

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

К.А. Борін

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(НІМЕЦЬКОЇ)**

Навчальний посібник

для формування граматичної компетенції у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)»

Затверджено
вченою радою ЗНУ
Протокол № 3 від 27.11.2018 р.

Запоріжжя
2018

УДК 811.112.2:81'36 (075.8)

Б 824

Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.

Основне призначення навчального посібника – надати студентам допомогу у практичному оволодінні явищами німецької мови, які є базовими для формування комунікативної німецькомовної компетенції.

Посібник укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, які вивчають німецьку мову як другу іноземну. До змісту видання включено основні граматичні теми, що вивчаються протягом другого року навчання. Посібник пропонує основні алгоритми утворення та вживання граматичних форм, а також комплекс мовних та мовленнєвих вправ і завдань, спрямованих на розвиток граматичної компетенції студентів.

Рецензент

С.Ю. Ваніров, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології та перекладу

Відповідальний за випуск

К.М. Ружин, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри викладання другої іноземної мови

ПЕРЕДМОВА

Дисципліна «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» належить до циклу фахових дисциплін, вивчення якої сприяє підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця. Зазначена дисципліна має тісні міждисциплінарні зв'язки з такими дисциплінами: «Практичний курс основної іноземної мови», «Мовознавство», «Лексикологія», «Теорія і практика перекладу», «Теоретична граматики», «Теоретична фонетика», «Історія мови», «Стилістика».

Метою вивчення цієї навчальної дисципліни є формування німецькомовної компетенції як важливої та необхідної складової професійно-орієнтованої комунікативної компетенції майбутніх філологів, викладачів і перекладачів.

Навчальний посібник адресується здобувачам ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)», які вивчають німецьку мову як другу іноземну. Видання укладено відповідно до робочої програми зазначеної навчальної дисципліни.

Відповідно до робочої програми студент повинен знати:

- правила відмінювання та вживання займенників;
- правила вживання прийменників з Dativ, Akkusativ і прийменників з подвійним керуванням (Dativ та Akkusativ);
- правила утворювання та диференційованого вживання форм минулого часу „Präteritum“ і „Perfekt“;
- правила відмінювання іменників та прикметників;
- правила побудови складносурядного та складнопідрядного речень.

Доцільність підготовки та видання запропонованого посібника обумовлена відсутністю підручників з граматики, адресованих студентам для вивчення німецької мови як другої іноземної на факультетах іноземних мов. Навчальні підручники з німецької мови для студентів, які вивчають німецьку мову як основну, за критерієм теоретизованості викладу та ступенем мовних труднощів не можуть бути використані без попередньої адаптації.

Крім цього, доцільність підготовки цього посібника пояснюється певними об'єктивними передумовами. Вони пов'язані з особливостями будови німецької мови, для якої характерна наявність певних граматичних відмінностей щодо рідної мови, зокрема відмінкові особливості вживання займенників і прийменників, утворювання та диференційований підхід до вживання дієслів у формах минулого часу „Präteritum“ і „Perfekt“, аналітично-синтетичне відмінювання іменників і прикметників, порядок слів у складносурядних та складнопідрядних реченнях. Зазначені граматичні відмінності є досить складними для засвоєння, тому формування практичних навичок досягається завдяки цілеспрямованому виконанню значної кількості граматичних вправ.

Основне призначення навчального посібника – сприяти засвоєнню, а також формуванню у студентів навичок відмінювання займенників, іменників і прикметників, уживання прийменників, утворювання та диференційованого

вживання дієслів у формах минулого часу „Präteritum“ і „Perfekt“, дотримання правил порядку слів у складносурядному та складнопідрядному реченнях. Вищезазначене є необхідною передумовою для оволодіння студентами навичками рецептивних видів мовленнєвої діяльності й їхнього вживання у репродуктивному мовленні (говоріння та письмо).

До змісту посібника включено граматичні теми: „Das Pronomen“, „Die Präposition“, „Das Verb“, „Das Substantiv“, „Das Adjektiv“, „Der Zusammengesetzte Satz“, які відповідають структурі видання й є наскрізними у змісті програм «Практичний курс другої іноземної мови» для II-IV курсів.

Усі граматичні теми видання представлені в формі підрозділів, які мають уніфіковану структуру та містять алгоритм для виконання різнорівневих вправ.

Вправи та послідовність їх подання в межах кожної теми відповідають дидактичному принципу «від простого до складного». Усі вправи логічно розташовані за комунікативним принципом їх виконання: тренувальні, підстановочні, трансформаційні, умовно-комунікативні та перекладні.

Запропоновані вправи спрямовані на формування й оволодіння студентами таких умінь:

- відмінювати та вживати займенники;
- вживати прийменники з Dativ, Akkusativ і прийменники з подвійним керуванням (Dativ та Akkusativ);
- утворювати та диференційовано вживати форми минулого часу „Präteritum“ та „Perfekt“;
- відмінювати іменники та прикметники;
- будувати складносурядне та складнопідрядне речення.

Наприкінці видання пропонуються підсумкові тестові завдання для контролю оволодіння студентами граматичним матеріалом за темами кожного розділу, зокрема „Das Pronomen“, „Die Präposition“, „Das Verb“, „Das Substantiv“, „Das Adjektiv“, „Der Zusammengesetzte Satz“.

Лексико-граматичні вправи посібника корелюють з тематикою базового автентичного комплексу „Tangram Aktuell 1 та Tangram Aktuell 2“, що відображає комплексний підхід до формування іншомовної комунікативної компетенції.

Позначки, що супроводжують вправи:



вивчіть правило;



прочитайте текст;



виконайте вправу письмово;



зверніть увагу;



виконайте вправу в ключах;



виконайте вправу підвищеної складності.

ЗМІСТ

Передмова	3
Kapitel I. Das Pronomen	
1. Personalpronomen.....	7
Übungen.....	7
2. Possessivpronomen.....	11
Übungen.....	12
3. Interrogativpronomen.....	15
Übungen.....	16
4. Das unbestimmt-persönliche Pronomen „ <i>man</i> “.....	19
Übungen.....	19
5. Das Reflexivpronomen „ <i>sich</i> “.....	21
Übungen.....	22
6. Demonstrativpronomen.....	25
Übungen.....	26
7. Das unbestimmte Pronomen „ <i>es</i> “.....	28
Übungen.....	28
Kapitel II. Die Präposition	
1. Präpositionen mit dem Dativ.....	30
Übungen.....	31
2. Präpositionen mit dem Akkusativ.....	34
Übungen.....	35
3. Präpositionen mit dem Dativ und dem Akkusativ (Wechselpräpositionen).....	37
Übungen.....	39
Kapitel III. Das Verb	
1. Die Modalverben.....	44
Übungen.....	45
2. Das Präteritum.....	49
Übungen.....	51
3. Das Perfekt.....	55
Übungen.....	58
Kapitel IV. Das Substantiv	
Die Deklination der Substantive.....	64
Übungen.....	69
Kapitel V. Das Adjektiv	
1. Die Deklination der Adjektive.....	75
Übungen.....	79
2. Steigerungsstufen der Adjektive.....	83
Übungen.....	85
3. Die Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien.....	90
Übungen.....	91
Kapitel VI. Der zusammengesetzte Satz	
1. Die Satzreihe.....	93
Übungen.....	94

2. Das Satzgefüge. Die Wortfolge im Nebensatz.....	97
2.1. Kausalsätze.....	98
Übungen.....	99
2.2. Konzessivsätze.....	101
Übungen.....	102
Aufgaben zur Selbstkontrolle.....	105
Використана література	113
Рекомендована література.....	114

Kapitel I

Das Pronomen

1. Personalpronomen



Das Personalpronomen unterscheidet drei Personen im Singular, drei Personen im Plural und die Höflichkeitsform.

Особовий займенник має три особи в однині, три особи в множині та ввічливу форму.

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>die 1. Person</i>	ich	wir
<i>die 2. Person</i>	du	ihr
<i>die 3. Person</i>	er, sie, es	sie
<i>die Höflichkeitsform</i>	Sie (<i>für Singular und Plural</i>)	

Die Anredeformen *du* (Sg.) oder *ihr* (Pl.) gebraucht man in der Familie, unter den Freunden, guten Bekannten und gegenüber den Kindern. In allen anderen Fällen gebraucht man die Höflichkeitsform *Sie*.

Форми звертання *du* (однина) або *ihr* (множина) вживають у колі родини, серед друзів, добрих знайомих та під звернення до дітей. У всіх інших випадках використовують ввічливу форму *Sie*.

Die Personalpronomen dekliniert man folgenderweise:

Особові займенники відмінюють таким чином:

<i>Kasus</i>	<i>Personalpronomen</i>								
Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

- z.B. *Ich* schenke *ihm* ein interessantes Buch.
Sie hilft *uns* immer mit den Hausaufgaben.
Wir rufen *Sie* morgen an.

Übungen

Übung 1. ✍ Ersetzen Sie die fettgedruckten Substantive durch Personalpronomen.

a) Nominativ

- **Das Fahrrad** steht in der Garage.
- **Der Kugelschreiber** liegt in der Schublade.
- **Die Kollegin** geht ins Büro.
- **Die Eltern** gehen zu Besuch.
- **Maria** hat heute schlechte Laune.
- **Das Kind** hat die ganze Nacht geweint.

_____ *es* _____

b) Dativ

- Das Auto gehört **dem Nachbarn**.
- Ich schenke **der Freundin** die Blumen.
- Heute Abend geht er mit **den Kollegen** ins Cafe.
- Der Professor dankt **dem Studenten** für die Arbeit.
- Was hast du **dem Mädchen** geschenkt?
- Max hat **dem Opa** im Garten geholfen.

c) Akkusativ

- Alle mögen **den** neuen **Kollegen**.
- Mein Vater hat **die Rechnung** bezahlt.
- Ich kann **diese Straße** im Internet nicht finden.
- Gerhard hat **das Buch** bis zum Ende gelesen.
- Bob spielt und singt für **seine Freunde**.
- Hast du **den Termin** beim Arzt vereinbart?

Übung 2. ✍ *Beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel. Achten Sie auf die Wortfolge.*

1. Hast du ihr die Ansichtskarte zum Geburtstag geschickt?

Ja, ich habe sie ihr zum Geburtstag geschickt.

2. Hast du ihm das Fahrrad geschenkt?

3. Hast du ihnen Fotos gezeigt?

4. Hast du ihm die Rechnung bezahlt?

5. Hast du ihr die Regeln erklärt?

6. Hast du ihnen die Fahrkarten gegeben?

7. Hast du ihr ein neues Kleid gekauft?

8. Hast du ihr die Waschmaschine repariert?

9. Hast du ihm die Geschichte erzählt?

10. Hast du ihnen den Weg erklärt?

11. Hast du ihr unseren Garten gezeigt?

Übung 3. ✎ Erfüllen Sie die Bitten Ihrer Freundin. Üben Sie zu zweit.

1. Ich brauche einen Kugelschreiber.
2. Ich brauche ein Handy.
3. Ich brauche Shorts.
4. Ich brauche eine Tasche.
5. Ich brauche Schuhe.
6. Ich brauche ein Hemd.
7. Ich brauche eine Jeanshose.
8. Ich brauche einen Mantel.
9. Ich brauche ein T-Shirt.
10. Ich brauche eine Jacke.
11. Ich brauche ein Kostüm.

*Da hast du **ihn** schon.*



Übung 4. ✎ Lesen Sie den Dialog. Ergänzen Sie das passende Personalpronomen.

• Ihnen (x4)	• Sie (x3)
• ich	• mir
	• mich



- Guten Tag, Herr Schulz!
- Guten Tag, Herr Heidemann! Wie geht es Ihnen?
- Oh, danke, gut. Und _____? Haben _____ meine E-Mail gelesen?
- Ja, vielen Dank. _____ habe Ihre Vorschläge mit.
- Möchten _____ vielleicht einen Kaffee?
- Nein, Kaffee trinke ich nicht so gern. Tee schmeckt _____ besser.
- Sind _____ zum ersten Mal in dieser Stadt?
- Ja, aber mein Navi hat _____ sicher hierher gebracht.
- Ihr Tee kommt. Darf ich _____ unseren Katalog zeigen?
- Ja, ich würde _____ sehr dankbar sein.

Übung 5. ✎ Setzen Sie das Pronomen ein.

1. Ich bleibe heute zu Hause. Besuchst du mich?
2. Das ist Olav Fischer. Kennen Sie _____?
3. Morgen kommen meine Eltern. Ich muss _____ vom Bahnhof abholen.
4. Kommt ihr heute zu uns? Wir erwarten _____.
5. Dieses Tischlein steht an der Wand. Stell _____ ans Fenster.
6. Braucht er morgen mein Wörterbuch? Ja, er braucht _____.
7. Dieser Junge spricht schnell Deutsch. Ich verstehe _____ gar nicht.
8. Die Erzählung ist nicht schwer. Wir übersetzen _____ ohne Wörterbuch.
9. Sie haben viel zu tun. Wir werden _____ nicht stören.
10. Ich habe heute frei. Rufst du _____ am Abend an?
11. Helmut versteht die Regeln nicht. Der Lektor erklärt _____ noch einmal.

Übung 6. ✍ Lesen Sie den Brief. Ergänzen Sie das passende Personalpronomen.

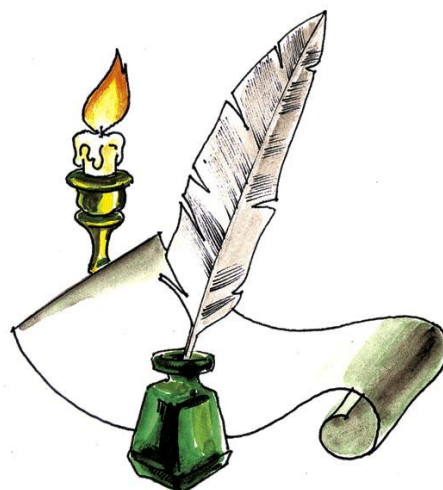
Liebe Anette,
wie geht es dir? Es tut _____
wirklich leid, dass ich _____ schon
lange nicht geschrieben habe. Bei _____
gibt es nicht viel Neues. Ich wohne in einem kleinen
Zimmer im Studentenwohnheim und studiere an
der Uni. Nun bin _____ im zweiten
Studienjahr.

Jetzt gefällt _____ das Studium besser als am
Anfang. Am Wochenende arbeite _____ als
Kellner in einer kleinen Kneipe. In den Sommerferien
komme ich nach Kassel und besuche _____
unbedingt.

Was machst _____ eigentlich so? Schreib _____ mal. Deine Antwort
wird _____ sehr freuen.

Liebe Grüße

Rainer



Übung 7*. ✍ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На заняттях викладач запитує мене. Я завжди відповідаю йому правильно.

2. Я не можу зрозуміти це правило. Поясни мені його, будь ласка, ще раз.

3. Я бажаю Вам міцного здоров'я.

4. Як у неї справи? – Дякую, у неї вже все добре.

5. У нього сьогодні день народження. Я вітаю його та бажаю щастя.

6. У Вашій контрольній роботі є помилки. Виправте їх, будь ласка.

7. У вихідні ми часто зустрічаємо їх у парку.

8. Він пише нам листи майже кожного дня.

9. Він знає їх дуже добре та завжди їм допомагає.

10. Хто це прийшов з Вами? – Це мій брат.

11. Діти, я зараз принесу вам солодоці.

2. Possessivpronomen



Das Possessivpronomen begleitet das Substantiv und drückt seine grammatischen Kategorien aus: das Geschlecht, die Zahl, den Kasus. Das Possessivpronomen antwortet auf die Frage *wessen?*. Jedem Personalpronomen entspricht ein Possessivpronomen.

Присвійний займенник супроводжує іменник та виражає його граматичні категорії: рід, число та відмінок. Присвійний займенник відповідає на питання *wessen?* (чий?). Кожному особовому займеннику відповідає присвійний займенник.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Höflichkeitsform</i>
ich – mein du – dein er – sein sie – ihr es – sein	wir – unser ihr – euer sie – ihr	Sie – Ihr

Die Possessivpronomen dekliniert man im Singular wie den unbestimmten Artikel und im Plural den bestimmten Artikel.

Присвійні займенники в однині відмінюють як неозначений артикль, а у множині – як означений.

<i>Singular</i>			
<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
Nom.	mein Vater	eure Kleidung	sein Kind
Gen.	meines Vaters	eurer Kleidung	seines Kindes
Dat.	meinem Vater	eurer Kleidung	seinem Kind
Akk.	meinen Vater	eure Kleidung	sein Kind

<i>Kasus</i>	<i>Plural</i>		
Nom.	deine Freunde	unsere Bücher	Ihre Eltern
Gen.	deiner Freunde	unserer Bücher	Ihrer Eltern
Dat.	deinen Freunden	unseren Büchern	Ihren Eltern
Akk.	deine Freunde	unsere Bücher	Ihre Eltern



Dem ukrainischen Possessivpronomen „*sviï*“ entsprechen in der deutschen Sprache verschiedene Possessivpronomen.

Українському присвійному займеннику „*sviï*“ відповідають в німецькій мові певні присвійні займенники.

- z.B. *Ich gebe dir mein Buch.*
Er gibt uns sein Buch.
Wir geben euch unser Buch.

Übungen

Übung 1. ✎ *mein, dein, sein, ihr, unser, euer oder Ihr? Was passt zusammen?*

1. ich: meine Geschwister
2. sie (sg.): _____ Mutter
3. ihr: _____ Vater
4. du: _____ Onkel
5. Otto: _____ Cousin
6. Sie: _____ Verwandten
7. es: _____ Kusine
8. Maria und Tobias _____ Eltern
9. Vanessa: _____ Nichte



10. wir: _____ Enkelkind

Übung 2. ✎ *Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.*

1. Ich habe einen Freund. Das ist mein Freund.
2. Er hat ein Hemd. Das ist _____ Hemd.
3. Du hast eine Wohnung. Das ist _____ Wohnung.
4. Wir haben viele Freunde. Das sind _____ Freunde.
5. Monika hat eine Tasche. Das ist _____ Tasche.
6. Ihr habt viele Bleistifte. Das sind _____ Bleistifte
7. Erika und Tobias haben einen Regenschirm. Das ist _____ Regenschirm.
8. Meine Großeltern haben einen Garten. Das ist _____ Garten.
9. Kinder, sind das _____ Handschuhe?
10. Herr Schmidt, sind das _____ Zigaretten?
11. Robert hat einen Bruder, eine Schwester und Eltern. Das sind _____ Bruder, _____ Schwester und _____ Eltern.

Übung 3. ✎ *Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.*

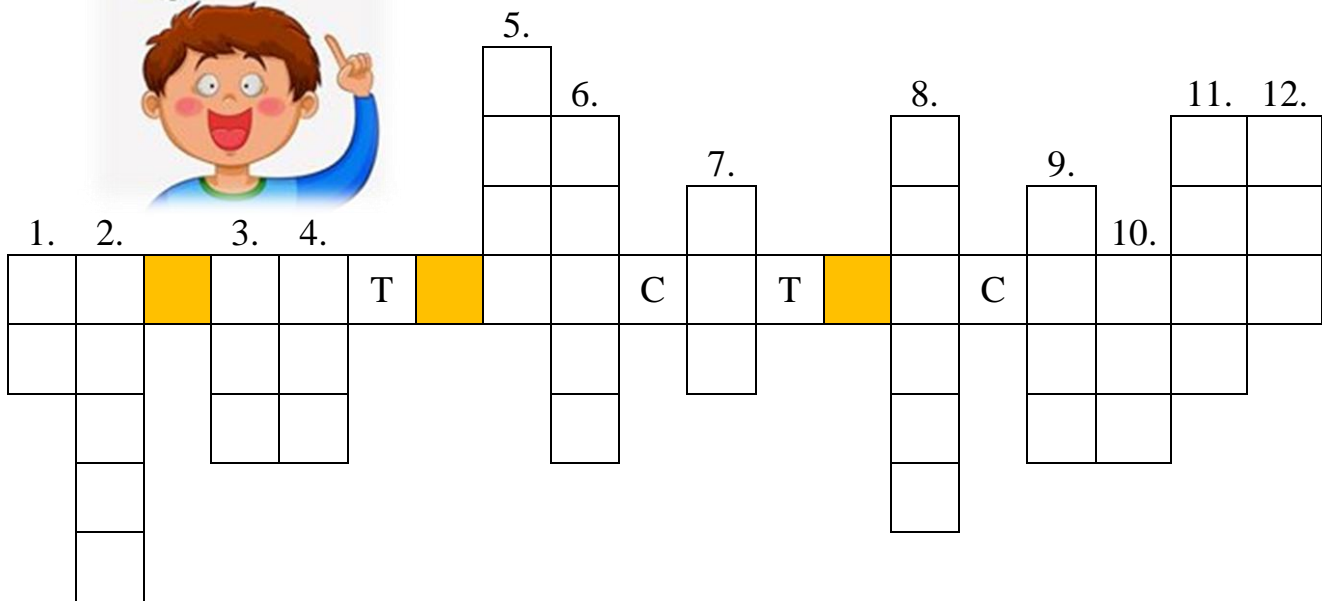
1. Ich esse oft viel, dann tut mir mein Magen (*m*) weh.
2. Mein Onkel macht immer Überstunden, _____ Kopf (*m*) tut ihm oft weh.
3. Unsere Nachbarin hört laut Musik. _____ Ohren (*Pl.*) tun ihr oft weh.
4. Alle Kinder mögen Eis. _____ Hals (*m*) tut ihnen weh.
5. Wir lesen viel. _____ Augen (*Pl.*) tun uns oft weh.
6. Ich bin Student und schreibe viel. _____ Hand (*f*) tut mir weh.
7. Das Kind spielt Fußball und fällt manchmal. _____ Knie (*n*) tut ihm weh.
8. Meine Großeltern sind schon alt. _____ Beine (*Pl.*) tun ihnen oft weh.
9. Meine Schwester hat Schnupfen. _____ Nase (*f*) tut ihr weh.
10. Der Mann fühlt sich schlecht. _____ Herz (*n*) tut ihm weh.
11. Frau Weigel sitzt lange am Computer. _____ Rücken (*m*) tut ihr weh.



Übung 4. ✎ Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.

1. Er besucht oft seinen Bruder.
2. Ich liebe _____ Tante sehr.
3. Marta findet _____ Kleid wunderschön.
4. Jeden Tag sehen wir _____ Kollegen.
5. Sie (Pl.) machen gern _____ Übungen.
6. Schenkst du oft _____ Mädchen Blumen?
7. Wir vermieten _____ Landhaus nicht.
8. Monika liebt _____ Hund.
9. Martin sucht _____ Krawatte.
10. Nimmst du _____ Bücher mit?
11. Helft ihr _____ Eltern im Haushalt?

Übung 5. ✎ Ergänzen Sie die passenden Personal- und Possessivpronomen und lösen Sie das Kreuzworträtsel.



1. Robert muss heute das Geschirr spülen. _____ hat aber keine Lust.
2. Herr Weigel sucht _____ Krawatte. Wo kann sie nur sein?
3. Lisa, _____ gehe heute Abend ins Kino. Gehst du mit?
4. Sabine ist müde. _____ möchte schlafen.
5. Max, ist das _____ Buch?
6. _____ Mutter ist ziemlich nett. Und deine?
7. Uwe und Jürgen haben es eilig. _____ Unterricht beginnt in 5 Minuten.
8. Wir haben eine neue Adresse. _____ Telefonnummer stimmt auch nicht.
9. Eva ist traurig. _____ beste Freundin ist ihr böse und spricht mit ihr nicht.
10. Was spielt ihr da? Können _____ mitspielen?
11. Kinder, wie sieht denn _____ neues Zimmer aus?
12. Frau Heidemann, _____ Sohn muss sich im Unterricht besser konzentrieren.

