

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

Термінологічний тест (КТ 1-3, 5-7) – тестування проводиться онлайн на платформі Moodle (тах 1 бал за 5 тестів – 0,2 б. за 1 тест). Рівень засвоєння та оволодіння студентами граматичною термінологією перевіряється у процесі виконання тестових завдань на останньому практичному занятті змістового модуля ЗМ1-3, ЗМ5-7. **Термінологічний тест** є складовою «Контрольного тесту - КТ 1-3, 5-7».

Тести (КТ 1-3, 5-7) та граматичні терміни для оволодіння див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: «Грамматика - термінологічний словник - мінімум».

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

Лексико-граматичний тест (КТ 1-3, 5-7) - тестування проводиться онлайн на платформі Moodle (тах 2 бали за 10 тестів – 0,2 б. за 1 тест). Рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом перевіряється у процесі виконання тестових завдань на останньому практичному занятті змістового модуля ЗМ1-3, ЗМ5-7. **Лексико-граматичний тест** є складовою «Контрольного тесту - КТ 1-3, 5-7».

Тести (КТ 1-3, 5-7) див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>

Контрольна робота (КР1-2) – тест (тах 5 бал. за 25 тестів – 0,2 б. за 1 тест) – **тестування** проводиться двічі на семестр, наприкінці 4 та 8 змістового модулю курсу (за 1й і 2й півсеместри -ЗМ4, ЗМ8, проводиться онлайн на платформі Moodle). Контрольна робота складається з двох питань: теоретичного (термінологічний тест) – рівень володіння граматичною термінологією (тах 1 бал за 5 тестів – 0,2 б. за 1 тест) та практичного (лексико-граматичний тест) – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом (тах 4 бали за 20 тестів – 0,2 б. за 1 тест).

Тести (КР 1-2) див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>

Практична аудиторна робота (Тема 1-8) - (тах 4 бали за один змістовий модуль) – виконання (підготовка та пред'явлення результатів) практичних завдань на практичних заняттях з метою формування комунікативної компетенції передбачає:

- систематичне виконання домашніх завдань та пред'явлення результатів під час аудиторної роботи: за визначенням викладача на базі підручника студенти повинні виконати усні / письмові вправи з поясненням лексичних особливостей / граматичних явищ / особливостей перекладу;

- аудіювання автентичних текстів до основного підручника, репродукування цих текстів під час виконання домашніх завдань та в аудиторії: студент повинен прослухати, транскрибувати прослухане, виконати вправи до текстів (тести / відповіді на запитання / написання твору);

- читання текстів підручника за комунікативними цілями: розуміння основного змісту, повне розуміння змісту, пошук інформації;

- переклад текстів підручника;

- укладання лексичного тематичного словника: на базі текстів та вправ основного підручника студенти самостійно складають тематичні словники (вокабуляри з пройдених тем); тематичні групи лексики, якими студенти мають оволодіти, складають зміст усних відповідей / письмових робіт / основу для підготовки монологічного і діалогічного висловлювання;

- підготовка висловлювань до розмовних тем на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників в формі усного / письмового монологічного і діалогічного мовлення підготовленого / ситуативного; за змістом тем, які вивчаються, студенти мають скласти опорні конспекти та представити опрацьовані тексти на практичних заняттях письмово і усно в процесі обговорення проблематики тем в групі та індивідуально;

- укладання граматичного словника / “опорного конспекта” (схеми, правила, виключення, приклади) на базі текстів основного підручника за змістом граматичних тем, які вивчаються; на кожне заняття студенти систематизують знання правил; рівень засвоєння і оволодіння студентами граматичного матеріала перевіряється в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних і письмових вправ, під час написання контрольних робіт.

Критерії оцінювання роботи в аудиторії та самостійної роботи студента:

1) «відмінно» - «5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано відповідає усно та письмово.

2) «добре» - «4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано відповідає усно та письмово, але допускає незначні помилки.

3) «задовільно» - «3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає основний зміст запитання усно та письмово, але допускає суттєві помилки.

4) «незадовільно» - «2» – студент не в повному обсязі / частково володіє навчальним матеріалом, відповідає безсистемно усно та письмово, допускає багато помилок. / Студент не володіє навчальним матеріалом, або не відвідує заняття.

Для підрахунку підсумкового рейтингу роботи в аудиторії оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 4 бал.

«добре» - «4» – 3 бал.

«задовільно» - «3» – 2 бал.

«незадовільно» - «2» – 0-1,5 бал.

Розподіл лексичного і граматичного матеріалу за змістовими модулями та методичні рекомендації до самостійної роботи див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документи: «Календарний план», «Самостійна робота».

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Зміст підсумкового контрольного заходу:

Підсумковий контроль складається із **іспиту** (max 20 балів) та **індивідуального завдання** (max 20 балів).

Іспит складається з 2 частин: 1) **підсумковий контрольний тест (ПКТ)** (max 5 балів), 2) **усна відповідь на іспиті** (max 15 балів). Всього за іспит можна отримати до 20 балів.

