**ДИЧОРОЗВЕДЕННЯ ТА ЗВІРІВНИЦТВО**

**Викладач:** *кандидат сільськогосподарських наук, доцент Туні Анатолій Гаврилович*

**Кафедра:** *біології лісу, мисливствознавства та іхтіології , ІІ1 корпус, ауд. 215*

**E-mail:** *tunikantuan@gmail.com.*

**Телефон:***(061) 228-76-19*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Мисливське господарство та рослинні ресурсиБакалавр |
| **Статус дисципліни:** | Вибіркова №5 |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2021-2022 | **Рік навчання** | 2 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 3 | **Лекційні заняття**– 12**Практичні заняття**– 12**Самостійна робота**– 66 |
| **Вид контролю:** | Іспит |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803> |
| **Консультації:***особисті – вівторок, , з 11:00 до 13:00, ІІ1 корпус, ауд. 215; дистанційні – CISCOWebex, за попередньою домовленістю* *Запис на консультації:*  тлефон кафедри |

**ОПИС КУРСУ**

*Курс має на* ***меті*** *сформувати у студентів цілісне уявлення про розведення* дичини та хутрових звірів в неволі і напівволі, а також : надання студентам комплексу знань про дичорозведення та звірівництво; методологічних та наукових засад ведення мисливського господарства; вивчення особливостей утримання та розведення дичини та хутрових звірі у вольєрах.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Дичорозведення та зврівництво» є: надання студентам знань про нормативну-правову базу, яка регламентує штучне розведення мисливських тварин в Україні; надання практичних навичок стосовно особливостей утримання дичини та звірів в неволі; надання теоретичних знань методів успішного утримання дичини та звірів в штучно створених умовах; формування вмінь та навичок у роботі з різними видами птахів та хутрових звірів із урахуванням їхньої біології та особливостей поведінки; застосування сучасних методів у вивченні явищ, пов’язаних із спадковістю організмів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

-біологічні особливості, придатних для вольєрного утримання; сучасні світові технології розведення хутрових звірів в умовах мисливських ранчо; основи розведення тварин та утримання їх у штучних умовах; багатоцільові основи утримання та розведення дичини та хутрових звірів;

**вміти:** -забезпечувати організаційні та економічні особливості личоферм та звіроферм у різних ландшафтно-географічних зонах України;

-забезпечувати ефективне розведення та утримання дичини в неволі;

-проводити комплексний аналіз особливостей біології хутрових звірів, які можуть бути об’єктами розведення та обирати види, найбільш придатні для різних ландшафтно-географічних зон;

 -надавати рекомендації щодо утримання хутрових звірів в неволі;

 -підбирати оптимальну технологію утримання та розведення дичини у напіввільних умовах з метою використання їх в мисливському господарстві.

*Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі розведення мисливських тварин*

*Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції .*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1.:самостійно використовувати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності за умови сталого функціонування системи «природа – суспільство»;

2. використовувати набуті базові знання на практиці утримання дичини і хутрових звірів у вольєрах;

3.використовувати сучасні уявлення про принципи моніторингу та оцінку стану природних комплексів й охорони природи;

4.здатність використовувати професійно-профільні знання у напрямках утримання диких птахів.

5.-забезпечувати організаційні та економічні особливості ранчових господарств у різних ландшафтно-географічних зонах України;

6-забезпечувати ефективне розведення та утримання хутрових звірівв неволі;

7.-проводити комплексний аналіз особливостей біології птахів та хутрових звірів, які можуть бути об’єктами розведення та обирати види, найбільш придатні для різних ландшафтно-географічних зон;

*8.Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Навчальний посібник—Конспект Лекцій «Дичорозведення та звірівництво», Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та творчих проектів розміщені на платформі Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max5бали) – на кожному практичному занятті.*

***Письмова контрольна робота*** *(max8балів)– двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (max 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати характерні особливості того чи іншого методу розведення на прикладі конкретного виду мисливських тварин*

***Додаткові види роботи:***

***Індивідуальне письмове rjynhjkmyt завдання*** *у вигляді реферату) виконується за вибором студента. Теми рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) і практичного). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:*https://moodle.

***Захист індивідуального дослідницького завдання*** *(max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.*

***Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)*** *варто обрати тим, хто володіє базовими методами наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з теорії вольєрного розведення.*

*Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:* на платформі moodle/

*Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle/*

**. Види контролю і система накопичення балів**

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

**Розподіл балів, які отримують студенти за системою накопичення**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Види контрольних заходів**  | **Кількість контрольних заходів** | **Кількість балівза 1 захід** | **Усього балів** |
| 1 | Виконання завдань практичної роботи  | 8 | 5 | 40 |
| 2 | Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу  *Розділу1* (проводиться по завершенню вивчення **Теми 4** у вигляді письмового опитування). | 1 | 0-10 | 10 |
| 3 | Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу  *Розділу2* (проводиться по завершенню вивчення **Теми 8** у вигляді письмового опитування). | 1 | 0-10 | 10 |
|  4 |  | **Контрольне опитування у** формі співбесіди за екзаменаційними питаннями проводиться на сесійному тижні**Індивідуальне досліднецьке завдання (РефераТ)** |  | 2020 | 20 20 |
| **Усього** | 10 |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *За шкалою*ECTS | *За шкалою* **університету** | ***За національною шкалою*** |
| *ЕЕкзамен* | *ЗЗалік* |
| A | 90 – 100(відмінно) | **5 (відмінно)** | **Зараховано** |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Поточний контроль** здійснюється в процесі вивчення дисципліни на практичних заняттях і проводиться у терміни, які визначаються графіком навчального процесу.