Übung 6. ✎ Stellen Sie die Fragen. Arbeiten Sie in Gruppen. Achten Sie auf die Possessivpronomen.

du-Form:

1. Wie ist dein Name?
2. Was machst du in _____ Freizeit?
3. Wie groß ist _____ Familie?
4. Wo arbeiten _____ Eltern?
5. Was isst man gewöhnlich in _____ Familie zum Frühstück?
6. Verbringst du viel Zeit mit _____ Freunden?



Höflichkeitsform: Wie ist Ihr Name?

ihr-Form: Wie ist euer Name?

Übung 7. ✎ Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.

Liebe Ruth,

ich danke dir für deinen Brief. Jetzt bin ich schon eine Woche in Köln bei _____ Oma. Hier werde ich _____ Sommerferien haben. Jeden Tag gibt es hier viel zu tun! Ich besuche Konzerte, Museen, Kirchen. Köln ist wunderschön mit _____ gemütlichen Gassen, berühmten Denkmälern, breiten Brücken. Soll ich dir _____ Fotos schicken? Noch hat _____ Oma ein großes Haus mit einem Garten. _____ Garten ist schön und sauber mit vielen Blumen. Dort verbringen wir _____ Freizeit sehr lustig.

Und wie sind eigentlich _____ Ferien? Wie geht es _____ Familie?

Viele Grüße aus Deutschland.

Bitte schreib mir bald!

_____ Oskar



Oskar Schulze
Hohe Str. 7

57326, Düsseldorf
Deutschland

Übung 8*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Хто твій улюблений поет?

2. Єва завжди допомагає своїй матері по господарству.

3. Макс дуже часто забуває свої речі вдома.

4. Улітку ми проводимо разом з нашими друзями багато часу.
-
5. Його брат може перекладати на німецьку складні тексти без словника.
-
6. Наші сусіди дуже милі та привітні люди.
-
7. Пане Зигелю, я знаходжу Вашу статтю дуже цікавою.
-
8. Її нова сукня дуже їй личить.
-
9. У цьому кафе працюють дві мої подруги.
-
10. Як ти зазвичай проводиш свої вихідні?
-
11. Завдання у нашій контрольній роботі були достатньо складними.
-

3. Interrogativpronomen



Zu den Interrogativpronomen gehören Pronomen **wer? was? welcher (-e, -es)? welche?** (im Plural) und **was für ein/eine? was für?** (im Plural).

До питальних займенників відносяться займенники **wer? was? welcher (-e, -es)? welche?** (у множині) und **was für ein/eine? was für?** (у множині).

Die Pronomen **wer** und **was** dekliniert man folgenderweise.

Займенники **wer** та **was** відмінюють таким чином.

Nom.	wer	was
Gen.	wessen	wessen
Dat.	wem	wem
Akk.	wen	was

z.B. **Was** liegt auf dem Tisch?
Was ist dein Vater von Beruf?
Wer fehlt heute?

Wessen Buch steht im Regal?
Wem schenkst du die Blumen?
Wen rufst du jetzt an?

Das Pronomen **welcher (-e, -es), welche** (im Plural) dekliniert man wie den bestimmten Artikel.

Займенник **welcher (-e, -es), welche** (у множині) відмінюють як означений артикль.

	<i>Singular</i>			
<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
Nom.	welcher	welche	welches	welche
Gen.	welches/en	welcher	welches/en	welcher
Dat.	welchem	welcher	welchem	welchen
Akk.	welchen	welche	welches	welche

Das Pronomen *was für ein/eine* dekliniert man nur in seinem letzten Teil wie den unbestimmten Artikel. Im Plural hat dieses Pronomen die Form *was für*.

У займеннику *was für ein/eine* відмінюють лише останню частину як неозначений артикль. У множині цей займенник має форму *was für*.

<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
Nom.	was für ein	was für eine	was für ein
Gen.	was für eines	was für einer	was für eines
Dat.	was für einem	was für einer	was für einem
Akk.	was für einen	was für eine	was für ein

Durch das Pronomen *welcher* erfragt man einen Gegenstand und durch das Pronomen *was für ein* die Charakteristik dieses Gegenstandes.

За допомогою займенника *welcher* запитують про предмет, а займенника *was für ein* про характеристику цього предмета.

- z.B. - *Welchen Roman liest du?*
 - *Den Roman „Drei Kammeraden“ von E.M. Remarque.*
 - *Was für einen Roman liest du?*
 - *Einen interessanten und spannenden Roman.*

Übungen

Übung 1. ✎ Stellen Sie Fragen zu den fettgedrückten Wörtern.

1. Manfred schenkt **seinem Mädchen** einen Blumenstrauß.

Wem schenkt Manfred einen Blumenstrauß?

2. Jeden Abend ruft Karin **ihre Oma** an.

3. Wessen **Auto** steht vor unserem Haus?

4. Jedes Wochenende geht Elke **mit ihren Freunden** ins Kino.

5. Mein Vater ist **Lokführer** von Beruf.

6. Christian hat vor kurzem **einen Spanischkurs** gemacht.

7. **Das Kind** bastelt ein Geburtstagsgeschenk für seine Mutter.

8. Zum Frühstück haben wir heute **Müsli** gegessen.

9. Bis jetzt wohnt Markus **bei seinen Eltern**.

10. In den Ferien hat er **eine** interessante **Erzählung** gelesen.

11. Der Junge sucht ein Geschenk **für seine Freundin**.

Übung 2. ✎ „Welcher“ oder „Was für ein“?

1. Maria hat eine neue Jacke. - Was für eine Jacke hat Maria?
Eine Leder- oder eine Jeansjacke?
2. Gib mir das Hemd aus dem Schrank. - _____ Hemd meinst du?
Das weiße oder das schwarze?
3. Ich möchte gern einen Rock kaufen. - _____ Rock möchtest du?
Vielleicht einen kurzen?
4. Diese Stiefel finde ich schön. - _____ Stiefel meinst du?
Die Pelzstiefel da?
5. Ich möchte gern einen Mantel. - _____ Mantel gefällt dir?
Dieser klassische da?
6. Kaufst du mir diesen Ring? - _____ Ring? Nein, das ist zu teuer.

Übung 3. 🔑 Wählen Sie die richtige Variante. Kreuzen Sie an.

1. Was soll ich heute Abend machen? a) wer b) ~~was~~ c) wessen
2. Mit _____ hast du eben gesprochen? a) wer b) wen c) wem
3. Du bist enttäuscht. _____ war los? a) was b) wer c) wessen
4. _____ hat Max geholfen? a) wen b) wem c) wessen
5. In _____ hat sich Karl verliebt? a) wen b) was c) wem
6. _____ hast du deiner Freundin geschenkt? a) wer b) was c) wen
7. _____ hat er zur Party eingeladen? a) wer b) was c) wen
8. _____ hat dich gestört? a) wer b) wen c) wessen
9. _____ gefällt dir nicht? a) wen b) was c) wessen
10. _____ Kind sitzt auf der Bank im Park? a) wer b) wem c) wessen
11. Für _____ hast du Blumen gekauft? a) wer b) wen c) wessen

Übung 4. ✎ *Ergänzen Sie die passenden Interrogativpronomen.*

- Hallo, Erika!
- Hallo, Malka!
- **Was für ein** schönes Kleid hast du an!
- Danke! Ich habe es gestern in Galeria Kaufhof ausgesucht.
- Es sieht wirklich prachtvoll aus! _____ noch hast du da gekauft?
- Ein paar Geschenke noch.
- Für _____ sind sie?
- Für meinen Bruder. Am Wochenende ist er ein Geburtstagskind.
- Ach so! Und _____ wirst du ihm schenken?
- Ein Buch. Er liest besonders gern.
- _____ Buch ist das? Eine Enzyklopädie oder ein Kunstwerk?
- Er interessiert sich für Musik, deshalb habe ich den Lebenslauf von Rudolf Schenker gefunden.
- _____ ist das denn?
- Weißt du nicht? Er ist Gitarrenspieler aus der Rockband „Scorpions“.
- Das habe ich mir gedacht. Ich finde deine Idee super!
- Ja, mein Bruder wird sich bestimmt darauf freuen.
- Toll! Und _____ Autor hat dieses Buch geschrieben?
- Keine Ahnung! Wichtig ist, dass die Unterschrift von seinem Lieblingsmusiker da drin steht!
- Dann viele schöne Grüße und einen herzlichen Glückwunsch zu seinem Geburtstag!
- Danke schön!



Übung 5*. ✎ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Яку вправу він зараз перекладає?

2. Яку статтю ти читаєш?

3. Які газети тут можна купити у вихідні дні?

4. Що за проблема у твоєї подруги?

5. Хто перекладає цей текст?

6. Кого ти запросиш на свій день народження?

7. З якою оцінкою незгодні студенти?

8. Який сюрприз вони нам готують?

9. Якими мовами Ви володієте?

10. Що він за людина?

11. Хто сьогодні йде зі мною до їдальні?

4. Das unbestimmt-persönliche Pronomen „*man*“



Das Pronomen *man* wird nicht dekliniert. Es fungiert als Subjekt der unbestimmt-persönlichen Sätze. Das Pronomen *man* erscheint nur im Nominativ und bezeichnet eine oder mehrere unbekannte Personen. Nach dem Pronomen *man* steht das Verb immer in der 3. Person Singular. Das Pronomen *man* gebraucht man oft mit den Modalverben (man kann (nicht), man darf (nicht), man muss (nicht), man soll (nicht)).

Займенник *man* не відмінюється. Він виступає підметом у неозначено-особових реченнях. Займенник *man* стоїть тільки у називному відмінку й означає одну або декілька невідомих дійових осіб. Після займенника *man* дієслово стоїть завжди у 3-й особі однини. Займенник *man* часто вживають з модальними дієсловами ((не) можна, (не) дозволяється, (не) треба, (не) слід).

- z.B. *In der Disko tanzt man.*
In diesem Cafe raucht man nicht.
In der Sporthalle turnt man viel.
Man darf nicht in der Bibliothek laut sprechen.

Übungen

Übung 1. ✎ Ergänzen Sie das passende Verb in der 3. Person Singular.

- | | | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| • <i>lesen</i> | • <i>fernsehen</i> | • <i>laufen</i> | • <i>essen</i> | • <i>geben</i> |
| | • <i>einnehmen</i> | • <i>sein</i> | | • <i>haben</i> |
| • <i>gehen</i> | • <i>fahren</i> | • <i>tragen</i> | • <i>anfangen</i> | • <i>backen</i> |

1. In der Bibliothek *liest* man Bücher.
2. Am Abend _____ man mit der Familie _____.
3. In der Mensa _____ man zu Mittag.
4. Man _____ dem Freund einen Rat.
5. _____ man krank, _____ man Tabletten _____.
6. Wenn man Hunger _____, _____ man ins Cafe.
7. Im Sommer _____ man in Urlaub.
8. Im Gebirge _____ man gern Ski.
9. Gewöhnlich _____ man in der Schule eine Uniform.
10. In Deutschland _____ man das Schuljahr im Sommer _____.
11. In dieser Bäckerei _____ man leckere Brötchen.



Übung 2*. ✍ *Antworten Sie auf die Fragen.*

1. Was muss man machen?

- regelmäßig Sport treiben
- frisches Obst und Gemüse essen
- gesunde Lebensweise führen
- an der Uni fleißig studieren

Man muss regelmäßig Sport treiben.

2. Was soll man machen?

- Zeit an der frischen Luft verbringen
- jeden Tag viel Wasser trinken
- jeden Abend spazieren gehen
- morgens das Zimmer lüften

3. Was kann man machen?

- in den Wald fahren
- Freunde treffen
- eine Weltreise machen
- in der Sonne liegen

4. Was darf man nicht machen?

- rauchen
- Alkohol trinken
- im Unterricht laut sprechen
- ins Theater im Sportanzug gehen

Übung 3*. ✍ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Де у цьому році можна провести відпустку?

2. Кожного дня слід їсти молочні продукти та пити зелений чай.

3. У цій пекарні завжди можна купити свіжі булочки та хліб.

4. Зараз треба відправити моїй подрузі електронного листа.
-
5. Не слід їсти взимку морозиво. Можна легко захворіти.
-
6. Треба багато часу проводити на свіжому повітрі. Це дуже добре для здоров'я.
-
7. Слід займатися спортом. Це робить людину здоровою та бадьорою.
-
8. Взимку ми їдемо в гори. Там можна добре покататися на лижах.
-
9. Ми часто відвідуємо це кафе. Тут готують дуже смачно.
-
10. Де у цьому супермаркеті можна знайти напої?
-
11. Не можна палити у цьому приміщенні.
-

5. Das Reflexivpronomen „sich“



Im Deutschen gebraucht man die Reflexivverben mit dem Reflexivpronomen: *sich interessieren, sich kämmen, sich verspäten*. Zu den Reflexivpronomen gehört nur das Pronomen *sich*. Es kann im Dativ und im Akkusativ stehen.

У німецькій мові зворотні дієслова вживаються зі зворотним займенником: *цікавитися, розчісуватися, запізнюватися*. До зворотного займенника належить лише займенник *sich*. Він може стояти у формі Dativ або Akkusativ.

Dativ		Akkusativ	
Singular	Plural	Singular	Plural
ich merke mir	wir merken uns	ich wasche mich	wir waschen
du merkst dir	ihr merkt euch	du wäschst dich	uns
er } merkt sich	sie } merken sich	er } wäscht sich	ihr wascht euch
sie }	Sie }	sie }	sie } waschen
es }		es }	sich
			Sie

In einem einfachen Aussagesatz steht das Reflexivpronomen *sich* nach dem Verb.

У простому розповідному реченні зворотний займенник *sich* стоїть після дієслова.

z.B. *Peter wäscht sich morgens kalt.*
Wir interessieren uns für Fremdsprachen.

Bei der invertierten Wortfolge oder in den Fragesätzen steht das Reflexivpronomen **sich** vor dem Subjekt, wenn das Subjekt ein Substantiv ist.

При зворотньому порядку слів і в питальних реченнях зворотний займенник **sich** стоїть перед підметом, якщо підмет виражений іменником.

z.B. *Interessiert **sich** Peter für Fremdsprachen?*
*Morgen waschen **sich** die Kinder kalt.*

Das Reflexivpronomen **sich** steht nach dem Subjekt, wenn das Subjekt ein Pronomen ist.

Зворотний займенник **sich** стоїть після підмета, якщо підмет виражений займенником.

z.B. *Interessiert er **sich** für Fremdsprachen?*
*Morgen waschen sie **sich** kalt.*



Nicht alle deutschen Reflexivverben fallen mit den ukrainischen Reflexivverben zusammen: **sich erinnern**, **sich erholen**, **sich bedanken**, aber **lernen**.

Не всі німецькі зворотні дієслова співпадають з українськими: **пам'ятати**, **відпочивати**, **дякувати**, але **вчитися**.

Übungen

Übung 1. ✎ Ergänzen Sie das Verb und Reflexivpronomen.

- | | | | |
|--------------|--|---|----------------------------|
| 1. waschen | a) Thomas
b) Wir
c) Ihr | <u>wäscht</u> <u>sich</u>
_____ _____
_____ _____ | morgens kalt. |
| 2. putzen | _____ _____
_____ _____
_____ _____ | a) meine Eltern
b) ihr
c) du | die Zähne zweimal pro Tag? |
| 3. kämmen | a) Er
b) Sie (Pl.)
c) Du | _____ _____
_____ _____
_____ _____ | vor dem Spiegel. |
| 4. rasieren | a) _____ _____
b) _____ er
c) _____ Sie | dein Bruder
_____ _____
_____ _____ | regelmäßig? |
| 5. schminken | a) Die Frauen
b) Sie (Sg.) | _____ _____
_____ _____ | jeden Tag. |

c) Ihr _____

6. erinnern a) _____ dein Freund
b) _____ du _____ an den Urlaub?
c) _____ ihr _____

7. fühlen a) Ich _____
b) Wir _____ heute wohl.
c) Anna und Uta _____

8. erholen a) Mein Chef _____ am Schwarzen
b) Franz _____ Meer.
c) Du _____



Übung 2. ✍ Bilden Sie die Sätze.

1. auf deine Ferien – sich freuen – schon – du
Freust du dich schon auf deine Ferien?

2. sich unterhalten – Uwe – oft – mit seinen Freunden

3. in diesem Jahr – er – sich erholen – an der Ostsee

4. Eva – auf dem Balkon – im Sommer – sich sonnen

5. für Musik – oder für Literatur – ihr – sich interessieren

6. sich waschen – im Sommer – kalt – Martin – im Winter – warm – gewöhnlich

7. morgens – sich abhärten – Sie

8. sich treffen – im Park – heute Abend – wir

9. du – sich beeilen – so – wohin

10. auf die Deutschprüfung – die Studenten – sich vorbereiten

11. heute – ist es kalt – sich warm anziehen – Sie – bitte

Übung 3. ✎ Ergänzen Sie die passenden Reflexivverben.

- *sich unterhalten*
- *sich duschen*
- *sich föhnen*
- *sich anziehen*
- ~~*sich rasieren*~~
- *sich erholen*
- *sich beeilen*
- *sich treffen*

An Arbeitstagen steht Franz um 7.00 Uhr auf.
Zuerst rasiert er sich vor dem Spiegel, _____
_____ kalt und _____.

Gegen 7.30 frühstückt er. Nach dem Frühstück
_____ er _____ an und _____
_____ zum Unterricht. Der Unterricht beginnt
gewöhnlich um 9.00 Uhr. Täglich hat er 2 bis 3



Doppelstunden. Nach dem Unterricht macht er eine Pause und _____
_____ mit seinen Freunden. Danach geht er nach Hause, _____
_____ ein wenig und macht seine Hausaufgaben. Abends _____
_____ Franz mit seinen Freunden in einem kleinen Cafe. Dort sprechen sie
über das Studium und die Zukunft.

Übung 4*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Стефан багато працює кожного дня та відпочиває дуже рідко.

2. Де ми сьогодні зустрінемося: у парку або у кафе?

3. Змалку він цікавиться футболом і хокеєм.

4. Одягайся тепло! На вулиці сьогодні дуже холодно.

5. Мій будинок знаходиться на Рейнській вулиці.

6. Вона вже добре себе почуває?

7. Ми із задоволенням дивимося цей фільм.

8. Вже восьма година, ти спізнився на заняття.

9. Мій батько голиться майже кожного дня.

10. Як ти зазвичай готуєшся до іспиту з німецької?

11. Я дуже добре пам'ятаю наші літні канікули.

6. Demonstrativpronomen



Zu den Demonstrativpronomen gehören: **dieser, jener, derselbe, derjenige, der (die, das)** und **es**.

До вказівних займенників належать: **dieser, jener, derselbe, derjenige, der (die, das)** та **es**.

Die Pronomen **dieser** und **jener** dekliniert man wie den bestimmten Artikel.

Займенники **dieser** und **jener** відмінюють як означений артикль.

z.B. *Ich mache **jene** Übung richtig.*
*Ich sehe **diesen** Film noch einmal.*

Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nom.	dieser	diese	dieses	diese
Gen.	dieses	dieser	dieses	dieser
Dat.	diesem	dieser	diesem	diesen
Akk.	diesen	diese	dieses	diese

Die Pronomen **derselbe** und **derjenige** dekliniert man in beiden Teilen. Sie haben folgende Formen.

У займенниках **derselbe** та **derjenige** відмінюють обидві частини. Вони мають такі форми.

z.B. *Sie wohnt in **derselben** Straße wie ich.*
*Wir lesen immer **dieselben** Bücher.*

Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nom.	derselbe	dieselbe	dasselbe	dieselben
Gen.	desselben	derselben	desselben	derselben
Dat.	demselben	derselben	demselben	denselben
Akk.	denselben	dieselbe	dasselbe	dieselben

Das Demonstrativpronomen **der (die, das)** dekliniert man wie den bestimmten Artikel, aber im Genitiv Singular und Plural und im Dativ Plural hat es andere Formen.

Вказівний займенник **der (die, das)** відмінюють як означений артикль, але у Genitiv однини та множини й Dativ множини він має інші форми.

z.B. *Wie findest du **diesen** Teppich? – **Den** finde ich interessant.*
*Was kosten **die** Schuhe? – **Die** kosten 150 Euro.*

	<i>Singular</i>			
<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
Nom.	der	die	das	die
Gen.	dessen	deren	dessen	deren
Dat.	dem	der	dem	denen
Akk.	den	die	das	die

Die Demonstrativpronomen *das* und *es* gebraucht man in der Regel im Nominativ oder Akkusativ.

Вказівні займенники *das* und *es* вживають зазвичай у Nominativ або Akkusativ.

z.B. *Wer ist das? – Das ist unser neuer Chef.*
Heute Abend gehen wir ins Kino. – Ja, ich weiß es.

Übungen

Übung 1. ✍ Bilden Sie die Sätze nach dem Muster.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. dick / dünn: das Buch | <u>Dieses Buch ist dick und jenes Buch ist dünn.</u> |
| 2. groß / klein: der Hund | _____ |
| 3. lang / kurz: das Lineal | _____ |
| 4. alt / neu: das Heft | _____ |
| 5. fleißig / faul: der Student | _____ |
| 6. leicht / schwer: die Tasche | _____ |
| 7. lustig / traurig: das Kind | _____ |
| 8. stark / schwach: der Mann | _____ |
| 9. schwarz / weiß: die Katze | _____ |
| 10. jung / alt: die Frau | _____ |
| 11. dunkel / hell: das Hemd | _____ |

Übung 2. ✍ Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

- Im Sommer besuchen wir diese Stadt.
- Jen Kleid passt dir sehr gut.
- Ich habe dies Film schon gestern gesehen.
- Dies Einkäufe mache ich gewöhnlich im Warenhaus.
- Dies Wetter gefällt mir gar nicht.
- Max interessiert sich für jen Auto.
- Ich bin mit dies Restaurant nicht zufrieden.
- Jen Tasche ist zu teuer. Ich kann sie mir nicht leisten.
- Bei dies Wetter bleibe ich lieber zu Hause.
- In dies Cafe kann man immer etwas Leckeres essen.
- An dies Wochenende machen wir einen Ausflug ins Grü



Übung 3. ✍ Ergänzen Sie „der“, „die“ oder „das“ als Pronomen.

- Hast du Dieter und Sabine zum Geburtstag eingeladen?

- Ja, *die* kommen unbedingt.
- 2. - Ich finde, mit Männern kann man über vieles nicht reden. _____ interessieren sich nicht für persönliche Dinge.
 - Da sind meine Freunde aber anders. Mit _____ kann ich mich sehr gut über Privates unterhalten.
- 3. - Wir müssen Frau Meier noch eine Einladung schicken.
 - _____ habe ich schon längst eine geschickt!
- 4. - Gestern habe ich mich beim Geschäftsführer der Firma beschwert.
 - Bei Herrn Heiter? Bei _____ habe ich auch schon mal beschwert, das nutzt nichts.
- 5. - Hast du dir einen neuen Film von Tim Burton angesehen?
 - _____ über eine Künstlerin?
 - Ja, stimmt. Er heißt «Große Augen».
- 6. - Meine Mutter hat Paul alle meine Kinderfotos gezeigt!
 - Meinst du _____, der dich letzte Zeit nach Hause begleitet hat?
 - Das finde ich so peinlich!
- 7. - Mit wem geht deine Schwester ins Theater?
 - Mit Ihrer Kollegin und _____ Tochter.
- 8. - Es gibt zwei Regenschirme. Welchen nimmst du denn?
 - _____ mit bunten Blumen drauf.

Übung 4. ✍ *Setzen Sie das Pronomen der- (die, das) + selbe in der richtigen Form ein.*

1. Wir wohnen in *demselben* Hotel wie im vorigen Jahr.
2. Klaus fährt wieder mit _____ Zug.
3. Ich kann dir _____ noch einmal wiederholen.
4. Er kommt zu uns immer um _____ Zeit.
5. Die Eltern erinnern sich oft an _____ Reise nach Europa.
6. Dieses Mädchen wohnt in _____ Straße wie ich.
7. Sprechen wir jetzt von _____ Mann?
8. Diese Leute sind _____ Meinung.
9. Mein Freund liest immer _____ Bücher wie ich.
10. Meine Kusine bestellt im Restaurant immer _____ Speise.
11. Wir steigen an _____ Station aus.