У разі **дистанційної форми навчання** іспит проходить у тестовій формі через платформу Moodle: підсумковий тест складається із 40 лексико-граматичних завдань (0,5 б. за 1 тест). Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.

Підсумковий контрольний тест (ПКТ) (max 5 балів) – **тестування** проводиться наприкінці семестру. Підсумковий контрольний тест складається з двох питань: **теоретичного** – рівень володіння граматичною термінологією – **термінологічний тест** (max 1 бал за 5 тестів – 0,2 б. за 1 тест) та **практичного** – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом – **лексико-граматичний тест** (max 4 бали за 20 тестів – 0,2 б. за 1 тест).

Усна відповідь на іспиті (max 15 балів) передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): **теоретичного** – граматичні теми (max 5 балів) та **практичного** – лексичні теми (max 10 балів).

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання усної відповіді на екзамені:

Іспит проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усна частина іспиту складається із відповіді на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): **теоретичного** – граматичні теми (max 5 балів – 1 бал за питання) та **практичного** – лексичні теми (max 10 балів – 2 бали за питання). Всього за усну відповідь на іспиті можна отримати до 15 балів.

Критерії оцінювання теоретичного питання усної відповіді:

1) «відмінно» - «5» – 5 бал. - відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - «4» – 4 бал. - відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - «3» – 3 бал. - відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки,

що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - “2” – 0-2 бал. - відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

Критерії оцінювання практичного питання усної відповіді:

1) «відмінно» - “5” – 9-10 бал. - відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - “4” – 7-8 бал. - відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - “3” – 5-6 бал. - відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - “2” – 0-4 бал. - відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

Для підрахунку підсумкового рейтингу усної відповіді на іспиті з двох питань (теоретичного та практичного) оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 13-15 балів

«добре» - “4” – 10-12 балів

«задовільно» - “3” – 7-9 балів

«незадовільно» - “2” – 0-6 балів.

Матеріали до іспиту див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: Підсумковий контроль.

Індивідуальне завдання (max 20 балів) складається з індивідуального читання (max 15 балів) та групового творчого проекту (max 5 балів).

Індивідуальне завдання студенти отримують на початку семестру та виконують протягом семестру. Наприкінці семестру викладач виставляє підсумкову оцінку за виконання індивідуального завдання. Контроль індивідуального читання здійснюється під час консультації за графіком.

Індивідуальне читання передбачає роботу студентів із адаптованими художніми / публіцистичними текстами (друкованими / аудіотекстами) німецькомовних авторів та ведення читацького щоденника. В ньому відмічається розділ прочитаного, виписуються нові слова, необхідні для розуміння змісту прочитаного, складається стислий переказ (усно та письмово). Обсяг прочитаного тексту на I семестр – 20 сторінок. Опрацювання текстів для індивідуального читання передбачає виконання завдань в усно-письмовій формі за рекомендацією викладача. *Lesetexte:* тексти прочитати, перекласти, вивчити 30 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання (переклад письмово), підготувати переказ усно та письмово (20 речень). *Hörtexte:* тексти прослухати, перекласти, вивчити 30 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання, підготувати переказ усно та письмово (20 речень), також передбачається вивчення напам'ять 3 віршів та 10 скоромовок.

Список запропонованої літератури див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>

Критерії оцінювання індивідуального читання (з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи):

1) «відмінно» - «5» – завдання виконано в повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний;

2) «добре» - «4» – завдання виконано в достатньо повному обсязі, але з незначними лексичними, орфографічними і граматичними помилками;

3) «задовільно» - «3» – завдання виконано в цілому, але з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - «2» – завдання виконано не в повному обсязі / частково, з великою кількістю помилок, або студент взагалі не виконав завдання.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за індивідуальне читання оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 13-15 балів

«добре» - «4» – 10-12 балів

«задовільно» - «3» – 7-9 балів

«незадовільно» - «2» – 0-6 балів.

Груповий творчий проєкт: Видатні міста Німеччини.

Захист групового творчого проєкту (тах 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів даного виду роботи. **Формат проєкту:** презентація тривалістю до 10 хвилин. Кількість учасників у групі: 5-7 осіб.

Вимоги до фінального проєкту: обсяг – 1 сторінка А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в форматі Power Point, до 10 слайдів.

Критерії оцінювання фінального проєкту:

1) «відмінно» - «5» – завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його;

2) «добре» - «4» – завдання виконано в достатньо повному обсязі, з незначними лексичними, орфографічними, граматичними та фонетичними помилками, презентація відображає зміст проєкту в достатньо повному обсязі, частково ілюструє його;

3) «задовільно» - «3» – завдання виконано в цілому з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - «2» – завдання виконано не в повному обсязі / частково з великою кількістю помилок, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за груповий творчий проєкт оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 5 б.

«добре» - «4» – 4 б.

«задовільно» - «3» – 3 б.

«незадовільно» - «2» – 0-2 б.

Матеріали до індивідуальної роботи див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442/> / Документ: Індивідуальна робота.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		