**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | | | | Сума |
| Контрольний модуль № 1 | | Контрольний модуль № 2 | | | Індивідуа  льне завдання | залік |  |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 |  |  |  |  |
| 20 | 10 | 10 | 20 |  | 20 | 20 | 100 |

Розподіл балів змістовного модулю за видами робіт:

1. Робота на практичних заняттях – 0 - 10 балів;
2. Виконання самостійної роботи – 0 – 10 балів;
3. Виконання тестових завдань – 0 – 10 балів.

Індивідуальне завдання. Залежно від якості виконання (складність і якість виконання завдання – 1 – 10 балів, кількість і науковість використаних джерел – 1 -5 балів, ступінь самостійності під час виконання – 1 -5) студент отримує від 1 до 20 балів.

Критерії оцінювання знань:

1. 20-18 балів – послідовне, логічне, обґрунтоване викладання матеріалу;
2. 18-16 балів – вміле й вивірене формування висновків та узагальнень;
3. 16-14 балів – знання і розуміння всього програмного матеріалу в цілому;
4. 14-12 балів – допущення окремих несуттєвих помилок під час відповіді;
5. 12-10 балів – спрощене викладання матеріалу;
6. 10-8 балів – допущення окремих суттєвих помилок під час відповіді;
7. 8-6 балів – поверхневе знання і розуміння основного матеріалу;
8. 6-4 балів – непослідовне викладення матеріалу з допущенням багатьох істотних помилок;
9. 4-2 балів – невміння зробити висновки та узагальнення;
10. 2-0 балів – невміння застосувати отримані знання, відсутність навичок їх тлумачення.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ЕСТS.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв’язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***За шкалою***  **ECTS** | ***За шкалою***  університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**«90-100 балів»** виставляться студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за містом, формою, обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений в підручниках та інших джерел і на практичних, семінарських заняттях, дає бездоганні і глибокі відповіді на поставлені запитання, а також показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, першоджерел, наводить власних міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов’язати матеріали з реальною дійсністю і доцільно використовує його для аналізу практичних завдань.

**«75-89 балів»** передбачає також високий рівень знань, навичок і вмінь. При цьому відповідь досить повна, логічна з елементами самостійності, але містить деякі неточності, або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня, чіткість в визначенні поняття.

**«60-74 балів»** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних завдань.

**«1-59 балів»** ставиться коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | За видами робіт: | Змістовні модулі | | | | | |
| ЗМ 1 | | | ЗМ2 | | |
| лекція | практичне | самостійна робота | лекція | практичне | самостійна робота |
|  | відвідування | 2 | 8 |  | 2 | 8 |  |
|  | активність на заняттях | 8 | 8 |  | 8 | 8 |  |
|  | виконання СРС |  |  | 14 |  |  | 14 |
| За модуль: | | 30 | | | 30 | | |
| Разом за два модулі | | 60 | | | | | |
| Індивідуальне завдання | | 20 | | | | | |
| Модульний контроль  екзамен | | 20 | | | | | |
| Разом | | 100 | | | | | |

Підготовка до лекцій та практичних занять та засвоєння теоретичного матеріалу – 5 балів.

Підготовка до практичних занять та опанування практичними навичками – 10 балів.

Відвідування лекцій – 2 бали.

Підсумкова контрольна робота – 10 балів.

Участь у науково-дослідній роботі, олімпіадах, конкурсах тощо – не більш 5 балів, які входять у 30 балів за модуль.

Індивідуальне завдання – від 1 до 20 балів.

Підсумковий семестровий контроль (екзамен) – 20 балів.