Übung 5*. ✍ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Цю відпустку ми проведемо в горах або на морі.

2. Скільки коштує та куртка?

3. У цій фірмі він буде працювати менеджером.

4. Де ти будеш відпочивати цього літа?

5. Він завжди приходить у той самий час та сідає за той самий стіл.

6. Яким ти знаходиш цей костюм? – Я знаходжу його дуже елегантним.

7. У цій сукні ти виглядаєш дуже гарно.

8. Вона готується до цього іспиту дуже старанно.

9. Про що йдеться у цьому романі? – Я цього не знаю.

10. Хто це? Цю дівчину я не знаю.

11. Вивчіть, будь ласка, цей вірш напам'ять.

7. Das unbestimmte Pronomen „es“



Das Pronomen *es* hat mehrere Bedeutungen. Man gebraucht *es* als:

- Personalpronomen in der 3. Person Singular sächlichen Geschlechts;

z. B. *Das ist ein Kind. Es ist noch klein.*

- Demonstrativpronomen;

z. B. - *Was kostet deine neue Tasche?*

- *Ich weiß es nicht. Sie hat mir mein Vater geschenkt.*

- unpersönliches Pronomen in den unpersönlichen Sätzen.

z. B. *Heute regnet es den ganzen Tag.*

Wie spät ist es?

Im Zimmer gibt es einen Tisch.

Wie geht es Ihnen?

Займенник *es* має декілька значень. Займенник *es* вживають як:

- особовий займенник у третій особі однини середнього роду;

- вказівний займенник;

- безособовий займенник у безособових реченнях.

Übungen

Übung 1. ✍ Wählen Sie ein passendes Verb.

- | | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| • <i>sein</i> (5x) | • <i>werden</i> | • <i>läuten</i> | • <i>schneien</i> | • <i>blitzen</i> |
| • <i>donnern</i> | • <i>gehen</i> (x2) | • <i>geben</i> | • <i>dämmern</i> | |
| • <i>schwindeln</i> | • <i>stehen</i> | • <i>regnen</i> | | |

1. Es ist 20.00 Uhr. Bald _____ es dunkel.
2. Es _____ nass. Es _____ heute den ganzen Tag.
3. Der Winter _____ da. Im Winter _____ es sehr oft.
4. Im Sommer _____ es warm, aber manchmal _____ und _____ es.
5. Wie _____ es dir heute? Oh, danke, alles ist super.
6. Wie _____ es mit deiner Jahresarbeit?
7. Es _____ Abend. Es _____ schon.
8. Ich fühle mich unwohl, es _____ mir.
9. In dieser Bäckerei _____ es immer frisches Brot.
10. Es _____. Wir müssen schnell zum Unterricht.
11. In diesem Roman _____ es um einen berühmten Kor



Übung 2*. ✍ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Скажіть мені, будь ласка, чи є у цьому місті театр або картинна галерея?

2. Котра година? – Зараз 19.30.

3. Як справи? – У мене все гаразд.

4. Сьогодні на вулиці холодно, йде сніг і дуже вітряно.

5. У цьому фільмі йдеться про кохання.

6. Як справи з твоїм рефератом?

7. Мені здається, що вона полюбляє квіти.

8. Ти чуєш? У двері дзвонять.

9. В Англії часто йде дощ і дуже волого.

10. У нашій пекарні завжди пахне свіжим хлібом.

11. Мені дуже шкода, але на цих вихідних я не зможу тебе відвідати.

Kapitel II

Die Präposition

1. Präpositionen mit dem Dativ



Die Präpositionen *mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber* gebraucht man mit dem Dativ.

Прийменники *mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber* вживають з Датив.

<i>Präposition</i>	<i>Bedeutung</i>	<i>Beispiel</i>
mit	з, на, у	mit dem Freund, mit Freude, mit 18 Jahren, mit dem Kugelschreiber, mit dem Flugzeug
nach	після, по, в, на, згідно	nach dem Unterricht, nach zwei Jahren, nach dem Plan, nach Köln, meiner Meinung nach
aus	з	aus dem Zimmer, aus Glas, aus Freude, aus diesem Grund
zu	до, для	zum Opa gehen, zu Fuß, zu Hause, zu Wasser, zu Abend essen
von	від, з	von mir, von Berlin, von dort, von 10 bis 12 Uhr, Gedichte von J.W. Goethe
bei	у, при, під час, під, на	bei den Eltern, bei mir, bei gutem Wetter, bei München, bei der Firma
seit	з	seit einer Woche, seit dieser Zeit
außer	крім, поза	außer diesem Mann, außer der Stadt, außer Gefahr, außer sich
entgegen	проти, назустріч, всупереч	dem Wind entgegen, dem Ziel entgegen, den Eltern entgegen
gegenüber	напроти, проти	dem Sofa gegenüber, seinem Vater gegenüber



Die Präpositionen *nach* und *gegenüber* können nach und vor dem Substantiv stehen.

Прийменники *nach* та *gegenüber* можуть стояти перед або після іменника.

z.B. *meiner Meinung nach* = **nach** *meiner Meinung*
dem Theater gegenüber = **gegenüber** *dem Theater*



Die Präpositionen *zu, von* und *bei* können mit dem bestimmten Artikel verschmelzen.

Прийменники *zu, von* та *bei* можуть поєднуватися з означеним артиклем.

z.B. *zu + dem* = *zum* **zum** *Geburtstag*
zu + der = *zur* **zur** *Uni*

von + dem = vom **vom** Vater
bei + dem = beim **beim** Essen

Übungen

Übung 1. ✍ Bilden Sie die Wortgruppen.

1. mit (~~dieser Bus~~, die U-Bahn, ein Kuli, mein Freund, Ihre Hilfe, jenes Flugzeug);
mit diesem Bus, ...

2. nach (das Haus, diese Prüfung, ein Monat, Hamburg, deine Meinung, einige Tage);

3. aus (Österreich, das Holz, die Neugier, ein Restaurant, seine Tasse, jenes Buch);

4. zu (die Post, wir, der Bahnhof, die Eltern, der Fuß, das Glück, der Schluss);

5. von (ihr, das Ufer, ein Mann, H. Heine, Düsseldorf, unsere Familie, ihre Freunde);

6. bei (euer Opa, dieses Wetter, ich, eine Firma, Kyiv, das Lesen, die Arbeit);

7. seit (ein Jahr, drei Tage, diese Zeit, eine Woche, unser Treffen, viele Monate);

8. außer (die Stadt, er, jene Studenten, dieses Kind, meine Mutter, dieser Artikel);

9. gegenüber (der Tisch, dein Bruder, dieses Gebäude, jedes Fenster, jene Bank);

10. entgegen (der Traum, dein Wunsch, unsere Möglichkeiten, der Wind).

Übung 2. ✍ Was passt zusammen?

a) Woher kommen die Leute: „aus“ oder „von“?

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|-------|
| 1. das Dorf | <u>aus dem Dorf</u> | 6. die Uni | _____ |
| 2. der Bahnhof | _____ | 7. der Arzt | _____ |
| 3. das Krankenhaus | _____ | 8. das Wohnzimmer | _____ |
| 4. ihre Eltern | _____ | 9. Bremen | _____ |
| 5. die Stadt | _____ | 10. die Arbeit | _____ |

b) Wohin gehen die Leute: „nach“ oder „zu“?

- | | | | |
|-------------------|-------|------------------|-------|
| 1. das Haus | _____ | 6. der Besuch | _____ |
| 2. die Schule | _____ | 7. links | _____ |
| 3. der Unterricht | _____ | 8. die Party | _____ |
| 4. der Onkel | _____ | 9. Bonn | _____ |
| 5. Luxemburg | _____ | 10. Karl und Eva | _____ |

Übung 3. ✍ Bilden Sie Sätze im Präsens und ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

1. Richard – gehen – der Fuß – die Universität – jeden Tag
Richard geht jeden Tag zu Fuß zur Universität.
2. ans Meer – im Sommer – seine Familie – fahren – Wolfgang

3. in zwei Tagen – Sabine – die Schweiz – kommen

4. das Übersetzen – immer – Kurt – das Wörterbuch – benutzen

5. meine Kollegen – Frankfurt – heute – fliegen

6. einladen – mein Freund – der Geburtstag – ich

7. am Wochenende – die Eltern – ich – bleiben

8. in meinem Zimmer – der Schreibtisch – stehen – das Fenster

9. der Zoo – die Stadt – sich befinden

10. Sport treiben – Otto – zwei Wochen

11. Maria – die U-Bahn – fahren – der Unterricht

Übung 4. ✍ Setzen Sie ein passendes Substantiv ein.

1. Seit einem Jahr studiere ich an der Hochschule.
2. An diesem Wochenende möchten wir nach _____ fahren.
3. Gegenüber _____ befindet sich ein schöner Park.
4. Ihr Kind malt das Bild mit _____.
5. Die Nachricht hat sie von _____ gehört.
6. Alle gehen heute ins Kino außer _____.
7. Wohnt Gerhard noch bei _____ ?
8. Gewöhnlich trinke ich Wasser aus _____.
9. Die Studenten bilden Fragen zu _____.
10. Nach _____ gehen wir nach Hause.
11. Der Professor spricht mit _____.

Übung 5. ✎ Lesen Sie den Brief, ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

Liebe Lisa,
ich schreibe dir gerade aus (1) Bonn. Es ist ein wunderbarer
Urlaub! Jeden Tag gehe ich _____ (2) Strand. Es
ist heiß, deshalb schwimmen wir oft _____ (3)
Bekannten. Nachmittags fahre ich zurück _____
(4) Bus ins Hotel und mache ein Nickerchen. Das Hotel
befindet sich _____ Bergen _____ (5), so bin ich sogar auf
den Berg geklettert. _____ (6) Abendessen gehen
meine Eltern und ich ins Restaurant. Manchmal essen wir
_____ (6) Familie Meier, unseren neuen Bekannten.
Sie kommen _____ Polen und wohnen nur _____ (7) zwei
Jahren in Deutschland. Es ist sehr schön hier, aber in einer
Woche komme ich _____ (8) Hause _____ (9) dir! Und
das ist noch schöner! Ich hoffe auch etwas _____ (10) dir zu
hören!
Alles Liebe,
Peter



Lisa Schwarzer
Müllerstr. 18

54327, Salzburg
Österreich

Übung 6*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Цього літку він їде зі своєю родиною до Австрії.

2. У цьому університеті Карл навчається вже три роки.

3. Моєму другові вже 30 років, але він все ще мешкає у своїх батьків.

4. При головному болі зазвичай приймають ліки.

5. У нашій кімнаті телевізор стоїть навпроти дивану та крісла.

6. З ким зараз розмовляє професор?

7. Зараз я хотів би розповісти тобі про мою подорож до Італії.

8. Після занять усі студенти йдуть дивитися виставку.

9. Чи веде ця дорога до річки?

10. Піди до пекарні та купи, будь ласка, щось до сніданку.

11. Під час святкування дня народження вони часто співають пісні.

2. Präpositionen mit dem Akkusativ



Die Präpositionen *durch, für, ohne, um, gegen, bis, wider, entlang* gebraucht man mit dem Akkusativ.

Прийменники *durch, für, ohne, um, gegen, bis, wider, entlang* вживають з Аккусатив.

Präposition	Bedeutung	Beispiel
durch	через, по, за допомогою	durch das Fenster, durch den Wald, durch dich, durch Wunder
für	для, за, на	für meine Familie, für 20 Euro, für zwei Wochen
ohne	без	ohne Regenschirm, ohne dich, ohne Spaß
um	навколо, в, за, на	um das Haus, um 17 Uhr, um 20 Euro, um 2 Kilo leichter
gegen	проти, біля, близько	gegen Husten, gegen den Wunsch, gegen Abend, gegen 9 Uhr, gegen 40
bis	до	bis jetzt, bis Köln, bis morgen, bis 10 Uhr
wider	проти, всупереч	wider meinen Willen
entlang	уздовж	das Ufer entlang, die Straße entlang



Die Präposition *ohne* gebraucht man in der Regel ohne Artikel.

Прийменник *ohne* вживають, як правило, без артикля.

z.B. *ohne Hut, ohne Mantel, ohne Zweifel*



Die Präposition *entlang* steht gewöhnlich nach dem Substantiv.

Прийменник *entlang* стоїть, як правило, після іменника.

z.B. *den Fluss entlang, den Garten entlang*



Die Präposition *bis* kann auch mit anderen Präpositionen stehen: *bis auf, bis zu, bis vor, bis nach usw.* Der Kasus des Substantivs hängt von der zweiten Präposition ab.

Прийменник *bis* може також вживатися з іншими прийменниками: *bis auf, bis zu, bis vor, bis nach* тощо. Відмінок іменника залежить від другого займенника.

z.B. *bis zum Bahnhof, bis nach Italien*



Die Präpositionen *für, um* und *durch* können mit dem bestimmten

Прийменники *für, um* та *durch* можуть поєднуватися з означеним

Artikel verschmelzen.

артиклем.

z.B. *für* + *das* = *fürs*

fürs Kind

um + *das* = *ums*

ums Haus

durch + *das* = *durchs*

durchs Fenster

Übungen

Übung 1. ✍ Bilden Sie die Wortgruppen.

1. durch (~~der Park~~, eine Straße, mein Fenster, Sie, jeder Ausgang, jener Wald);
durch den Park, ...

2. für (seine Mutter, ein Tag, 10 Euro, eine Minute, zwei Wochen, du, dein Onkel);

3. ohne (der Regenschirm, mein Gepäck, dieser Mantel, jene Mütze, ihre Jacke);

4. um (diese Ecke, das Haus, dein Tisch, jener Platz, 13 Uhr, jeder Baum);

5. gegen (unser Wunsch, 30 Jahre, 10 Grad Kälte, der Abend, drei Stunden);

6. bis (München, Österreich, Polen, Kyiv, Bremen);

7. wider (meine Erwartungen, Ihr Wunsch, alle Möglichkeiten);

8. entlang (jener Fluss, die Grenze, dieses Haus, ihr Garten, jede Straße, das Ufer).

Übung 2. ✍ Welche Präposition passt?

• *bis* (2x)

• ~~*entlang*~~

• *durch* (2x)

• *ohne*

• *um*

Du fährst mit dem Fahrrad die Elbe entlang (1), _____ (2) zur blauen Brücke. Das ist ein kleiner Park. Fahr _____ (3) den Park, zum Ausgang „Südtor“. Fahr _____ (4) das Tor, dann stehst du vor einem großen Haus. Fahr _____ (5) die Ecke, _____ (6) zur Hausnummer. Dann komm rauf, aber bitte _____ (7) Fahrrad.

Übung 3. ✍ Ergänzen Sie die Sätze.

• ~~*für*~~
(2x)

• *ohne* (2x)

• *gegen* (2x)

• *bis* (zu)

• *entlang*

• *durch*

• *wider*

• *um*

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Guck mal, das habe ich <u>für meinen Freund</u> gekauft. | mein Freund |
| 2. Schau mal _____, da sieht man alles ganz deutlich! | das Fernrohr |
| 3. Für mich einen Kaffee bitte, aber _____. | der Zucker |
| 4. Barbara hat viel _____ gelernt. | die Prüfung |
| 5. Warum handelt er immer _____? | das Gewissen |
| 6. „Was ist passiert?“ – „Ich bin _____ gerannt“. | die Tür |
| 7. Fahrt Richtung „Deutsches Museum“, immer _____. | der Fluss |
| 8. Abends sitzt die ganze Familie _____. | der Tisch |
| 9. Geh links, _____ und da siehst du ein Denkmal. | der Stadtplatz |
| 10. Ich bin _____ aus der Wohnung gegangen. | der Schlüssel |
| 11. _____ wurde es kalt und wir gingen nach Hause. | der Abend |

Übung 4. ✎ Setzen Sie ein passendes Substantiv ein.

- Die Kinder laufen die Straße entlang.
- Es tut mir leid, dass ich ohne _____ ans Meer fahren muss.
- Die Tante kauft ein Wörterbuch für _____.
- Die Wanderer gehen durch _____.
- Du handelst wider _____.
- Um _____ wachsen schöne Blumen.
- Das Auto fuhr gegen _____.
- In diesem Monat arbeite ich bis _____.
- Heute muss er um _____ kommen.
- Diese Jacke hat er für _____ gekauft.
- Sind diese Arzneien gegen _____?

Übung 5. ✎ Lesen Sie den Text, ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

Ich kann ohne meine Musik nicht leben. Ich brauche unbedingt neue Batterien _____ meinen MP3-Spieler, aber _____ diese Zeit sind die nächsten Geschäfte schon zu. Dann muss ich schnell _____ den Park laufen, _____ an das andere Ufer von Rhein. Daneben liegt ein großer Supermarkt den Kai _____. Da finde ich alles _____ Zweifel. Aber _____ 21.00 Uhr muss ich wieder nach Hause zurückkommen, weil das Konzert meiner Lieblingsband auf MTV beginnt.



Übung 6*. ✍ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Без вхідного квитка у цю картинну галерею не пропускають.

2. До столиці тобі треба їхати через багато маленьких міст та селищ.

3. Я за цю пропозицію, вона мені подобається.

4. Коти люблять тепло і сидять узимку коло печі.

5. У великому місті проблематично їхати через центр.

6. Ти теж проти цієї політики?

7. Хлопець робить крок до свого дому, але раптом зупиняється.

8. Поїзд їде до Гамбурга, а там я маю пересісти на міський трамвай.

9. Герман живе вже декілька років без батьків і часто сумує мимоволі.

10. У нашому парку вздовж алеї можна побачити дивовижні троянди.

11. Ти зможеш це зробити без моєї допомоги?

3. Präpositionen mit dem Dativ und dem Akkusativ (Wechselpräpositionen)



Die Präpositionen *in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen* haben doppelte Rektion. Sie können den Dativ oder den Akkusativ regieren.

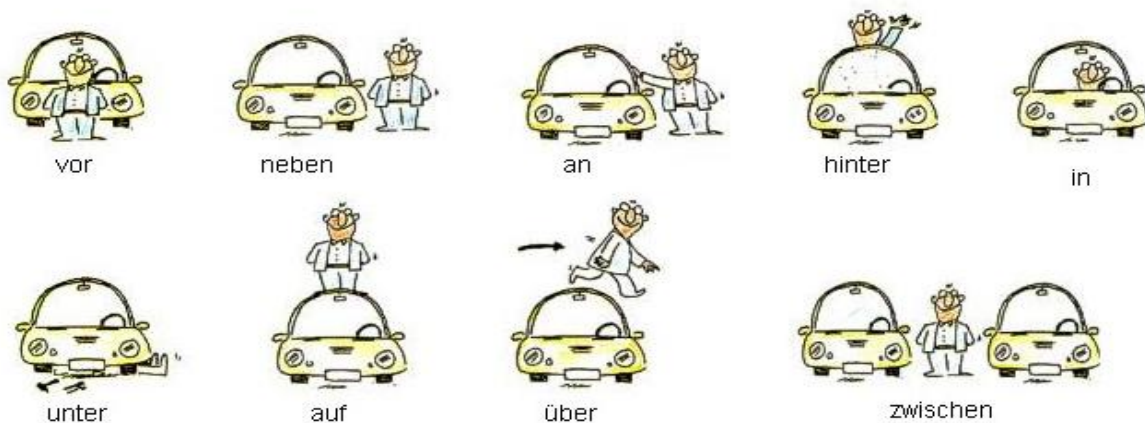
Auf die Fragen *wo?* und *wann?* regieren sie den Dativ, auf die Frage *wohin?* regieren sie den Akkusativ.

Прийменники *in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen* мають подвійне керування. Вони можуть вживатися з Dativ або Akkusativ.

Якщо прийменниково-відмінкова конструкція відповідає на питання *де?* або *коли?*, її вживають в Dativ, *куди?* – в Akkusativ.

- z.B. *Das Bild hängt an der Wand.* (wo? – Dativ)
Fred hängt das Bild an die Wand. (wohin? – Akkusativ)
Am Wochenende sind alle Geschäfte zu. (wann? – Dativ)

Präposition	Bedeutung	Beispiel
in	в, за, через	im (ins) Zimmer, im (ins) Ausland, in München, in zwei Tagen, in drei Minuten, in der Nacht
an	на (вертикальна поверхня), за, біля, до, в	an der (die) Wand, an der (die) See, am (den) Himmel, an der (die) Decke, am 12. Oktober, am Morgen, am Abend, an diesem Wochenende
auf	на (горизонтальна поверхня), до	auf dem (den) Tisch, auf der (die) Straße, Auf Wiedersehen, auf eine Minute, auf den ersten Blick
über	над, через, за, понад	über dem (das) Sofa, über die Brücke, über 80 Millionen Menschen, über drei Monate
unter	під, при, серед	unter dem (den) Tisch, unter diesen Bedingungen, unter den Jugendlichen
vor	перед, до, від	vor der (die) Tür, vor meiner Reise, vor drei Wochen, vor Angst
hinter	ззаду, позад, за	hinter dem (das) Haus, hinter der (die) Tür
neben	поряд, близько, біля	neben dem (das) Fenster, neben dem (den) Park
zwischen	між	zwischen den Büchern (die) Bücher, zwischen dem (den) Schrank und der (die) Kommode, zwischen 9 und 10 Uhr



☞ Diese Präpositionen gebraucht man oft mit folgenden Verben:

Wo? – Dativ


- stehen
- hängen
- sitzen
- liegen

Ці прийменники часто вживають з такими дієсловами:

Wohin? – Akkusativ

- stellen
- hängen
- (sich) setzen
- (sich) legen

- z.B. *Die ganze Familie **sitzt** am Tisch.* (wo? - Dativ)
*Die ganze Familie **setzt sich** an den Tisch.* (wohin? - Akkusativ)

 Die Präpositionen *in*, *an* und *auf* können mit dem bestimmten Artikel verschmelzen.

Прийменники *in*, *an* та *auf* можуть поєднуватися з означеним артиклем.

z.B. <i>in + das = ins</i>	<i>ins Haus</i>
<i>in + dem = im</i>	<i>im Zimmer</i>
<i>an + das = ans</i>	<i>ans Fenster</i>
<i>an + dem = am</i>	<i>am Feuer</i>
<i>auf + das = aufs</i>	<i>aufs Dach</i>

Übungen

Übung 1. *Bilden Sie die Wortgruppen.*

1. in	mein Zimmer, der Wald, die Uni, dieses Konzert	gehen
<hr/>		
2. an	das Meer, dieser Strand, jene Küste, der Fluss	sich erholen
<hr/>		
3. auf	der Boden, sein Regal, jenes Fensterbrett, der Balkon	liegen
<hr/>		
4. über	unser Tisch, jedes Bett, dein Kopf, das Sofa	hängen (wo?)
<hr/>		
5. unter	das Buch, ihr Kissen, die Mappe, die Decke	legen
<hr/>		
6. vor	deine Tür, dieses Gebäude, der Eingang, das Fenster	stehen
<hr/>		
7. hinter	jenes Tor, dieser Baum, der Rücken, die Kommode	sein
<hr/>		
8. neben	der Supermarkt, die Bibliothek, das Krankenhaus	wohnen
<hr/>		
9. zwischen	der Sessel und das Sofa, das Klavier und der Hocker	stellen
<hr/>		

Übung 2. ✎ Setzen Sie die passenden Kasusformen des Artikels ein.

