

## Види контролю і система накопичення балів

Методами поточного контролю знань студентів з даної дисципліни є фронтальне усне опитування і тестовий контроль за кожною темою, а також проведення контрольних робіт. На лабораторних заняттях студенти оформлюють протоколи виконаних робіт та захищають їх.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль знань		Сума
		Індивідуальне завдання	Екзамен	
Атестація 1	Атестація 2	20	20	100
30	30			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю. Критерії комплексного оцінювання повинні доводитися до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Максимально можлива бальна оцінка, яку може набрати студент за всі розділи дисципліни, дорівнює 100 балам.

#### ***A. Поточні заходи.***

**Лабораторні заняття:** максимально студент може одержати 15 балів за кожне заняття (5 балів – тестування, 5 балів – усне опитування, 5 балів – власне виконання роботи і захист протоколу роботи, виконаної в лабораторному журналі).

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:

- повнота розкриття питання;
  - правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять);
  - ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань;
  - новизна навчальної інформації, рівень використання наукових (теоретичних знань);
  - вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями;
  - акуратність виконання роботи;
  - цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння формулювати висновки;
  - правильне оформлення рисунків;
  - акуратність оформлення роботи;
  - підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів тощо.
- Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:

#### 6-бальна

5 балів передбачає високий рівень знань і сформованості навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і сформованості навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Слабке знання додаткової літератури.

3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, студент порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студентом основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

**Контрольна робота:** максимально студент може одержати **15 балів** (кожна правильна відповідь на поставлене питання оцінюється в 1 бал).

#### ***Б. Індивідуальне завдання (20 балів).***

Індивідуальне завдання виконується студентами у вигляді презентації, захист відбувається у вигляді доповіді, до доповіді додається пояснювальна записка.

#### **Критерії оцінювання виконання і захисту студентами індивідуального завдання у вигляді презентації (максимально 20 балів)**

Презентація має містити не менше 15-20 слайдів. До презентації додається пояснювальна записка обсягом 5-7 сторінок формату А4, в якій є вступ (0,5-1 стор.), основна та заключна частини, також додається перелік електронних ресурсів, з використанням яких було зроблено презентацію.

Розкриття питання оцінюється максимально в **5 балів** (шкала наведена вище). Кількість слайдів, якість тексту та ілюстрацій, новизна, логічність викладення матеріалу оцінюється максимально в **5 балів**. Максимальна кількість балів, яку отримує студент за оформлення пояснювальної записки також становить **5 балів**, при цьому враховуються кількість сторінок, наявність структурних частин (вступ, основна, узагальнення), наявність переліку електронних ресурсів, логічність викладення матеріалу. Захист відбувається в усній формі (максимально **5 балів**).