Формами поточного контролю з навчальних занять є: усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних робіт.

***Результат виконання і захисту практичних завдань оцінюється окремо за такою шкалою:***

|  |  |
| --- | --- |
| 5 балів | * всі завдання до практичних занять виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;
 |
| 3-4 бала | * завдання до практичних занять виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою.
 |
| 1-2 бала | * більше 30 % завдань до практичних занять виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.
 |

***Результат письмового опитування оцінюється за такою шкалою:***

|  |  |
| --- | --- |
| 8-10 балів | * студент самостійно відповів не менше 90% питань; відповіді точні та повні
 |
| 6-8 балів | * студент самостійно відповів не менше 60% питань;
 |
| 5-6 балів | * студент самостійно відповів не менше 30% питань;
 |
| 0-4 балів | * студент самостійно відповів не менше 10% питань.
 |

**Підсумкова атестація** – залік (40 балів) складається із суми балів за результатами усного опитування з урахуванням практичної складової 20 балів, + Індивідуальне досліднецьке завдання. 20 балів.

 **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви тематичних розділів і тем | Кількість годин |
| денна форма |
| усього  | у тому числі |
| л | **прак.**  | сам. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Розділ 1. Мисливсько-господарська законодавча база України та біологічні особливості птахів.** |
| Тема 1. Особливості розведення фазанів ,цесарок, куріпок. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 2. Організація дичоферм. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 3. Особливості розведення птахів батьківського поголів’я. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Тема 4. Організаційні та економічні особливості дичоферм в різних ландшафтно-географічних зонах України. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Разом за розділом 1 | 45 | 6 | 6 | 33 |
| **Розділ 2.Звірівництво** |
| Тема 5. Форми утримання хутрових звірів. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 6. Технологія розведення зайців. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 7. Єтапи відбору хутрових звірів на племя. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Тема 8. Складання раціонів на дичефермах і звірофермах. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Разом за розділом 2 | 45 | 6 | 6 | 33 |
| Усього годин | **90** | **12** | **12** | **66** |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1.Басовський М.З. Розведення сільськогосподарських тварин: конспект лекцій. Біла Церква: Наукова книга, 2004. 400 с.

 2.Блакитний С.М. Розведення дичини в напіввільних умовах: навчальн.посіб. Київ:  Наукова думка, 2008. 98 с .

 3.Близнюченко О.Г. Біометрія: конспект лекцій. Полтава: Редакційно-видавничий відділ «Terra», Полтавської державної аграрної академії, 2009. 346 с.

4.Засуха Т.В. Розведення с.-г. тварин з основами спеціальної зоотехнії: конспект лекцій. Київ: Аграрна наука, 2009. 212. с.

 5.Зушевський М.Н. Мисливські тварини України на волі та вольєрах: монографія. Черкаси: Вертикаль, 2012. 170 с.

 6. Камінецький В.К. Екологічні та господарські аспекти напіввільного розведення диких копитних: конспект лекцій. Київ: «Миронівська друкарня», 2011. 154 с.

 7. Романівський В.С. Мисливствознавство: підручник.. Львів: Наукова думка, 2009. 348 с.

 8. Салганский А.А. Розведення диких копитних: нвчальний посібник. Київ: Либідь, 2008.154 с.

 9. Сорж О.П. Штучне розведення дичини : навч. посіб.. Суми: Університетська книга, 2012. 202 с.

 **Додаткова**

 1. Висовський М.З. Розведення диких копитних: конспект лекцій. Біла Церква: УНК, 2009. 200 с.

 2. Корж О.П. Штучне розведення дичини : навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2012 .20 с .

 3. Підпала Т.В. Селекція сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2006. 277 с.

 4. Наказ КМ «Про затвердження Порядку утримання та розведення диких тварин, які перебувають у стані неволі або в напіввільних умовах», 29 грудня 2012 р. за N 1384/1867

**Інформаційні ресурси**:

1 Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi 2008.

2. Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua>. 2015.

3. Книжкова палата України. URL: http:// [www.ukrbook.net](http://www.ukrbook.net) 2014. pdf . 4. Бібліотека Верховної Ради України URL: http://www rada.gov.ua/LIBRAR2014 pdf

5 Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http:// www.nbuv.gov.uа .2015.pdf.

Погоджено

з навчальним відділом

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:*<http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічнихпричин доступ до Moodleє неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* *tupakhina@znu.edu.ua**. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.*Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:*Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції(Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів.Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть:прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифр групи;електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що требазнати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-2)