1. Wir sitzen auf *dem Sofa*. Stefan setzt sich auch auf _____.
2. Deine Brille liegt auf _____. Lege sie auf _____.
3. Ihr Geldbeutel liegt auf _____. Lege ihn in _____.
4. Der Arbeiter geht in _____. Er arbeitet in _____ schon 12 Jahre.
5. Im Sommer fahren wir an _____. An _____ verbringen wir 10 Tage.
6. Deine Schuhe stehen draußen vor _____. Petra bringt sie in _____.
7. Die Schlüssel liegen auf _____. Hans steckt sie in _____.
8. Die Kinder laufen in _____. In _____ spielen sie das Versteckspiel.
9. Heute gehen wir an _____. An _____ liegen wir in der Sonne.
10. Die Touristen gehen in _____. Sie möchten in _____ übernachten.

- das Sofa
- die Zeitung
- der Schreibtisch
- die Fabrik
- das Meer
- die Tür
- das Haus
- die Kommode
- das Türschloss
- der Garten
- der Strand
- der Wald

Übung 3. ✎ Setzen Sie die passenden Kasusformen des Artikels ein.

1. Spieglein, Spieglein an *der* Wand, wer ist die Schönste in _____ ganzen Land?
2. Die Hexe kniet vor _____ Ofen und bläst in _____ Glut.
3. Vater Bär klopft an _____ Tür und tritt ein.
4. Es regnet, und der Däumling setzt sich unter _____ Grashalm.
5. König Drosselbart schlug auf _____ Tisch.
6. Der Froschkönig saß auf _____ Seerosenblatt.
7. Dornröschen liegt neben _____ Koch.
8. Ein Geißlein verbarg sich hinter _____ großen Wanduhr.
9. Der Wolf legte sich in _____ Bett der Großmutter.
10. Hansel und Gretel stehen vor _____ Hexenhaus.
11. Rapunzel lässt ihr Haar an _____ Turmwand herunter.



Übung 4. ✎ Setzen Sie ein passendes Substantiv ein.

1. Wer sitzt *am Tisch*?
2. Die Kinder spielen in _____ vor _____.
3. Der Vater fährt seine Kinder an _____.
4. Über _____ hängt ein schönes Bild.
5. Der Vogel setzt sich auf _____.
6. Der Papierkorb steht unter _____.
7. Der Couchtisch steht zwischen _____.
8. Schon 10 Jahre arbeitet er in _____.
9. Deine Schuhe stehen hinter _____.
10. Meine Katze liegt gewöhnlich neben _____.
11. Das Flugzeug fliegt über _____.

Übung 5. ✎ Bilden Sie Sätze und ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

1. das Buch – stehen – der Bücherschrank
Das Buch steht im Bücherschrank.
2. Markus – der Fernseher – stellen – der Fernsehtisch
_____?
3. der Abend – das Kino – gehen – Kurt und Anna
_____.
4. dein Fahrrad – die Garage – stehen
_____?
5. Omas Foto – die Wand – hängen
_____.
6. meine Freundin – der Supermarkt – immer – einkaufen
_____.
7. die Seeküste – ihr Großvater – wohnen
_____?
8. die Sachen – der Kleiderschrank – suchen – das Mädchen
_____.
9. Angelika – die Post – fahren – die Ansichtskarte – schicken – und
_____.
10. die Uni – die Studenten – studieren – fleißig
_____.
11. packen – die Sachen – Monika – der Koffer
_____.

Übung 6. ✍ *Lesen Sie den Dialog, ergänzen Sie die passenden Präpositionen.*

Reisevorbereitungen

1. - Hast du die Koffer schon ins Auto gestellt?
- Nein, sie stehen noch _____ Auto.
2. - Wo ist mein Tennisschläger?
- Der liegt noch im Flur _____ Tür.
3. - Hast du die Landkarten?
- Die habe ich _____ Sitz gelegt.
4. - Sind die Pässe _____ Tasche?
- Nein, die habe ich _____ Tisch im Wohnzimmer gelegt.
5. - Haben wir die Medikamente dabei?
- Die habe ich _____ Koffer gepackt.
6. - Die Fahrräder sind noch nicht _____ Auto.
- Ich weiß. Sie stehen noch _____ Auto. Ich stelle sie zum Schluss _____ Autodach.



Übung 7. ✍ *Beschreiben Sie das Bild. Was ist nicht am rechten Platz? Wohin legen, stellen oder hängen Sie die Sachen, die unordentlich liegen, stehen oder hängen?*

das Buch, die Zeitung, der Koffer, die Hose, die Tasse, die Socken, der Kamm, die Hausschuhe, der Riemen, die Stiefel, die Schachtel, die Gabel, die Katze, die Bürste



Das Buch hängt am Bett, ich lege es in den Bücherschrank.

Übung 8*. ✍ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Кожного вечора мій тато сідає за стіл та працює допізна.

2. На стінах нашої оселі висить багато картин.

3. Серед наших гостей було декілька іноземців із Німеччини та Швейцарії.

4. Де твій велосипед? – Він стоїть за домом.

5. Після вечері моя сестра часто сідає за фортепіано та грає декілька творів.

6. Після пар студенти йдуть до бібліотеки та готуються до занять.

7. Ми поставимо канапу між вікном та шафою.

8. Ця база відпочинку знаходиться у лісі біля річки.

9. У Вашій контрольній роботі є помилки?

10. У ці вихідні наша родина їде до річки або озера.

11. Запишіть, будь ласка, це речення на дошці.

Kapitel III Das Verb 1. Die Modalverben



Im Deutschen gibt es 6 Modalverben: **dürfen, können, mögen, wollen, müssen, sollen**. Sie drücken keine Vorgänge oder Zustände aus, sondern das Verhalten des Sprechenden zur Aussage, deshalb gebraucht man in der Regel die Modalverben mit dem Infinitiv des Grundverbs, das am Ende des Satzes steht und eine Rahmenkonstruktion mit dem Modalverb bildet.

У німецькій мові є 6 модальних дієслів: **dürfen, können, mögen, wollen, müssen, sollen**. Вони виражають не процес або стан, а ставлення мовця до висловлювання, тому модальні дієслова вживають з інфінітивом основного дієслова, що стоїть наприкінці речення та утворює з модальним дієсловом рамкову конструкцію.

z.B. *In diesem Restaurant **kann** man Pizza **essen**.*
*Es ist heiß, ich **möchte** mich kalt **duschen**.*



Das Modalverb **mögen** gebraucht man oft im Präteritum Konjunktiv und es hat die Form **möchte(n)**.

Модальне дієслово **mögen** часто вживають в Präteritum Konjunktiv (в умовному способі). Воно має форму **möchte(n)**.

Beim Konjugieren haben die Modalverben folgende Formen:

Під час відмінювання модальні дієслова мають такі форми:

	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	möge n	möchte(n)
ich	darf	kann	muss	soll	will	mag	möchte
du	darfst	kannst	musst	sollst	willst	magst	möchtest
er, sie, es, man	darf	kann	muss	soll	will	mag	möchte
wir	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten
ihr	dürft	könnt	müsst	sollt	wollt	mögt	möchtet
sie, Sie	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten

Bedeutung der Modalverben

Das Modalverb **dürfen** heißt die Erlaubnis, das Recht haben.

Модальне дієслово **dürfen** позначає мати дозвіл або право.

z.B. *Hier **darf** man nicht **schwimmen**.*
***Darf** ich deinen **Kuli** nehmen?*

Das Modalverb **können** bezeichnet die Möglichkeit / Unmöglichkeit, die Fähigkeit / Unfähigkeit etwas zu machen.

Модальне дієслово **können** позначає можливість / неможливість, здібність / нездібність щось зробити.

z.B. *Max kann schon gut Deutsch sprechen.
Kannst du Ski laufen?*

Das Modalverb **müssen** bezeichnet eine zwingende Notwendigkeit, eine Pflicht, einen inneren Zwang.

Модальне дієслово **müssen** позначає гостру необхідність, обов'язок, внутрішню потребу.

z.B. *Ich muss heute zum Arzt gehen.
Wann müssen wir die Prüfungen ablegen?*

Das Modalverb **sollen** bezeichnet eine Notwendigkeit, eine Aufforderung, einen indirekten Befehl.

Модальне дієслово **sollen** позначає необхідність, вимогу, непрямий наказ.

z.B. *Kinder, ihr sollt fleißig lernen.
Meine Mutter sagt, ich soll Brot kaufen.
Soll ich lesen? (Мені читати?)
Soll er mich anrufen! (Нехай він мені подзвонить!)*

Das Modalverb **wollen** bezeichnet einen Wunsch, eine Absicht.

Модальне дієслово **wollen** позначає бажання або намір.

z.B. *In diesem Sommer wollen wir Deutschland besuchen.
Wollt ihr hier bleiben?*

Das Modalverb **mögen** gebraucht man oft ohne Infinitiv in der Bedeutung „*gern haben*“ oder „*lieben*“.

Модальне дієслово **mögen** часто вживають без інфінітива у значенні уподобання або любові до когось, чого-небудь.

z.B. *Ich mag Eis.
Magst du das?
Ich mag diesen Menschen nicht.
Jetzt möchte ich essen. (Зараз я хотів би поїсти.)*

Übungen

Übung 1. ✎ *Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form ein.*

dürfen a) Du darfst
b) Man _____ in diesem Restaurant nicht
c) Wir _____ rauchen.

können	a) Herr Heidemann b) Die Eltern c) Sie (Pl.)	_____	_____	leider morgen nicht kommen.
müssen	a) Ich b) Ihr c) Der Student	_____	_____	die Jahresarbeit rechtzeitig abgeben.
sollen	Der Lehrer sagt: a) sie (Sg.) b) Ihr c) Hans und Eva	_____	_____	an der Olympiade teilnehmen.
wollen	a) Das Kind b) Er c) Ich	_____	_____	einen guten Freund haben.
mögen	a) Die Kinder b) Alle c) Ich	_____	_____	Eis.
möchte(n)	a) Wir b) Ihr c) Meine Schwester	_____	_____	ein neues Auto kaufen.

Übung 2. ✍ Bilden Sie Sätze.

1. in unserem Stadion – man – Fußball – können – spielen

In unserem Stadion kann man Fußball spielen.

2. diese Kontrollarbeit – ich – müssen – ohne Fehler – schreiben

3. Die Studenten – der Text – übersetzen – sollen – ohne Wörterbuch

?

4. wollen – unsere Familie – unternehmen – ans Meer – wollen – die Reise

5. die Suppe – die Kinder – mögen – oft – essen – nicht

6. du – schreiben – bis morgen – der Artikel – sollen

?

7. in dieser Woche – besuchen – Sie – können – das Museum

?

8. wir – beim Übersetzen – dürfen – das Wörterbuch – benutzen

9. viele – einige Fremdsprachen – möchte(n) – beherrschen

10. meine Oma – backen – wunderschöne Kuchen – können

11. man – ohne Einladung – nicht kommen – dürfen

Übung 3. ✎ Setzen Sie ein passendes Modalverb ein.

a) „können“ oder „dürfen“?

1. Herr Fischer kann auf uns nicht warten.
2. _____ ich heute Abend dich besuchen?
3. Diese Familie _____ für ihre Wohnung zahlen.
4. Ihr _____ hier am Wochenende Volleyball spielen.
5. Wir _____ heute bis spät in die Nacht arbeiten.
6. _____ wir Herrn Schneider sprechen?

b) „müssen“ oder „sollen“?

1. _____ ich heute nach Hannover fahren?
2. Man _____ die Eltern jeden Tag anrufen.
3. _____ er mich anrufen!
4. Wir _____ dieses Buch auf Deutsch lesen.
5. _____ ich den Text bis zum Ende übersetzen?
6. Jetzt _____ ich mein Zimmer aufräumen.

c) „wollen“ oder „mögen“?

1. Das Kind ist müde, es _____ schlafen.
2. Ich _____ diesen Menschen nicht. Er geht mir auf die Nerven.
3. _____ ihr jetzt einen neuen Wagen kaufen?
4. Die Kinder und Erwachsenen _____ Süßigkeiten.
5. _____ du Flugbegleiterin werden?
6. Markus und Helga _____ im Ausland wohnen.

Übung 4. ✎ Setzen Sie ein passendes Modalverb ein.

1. Ich muss noch viel für die Kontrollarbeit lernen.
2. _____ wir deinen Kugelschreiber nehmen?
3. Frau Müller _____ dieses Problem selbst nicht lösen.
4. _____ du keine Schokolade?
5. Was _____ ich für Sie tun?
6. _____ er dich heute Abend anrufen?
7. Peter _____ Tina zum Geburtstag einladen.
8. Alle Kollegen _____ an der Konferenz teilnehmen.
9. _____ ich dir das noch einmal erklären?
10. Man _____ jeden Tag Sport treiben.
11. Wann _____ Sie den Urlaub nehmen?

Übung 5. ✍ *Lesen Sie den Text und setzen Sie ein passendes Modalverb ein.*

• ~~wollen~~ (x2) • können (x4) • dürfen • sollen • müssen (x2) • mögen

Eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter

Hallo, Elisabeth! Hier spricht Heinz. Elke und ich wollen am Wochenende einen Ausflug machen.

_____ (1) du mitkommen? Das Wetter ist gut, da _____ (3) wir endlich mal in die Berge gehen. Da gibt es ein wunderschönes Cafe mit den lokalen Spezialitäten. _____ (3) du Flammenkuchen? Wir _____ (4) noch etwas Leckeres probieren. Wenn du Lust hast, _____ (5) wir mit der Seilbahn hochsteigen. Aber man _____ (6) da nicht zelten. Am Samstag _____ (7) ich noch Einkäufe machen, aber am Sonntag _____ (8) wir früh losfahren. Ich _____ (9) zum Mittagessen oben auf dem Berg sein. Du _____ (10) mich schnell zurück anrufen!



Übung 6*. ✍ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Чому ти нічого не хочеш розповідати про свою подорож до Німеччини?

2. Мій товариш повинен зателефонувати мені з Австрії.

3. Тобі подобається ця сукня?

4. Завтра мені слід залишитися вдома та готуватися до іспиту.

5. Ти повинен прочитати цю статтю німецькою?

6. На десерт ми хотіли би з'їсти яблучний пиріг та випити кави.

7. Ви можете знайти для мене час?

8. Не можна приходити на день народження без запрошення.

9. Студенти можуть відвідати цю виставу впродовж цього тижня.

10. Ви можете сьогодні піти до друзів на вечірку.

11. Нехай він зустріне мене на вокзалі.

2. Das Präteritum



Das Präteritum ist die zweite Grundform des Verbs. Das ist eine einfache Zeitform, die ein vergangenes Geschehen darstellt. Diese Zeitform gebraucht man in der Regel in Erzählungen und Berichten.

Präteritum – друга форма дієслова. Це проста форма дієслова, що виражає дію у минулому часі. Цю часову форму вживають, як правило, у розповідях і доповідях.

z.B. *hören – hörte – gehört*
denken – dachte – gedacht
schreiben – schrieb – geschrieben

Beim Konjugieren bekommen alle Verben im Präteritum folgende Personalendungen:

Під час відмінювання всі дієслова отримують такі особові закінчення:

ich	-	wir	-(e)n	
du	-(e)st	ihr	-(e)t	
er	}	sie	}	
sie		-		-(e)n
es				Sie

	<i>machen</i>	<i>einkaufen</i>	<i>erklären</i>	<i>gehen</i>	<i>kommen</i>
ich	machte	kaufte ein	erklärte	ging	kam
du	machtest	kauftest ein	erklärtest	gingst	kamst
er, sie, es, man	machte	kaufte ein	erklärte	ging	kam
wir	machten	kauften ein	erklärten	gingen	kamen
ihr	machtet	kauftet ein	erklärtet	gingt	kamt
sie, Sie	machten	kauften ein	erklärten	gingen	kamen



Die trennbaren Präfixe werden im Präteritum abgetrennt.

Відокремлювані префікси стоять наприкінці речення.

z.B. *Gestern Abend sahen wir fern.*
Heute stand ich früh auf.

Das Präteritum der schwachen Verben bildet man vom Infinitivstamm mit dem Suffix *-(e)te*.

Präteritum слабких дієслів утворюють від основи дієслова за допомогою суфікса *-(e)te*.

z.B. *machen – machte*
studieren – studierte
erzählen – erzählte
einkaufen – kaufte ein



Die Form mit **-e-** bekommen die Verben, deren Verbalstamm auf **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** usw. ausgeht.

Форму з **-e-** отримують дієслова, основа яких закінчується на буквосполучення **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** тощо.

z.B. *arbeiten – arbeitete*
baden – badete
öffnen – öffnete

Die starken Verben bilden das Präteritum ohne Suffix **-(e)te**, dabei verändern sie den Stammvokal.

Сильні дієслова утворюють Präteritum без суфікса **-(e)te**, при цьому вони змінюють кореневі голосні.

z.B. *schreiben – schrieb*
gehen – ging
beginnen – begann
anrufen – rief an

Die Verben **haben, sein** und **werden** konjugiert man im Präteritum folgenderweise:

Дієслова **haben, sein** та **werden** відмінюють у Präteritum таким чином:

	haben	sein	werden
ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest
er, sie, es, man	hatte	war	wurde
wir	hatten	waren	wurden
ihr	hattet	wart	wurdet
sie, Sie	hatten	waren	wurden

Die Modalverben bilden das Präteritum wie die schwachen Verben, dabei verlieren die Verben **können, dürfen, müssen und mögen** den Umlaut.

Модальні дієслова утворюють Präteritum як слабкі дієслова, при цьому **können, dürfen, müssen** та **mögen** втрачають умлаут.

z.B. *können – konnte*
dürfen – durfte
müssen – musste
mögen – mochte

	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>
ich	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
du	konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	mochtest
er, sie, es, man	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
wir	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten
ihr	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	mochtet
sie, Sie	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten

Übungen

Übung 1. ✎ *Lesen Sie den Text, unterstreichen Sie die Verben im Präteritum und ergänzen Sie Infinitive.*

Elkes Unfall

Elke fuhr mit ihrem neuen Fahrrad durch die Stadt. Sie war sehr stolz auf ihr neues Zweirad. Ihre Eltern schenkten es ihr zu ihrem 14. Geburtstag. Es war schönes Wetter und Elke fuhr langsam durch die Straßen und schaute sich die Gegend an.



fahren, ... _____

Plötzlich rief eine bekannte Stimme:

„Hallo Elke, dein neues Fahrrad ist aber toll!“ Das war Tina, die beste Freundin von Elke. Elke sah Tina auf der anderen Straßenseite und mochte auf die andere Seite der Straße zu Tina fahren. Sie sah sich nicht um!

Doch da kam ein großes Auto schnell angefahren. Der Fahrer musste stark abbremsen, schleuderte und fuhr auf Elke auf. Das Mädchen flog auf die Motorhaube. Sie schrie, denn sie hatte sich verletzt und hatte starke Schmerzen. Der erschrockene Fahrer stieg schnell aus und leistete erste Hilfe. Tinas Freundin rannte ins Haus und telefonierte: 110: „Ich heiße Tina Sommer. Vor unserem Haus in der Winterstraße 75 ist meine Freundin angefahren worden. Sie liegt auf der Straße und kann nicht mehr aufstehen. Bitte kommen sie sofort!“ Die Stimme am Telefon sagte ihr, sie sollte am Unfallort auf die Polizei warten.

Schon nach wenigen Minuten hörte Tina die Sirene des Krankenwagens. Die Sanitäter leisteten erste Hilfe und transportierten Elke ins nächste Krankenhaus. Sie musste dort am Bein und an der Hand operiert werden.

Die Polizei befragte den Autofahrer und Tina über den Unfallhergang. Sie benachrichtigten auch die Eltern von Elke.

Erst nach drei Wochen konnte Elke das Krankenhaus _____
 verlassen. Sie musste aber noch einen Gehgips tragen. Ihr _____
 neues Fahrrad war total kaputt. _____

Übung 2. ✎ Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

	a) Ich	<u>war</u>	
sein	b) Sie (Pl.)	_____	gestern Abend in der
	c) Wir	_____	Gemäldegalerie.
haben	a) Herr Heidemann	_____	am Wochenende keine Zeit.
	b) Viele	_____	
	c) Ihr	_____	
werden	a) Du	_____	schnell gesund.
	b) Ihr	_____	
	c) Das Kind	_____	
wohnen	a) Sie (Sg.)	_____	früher in einer
	b) Wir	_____	Wohngemeinschaft.
	c) Hans und Eva	_____	
arbeiten	a) Die Mitarbeiter	_____	an einem neuen Projekt.
	b) Dieter	_____	
	c) Du	_____	
besuchen	a) Die Kinder	_____	in den Ferien die Großeltern.
	b) Jeder	_____	
	c) Ihr	_____	
fahren	a) Wir	_____	nach Brandenburg.
	b) Du	_____	
	c) Meine Schwester	_____	
helfen	a) Die Tochter	_____	den Eltern im Haushalt
	b) Alle	_____	
	c) Ihr	_____	
essen	a) Die Gäste	_____	im Restaurant.
	b) Er	_____	
	c) Das Ehepaar	_____	

Übung 3. ✎ Setzen Sie das Modalverb im Präteritum ein.

1. Sollten wir gestern auf ihn länger warten? ~~sollen~~
2. _____ er mich gestern nicht anrufen? können
3. Man _____ zu Gast ohne Einladung nicht kommen. dürfen
4. Zum Mittagessen _____ ich ein Hähnchen braten. wollen
5. Du _____ wichtige Regeln schreiben. müssen

6. In der Kindheit _____ Klaus Spaghetti. *mögen*
7. _____ alle Studenten an dieser Konferenz teilnehmen? *müssen*
8. Bei Rot _____ man die Straße nicht überqueren. *dürfen*
9. _____ Petra früher Sportlerin werden? *wollen*
10. Du _____ noch gestern zum Arzt gehen. *sollen*
11. Leider _____ ich zum Termin rechtzeitig nicht kommen. *können*

Übung 4. ✎ *Bilden Sie Sätze im Präteritum.*

1. meine Semesterarbeit – noch gestern – abgeben – ich – müssen

Ich musste meine Semesterarbeit noch gestern abgeben.

2. die Freunde – mir – schenken – ein spannendes Buch – zum Geburtstag

3. die Gemäldegalerie – man – in der vorigen Woche – können – besuchen _____?

4. sich befinden – unsere alte Wohnung – im Erdgeschoss

5. Maria – zur Oma – gehen – bringen – ein Stück – der Kuchen – und

6. das Kind – singen – die Mutter – das Lied – es – sofort – einschlafen – und

7. die Nachbarkinder – im Hof – spielen – mit dem Ball _____?

8. regnen – gegen Abend – das Haus – es – wir – zurückkehren – nach – und

9. kein Geld – haben – er – in der Stadt – und – bleiben – im Sommer

10. verbringen – zu Hause – sein – krank – und – den ganzen Tag – Nick _____?

11. werden – Max und Lara – schreiben – gute Freunde – einander – E-Mails – und

Übung 5. ✎ *Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.*

Nach 20 Jahren trafen (1) sie sich wieder, in einer fremden Stadt. Sie _____ im Park _____ (2) wie früher. Er _____ (3) ihr sein Leben, sie _____ (4) von ihrer Familie, von ihren Kindern. Lange Zeit _____ (5) sie auf einer Bank zusammen, mal _____ (6) der eine, mal der andere, aber sehr oft _____ (7) sie auch und _____ (8) sich an alte Tage. Es _____ (9) ein harmonisches Treffen, und nach zwei Stunden _____ er (10) wieder nach Hause, in seine eigene Stadt, in sein eigenes Leben.

