiv.com> – медіа портал Європейського Союзу;
13. <http://www.europarl.europa.eu> – сторінка Європейського парламенту;
14. <http://ec.europa.eu> – сторінка Європейської Комісії;
15. <http://www.consilium.europa.eu> – сторінка Ради Європейського Союзу;
16. <http://www.echr.coe.int/echr/> - офіційний сайт Європейського суду з прав людини;
17. <http://europa.eu/> - офіційний сайт Європейського Союзу;
18. <https://www.europol.europa.eu> - офіційний сайт Європейського поліцейського агентства (Європол);
19. <http://www.iccpi.int> - офіційний сайт Міжнародного кримінального суду;
20. <http://www.icj-cij.org/homepage/ru> - офіційний сайт Міжнародного суду Організації Об'єднаних Націй;
21. <http://www.interpol.int> - офіційний сайт Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерпол;
22. <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm> - офіційний сайт Північноатлантичного альянсу;
23. <http://www.osce.org> - офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової



роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перифразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10575>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як *Wikipedia*, бази даних рефератів та письмових робіт (*Studopedia.org* та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики *JSTOR*: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у *CiscoWebex* та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу зазначену вище (на першому аркуші цього документу). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y cds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y cyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для здобувачів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.