

Види контролю і система накопичення балів

Об'єктом рейтингового оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни.

	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за один захід	Усього балів
1	Контрольне тестування	2	20	40
2	Індивідуальне завдання	1	20	20
3	Залік	1	40	40
	Усього			100

Критерії оцінювання контрольного тестування

Здобувач виконує 2 контрольні заходи, які оцінюються – максимум по 20 балів.

Контроль складається з тестових завдань:

1. 100 – 90% правильних відповідей – 20 балів.
2. 80 – 70% правильних відповідей – 16 балів.
3. 60 – 50% правильних відповідей – 12 балів.
4. 40 – 30% правильних відповідей – 8 балів.
5. 20% правильних відповідей – 4 бали.

Критерії оцінювання виконання і захисту індивідуального завдання (20 балів).

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – 5 балів.
2. Повнота розкриття питання – 3 бали.
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – 5 бали.
4. Правильність оформлення роботи – 2 бали.
5. Захист виконаного індивідуального завдання – 5 балів:
5 балів – відповідь бездоганна за змістом, здобувач вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
3-4 балів – відповідь розкрита, здобувач вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;
1-2 бали – здобувач у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (40 балів).

Залік може проводитись для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

Білет складається з трьох теоретичних питань.

Максимальний результат виконання підсумкового контролю (заліку) оцінюється в 40 балів:

40 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу;

30-39 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури.

20-29 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь

неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

10-19 балів передбачає неповні знання основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

1-9 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		