~~treffen~~
spazieren gehen
berichten, erzählen
sitzen
reden
schweigen
erinnern, sein
fahren

Übung 6. ✎ Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

Eine mutige Frau

Frau Schuster wohnt in einem Haus am Ende des Stadtparks. Eines Tages _____ (gehen) sie am Abend allein sehr spät nach Hause. Sie _____ (haben) viel Geld bei sich, weil sie am nächsten Tag nach Spanien fahren _____ (wollen). Plötzlich _____ (hören) sie hinter sich Schritte. Sie _____ (drehen) sich um und _____ (sehen) einen Mann, der ein schwarzes Tuch vor dem Gesicht _____ (haben). In der Hand _____ (halten) der Mann eine Pistole. „Geben Sie mir sofort Ihre Tasche oder ich schieße!“ _____ (sagen) er. Die Frau _____ (erschrecken), aber sie _____ (sagen): „Ja, ich gebe Ihnen meine Tasche, aber schießen Sie mir bitte zuerst ein Loch in meinen Hut. Dann glaubt mir mein Mann, dass man mir das Geld gestohlen hat.“ Der Mann _____ (lachen), so eine verrückte Situation _____ (erleben) er noch nie. „Na, dann legen Sie Ihren Hut auf den Boden!“ _____ (befehlen) er. Das _____ (machen) Frau Schuster sofort und der Mann _____ (schießen) ein Loch durch den Hut. „Nun schießen Sie bitte noch ein Loch in meinen Mantel“, _____ (flüstern) die Frau und _____ (halten) den Mantel in die Luft. Wieder _____ (lachen) der Mann und _____ (schießen) ein Loch in den Mantel. „Und jetzt bitte ein Loch in meinen Pullover!“ Jetzt _____ (lachen) der Mann nicht mehr: „Ich kann nicht mehr schießen, ich habe keine Kugel mehr,“ _____ (sagen) er leise. Darauf _____ (warten) Frau Schuster. Jetzt _____ (lachen) sie: „Na, wenn Sie mir kein Loch in den Pullover schießen, dann gebe ich Ihnen natürlich auch meine Tasche nicht.“ _____ (sagen) sie. Da _____ (kommen) auch schon Leute, die die Schüsse _____ (hören) und der Mann _____ (laufen) schnell weg: ohne Tasche, ohne Kugeln. Frau Schuster _____ (fahren) aber nächsten Tag nach Spanien. Diese Geschichte _____ (erzählen) sie oft.



Übung 7*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вони працювали разом на фабриці 10 років і вчора зустрілися на вулиці.

2. Той студент відмінно навчався та став перекладачем на одному підприємстві.

3. Клавдія ще не була у Відні і хотіла все там побачити.

4. Ти вже був на концерті цієї рок-групи?

5. Раніше в цій школі були курси з німецької мови.

6. Юлія повинна була доглядати за сестрою кожного дня.

7. Гете писав свій твір «Фауст» протягом 60 років.

8. Увечері похолоднішало, і ми пішли у кафе та пили каву.

9. Дідусь спав у кріслі, а поряд з ним сиділа його собака.

10. Учитель говорив досить голосно, але діти його майже не чули.

11. Ми постукали у двері, але ніхто не відчинив.

3. Das Perfekt



Das Perfekt bezeichnet ein vergangenes Geschehen. Man gebraucht das Perfekt im Gespräch, in Fragen und Antworten, in kurzen Mitteilungen.

Perfekt виражає дію у минулому часі. Він уживається в розмові, питаннях або відповідях та у коротких повідомленнях.

z.B. - *Hast du dir schon diesen Film angesehen?*
- *Nein, leider noch nicht, aber ich habe davon viel gehört.*

Das Perfekt ist eine zusammengesetzte Zeitform. Man bildet sie mit dem Hilfsverb **haben** oder **sein** im Präsens und dem **Partizip II** des Grundverbs.

Perfekt – це складна часова форма. Вона утворюється за допомогою допоміжних дієслів **haben** або **sein** у Прäsens і **Partizip II** основного дієслова.

z.B. *Ich habe gestern einen Brief geschrieben.*
Er ist gestern nach Kiew gefahren.

Das Partizip II der schwachen Verben bildet man vom Verbalstamm mit dem Präfix **ge-** und dem Suffix **-(e)t**.

Partizip II слабких дієслів утворюють від основи дієслова за допомогою префікса **ge-** та суфікса **-(e)t**.

z.B. *machen – gemacht*
malen – gemalt
tanzen – getanzt



Die Form mit **-e-** bekommen die Verben, deren Verbalstamm auf **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** usw. ausgeht.

Форму з **-e-** отримують дієслова, основа яких закінчується на буквосполучення **-t, -d, -ffn, -chn, -tm, -gn, -dm, -tm** тощо.

z.B. *arbeiten – gearbeitet*
baden – gebadet
öffnen – geöffnet

Das Partizip II der starken Verben bildet man mit dem Präfix **ge-** und dem Suffix **-en**, dabei verändern sie oft den Stammvokal.

Partizip II сильних дієслів утворюють за допомогою префікса **ge-** та суфікса **-en**, при цьому, як правило, дієслова змінюють кореневий голосний.

z.B. *sprechen – gesprochen*
nehmen – genommen
lesen – gelesen
fahren – gefahren



In den Verben mit trennbaren Präfixen steht das Präfix **ge-** zwischen dem trennbaren Präfix und dem Verb.

У дієсловах із відокремлюваними префіксами префікс **ge-** стоїть між відокремлюваним префіксом і дієсловом.

z.B. *zuhören – zugehört*
ablegen – abgelegt
anrufen – angerufen
aufstehen – aufgestanden



Das Präfix **ge-** fehlt:

- bei den Verben mit untrennbaren Präfixen;

Префікс **ge-** відсутній:

- у дієсловах із невідокремлюваними префіксами;

z.B. *erzählen – erzählt*
begegnen – begegnet
verstehen – verstanden
beschreiben – beschrieben

- bei den Verben mit dem Suffix **-ieren**.

- у дієсловах, що мають суфікс **-ieren**.

z.B. *interessieren – interessiert*
studieren – studiert
organisieren – organisiert

Mit dem Hilfsverb **haben** bildet man das Perfekt:

- alle transitiven Verben (schreiben, nehmen, geben, lesen, machen, besuchen usw.);

З допоміжним дієсловом **haben** Perfekt утворюють:

- усі перехідні дієслова (schreiben, nehmen, geben, lesen, machen, besuchen тощо);

z.B. *Ich **habe** dieses Buch im vorigen Jahr **gelesen**.*
***Hast** du schon den Aufsatz **geschrieben**?*

- alle Reflexivverben (sich waschen, sich kämmen, sich unterhalten, sich beschäftigen, sich erholen usw.);
- усі зворотні дієслова (sich waschen, sich kämmen, sich unterhalten, sich beschäftigen, sich erholen тощо);

z.B. *Am Wochenende **habe** ich mich mit meinen Hausaufgaben **beschäftigt**.*
***Hast** du dich am Morgen kalt **gewaschen**?*

- alle intransitiven Verben, die keine Bewegung und Zustandsveränderung bezeichnen (stehen, sitzen, schlafen, helfen, arbeiten, warten usw.);
- усі неперехідні дієслова, які не позначають рух або зміну стану (stehen, sitzen, schlafen, helfen, arbeiten, warten тощо);

z.B. *Er **hat** die ganze Nacht am Referat **gearbeitet**.*
*Wir **haben** auf dich lange **gewartet**.*

- alle unpersönlichen Verben (regnen, schneien, donnern, blitzen, schwindeln usw.);
- усі безособові дієслова (regnen, schneien, donnern, blitzen, schwindeln тощо);

z.B. *Gestern **hat** es **geregnet**.*
*Es **hat** schon **geklingelt**.*
*Mir **hat** es **gegraut**.*

- alle Modalverben (müssen, sollen, dürfen, können, wollen, mögen).
- усі модальні дієслова (müssen, sollen, dürfen, können, wollen, mögen).

z.B. *Er **hat** das **gewollt**.*
*Kinder, ihr **habt** für heute diese Aufgabe **machen sollen**.*

Mit dem Hilfsverb *sein* bildet man das Perfekt:

- die Verben der Bewegung, wenn sie eine Ortsveränderung bezeichnen (gehen, laufen, fliegen, reiten, kommen, zurückkehren usw.);

z.B. *Die Familie **ist** an die Ostsee in Urlaub **gefahren**.*
*Mein Bruder **ist** heute spät nach Hause **gekommen**.*

- intransitive Verben, die eine Zustandsveränderung bezeichnen (aufstehen, erwachen, einschlafen, verwelken, aufblühen, wachsen

З допоміжним дієсловом *sein* Perfekt утворюють:

- дієслова, які позначають рух або зміну місцезнаходження (gehen, laufen, fliegen, reiten, kommen, zurückkehren тощо);

- неперехідні дієслова, що позначають зміну стану (aufstehen, erwachen, einschlafen, verwelken, aufblühen, wachsen тощо);

usw.);

z.B. *Wir sind heute früh aufgestanden.
Er ist gestern spät eingeschlafen.*

- die Verben *sein, werden, bleiben, begegnen, folgen, fallen, gelingen, misslingen, glücken, geschehen, passieren.*
- дієслова *sein, werden, bleiben, begegnen, folgen, fallen, gelingen, misslingen, glücken, geschehen, passieren.*

z.B. *Wir sind zu Hause geblieben.
Es ist schon kalt geworden.
Am Tage ist der Himmel wolkenlos gewesen.*

Übungen

Übung 1. ✍ *Lesen Sie den Text, unterstreichen Sie die Verben im Perfekt und ergänzen Sie Infinitive.*

Meine Geschichte

Ich heiße Leonie.

Ich bin in Köln geboren. Mit meiner Familie habe ich in einem schönen Haus am Rhein gewohnt. Dort hat es auch einen Garten gegeben. Im Sommer habe ich mit meinen Schwestern und Freundinnen draußen gespielt. Meine Brüder haben im Fluss gebadet. Am Wochenende haben uns oft meine Verwandten besucht und wir haben im Garten gegrillt. Das waren sehr schöne Tage und wir hatten viel Spaß.



gebären

In meiner Heimatstadt bin ich zur Schule gegangen. Ich habe 4 Jahre die Grundschule besucht, danach 6 Jahre die Gesamtschule und anschließend 3 Jahre das Gymnasium. Ich wollte immer einen Beruf lernen und so bin ich Sekretärin geworden. 5 Jahre habe ich im Gemeindeamt gearbeitet.

Mit 23 habe ich mich mit Stefan verlobt. Seine Schwestern habe ich schon gekannt, sie waren in der gleichen Schule wie ich, doch ihn nicht, denn er ist schon vor vielen Jahren nach Österreich gegangen, um zu arbeiten. Nur jeden Sommer ist er zu Besuch gekommen.

Ein Jahr später haben wir geheiratet. Ein paar Monate nach der Hochzeit bin ich nach Wien gekommen. Unsere Wohnung war ganz klein. Im ersten Jahr habe ich mich sehr einsam gefühlt und ich habe oft geweint. Ich habe mich nach meiner Familie gesehnt, nach meinen Freundinnen, einfach nach allem, meinem Leben, wie es

früher war. Ich war den ganzen Tag allein, denn Stefan hat in einem Restaurant gearbeitet und ist jeden Abend erst sehr spät nach Hause gekommen.

Nach einem Jahr habe ich unser erstes Kind geboren - ein Mädchen, sie heißt Sophie. Langsam ist es mir besser gegangen. Ich habe angefangen, einen Computerkurs zu machen und ich habe neue Freundinnen gefunden. Wir verbringen viel Zeit zusammen und haben gemeinsame Hobbys.

Übung 2. ✍ Wie heißt das Partizip II?

- spielen •mitnehmen •arbeiten •~~passieren~~ •kaufen •bekommen
- heiraten •studieren •~~ausgeben~~ •sprechen •abschreiben
- erzählen •mitmachen •verstehen •~~misslingen~~ •~~entdecken~~ •bleiben
- empfehlen •~~lernen~~ •einladen •telefonieren •abholen
- gehören •einkaufen •interessieren •anfangen •~~zurückkehren~~ •gehen
- aufwachen •verbessern •helfen •verschlafen •gratulieren
- fahren •wohnen •öffnen •regnen •besuchen •~~warten~~ •reisen

ge ... t

1. lernen / gelernt
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

ge ... et

1. warten / gewartet
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

... .. (e)t

1. entdecken / entdeckt
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

... .. t

1. passieren / passiert
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

... ge ... (e)t

1. zurückkehren / zurückgekehrt
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

ge ... en

1. gehen / gegangen
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

... ... en

1. misslingen / misslungen
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

... ge ... en

1. ausgeben / ausgegeben
2. _____ / _____
3. _____ / _____
4. _____ / _____
5. _____ / _____

Übung 3. ✎ „haben“ oder „sein“? Bilden Sie das Partizip II.

- aufstehen • beginnen • stehen • begegnen • lesen • essen • werden
- fernsehen • schreiben • einschlafen • wachsen • liegen
- verwelken • sterben • bleiben • laufen • kommen • ~~machen~~
- verschlafen • ~~fliegen~~ • arbeiten • trinken • fallen • helfen

haben

1. hat ... gemacht
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

sein

1. ist ... geflogen
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Übung 4. ✎ Bilden Sie Sätze im Perfekt.

1. mit großem Interesse – dieses Buch – Robert – lesen
Robert hat mit großem Interesse dieses Buch gelesen.

2. gestern – besprechen – im Unterricht – wir – ein interessantes Thema
_____.
3. die Studenten – am Morgen – kommen – rechtzeitig – zur Vorlesung
_____?
4. essen – das Kind – mit großem Appetit
_____.
5. mit den Freunden – am Wochenende – sich treffen – du
_____?
6. die Eltern – viel Interessantes – und – sein – am Meer – erzählen
_____.
7. die Großeltern – helfen – im Haushalt – Marta – immer
_____.
8. aufstehen – vorgestern – wann – Sie
_____?
9. heute – den ganzen Tag – regnen – bleiben – zu Hause – es – wir – und
_____.
10. in der letzten Prüfung – mein Freund – durchfallen – leider
_____.
11. die Fakultät – an – welche – Max – studieren
_____?

Übung 5. ✍ *Lesen Sie den Text, gebrauchen Sie die Verben im Perfekt.*

An einem Tag war alles gegen Katja

Heute früh habe ich verschlafen (*verschlafen*):

mein Wecker _____ kaputt _____ (*sein*)
und ich _____ das nicht rechtzeitig
_____ (*merken*). Ich _____ also um 9
Uhr _____ (*aufwachen*) und sofort
_____ (*aufstehen*). Ich _____ schnell meine
Hose und meine Bluse _____ (*anziehen*),
dabei _____ die Bluse _____ (*platzen*).
Danach _____ ich schnell etwas anderes
_____ (*finden*), ein Hemd. Der Fahrstuhl
_____ am Morgen auch schon wieder
_____ (*kaputtgehen*). Mein Bus _____
um 9 Uhr 15 _____ (*fahren*), deshalb
_____ ich ihn _____ (*verpassen*) und ein Taxi _____
(*nehmen*). Im Zentrum der Stadt _____ wir aber im Stau _____ (*stehen*).
Der Unterricht _____ um halb zehn _____ (*anfangen*), aber ich _____
erst um 10 Uhr _____ (*kommen*). In der Schule _____ ich
_____ (*sehen*): ich _____ ein Hemd meines Mannes _____
(*anziehen*). Nach dem Unterricht _____ ich auf die Straße _____ (*gehen*)
und _____ ein Brötchen _____ (*kaufen*), dabei _____ ich mein
Portemonnaie _____ (*verlieren*), das _____ ich aber erst zu Hause



_____ (sehen). Dann _____ ich _____ (zurückgehen), aber
 mein Portemonnaie _____ ich nicht mehr _____ (finden).

Übung 6. ✍ Transformieren Sie den Text vom Präsens ins Perfekt .

Im Sommer fahre ich nach Italien. Ich bin zum ersten Mal in diesem Land. Leider verstehe ich kein Italienisch. Deshalb versuche ich, mit den Leuten Englisch zu sprechen. Zum Glück gibt es keine großen Probleme. Ich finde immer ein Hotel und auch ein Restaurant. Zuerst besuche ich Venedig. Aber dort sind zu viele Touristen und die Stadt ist sehr teuer. Dann reise ich nach Florenz und genieße die Schönheit der Stadt. Mein großes Ziel aber ist Rom. Ich sehe die römischen Ruinen und die Kirche des heiligen Petrus. Auch hier sind überall Touristen. Schließlich fahre ich noch mit dem Zug nach Neapel. Ich besichtige die Altstadt mit ihren bunten Märkten. Dann bleibe ich noch ein paar Tage am Meer und erhole mich von der Hektik der Stadt.



Im Sommer bin ich nach Italien gefahren.

Übung 7*. ✍ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Де ти провів свої вихідні? – Я був у моєї бабусі в селі.

2. Коли ви вчора повернулися додому? – Ми приїхали у другій половині дня.

3. Де Ви так довго гуляли? Я чекав на Вас увесь день.

4. Хто тобі допомагав у роботі? – Ніхто, я все зробив сам.

5. Ти вже був у Німеччині? – Ні, цього літа я літав до Швейцарії.

6. Чому Алекс захворів? – Він залишився в дощ без парасольки.

7. Марія добре навчалася та ніколи не забувала про домашнє завдання.

8. Учора ввечері я разом із своєю родиною дивився телевізор.

9. Ти колись подорожував літаком? – Ні, я завжди боявся.

10. Вони вже помили посуд і прибрали оселю.

11. Усі вихідні я відпочивав, слухав музику та займався спортом.

Kapitel IV

1. Die Deklination der Substantive



Im Singular unterscheidet man drei Deklinationsarten: *die starke, die schwache und die weibliche* Deklination. Außer diesen drei Deklinationstypen gibt es noch *eine Übergangsgruppe*, die aus 10 Substantiven besteht. Besondere Deklinationsformen haben die Eigennamen.

Im Plural gibt es eine Deklinationsart für alle Substantive. Sie erhalten im Dativ die Endung *-n* außer den Substantiven mit dem Plural auf *-s* und mit dem Pluralsuffix *-(e)n*.

В однині розрізняють три типи відмінювання іменників: *сильне, слабе та жіноче*. Окрім цих трьох типів існує також *перехідна група*, що складається з 10 іменників. Власні назви відмінюють особливим чином.

У множині всі іменники відмінюються однаково. У Dativ вони отримують закінчення *-n* окрім іменників, які вже отримали це закінчення під час утворення множини й іменники, що утворюють множину за допомогою суфікса *-s*.

<i>Kasus</i>	<i>Plural</i>		
Nom.	die Kinder	die Autos	die Stunden
Gen.	der Kinder	der Autos	der Stunden
Dat.	den Kindern	den Autos	den Stunden
Akk.	die Kinder	die Autos	die Stunden

Zur *weiblichen* Deklination gehören alle Feminina. Sie haben im Singular keine Kasusendungen.

До жіночого відмінювання належать усі іменники жіночого роду. В однині вони не отримують ніяких закінчень.

<i>Kasus</i>	<i>Singular</i>		
Nom.	die Frau	die Tafel	die Universität
Gen.	der Frau	der Tafel	der Universität
Dat.	der Frau	der Tafel	der Universität
Akk.	die Frau	die Tafel	die Universität

Stark dekliniert man alle Neutra (außer dem Wort *das Herz* und viele Maskulina. Das Kennzeichen dieser Deklination ist die Endung *-(e)s* im Genitiv Singular.

За сильним типом відмінюють усі іменники середнього роду, окрім іменника *das Herz*, та багато іменників чоловічого роду. Ознакою відмінювання є закінчення *-(e)s* у Genitiv однини.

Kasus	Singular		
Nom.	das Zimmer	der Baum	der Tisch
Gen.	des Zimmers	des Baums	des Tisches
Dat.	dem Zimmer	dem Baum	dem Tisch
Akk.	das Zimmer	den Baum	den Tisch

☞ Die Endung *-es* bekommen viele einsilbige Substantive und die Substantive, die auf *-s, -ss, -ß, -sch, -st, -z, -tz, -x, -ck, -pf* ausgehen.

z.B. *der Mann – des Mannes*
das Kind – des Kindes
der Fluss – des Flusses

Закінчення *-es* отримують багато односкладових іменників та іменників, що закінчуються на *-s, -ss, -ß, -sch, -st, -z, -tz, -x, -ck, -pf*.

das Ergebnis – des Ergebnisses
der Tisch – des Tisches
der Satz – des Satzes

☞ Endung *-s* steht immer nach *-er, -el, -en, -em*.

z.B. *der Lehrer – des Lehrers*
der Vogel – des Vogels

Закінчення *-s* стоїть завжди після *-er, -el, -en, -em*.

der Garten – des Gartens
der Atem – des Atems

☞ Bei anderen einsilbigen Substantiven schwankt die Genitivendung.

z.B. *der Baum – des Baums / des Baumes*
das Dorf – des Dorfs / des Dorfes

В інших односкладових іменниках закінчення в Genitiv може коливатися.

☞ Fremdwörter auf *-us, -os* und *-ismus* bekommen im Genetiv keine Endung.

Слова іншомовного походження на *-us, -os* і *-ismus* не отримують закінчення в Genetiv.

Kasus	Singular		
Nom.	der Zirkus	der Kosmos	der Realismus
Gen.	des Zirkus	des Kosmos	des Realismus
Dat.	dem Zirkus	dem Kosmos	dem Realismus
Akk.	den Zirkus	den Kosmos	den Realismus

Das Kennzeichen der *schwachen* Deklination ist die Endung *-(e)n* in allen Kasus außer dem Nominativ Singular. Zur *schwachen* Deklination gehören folgende Maskulina, die Lebewesen

Ознакою *слабкого* відмінювання є закінчення *-(e)n* у всіх відмінках окрім Nominativ однини.

До *слабкого* відмінювання належать такі іменники чоловічого роду, що


bezeichnen (Personen und Tiere):

- Maskulina auf **-e**;

z.B. *der Junge, der Neffe, der Gatte, der Nachkomme, der Erbe, der Zeuge, der Matrose, der Genosse, der Geselle, der Junggeselle, der Riese, der Sklave, der Bursche, der Schütze, der Bote, der Pope, der Schurke, der Hase, der Bulle, der Falke, der Affe, der Löwe, der Rabe, der Krake, der Rüde, der Schimpanse, der Falke, der Slawe, der Russe, der Pole, der Rumäne, der Bulgare, der Finne, der Däne, der Schwede, der Grieche, der Franzose, der Portugiese, der Vietnameser, der Chinese usw.*

- einsilbige Maskulina mit konsonantischem Auslaut;

z.B. *der Ahn, der Bär, der Fürst, der Graf, der Held, der Herr, der Hirt, der Lump, der Mensch, der Mohr, der Narr, der Prinz, der Spatz, der Tor, der Zar, der Ochs, der Christ, der Fink usw.*

 Das Substantiv **der Herr** bekommt die Deklination **-n**.

позначають істот (люди, тварини):

- іменники чоловічого роду, що закінчуються на **-e**;

- односкладові іменники чоловічого роду, що закінчуються на приголосний;

Іменник **der Herr** отримує закінчення **-n**.

Kasus	
Nom.	der Herr
Gen.	des Herr n
Dat.	dem Herr n
Akk.	den Herr n

- Fremdwörter auf **-et, -at, -it, -ot, -ast, -ist ent, -ant, -ard, -an, -nom, -soph, -arch, -graph, -oge**;

z.B. *der Poet, der Advokat, der Eremit, der Pilot, der Gymnasiast, der Komponist, der Student, der Aspirant, der Leopard, der Veteran, der Ökonom, der Philosoph, der Patriarch, der Photograph, der Psychologe, dafür aber stark: der Dekan, der Gepard*

- einige mehrsilbige Substantive;

z.B. *der Bauer, der Nachbar, der Vetter, der Rebell, der Tatar, der Titan, der Ungar, der Vorfahr*

- einige Fremdwörter;

- іменники іншомовного походження на **-et, -at, -it, -ot, -ast, -ist ent, -ant, -ard, -an, -nom, -soph, -arch, -graph, -oge**;

- деякі багатоскладові іменники;

- деякі іменники іншомовного походження;

z.B. *der Architekt, der Barbar, der Chirurg, der Kadett, der Kamerad, der Kalif, der, Katholik, der Kosak, der Kosmonaut, der Tyrann, der Vagabund, der Vasall*

• folgende Fremdwörter, die unbelebte Dinge bezeichnen.

• такі іменники іншомовного походження, що позначають неістот.

z.B. *der Automat, der Brillant, der Diamant, der Foliant, der Komet, der Konsonant, der Obelisk, der Paragraph, der Planet, der Satellit, der Telegraph*

<i>Kasus</i>	<i>Singular</i>			
Nom.	der Junge	der Mensch	der Student	der Komet
Gen.	des Jungen	des Menschen	des Studenten	des Kometen
Dat.	dem Jungen	dem Menschen	dem Studenten	dem Kometen
Akk.	den Jungen	den Menschen	den Studenten	den Kometen

Zur Übergangsgruppe gehören zehn Maskulina: *der Friede, der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Haufe, der Name, der Buchstabe, der Same, der Schade, der Wille* und ein Neutrum *das Herz*.

Das Kennzeichen dieser Deklination ist die Endung *-ns* im Genitiv Singular und die Endung *-en* in allen anderen Kasus. Das Substantiv *das Herz* hat im Genitiv die Endung *-ens* und *-en* im Dativ.

До перехідної групи належать 10 іменників чоловічого роду: *der Friede, der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Haufe, der Name, der Buchstabe, der Same, der Schade, der Wille* та один середнього *das Herz*.

Ознакою цієї відміни є закінчення *-ns* у Genitiv однини та закінчення *-en* у всіх інших відмінках. Іменник *das Herz* у Genitiv має закінчення *-ens* та в Dativ *-en*.

<i>Kasus</i>	<i>Singular</i>			
Nom.	der Name	der Wille	der Gedanke	das Herz
Gen.	des Namens	des Willens	des Gedankens	des Herzens
Dat.	dem Namen	dem Willen	dem Gedanken	dem Herzen
Akk.	den Namen	den Willen	den Gedanken	das Herz

Die Eigennamen, die man ohne Artikel dekliniert, bekommen im Genitiv die Endung *-s*, im Dativ und Akkusativ sind sie endungslos.

Власні назви, що відмінюють без артикля, отримують у Genitiv закінчення *-s* у Dativ та Akkusativ вони залишаються без закінчення.

z.B. *Annas Fahrrad*
Berlins Straßen
Goethes Werke

Wenn sich mehrere Personennamen auf eine Person beziehen, bekommt die Genitivendung *-s* nur der letzte Name.

*z.B. Johann Wolfgang Goethes Werke
Heinrich Heines Gedichte*

Якщо власна назва складається з декількох слів, закінчення Genitiv *-s* отримує лише останнє слово.

Wenn vor dem Eigennamen ein attributives Adjektiv mit dem bestimmten Artikel steht, so fehlt bei Personennamen die Endung *-s*. Bei den geografischen Namen ist die Endung *-s* fakultativ.

*z.B. die Werke des berühmten Goethe
die Sehenswürdigkeiten des modernen Berlin(s)*

Якщо перед власною назвою стоїть означення з означеним артиклем, то власна назва не отримує закінчення *-s*. У географічних назвах закінчення *-s* є факультативним.

Bei Eigennamen auf *-s, -ss, -ß, -z, -x* gebraucht man Präposition *von + Dativ*.

*z.B. die Werke von Günter Wilhelm Grass
die Straßen von Mainz*

Власні назви, що закінчуються на *-s, -ss, -ß, -z, -x*, вживаються з прийменником *von + Dativ*.

Wenn die Eigennamen mit dem Artikel stehen, bekommen sie keine Endungen.

z.B. die Bilder des großen Dürer

Якщо власні назви вживаються з артиклем, вони не отримують закінчень.

Die Bezeichnungen *Herr, Kollege, Genosse* vor den Eigennamen dekliniert man.

z.B. Wir erwarten Herrn Müllers Besuch.

Позначення *Herr, Kollege, Genosse* перед власними назвами відмінюються.

Übungen

Übung 1. ✂ Ordnen Sie die Substantive ein.

• die Katze	• der Friede	• der Freund	• die Wohnung	• das Gebäude
• der Nachbar	• die Kenntnis	• der Funke	• der Buchstabe	• das Tor
• der Doktor	• der Name	• die Pause	• der Zeuge	• der Mann
• der Glaube	• der Chirurg	• die Schere	• der Mensch	• der Dekan
• der Korrespondent	• die Jeans	• der Haufe	• der Planet	

weibliche D-n
die Katze

starke D-n

schwache D-n

Übergangsgruppe

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Übung 2. ✂ Bilden Sie die Wortgruppen mit folgenden Substantiven.

a) Genitiv

~~der Wagen – der Polizist~~
der Autor – das Projekt
das Instrument – der Musiker
die Bedeutung – der Name
das Heft – die Studentin
die Jacke – der Junge
der Inhalt – der Roman
das Werk – der Komponist
die Diplomarbeit – der Student
das Brüllen – der Bär
die Aussprache – der Konsonant
der Garten – der Onkel
der Geruch – der Friede
das Spielzeug – das Kind
der Kuchen – die Oma

der Wagen des Polizisten

b) Dativ

~~der Polizist – danken~~
der Professor – zuhören
die Freundin – glauben

dem Polizisten danken

der Löwe – begegnen
 der Sohn – verbieten
 der Mensch – helfen
 der Kollege – mitteilen
 das Kind – versprechen
 der Rat – folgen
 die Tochter – erlauben
 der Kamerad – gratulieren
 der Freund – gefallen
 der Fürst – gehören
 der Bruder – schreiben
 der Präsident – vertrauen

c) Akkusativ

~~der Wagen~~ – verkaufen
 der Paragraph – lesen
 das Projekt – vorstellen
 der Franzose – kennen lernen
 der Dialog – bilden
 das Problem – lösen
 der Nachbar – stören
 der Psychologe – besuchen
 der Affe – beobachten
 die Übung – machen
 der Fotoapparat – reparieren
 das Schloss – besichtigen
 der Kollege anrufen
 der Patient – untersuchen

den Wagen verkaufen

Übung 3. ✎ *Wem gehört was? Schlagen Sie die Wörter im Wörterbuch nach.*



der Kochtopf





- ~~die Hausfrau~~ • *der Programmierer*
 • *der Gärtner* • *der Fußballspieler* • *der Architekt*
 • *der Schriftsteller* • *der Astronom* • *der Mechaniker*
 • *der Polizist* • *der Tourist* • *der Journalist*
 • *der Kammermann*

Das ist der Kochtopf der Hausfrau.

Übung 4. ✍ Bilden Sie Sätze.

1. der Fürst – gehören – dieses Schloss – früher

Früher gehörte dieses Schloss einem Fürsten.

2. zum Dom – der Weg – erklären – der Tourist – der Reiseleiter

3. du – dieser Mensch – wie lange – kennen

?

4. unser Chef – haben – der Geburtstag – am 15. Oktober

5. gern – jeden Abend – der Vater – seine Kinder – mit – spazieren gehen

6. zum Jubiläum – gestern – der Onkel – gratulieren – sein Neffe

7. gut bezahlt – der Sportler – anstrengend – sein – der Beruf – aber – sehr

8. Ihr Projekt – der Direktor – nicht – gefallen

?

9. das Volk – oft – die Politiker – vertrauen – nicht

10. Berndt – das Klopfen – fühlen – sein Herz – können

11. das Sprechzimmer – sein – mein Arzt – voller Patienten – immer

Übung 5. ✍ Beantworten Sie die Fragen.

1. Wessen Auto steht vor unserem Haus? (Stefan)

Das ist Stefans Auto. / Das ist das Auto von Stefan.

2. Wessen Werk liest du jetzt? (F. Schiller)

3. An wen schreibst du diese E-Mail? (Herr Mayer)

4. Wessen Garten ist das? (Familie Watz)

5. Wem gehören die Kopfhörer? (Max)

6. Wessen Hut ist das? (der Opa)

7. Welche Städte würdest du am liebsten besuchen? (Berlin, Paris, Wien, Bern)

8. Wessen Bilder gefallen dir am besten? (A. Dürer)

9. Welche Werke sind in der Ukraine besonders populär? (S. King)

10. Wessen Fahrrad ist das? (Franz)

11. Wessen Gedichte lernen die Schüler in der Schule? (der große A.S. Puschkin)

Übung 6. ✍ Setzen Sie die Substantive in der richtigen Form ein.

1. Das habe ich mit meinen Augen gesehen. (meine Augen)

2. Wo ist der Park? – Er ist hinter _____. (diese Häuser)

3. Diese Blumen habe ich von _____ geschenkt bekommen. (die Freunde)

4. Die Oma hat _____ ein Märchen erzählt. (die Enkelkinder)

5. Mein Opa kommt mit _____ nicht klar. (die neuen Haushaltsgeräte)

6. Von _____ habe ich auch gehört. (diese neuen Handys)

7. Im Sommer fahren wir mit _____ nach Bern. (alle Mitarbeiter)

8. Er hilft immer _____ gern. (seine Kollegen)

9. Unter _____ (diese Bäume) kann man sich gut ausruhen.

10. Der Kellner bringt _____ die Speisekarte. (die Gäste)

11. Dieses Auto gehört _____ (unsere Nachbarn).

Übung 7. ✎ Setzen Sie die Substantive in der richtigen Form ein.

Dialog 1

-Hi, Vanessa! Wo warst du gestern?

-Ich war mit meinem Neffen im Zoo.

-Schön! Und wie war ihr Besuch?

-Eigentlich gut! Wir haben

_____ (der Bär), _____

(der Löwe), _____ (der Elefant)

und _____ (der Gepard) gesehen.

Sie waren satt und gut gepflegt. Aber am

meisten hat _____ (mein Neffe)

der Zwergseidenaffe gefallen. Stell dir

vor, das Gewicht _____ (der

Affe) beträgt 85 bis 140 Gramm!

-Unglaublich!



Dialog 2

-Niko, was wirst du nach dem Studium machen?

-Ich weiß noch nicht. Was kannst du mir empfehlen?

-So, lass mich überlegen. Wie findest du die Arbeit

_____ (ein Pilot)?

-Die finde ich spannend, aber gefährlich.

-Und wie steht es mit dem Beruf _____ (ein

Verkäufer)?

-Den finde ich zu monoton und langweilig

-Wie gefällt dir der Job _____ (ein Chef)?

-Das ist zu verantwortlich und anstrengend. Er muss für

_____ (die Kollegen) da sein.

-Möchtest du den Leuten helfen? Dann kannst du den

Beruf _____ (ein Psychologe) oder _____

(ein Arzt) auswählen.

-Das wird schwer, aber interessant.



Übung 8*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Батьки дали своїй дитині ім'я дідуся.

2. Пояснення доцента сподобалися всім студентам.

3. Водій дуже точно відповів на запитання поліцейського.

4. У темряві я не зміг розпізнати обличчя цієї людини.

5. Зараз я б хотів показати тобі помешкання моїх батьків.

6. Я із задоволенням прочитав роман цього письменника.

7. Чиї це рукавиці? – Це рукавиці Вальтера.

8. Ти задоволена своїми новими сукнями?

9. Відвідувачі музею захоплювалися картинами С. Далі.

10. Твори цього письменника були перекладені усіма мовами світу.

11. Передайте, будь ласка, цього листа пану Мюллеру.

Kapitel V Das Adjektiv

1. Die Deklination der Adjektive



Im Singular gibt es drei Deklinationsarten der Adjektive: *schwache*, *starke* und *gemischte Deklination*. Die Art der Deklination hängt vom Begleitwort ab.

В однині є три види відмінювання прикметників: *слабке*, *сильне* та *змішане*. Спосіб відмінювання прикметників залежить від супровідного слова.

Schwach dekliniert man Adjektive:

За *слабкою* відміною прикметники відмінюють:

- nach dem bestimmten Artikel;

- після означеного артикля;

der, die, das

- nach dem Demonstrativpronomen;

- після вказівного займенника;

*dieser (-e, -es), jener(-e, -es), solcher (-e, -es),
(die-, das-) derjenige, (die-, das-) derselbe*

- nach dem Interrogativpronomen *welcher (-e, -es)*;

- після питального займенника *welcher (-e, -es)*;

- nach dem Indefinitpronomen *jeder (-e, -es)*.

- після неозначеного займенника *jeder (-e, -es)*.

Die Adjektive bekommen folgende Endungen:

Прикметники отримують такі закінчення:

<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
Nom.	der alte Mann	die junge Frau	das kleine Kind
Gen.	des alten Mannes	der jungen Frau	des kleinen Kindes
Dat.	dem alten Mann	der jungen Frau	dem kleinen Kind
Akk.	den alten Mann	die junge Frau	das kleine Kind



In den Pronomen *derselbe*, *derjenige* dekliniert man sowohl den ersten Teil wie den bestimmten Artikel, als auch den zweiten Teil schwach.

У займенниках *derselbe*, *derjenige* відмінюють першу частину як означений артикль та другу частину як прикметник за слабкою відміною.

<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
Nom.	derselbe Mann	dieselbe Frau	dasselbe Kind
Gen.	desselben Mannes	derselben Frau	desselben Kindes
Dat.	demselben Mann	derselben Frau	demselben Kind
Akk.	denselben Mann	dieselbe Frau	dasselbe Kind

Stark dekliniert man im Singular Adjektive, wenn kein Begleitwort vor dem Adjektiv steht. In diesem Fall bekommt das Adjektiv die Endungen des bestimmten Artikels mit Ausnahme des Genitivs Maskulina und Neutra **-en**.

За **сильною** відміною в однині відмінюють прикметники, якщо перед ними немає жодного супровідного слова. У цьому випадку прикметник отримує закінчення означеного артикля, за винятком Genitiv чоловічого та середнього роду **-en**.

<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
Nom.	heißer Tee	heiße Milch	heißes Wasser
Gen.	heißer Tees	heißer Milch	heißer Wassers
Dat.	heißem Tee	heißer Milch	heißem Wasser
Akk.	heißer Tee	heiße Milch	heißes Wasser

Gemischt dekliniert man Adjektive:

За змішаною відміною прикметники відмінюють:

- nach dem unbestimmten Artikel **ein**;
- nach dem Possessivpronomen;

- після неозначеного артикля **ein**;
- після присвійного займенника;

mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr

- nach dem Indefinitpronomen **kein**.

- після неозначеного займенника **kein**.

Die Adjektive bekommen folgende Endungen:

Прикметники отримують такі закінчення:

<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Neutrum</i>
Nom.	ein alter Mann	eine junge Frau	ein kleines Kind
Gen.	eines alten Mannes	einer jungen Frau	eines kleinen Kindes
Dat.	einem alten Mann	einer jungen Frau	einem kleinen Kind
Akk.	einen alten Mann	eine junge Frau	ein kleines Kind

Im Plural gibt es zwei Arten der Deklination der Adjektive: **schwache** und **starke** Deklination. Die

У множині є два види відмінювання прикметників: **слабке** та **сильне**. Форми множини прикметників у всіх

Pluralformen der Adjektive sind bei allen drei Geschlechtern gleich.

трьох родах однакові.

Schwach dekliniert man Adjektive:

За слабкою відміною прикметники відмінюють:

- nach dem bestimmten Artikel **die**;
- nach dem Possessivpronomen;

- після означеного артикля **die**;
- після присвійного займенника;

meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre

- nach dem Demonstrativpronomen;

- після вказівного займенника;

diese, jene, solche, diejenigen, dieselben

- nach den folgenden Indefinitpronomen.

- після таких неозначених займенників.

alle, beide, irgendwelche, keine, sämtliche

- nach dem Interrogativpronomen **welche**;

- після питального займенника **welche**;

Die Adjektive bekommen folgende Endungen:

Прикметники отримують наступні закінчення:

Kasus	Plural		
Nom.	die alten Männer	die jungen Frauen	die kleinen Kinder
Gen.	der alten Männer	der jungen Frauen	der kleinen Kinder
Dat.	den alten Männern	den jungen Frauen	den kleinen Kindern
Akk.	die alten Männer	die jungen Frauen	die kleinen Kinder

Stark dekliniert man im Plural Adjektive:

За слабкою відміною у множині прикметники відмінюють:

- wenn im Plural vor dem Adjektiv kein Begleitwort steht. In diesem Fall bekommt das Adjektiv die Endungen des bestimmten Artikels;

- якщо перед прикметником немає жодного супровідного слова. У цьому випадку прикметники отримують закінчення означеного артикля;

- nach Grundzahlwörtern;

- також після кількісних числівників;

zwei, drei, vier usw.

- nach den folgenden Indefinitpronomen.

- після таких неозначених займенників.

viele, wenige, einige, mehrere, manche, allerlei, andere, etliche

Die Adjektive bekommen folgende Endungen: Прикметники отримують такі закінчення:

<i>Kasus</i>	<i>Plural</i>		
Nom.	neue Schuhe	viele nette Leute	drei neue Zeitschriften
Gen.	neuer Schuhe	vieler netter Leute	dreier neuer Zeitschriften
Dat.	neuen Schuhen	vielen netten Leuten	dreien neuen Zeitschriften
Akk.	neue Schuhe	viele nette Leute	drei neue Zeitschriften



Nach *ihr* und nach *wir* tritt vorwiegend die schwache Form auf. Після *ihr* та *wir* вживається переважно слабка відміна.

z.B. *wir lebensfrohen Menschen, ihr fleißigen Kinder*
aber: wir alle, ihr alle, wir beide, ihr beide
auch wir beiden, ihr beiden

Die Adjektive *prima, beige* ['be:ʒ], *bleu* [blø:], *cerise* [sə'ri:z], *chamois* [ʃa'möa], *changeant* [ʃã'zã], *cognac* ['kɔnjak], *creme* [kre:m], *fraise* ['fre:zə], *mauve* [mɔ:v], *orange* [ɔ'rãʒ(ə)], *pensee* [pã'se:], *ponceau* [põ'sɔ:], *rose, türkis, pink, oliv, ocker, lila, rosa, lavendel, sepia, siena* dekliniert man nicht.

Прикметники *prima, beige* ['be:ʒ], *bleu* [blø:], *cerise* [sə'ri:z], *chamois* [ʃa'möa], *changeant* [ʃã'zã], *cognac* ['kɔnjak], *creme* [kre:m], *fraise* ['fre:zə], *mauve* [mɔ:v], *orange* [ɔ'rãʒ(ə)], *pensee* [pã'se:], *ponceau* [põ'sɔ:], *rose, türkis, pink, oliv, ocker, lila, rosa, lavendel, sepia, siena* не відмінюють.

z.B. *eine prima Idee*
ein beige Hemd
ein rosa Rock

Die Adjektive auf *-er*, die von geographischen Namen gebildet sind, dekliniert man nicht.

Прикметники на *-er*, які утворені від географічних назв, не відмінюють.

z.B. *das Brandenburger Tor*
die Berliner Mauer
der Hamburger Hafen

Bei Adjektiven auf *-el* fällt das *-e* aus.

У прикметників на *-el* випадає *-e*.

z.B. *eitel, aber ein eitler Mensch*
dunkel, aber dunkle Haare

Alle aufeinanderfolgenden Adjektive

Усі прикметники, які слідують один

haben die gleichen Deklinations- за одним, отримують однакові
endungen. закінчення.

z.B. *ein runder hölzerner brauner Tisch*

Übungen

Übung 1. ✍ Ordnen Sie die Wortgruppen ein.

- *ein langer Mantel* • *scharfer Käse* • *keine warme Mütze* • ~~*der bunte Anorak*~~
- *deine neue Krawatte* • *viele kurze Röcke* • *Ihr schwarzes Kleid*
- *dieser alte Pullover* • *jene gemusterte Bluse* • *starker Kaffee* • *hartes Brot*
- *diese schönen Handschuhe* • *einige dunkle Strümpfe* • *sein eleganter Anzug*
- *eine modische Ledertasche* • *dasselbe rote T-Shirt* • *alle wollenen Socken*
- *solche schmale Hose* • *frisches Obst* • *kalte Milch* • *ein kariertes Hemd*

schwache D-n
der bunte Anorak

starke D-n

gemischte D-n

Übung 2. ✍ Wie sind die Dinge?

- ~~*teuer*~~ • *geblümt* • *kariert* • *golden* • *wollen* • *elegant*
- *weiß* • *schwarz* • *lila* • *kurz* • *lang*

1. *das teure Kleid*

ein teures Kleid

2. der _____ Hut

3. die _____ Armbanduhr

4. der _____ Wintermantel

5. das _____ Nachthemd

6. der _____ Schal

7. der _____ Rock _____
 8. die _____ Hose _____
 9. der _____ Badeanzug _____
 10. die _____ Brille _____
 11. das _____ T-Shirt _____

Übung 3. ✂ Gebrauchen Sie die Wortgruppen im Plural.

1. die reife Pflaume die reifen Pflaumen
 2. die harte Nuss _____
 3. die saure Kirsche _____
 4. der grüne Apfel _____
 5. die rote Tomate _____
 6. die lange Gurke _____
 7. der süße Pfirsich _____
 8. die große Kartoffel _____
 9. die saftige Karotte _____
 10. der frische Salat _____
 11. das scharfe Gewürz _____

Übung 4. ✂ Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Das ist ein großes Einkaufszentrum.
 2. In diesem _____ (teuer) Warenhaus kann man immer _____ (elegant) Kleidung kaufen.
 3. In jener _____ (schwarz) Bluse siehst du perfekt aus.
 4. Dein _____ (neu) Anzug steht dir gut.
 5. Die Farbe ihres _____ (seiden) Kleides passt wunderschön zu ihren _____ (rosa) Schuhen.
 6. Dein _____ (grau) Hemd finde ich altmodisch.
 7. Probieren Sie bitte jene _____ (hell) Jeans.
 8. Dieser _____ (braun) Mantel passt mir gut, aber die _____ (dunkel) Farben gefallen mir nicht.
 9. Meine Tochter braucht eine _____ (schön, bunt) Winterjacke.
 10. Bist du mit deinem _____ (lang, kariert) Schal zufrieden?
 11. Nehmen Sie bitte diese _____ (rot, ledern) Tasche.

Übung 5. ✂ Was essen und trinken Sie besonders gern?

Ich esse gern...



1. frisches Obst
2. dunkel__ Schokolade
3. süß__ Äpfel
4. sauer__ Zitrone
5. weich__ Birnen
6. scharf__ Käse

Ich trinke gern...



1. stark__ Kaffee
2. kalt__ Wasser
3. rot__ Wein
4. lecker__ Limonade
5. grün__ Tee
6. warm__ Milch

Übung 6. ✎ Beantworten Sie die Fragen im Plural.

1. Gibt es in dieser Abteilung nur ein elegantes Kleid?

Nein, viele elegante Kleider.

2. Hast du nur einen grünen Apfel gegessen?

Nein, drei... _____

3. Hast du nur einen kurzen Rock gekauft?

Nein, beide... _____

4. Hängt im Schrank ein graues Kostüm?

Nein, einige... _____

5. Hast du nur ein schwarzes T-Shirt gewaschen?

Nein, alle... _____

6. Hast du nur einen schmutzigen Teller gespült?

Nein, mehrere... _____

7. Hat dein Kind nur eine leckere Praline gegessen?

Nein, viele ... _____

8. Gibt es in unserem Kühlschrank nur ein kaltes Erfrischungsgetränk?

Nein, keine... _____

9. Hast du im Wald nur einen großen Pilz gefunden?

Nein, einige... _____

10. Hast du im Restaurant nur eine kleine Pizza bestellt?

Nein, zwei... _____

11. Hat Max nur ein interessantes Geschenk vorbereitet?

Nein, mehrere... _____

Übung 7. ✎ Bilden Sie Sätze.

1. backen – gestern – meine Mutter – lecker – der Kuchen

Gestern hat meine Mutter einen leckeren Kuchen gebacken.

2. tragen – ein neuer Sportanzug – er – bequeme Sportschuhe – und

_____.

3. sie (Sg.) – ein einfarbiges Oberhemd – letzte Woche – im Geschäft – kaufen

_____.

4. deine weiße Turnhose – heute – anziehen

_____!

5. der Mann – ein moderner Anzug – suchen – lackierte Schuhe – und

_____.

6. Sie – wo – diese gestreifte Krawatte – kaufen

_____?

7. der Ehemann – schenken – eine goldene Kette – die Ehefrau – zum Geburtstag

_____.

8. für – ihre Schwester – sie (Pl.) – suchen – ein hübsches Tuch

_____.

9. du – dein bunter Regenschirm – verlieren

_____?

10. Anna – legen – wohin – ihre weiße Bluse

?

11. dieses modische Kostüm – bitte – Sie – probieren

!

Übung 8. ✍ *Setzen Sie die Adjektive in der richtigen Form ein.*

Lieber (1) Lukas!

Wie geht es dir? Seit einer gut _____ Woche sind wir schon in Österreich! Von Anfang an haben wir ein wunderbar _____ Wetter im Gegensatz zu unserem letzt _____ Urlaub, wenn es keine sonnig _____ Tage gab. Wir haben Spaß in solchem schön _____ Urlaub, jetzt sind wir in den Alpen. Es gibt viele grün _____ selten _____ Bäume rund um uns. Wir genießen frisch _____ Luft und ruhig _____ Atmosphäre. Unser Hotel liegt auf dem hoh _____ Berg. Am Morgen frühstücken wir auf der breit _____ Terrasse unseres teuer _____ Hotels. Der klein _____ Speisesaal sieht sehr gemütlich aus. Wir machen einen groß _____ Ausflug zwischen den malerisch _____ Tälern und Feldern. Wir sitzen am Ufer eines klein _____ Baches. Hier ist rein _____ und kalt _____ Wasser. Wir wandern jeden Tag. Unterwegs sehen wir mehrere toll _____ Tiere und Pflanzen. Morgen werden wir nach Hause zurückreisen. Wir hoffen, dass es dir gut geht und du einige gut _____ Freunde kennen gelernt hast.

*Lieb _____ Grüße und bis bald,
deine Eltern*



*Maria Schröder
Langstr. 57*

*60107, Innsbruck
Österreich*

Übung 9*. ✍ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Покажіть мені, будь ласка, цю красиву модну сумку.

2. Мені подобаються те темне пальто та ці шкіряні рукавички.

3. Продавець показав мені яскраву сукню та декілька симпатичних спідниць.

4. Ти купив таку ж саму білу сорочку, як і я.

5. Я хотів би замовити смажене м'ясо та велику порцію овочевого салату.

6. Він був одягнений у чорний елегантний костюм і білу сорочку.

7. Своїх гостей я буду пригощати шоколадним тортом і зеленим чаєм.

8. Яка краватка Вам подобається більше: червона або бежева?

9. У нашій крамниці можна завжди купити свіжі овочі та фрукти.

10. Тобі дуже пасує цей довгий сарафан та ці милі босоніжки.

11. Із цього блакитного матеріалу можна зшити гарний піджак.

2. Steigerungsstufen der Adjektive



Die meisten Adjektive haben drei Steigerungsstufen: *den Positiv*, *den Komparativ* und *den Superlativ*.

Більшість прикметників мають три ступені порівняння: *позитивний*, *порівняльний* і *найвищий*.

z.B. *Gestern war es warm. (Positiv)*
Heute ist es noch wärmer. (Komparativ)
Morgen wird es am wärmsten. (Superlativ)

Den Komparativ bildet man aus dem Positiv mit dem Suffix *-(e)r*.

Порівняльний ступень утворюють від позитивного за допомогою суфікса *-(e)r*.

z.B. *heiß – heißer*
klein – kleiner
böse – böser

Die Adjektive auf *-el* verlieren das *-e*.

Прикметники, що закінчуються на *-el*, втрачають *-e*.

z.B. *edel – edler*
dunkel – dunkler

Die Adjektive auf *-er*, *-en* können das *-e* verlieren.

Прикметники, що закінчуються на *-er*, *-en*, можуть втрачати *-e*.

z.B. *bitter – bitt(e)rer*
bescheiden – bescheid(e)ner

Den Superlativ bildet man aus dem Positiv mit dem Suffix *-(e)st* und gebraucht meist mit dem bestimmten Artikel.

Найвищий ступень порівняння утворюють від позитивного за допомогою суфікса *-(e)st* і вживають, як правило, з означеним артиклем.

z.B. *klein – der kleinste*
schön – der schönste

☞ Das Suffix **-est** bekommen die Adjektive auf **-d, -t, -s, -ß, -sch, -z**.

Суфікс **-est** отримують прикметники, що закінчуються на **-d, -t, -s, -ß, -sch, -z**.

z.B. *frisch – der frischeste*
mild – der mildeste
heiß – der heißeste, aber: groß – der größte

Außerdem bildet man den Superlativ mit der Partikel **am** und dem Suffix **(e)sten**. Diese Form gebraucht man nur prädikativ und sie bleibt unverändert.

Найвищий ступень порівняння утворюють також з часткою **am** і суфіксом **(e)sten**. Ця форма вживається як предикатив та не змінюється.

z.B. *tief – am tiefsten*
frisch – am frischesten

Einsilbige Adjektive mit dem Stammvokal **a, o, u** bekommen den Umlaut.

Односкладові прикметники з кореневими голосними **a, o, u** отримують умлаут.

z.B. *warm – wärmer – der wärmste / am wärmsten*
groß – größer – der größte / am größten
jung – jünger – der jüngste / am jüngsten

Keinen Umlaut bekommen die Adjektive:

Не отримують умлаут прикметники:

- mit dem Diphthong **au**;

- які мають у корені дифтонг **au**;

z.B. *schlau – schlauer – der schlauste / am schlausten*
faul – fauler – der faulste / am faulsten

- mehrsilbige Adjektive;

- багатоскладові;

z.B. *dunkel – dunkler – der dunkelste / am dunkelsten*
nahrhaft – nahrhafter – der nahrhafteste / am nahrhaftesten

- die einsilbigen Adjektive: **blank, brav, bunt, froh, falsch, flach, hohl, kahl, klar, knapp, matt, platt, plump, rasch, roh, sanft, satt, schlaff, schlank, starr, stolz, straff, stumpf, toll, voll, wahr, zahm, zart** usw.

- односкладові прикметники: **blank, brav, bunt, froh, falsch, flach, hohl, kahl, klar, knapp, matt, platt, plump, rasch, roh, sanft, satt, schlaff, schlank, starr, stolz, straff, stumpf, toll, voll, wahr, zahm, zart** тощо.

z.B. *zart – zarter – der zarteste / am zartesten*
bunt – bunter – der bunteste / am buntesten

Einige Adjektive haben Doppelformen:
bang, blass, fromm, gesund, glatt, karg, nass, schmal.

Деякі прикметники мають подвійні форми: *bang, blass, fromm, gesund, glatt, karg, nass, schmal.*

z.B. *gesund – gesunder – der gesundeste / am gesundesten*
gesund – gesünder – der gesündeste / am gesündesten

☞ Die Adjektive *bald, gern, gut, hoch, nah, viel, wenig* bilden die Komparationsstufen unregelmäßig.

Прикметники *bald, gern, gut, hoch, nah, viel, wenig* утворюють ступені порівняння особливим способом.

z.B. *bald – eher – am ehesten*
gern – lieber – am liebsten
gut – besser – am besten
hoch – höher – am höchsten
nah – näher – am nächsten
viel – mehr – am meisten
wenig – weniger / minder – am wenigsten / am mindesten

Die Gleichheit drückt man durch die Konstruktion (*genau / eben*) *so* + *Adjektiv* (im Positiv) + *wie* aus.

Рівність виражають за допомогою конструкції (*genau / eben*) *so* + *Adjektiv* (у позитивному ступені).

z.B. *Sie ist (genau / eben) so schön wie ihre Mutter*

Die Ungleichheit drückt man durch die Konstruktion *Adjektiv* (im Komparativ) + *als* aus.

Нерівність виражають за допомогою конструкції *Adjektiv* (у порівняльному ступені) + *als*.

z.B. *Er ist größer als sein Vater.*

Übungen

Übung 1. ✎ *Bilden Sie von folgenden Adjektiven Steigerungsstufen.*

<i>Positiv</i>	<i>Komparativ</i>	<i>Superlativ</i>
<i>schön</i>	<i>schöner</i>	<i>am schönsten / der schönste</i>
alt	_____	_____
nett	_____	_____
viel	_____	_____
jung	_____	_____
falsch	_____	_____
edel	_____	_____
warm	_____	_____
bunt	_____	_____
bald	_____	_____
groß	_____	_____
zart	_____	_____

gern _____
 kalt _____
 faul _____

Übung 2. ✍ Bilden Sie Sätze.

1. schnell sein – der Bus, das Auto, das Flugzeug
Der Bus ist schnell, das Auto ist schneller, das Flugzeug ist am schnellsten.
2. viel verdienen – der Arzt, der Fabrikarbeiter, der Manager

3. kalt sein – gestern, heute, morgen

4. lang studieren – der Lehrer, der Ingenieur, der Arzt

5. ich, gern trinken – Tee, Kaffee, Saft

6. schlank sein – Marta, Uta, Gretel

7. hoch sein – das Haus, der Dom, der Turm

8. sauer sein – der Apfel, die Orange, die Zitrone

9. groß sein – die Schweiz, Österreich, Deutschland

10. warm sein – im April, im Mai, im Juni

11. der Aufsatz, kurz sein – mein, sein, ihr

Übung 3. ✍ Mit oder ohne Umlaut? Bilden Sie die Wortgruppen.

<i>Positiv</i>	<i>Komparativ</i>	<i>Superlativ</i>
<i>ein schlankes Mädchen</i>	<u><i>ein schlankeres Mädchen</i></u>	<u><i>das schlankste Mädchen</i></u>
eine große Familie	_____	_____
ein gesundes Kind	_____	_____
ein kalter Tag	_____	_____
eine scharfe Speise	_____	_____
eine warme Jacke	_____	_____
ein hohes Gebäude	_____	_____
ein fauler Student	_____	_____
ein langes Kleid	_____	_____
eine kurze Novelle	_____	_____
ein armer Mensch	_____	_____
ein alter Schrank	_____	_____

Übung 4. ✍ „Genauso / ebenso wie“ oder „als“? Bilden Sie Sätze.

1. es – kalt – gestern – sein – heute
Heute ist es genauso kalt wie gestern.
2. jener – Anzug – dieser – schöner – aussehen

3. sein – Peter – alt – Martina

4. Deutsch – sprechen – lieber – Französisch – Uta

5. die Nächte – im Sommer – kürzer – im Winter

6. mein Koffer – schwer – dein Koffer – sein

7. Rot – Schwarz – dir – passen – besser

8. Saft – Cola – sein – gesünder

9. mein Bruder – schwimmen – mein Freund – schnell




10. die Zugspitze – sein – der Harz – höher

11. die Zitrone – sauer – schmecken – die Limette

Übung 5. ✎ „gern“ oder „gut“? Ergänzen Sie die Sätze.

1. Max trinkt Tee lieber als Kaffee.
2. Er schwimmt _____ als liegt in der Sonne.
3. Meine Mutter kocht _____ als meine Tante.
4. Gehst du _____ spazieren oder bleibst du zu Hause?
5. Diese blaue Jacke gefällt mir _____ als jene schwarze.
6. Ich bleibe _____ zu Hause und sehe fern.
7. Fährst du ins Grüne? – Ja, die Natur finde ich _____ als die Wohnung.
8. Nach der Party fahre ich nach Hause _____ mit dem Taxi.
9. Draußen ist es kalt, ich ziehe _____ eine warme Jacke an.
10. Was schmeckt dir _____: Fleisch oder Fisch?
11. Was isst du _____: Pizza oder Hamburger?

Übung 6. ✎ Vergleichen Sie die Autos und schreiben Sie die Sätze wie im Beispiel.

Automarke	Baujahr	Preis	Motor (PS)	Geschwindigkeit	Km/Stand
VW Käfer 	2015	5.800	140	160	70
Mercedes-Benz 	2013	10.500	220	210	70
BMW 	2015	10.500	220	220	60

BMW hat weniger km drauf als Mercedes-Benz und VW Käfer.

Mercedes-Benz hat so viel km drauf wie VW Käfer.

alt/neu _____

billig/teuer _____

viel/wenig _____

schnell/langsam _____

Übung 7. ✍ *Setzen Sie die Adjektive in der richtigen Form ein.*

• ~~teuer~~(x2) • ruhig • gern • schön • gut • zentral • komfortabel • billig

- Also, wollen wir im Hotel „Edelweiß“ übernachten?
- Nein, die Pension „Alpenblick“ ist _____ . Da wird uns niemand stören.

- Aber das Hotel „Tirol“ finde ich doch _____ .

- Warum denn?

- Es liegt nicht weit von der Stadtmitte, so ist es _____

_____ als die anderen.

- Du hast recht. Aber es gibt noch ein Hotel „Viktoria“. Da sieht alles _____

_____ aus. Außerdem

sind die Zimmer _____

als in der Pension.

- Das kann ich mir vorstellen! Hast du die Preise da gesehen? Alle Hotels sind **teurer** als die Pension. Aber das Hotel „Viktoria“ ist _____ , so müssen wir den Gürtel enger schnallen.

- Nun gut! Und wie findest du dieses _____ Hotel „Merkur“. Es sieht ebenso gemütlich aus, aber es kostet nicht so viel wie die anderen.

- Dann wählen wir _____ dieses Hotel „Merkur“.

- Abgemacht!



Übung 8*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я із задоволенням слухаю музику, а більш за все я люблю музику.

2. Зелена – це одна з найвідоміших політичних партій у Німеччині.

3. Чорне пасує цій дівчині більше, ніж біле.

4. Найкрасивіші та найбільші яблука не завжди є найсмачнішими.

5. Мій костюм занадто простий, я хотів би собі купити щось елегантніше.

6. Я ніколи раніше не бачив більш цікавого фільму за участю цього актора.

7. Нещодавно я розмовляв в університеті з її старшою донькою.

8. Він читає та перекладає швидше за мене.

9. Книга мені здалася більш захоплюючою, ніж фільм.

10. Цю людину визнали кращим автором цього року.

11. Нехай цю тему тобі краще пояснить викладач. У нього це виходить краще.

3. Die Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien



Die Adjektive und die Partizipien im Deutschen können substantiviert werden.

Прикметники та дієприкметники у німецькій мові можуть субстантивуватися.

z.B. der Kranke, der Angestellte, der Reisende, der Bekannte

Solche substantivierten Adjektive oder Partizipien, die Lebewesen bezeichnen, sind Maskulina oder Feminina. Man dekliniert sie genauso wie gewöhnliche Adjektive.

Такі субстантивовані прикметники та дієприкметники, які позначають істот, є чоловічого або жіночого роду. Їх відмінюють як звичайні прикметники.

<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Plural</i>
Nom.	der Alte	die Alte	die Alten
Gen.	des Alten	der Alten	der Alten
Dat.	dem Alten	der Alten	den Alten
Akk.	den Alten	die Alte	die Alten

<i>Kasus</i>	<i>Maskulinum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Plural</i>
Nom.	ein Kranker	eine Kranke	einige Kranke
Gen.	eines Kranken	einer Kranken	einiger Kranker
Dat.	einem Kranken	einer Kranken	einigen Kranken
Akk.	einen Kranken	eine Kranke	einige Kranke

Die substantivierten Adjektive oder Partizipien, die abstrakte Begriffe bezeichnen, sind Neutra.

Субстантивовані прикметники та дієприкметники, які позначають абстрактні поняття, завжди середнього роду.

z.B. das Interessante, das Neue, das Gelesene

Solche substantivierten Adjektive oder Partizipien sächlichen Geschlechts dekliniert man nach *das, alles* schwach

Такі субстантивовані прикметники та дієприкметники середнього роду відмінюють після *das, alles* за

(haben die Endung *-e*) und nach *etwas*, *nichts*, *viel*, *wenig* – stark (haben die Endung *-es*).

слабкою відміною (мають закінчення *-e*), а після *etwas*, *nichts*, *viel*, *wenig* – за сильної (мають закінчення *-es*).

z.B. *das Schöne, alles Gute, aber viel Neues, nichts Interessantes*

Übungen

Übung 1. ✎ *Setzen Sie die Adjektive oder Partizipien in der richtigen Form ein.*

- bekannt* Unter meinen Bekannten gibt es viele Musiker und Schauspieler.
- verwandt* Voriges Jahr habe ich die Reise zu meinen _____ in Deutschland gemacht.
- angestellt* Meine Schwester ist _____ bei einer großen Firma.
- deutsch* Er ist kein _____, er ist Österreicher.
- gesund*
krank Die _____ und die _____ haben ungleiche Gedanken.
- fremd* Ein _____ ging an uns vorbei und begrüßte.
- neu*
unbekannt Das _____ und das _____ erschreckt oft die Menschen.
- verlobt* Gestern habe ich in der Stadt den _____ deiner Kusine getroffen.
- interessant* In Berlin haben wir viel _____ gesehen.
- klein* Die Mutter dieses _____ arbeitet hier.
- gut* Zum Geburtstag wünsche ich dir alles _____.
- arm* Er hat einem _____ bei der Arbeitssuche geholfen.
- schön* Das _____ ist im Frühling, dass die Natur erwacht.

Übung 2*. ✎ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. Діти чекали у Різдво на щось особливе.

2. Під час перебування у Німеччині для неї все було новим і цікавим.

3. Її знайомий працював у Берліні, а зараз він безробітний.

4. З кожним роком підвищується кількість Інтернет-залежних.

5. Цей фільм можна переглядати молоді після 16 років.

6. Сьогодні студент хотів виконати до кінця все найважливіше.

7. Ти приніс мені щось солоденьке?

8. Ім'я Фелікс означає «щасливий».

9. До цього свята я би хотів вдягти щось красивіше.

10. На жаль, на цих лекціях ми дізналися мало чого нового.

11. Розумний поступається.

Kapitel VI

Der zusammengesetzte Satz

1. Die Satzreihe



Die Satzreihe ist ein zusammengesetzter Satz. Dieser Satz besteht aus zwei oder mehr einfachen Sätzen. Jeder einfache Satz hat sein eigenes Subjekt und Prädikat. Die einfachen Sätze einer Satzreihe sind beigeordnet und man verbindet sie durch beigeordnete Konjunktionen.

Складносурядне речення – це складне речення, що складається з двох або більше простих речень. Кожне просте речення має свій підмет і присудок. Прості речення складносурядного речення з'єднуються за допомогою сурядних сполучників.

z.B. *Es ist heute kalt **und** ich bleibe zu Hause.*
*Das Wetter ist schlecht, **trotzdem** gehe ich spazieren.*

Die Konjunktionen *und, aber, denn, oder, allein, sowohl...als auch, sondern, nicht nur...sondern auch* beeinflussen die Wortfolge des Satzes nicht (das Subjekt steht nach der Konjunktion).

Сполучники *und, aber, denn, oder, allein, sowohl...als auch, sondern, nicht nur...sondern auch* не впливають на порядок слів (підмет стоїть після сполучника).

z.B. *Ich muss nach Hause gehen, **denn** ich habe viel zu tun.*
*Hans kann gut studieren, **allein** er ist faul.*
*Heute gehe ich ins Theater, **oder** ich besuche meinen Freund.*
*Er spricht Deutsch, **aber** man antwortet ihm Englisch.*
*Fritz studiert **nicht nur** Englisch, **sondern auch** er interessiert sich für Spanisch.*
*Er konnte **sowohl** singen, **als auch** er spielte Gitarre.*
*Er bleibt **nicht** zu Hause, **sondern** er geht in den Park spazieren.*

Die Konjunktionen und Konjunkionaladverbien *bald...bald, halb...halb, teils...teils, und zwar, trotzdem, dann, darum, deshalb, deswegen* beeinflussen die Wortfolge (nach der Konjunktion steht das Prädikat).

Сполучники *bald...bald, halb...halb, teils...teils, und zwar, trotzdem, dann, darum, deshalb, deswegen* впливають на порядок слів (після сполучника стоїть присудок).

z.B. ***Bald** scheint die Sonne, **bald** regnet es.*
*Der Film ist interessant, **darum** will ich mir ihn ansehen.*
*Sie haben nur ein Kind, **und zwar** haben sie einen Sohn.*
*Er war müde, **trotzdem** konnte er nicht einschlafen.*
*Zuerst mache ich meine Morgentoilette, **dann** frühstücke ich.*
*Er hat seine Schlüssel verloren, **deswegen** ist er sehr aufgeregt.*

☝ Nach den Konjunktionen **doch, jedoch, entweder...oder, weder...noch, also** schwankt die Wortfolge.

Після сполучників **doch, jedoch, entweder...oder, weder...noch, also** порядок слів може коливатися.

z.B. *Du hast die Hausaufgabe gemacht, **also** du darfst spazieren gehen.*
*Du hast die Hausaufgabe gemacht, **also** darfst du spazieren gehen.*

Übungen

Übung 1. ✂ Was passt zusammen?

- | | |
|---|---|
| 1. Karsten hat keinen Laptop, | a) bald regnete es wieder. |
| 2. Bald schneite es, | b) noch im Schlafzimmer finden. |
| 3. Das Wetter ist nicht regnerisch, | c) aber sie macht dabei viele Fehler. |
| 4. Leider kann ich dich nicht besuchen, | d) aber mein Freund hat viele schlechte Gewohnheiten. |
| 5. Entweder ist Lisa im Computerraum, | e) deshalb kann er nur zu Hause arbeiten. |
| 6. Kurt ist sehr begabt, | f) als auch das Buch gelesen. |
| 7. Ich kann meine Uhr weder im Wohnzimmer, | g) deswegen möchte ich ihn begleiten. |
| 8. Sie spricht Deutsch sehr schnell, | h) oder sie ist in der Bibliothek. |
| 9. Ich habe sowohl den Film gesehen, | i) trotzdem versteht er nicht immer alles. |
| 10. Ich rauche nicht mehr, | j) denn ich habe keine Zeit. |
| 11. Mein Bekannter aus Deutschland kennt Lwiw schlecht, | k) sondern sonnig. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	a									

Übung 2. ✂ Bilden Sie die Sätze.

1. Ema wollte ihre Oma besuchen. Leider konnte sie das nicht machen. (**aber**)
Ema wollte ihre Oma besuchen, aber leider konnte sie das nicht machen.
2. Max geht heute Abend zur Party. Sabine bleibt zu Hause. (**und**)

3. Sie möchte Schauspielerin werden. Dieser Beruf ist angesehen und kreativ. (**denn**)

4. Ich habe vor, nach Deutschland zu reisen. Ich studiere fleißig Deutsch. (*deshalb*)

5. Sie fährt nach Hause mit dem Bus. Ihr Mann holt sie vom Bahnhof ab. (*oder*)

6. Julian ist heute früh aufgestanden. Er hat sich zum Unterricht verspätet. (*trotzdem*)

7. Peter wollte seine Freundin anrufen. Er verlor ihre Telefonnummer. (*allein*)

8. Uta bleibt diesen Sommer in der Stadt nicht. Sie fährt ins Dorf zur Oma. (*sondern*)

9. Diese Familie hat ein Haustier. Sie hat einen Kater. (*und zwar*)

10. Karl hatte starke Kopfschmerzen. Er wollte keine Tabletten nehmen. (*trotzdem*)

11. Der Zug hatte Verspätung. Eva musste lange im Wartesaal sitzen. (*deswegen*)

Übung 3. ✍ Bilden Sie die Sätze mit:

a) sowohl ...als auch

1. Ich kann sowohl schnell schwimmen, als auch ich kann tief tauchen.

2. Sein T-Shirt war neu. Die Jeanshose hat er vor kurzen gekauft.

3. Sie können Ihre Einkäufe bar bezahlen. Wir akzeptieren auch Kreditkarten.

4. Peter hat mich angerufen. Er hat mir auch eine E-Mail geschickt.

b) nicht nur ...sondern auch

1. Hans war in der Türkei. Er erholte sich auch in Ägypten.

2. Ich kann dir raten. Ich kann dir auch helfen.

3. Sie haben eine Wohnung gekauft. Sie haben die Wohnung renoviert.

4. Claudia interessiert sich für Kunst. Sie malt auch selbst gern.

c) weder ...noch

1. Er spielt nicht Gitarre. Er kann auch nicht singen.

2. Hans arbeitet nicht. Er studiert auch nicht.

3. Ich kann mir nicht ein Auto kaufen. Ich kann mir auch kein Motorrad leisten.

4. Dieser Film ist nicht spannend. Er ist auch nicht neu.

d) entweder...oder

1. Otto sitzt zu Hause. Er kann auch bei den Eltern sein.

2. Maria kommt gleich. Wir warten auf sie nicht.

3. Wir können bei Müllers Besuch machen. Sie können selbst zu Besuch kommen.

4. Geben Sie mein Geld zurück. Schicken Sie mir eine neue Kaffeemaschine.

e) bald...bald

1. Manchmal ist Anna hellblond. Sie kann auch rothaarig sein.

2. Uwe ist arbeitslos. Er ist bei VW tätig.

3. Oft bleiben wir zu Hause. Manchmal bummeln wir durch die Stadt.

4. Das kleine Kind lächelt. Es weint auch oft.

Übung 4. ✎ Bilden Sie die Sätze.

- | | | |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| • <i>deshalb</i> | • <i>aber</i> | • <i>nicht nur...sondern auch</i> |
| • <i>sowohl...als auch</i> | • <i>bald...bald</i> | • <i>sondern</i> |
| • <i>denn</i> | • <i>trotzdem</i> | • <i>weder...noch</i> |
| • <i>entweder...oder</i> | • <i>und</i> | |



1. Im Unterricht macht er zu viele Fehler, deshalb bekommt er oft schlechte Noten.
2. _____ du hilfst mir bei den Hausaufgaben, _____ ich spreche nie mehr ein Wort mit dir.
3. Ich bin nachmittags nicht zu Hause, _____ ich besuche die Fahrschule.
4. Abends schläft sie nicht, _____ sie liest ihr Lieblingsbuch.
5. Mein Bruder kann _____ schnell schwimmen, _____ er taucht gut.
6. Unsere Wohnung ist hell und geräumig, _____ sie ist sehr schlecht eingerichtet.
7. Robert ist launisch. _____ ist er lustig, _____ ist er böse.

8. Samstags besuche ich gewöhnlich meine Eltern _____ verbringe mit ihnen den ganzen Tag.
9. Die letzte Kontrollarbeit war ziemlich schwer, _____ haben alle sie gut geschrieben.
10. Im Urlaub konnte Manfred _____ an den See, _____ zum Fluss fahren.
11. Klaus ist sehr freundlich. _____ in Deutschland, _____ in Frankreich hat er viele Freunde und Bekannte.

Übung 5*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На цій фірмі вона заробляє не дуже багато, але робоча атмосфера їй подобається. _____
2. У мене немає ані часу, ані бажання зараз тобі допомагати. _____
3. Хоча він був хворий, він все одно пішов на роботу. _____
4. У пана Мюллера зламалася машина, тому він спізнився на поїзд. _____
5. Він не хоче знімати цю квартиру, тому що вона дуже темна та незатишна. _____
6. Мій товариш живе зараз не в Кельні, а в Бонні. _____
7. У вихідні ми підемо разом в музей або кіно. _____
8. У нашому зоопарку діти побачили не тільки звірів, а й птахів і рептилій. _____
9. Як я, так і мій друг із задоволенням читаємо сучасну літературу. _____
10. Мій батько вегетаріанець та не їсть ані рибу, ані м'ясо. _____
11. Я хотів купити цю шкіряну куртку, але вона виявилася занадто дорогою. _____

2. Das Satzgefüge

Die Wortfolge im Nebensatz



Das Satzgefüge ist ein zusammengesetzter Satz. Dieser Satz besteht mindestens aus zwei einfachen Sätzen – einem Hauptsatz und einem Nebensatz. Der Nebensatz ist dem Hauptsatz untergeordnet. Als Bindemittel dienen unterordnende

Складнопідрядне речення – це складне речення, що складається з двох або більше простих речень – з головного та підрядного речень. Підрядне речення підпорядковується головному. Прості речення складно-підрядного речення з'єднуються за

Konjunktionen (*dass, wenn, als, ob, weil, obwohl usw.*), Relativpronomen, Interrogativpronomen und Relativadverbien (*der, die, das, welcher, wer, was, worauf, wofür usw.*).

Die Nebensätze haben eine besondere Wortfolge. Der finite Teil des Prädikats steht am Satzende und der infinite vor dem finiten. Die Konjunktion steht an erster Stelle, das trennbare Präfix trennt man im Nebensatz nicht. Das Subjekt und das Prädikat bilden eine Rahmenkonstruktion.

- z.B. *Ich weiß nicht genau, ob er heute kommt.*
Ich gehe in die Buchhandlung, weil ich ein neues Wörterbuch kaufen will.
Ich weiß, dass er mich heute anruft.
Ich gehe ins Kino, obwohl ich die Hausaufgaben nicht gemacht habe.



Das Reflexivpronomen *sich* steht vor dem Subjekt, wenn das Subjekt ein Substantiv ist.

- z.B. *Da sich Peter am Abend mit seinen Freunden trifft, kommt er spät nach Hause.*

Das Reflexivpronomen *sich* steht nach dem Subjekt, wenn das Subjekt ein Pronomen ist.

- z.B. *Da er sich am Abend mit seinen Freunden trifft, kommt er spät nach Hause.*

Wenn der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht, beginnt der Hauptsatz mit dem konjugierten Verb.

- z.B. *Da ich nach Deutschland fahren will, studiere ich Deutsch jeden Tag.*

допомогою сполучників підрядності (*dass, wenn, als, ob, weil, obwohl*), відносних, питальних займенників і займенникових прислівників (*der, die, das, welcher, wer, was, worauf, wofür тощо*).

Підрядні речення мають особливий порядок слів. Змінювана частина присудка стоїть у кінці речення, а незмінювана займає передостаннє місце. Сполучник стоїть на першому місці, відокремлювана частина дієслова відокремлюватися не буде. Підмет і присудок створюють рамкову конструкцію.

Зворотний займенник *sich* стоїть перед присудком, якщо присудок виражений іменником.

Зворотний займенник *sich* стоїть після присудка, якщо присудок виражений займенником.

Якщо підрядне речення стоїть перед головним реченням, головне речення починається зі змінюваної частини присудка.

2.1. Kausalsätze



Der Kausalsatz vertritt das Adverbiale des Grundes, er begründet den Inhalt des Hauptsatzes und antwortet auf die Fragen: **warum? weshalb? aus welchem Grunde?**

Підрядні речення причини виступають у реченні як обставини причини, вказують на причину дії в головному реченні та відповідають на питання **warum? weshalb? aus**

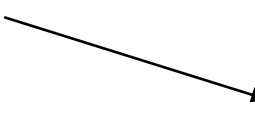
Die Kausalsätze sind Konjunktionalsätze, sie werden durch die Konjunktionen **da** und **weil** eingeleitet, im Hauptsatz kann das Korrelat **so** stehen.

welchem Grunde? Ці речення вводяться за допомогою сполучників **da** та **weil**. У головному реченні може стояти співвідносне слово **so**.

z.B. Sie war glücklich, **weil sie ihre Mutter sah**.
Da es schon spät war, ging man schlafen.

Übungen

Übung 1. ➡ Was passt zusammen?

- | | | |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Da wir Hunger haben, 2. Er muss fliegen, 3. Ich bin glücklich, 4. Da ich morgen eine Prüfung habe, 5. Ich bin im Kino eingeschlafen, 6. Max verpasste den Zug, 7. Maria hütet das Bett, 8. Morgen gehen wir ins Kino, 9. Da es heute den ganzen Tag regnet, 10. Ich fahre nach Deutschland, 11. Sie haben ein Haus im Dorf gekauft, |  | <ol style="list-style-type: none"> a) weil sie sich gestern erkältet hat. b) weil ein interessanter Film dort läuft. c) <i>gehen wir ins Restaurant.</i> d) bleiben die Kinder zu Hause. e) weil die Luft dort frisch ist. f) weil die Bahnfahrt zu lange dauert. g) weil ich meine Deutschkenntnisse verbessern will. h) gehe ich nicht spazieren. i) weil der Film zu langweilig ist. j) weil er die Fahrkarten vergessen hatte. k) weil ich verliebt bin. |
|--|---|---|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
c										

Übung 2. ✍ Bilden Sie die Sätze.

1. Warum siehst du so zufrieden aus?
Ich sehe so zufrieden aus, weil ich verliebt bin.
2. Ich habe heute Geburtstag.
3. Das Wetter ist heute wunderschön.
4. Ich habe alle Prüfungen abgelegt.
5. Ich habe mein Lieblingslied gehört.
6. Ich habe mein Stipendium bekommen.
7. Ich fahre im Sommer ins Ausland.
8. Mein Freund hat mich angerufen.
9. Ich habe mir einen neuen CD-Spieler gekauft.
10. Ich habe bald Ferien.
11. Ich gehe heute zum Deutschkurs.



Übung 3. ✎ Verbinden Sie die Sätze.

1. Peter lernt fleißig. Morgen hat er eine wichtige Prüfung.

Peter lernt fleißig, weil er morgen eine wichtige Prüfung hat.

Da Peter morgen eine wichtige Prüfung hat, lernt er fleißig.

2. Klaus denkt oft an seine Heimat. Dort wohnen seine Eltern.

3. Morgen faulenze ich den ganzen Tag. Ich habe das Wochenende.

4. Susanne braucht kein Auto. Die Bushaltestelle befindet sich neben ihrem Haus.

5. Wir mieten diese Wohnung. Sie ist billig.

6. Meine Eltern kaufen Lebensmittel im Bioladen. Sie schmecken dort besser.

7. Ich habe Zahnschmerzen. Ich vereinbare einen Termin beim Zahnarzt.

8. Robert hat eine neue Wohnung gekauft. Die alte Wohnung war zu klein.

9. Angelika hat Halsschmerzen. Sie hat gestern kalte Cola getrunken.

10. Markus findet leicht eine neue Stelle. Er kennt einige Fremdsprachen.

11. Die Kinder verbringen viel Zeit zu Hause. Es ist sehr kalt geworden.

Übung 4. ✎ Ergänzen Sie die Sätze frei.

1. Du musst mit dem Taxi fahren, weil...

Du musst nach Hause mit dem Taxi fahren, weil es zu spät ist.

2. Ich besuche Rockkonzerte gern, weil _____

3. _____, verging die Zeit sehr schnell.

4. Da ich im Lotto gewonnen habe, _____.

5. Robert kauft heute allein ein, weil _____.

6. Heute Abend geht Anna früh ins Bett, weil _____.

7. Da das Kind zu klein ist, _____.

8. _____, verlieben wir uns in der Stadt.

9. Da es das ganze Wochenende warm war, _____.

10. Heute darfst du mich nicht stören, weil _____.

11. Unsere Freunde sind jetzt nicht zu Hause, weil _____.

Übung 5*. ✎ Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Він швидко вивчає німецьку мову, тому що в нього багато німецьких друзів.

2. Я купив собі новий ноутбук, тому що старий працював дуже повільно.

3. Мені подобається це місто, оскільки я тут народився та виріс.

4. Оскільки ми вже дуже давні друзі, я можу розповісти йому про все.

5. Я не можу сьогодні прийти на вечірку, тому що в мене багато справ.

6. Пані Мюллер хоче собі собаку, тому що вона почуває себе самотньо.

7. Її батьки дуже поважні люди, тому що володіють двома підприємствами.

8. Марта схвильована, тому що загубила свою сумку в автобусі.

9. Вони завжди разом йдуть додому, тому що живуть на одній вулиці.

10. Хайке їсть лише овочі та фрукти, тому що хоче схуднути.

11. Омар не прийшов на заняття, тому що проспав.

2.2. Konzessivsätze



Der Konzessivsatz vertritt die Adverbialbestimmung der Einräumung und antwortet auf die Fragen: *trotz welchen Umstandes? wessen ungeachtet?* Die Konzessivsätze werden durch die Konjunktionen *obwohl, obgleich* und *obschon* eingeleitet.

Підрядні допустові виступають у реченні як обставини допусту та відповідають на питання *trotz welchen Umstandes? wessen ungeachtet?* Найчастіше підрядні допустові вводяться за допомогою сполучника *obwohl, obgleich* та *obschon*.

- z.B. **Obwohl es stark regnete**, gingen wir spazieren.
 Karl blieb zu Hause, **obschon er schon gesund war**.

Übungen

Übung 1. ➡ Was passt zusammen?

- | | |
|---|--|
| <p>1. Er ist unglücklich,</p> <p>2. Maria geht nicht zum Arzt,</p> <p>3. <i>Obwohl Hans krank ist,</i> —————→</p> <p>4. Ich konnte lange nicht einschlafen,</p> <p>5. Anna findet keinen Partner,</p> <p>6. Obwohl die Kontrollarbeit leicht war,</p> <p>7. Peter geht heute zum Sport,</p> <p>8. Obwohl er die ganze Nacht gearbeitet hat,</p> <p>9. Der Film hat mir gut gefallen,</p> <p>10. Obwohl es schneit,</p> <p>11. Das Kind kann noch nicht rechnen,</p> | <p>a) haben die Studenten sie schlecht geschrieben.</p> <p>b) obwohl er lang war.</p> <p>c) <i>arbeitet er heute.</i></p> <p>d) obwohl sie sehr hübsch ist.</p> <p>e) fährt Martin zur Arbeit mit dem Fahrrad.</p> <p>f) obwohl ich müde war.</p> <p>g) obgleich er viel Geld hat.</p> <p>h) obwohl es schon zwei Jahre in die Schule geht.</p> <p>i) obschon sie sich schlecht fühlt.</p> <p>j) obgleich er Rückenschmerzen hat.</p> <p>k) ist er nicht fertig.</p> |
|---|--|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		c								

Übung 2. ✍ Verbinden Sie die Sätze.

1. Es ist draußen kalt. Ich ziehe meine warme Jacke nicht an.
Ich ziehe meine warme Jacke nicht an, obwohl es draußen kalt ist.
Obwohl es draußen kalt ist, ziehe ich meine warme Jacke nicht an.
2. Sie sind keine Freunde. Sie studieren zusammen.

3. Robert schläft den ganzen Tag. Er fühlt sich nicht ausgeschlafen.

4. Diese Sängerin ist nicht berühmt. Sie hat schöne Lieder.

5. Unsere neue Nachbarin kennt uns kaum. Sie hat uns Blumen geschenkt.

6. Dieser Student spricht fließend Deutsch. Er macht dabei viele Fehler.

7. Die Reise nach Österreich war sehr ermüdend. Maria gewann doch gute Eindrücke.

8. Die Eltern haben zu Hause eine große Bibliothek. Julia liest nicht gern.

9. Klaus wohnt allein. Er fühlt sich einsam nicht.

10. Mein Urlaub war sehr kurz. Ich habe mich gut erholt.

11. Die Sekretärin suchte überall im Büro. Sie fand den Terminkalender nicht.

Übung 3. ✎ Ergänzen Sie die Sätze frei.

1. Obwohl Klaus müde war,...

Obwohl Klaus müde war, konnte er lange nicht einschlafen.

2. Obwohl Maria viel für die Prüfung lernte, _____.

3. Ich habe mich gut erholt, obschon _____.

4. Obwohl es regnete, _____.

5. Alle Studenten haben die Prüfung gut bestanden, obgleich _____.

6. In der Schule habe ich gut gelernt, obwohl _____.

7. Obwohl das Auto neu war, _____.

8. Ich gehe mit dir ins Konzert, obwohl _____.

9. Uta sieht sich gern deutsche Filme an, obwohl _____.

10. Obwohl ich keine Zeit habe, _____.

11. Obwohl Max keine Möglichkeit hat, _____.

Übung 4. ✎ Obwohl oder weil? Verbinden Sie die Sätze.

1. Das Auto ist neu. Es ist oft kaputt.

Obwohl das Auto neu ist, ist es oft kaputt. / Das Auto ist oft kaputt, obwohl es neu ist.

2. Bob ist heute sehr müde. Er geht früh ins Bett.

3. Ich fühle mich schlecht. Ich lasse den Arzt kommen.

4. Es ist schon Herbst. Man kann noch im Freien sitzen.

5. Ludwig kann gut kochen. Er möchte als Koch arbeiten.

6. Maria fährt nach Frankreich. Ihr Mann bleibt zu Hause.

7. Uwe arbeitet in der Schule. Er verbringt gern Zeit mit den Kindern.

8. Alex ruft mich nicht an. Er hat mir das versprochen.

9. Das Kleid gefiel ihr. Sie kaufte das Kleid nicht.

10. Ich mag Tee. Morgens trinke ich Kaffee.

11. Ich möchte Geschäftsmann werden. Ich kann viel Geld verdienen.

Übung 5. ✎ Bilden Sie die Sätze.

1. keine Zeit – helfen – dir – ich – haben

Obwohl ich keine Zeit habe, helfe ich dir. / Ich helfe dir, obwohl ich keine Zeit habe.

2. fahren – Till – zur Arbeit – ein Auto haben – mit dem Bus

3. haben – Tina – zwei Töchter – erziehen – noch – einen Sohn – möchten

4. diese Studentin – fahren – kennen – keine Fremdsprachen – ins Ausland – oft

5. die Geburtstagsparty – die Gäste empfangen – nicht gern – machen – die Eltern

6. jung sein – in die Disko – sein – nicht gern – gehen – Nina

7. nicht böse – Frank – ich – sein – kommen – zu spät

8. sein – den ganzen Tag – die Kinder – nicht müde – laufen

9. das Essen – Frau Becker – sein – keinen Hunger haben – lecker

10. den Urlaub – das Meer – bevorzugen – machen – im Wald – Klaus

11. das Mädchen – kaufen – in der Bäckerei – gut backen – Brötchen – immer

Übung 6*. ✍ *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

1. У школі Макс був здібний у математиці, хоча зараз він вивчає іноземні мови.

2. Хоча я дуже старанно готувався, на іспиті я отримав погану оцінку.

3. Вони одружилися, хоча знали один одного лише 3 місяці.

4. Наша нова сусідка пригостила нас пирогом, хоча ледве нас знає.

5. Незважаючи на те, що на вулиці холодно, Мартін не вдягнув теплу куртку.

6. Пан Карстен мешкає у маленькій квартирі, хоча він заробляє багато грошей.

7. Ганс сьогодні проспав, хоча його будильник задзвонив вчасно.

8. Цей овочевий салат дуже смачний, хоча зазвичай я їм тільки м'ясо.

9. Незважаючи на те що вона дуже мила, в неї небагато друзів.

10. Хоча Павло дуже ледачий, на заняттях він отримує завжди гарні оцінки.

11. Хоча Петро мав багато досвіду, він все одно дуже нервував перед виступом.

Aufgaben zur Selbstkontrolle

Test 1

1.- Was gefällt dem Kind?
- Der Ball gefällt _____.

- a) es
- b) ihm
- c) ihn

2. - Otto, gehört _____ das Wörterbuch?
- Nein, _____ gehört es nicht.

- a) dich, mich
- b) dir, mir
- c) Ihnen, es

3. Petra und Anika, wo befindet sich
_____ Haus?

- a) ihr
- b) unser
- c) euer

4. _____ hast du den Brief geschickt?

- a) Was
- b) Wem
- c) Wen

5. In diesem Laden _____ man alte
Juwelierwaren.

- a) verkaufen
- b) verkaufst
- c) verkauft

6. Siehst du die Katze dort? Es ist
_____, die immer an unser Fenster
kommt.

- a) dasselbe
- b) derselbe
- c) dieselbe

7. Es war ein kleiner Junge, _____ keine
Eltern hatte.

- a) den
- b) der
- c) die

9. Wo ist Herr Weigel? Ich besuche
_____ heute.

- a) Sie
- b) Ihnen
- c) ihn

10. Nehmen wir lieber _____ Auto. Mit
_____ ist mir zu riskant.

- a) unser, eurem
- b) unsere, eurer
- c) unseren, eurem

11. Ich will in ein Restaurant gehen, aber
in _____?

- a) was für ein
- b) welchen
- c) was für eins

12. Wohin beeilt ihr _____?

- a) euch
- b) sich
- c) uns

13. Hier sehen Sie unsere Spüler. Bei
_____ sparen Sie Wasser und Energie.

- a) diesem
- b) diesen
- c) dieser

14. - Kann ich _____ helfen, Herr Kohl?
- Ja, danke, du kannst _____ helfen.

- a) Ihnen, mich
- b) Ihnen, mir
- c) euch, mir

15. Helft ihr immer _____ Eltern?

- a) ihren
- b) deinen
- c) euren

8. _____ muss man hier um Erlaubnis fragen?

- a) wen
- b) wer
- c) welcher

16. Genau _____ T-Shirt wollte ich kaufen.

- a) desselben
- b) dasselbe
- c) dasselben

Test 2

1. Maria wohnt _____ einem Jahr im Passau.

- a) ab
- b) mit
- c) seit

9. Der Mechaniker muss den Wagen _____ nächsten Freitag reparieren.

- a) für
- b) um
- c) bis

2. Das Mädchen nahm die Tasche unter _____ Arm.

- a) der
- b) die
- c) den

10. Hol bitte den Wein _____ dem Keller.

- a) von
- b) zu
- c) aus

3. - Kannst du bezahlen?
- Tut mir leid! Ich habe jetzt kein Geld _____ mir.

- a) von
- b) bei
- c) mit

11. - Spielt ihr am Samstag Fußball?
- Ja, wir spielen _____ die Mannschaft _____ München.

- a) gegen, aus
- b) für, aus
- c) gegen, von

4. Wir können erst _____ Abend bei euch sein.

- a) für
- b) gegen
- c) um

12. Du musst _____ den Hof gehen. Der Eingang ist _____ der linken Seite.

- a) entlang, in
- b) durch, auf
- c) über, hinter

5. Morgen geht Ines _____ Theater.

- a) in den
- b) in dem
- c) in das

13. Lenas Briefe liegen _____ Kommode.

- a) in dem
- b) auf die
- c) auf der

6. _____ Wand hängt Pauls Lieblingsfoto.
a) An die
b) An der
c) Ans

7. - Ist das eine gute Idee?
- Ja. Ich bin _____ diese Idee.
a) gegen
b) für
c) um

8. Ich fahre _____ dem Bus Nr.4, und _____ der Haltestelle Uni steige ich aus.
a) mit, an
b) mit, in
c) auf, ab

14. Wir fliegen _____ die Stadt.
a) in
b) über
c) durch

15. Viele bunte Kugeln hingen an _____ Weihnachtsbaum.
a) dem
b) den
c) der

16. - Wie lange bleibst du bei uns?
- _____ nächste Woche Sonntag.
a) bis
b) durch
c) gegen

Test 3

1. - Empfiehlst du die Bar?
- Nein, ich _____ leider nicht raten.
a) will
b) soll
c) kann

2. _____ ich mein Auto in deiner Garage parken?
a) Muss
b) Will
c) Darf

3. Herr Schmidt, Ihre Frau hat angerufen. Sie _____ bitte gleich zurückrufen.
a) müssen
b) dürfen
c) sollen

12. Du _____ ruhiger sein! Wozu sind diese Nerven?
a) sollst
b) darfst
c) kannst

13. Alex hat es eilig. Er _____ um 9 Uhr in der Uni sein.
a) kann
b) muss
c) mag

14. - Nach dem Essen _____ man nicht schwimmen.
- Ja, ich weiß. Das ist schlecht für den Kreislauf.
a) kann
b) darf
c) soll

4. - *Schlafen die Kinder schon?*
- *Ja, sie _____ auf jeden Fall schlafen.*
a) möchten
b) müssen
c) können

5. _____ *du Spaghetti? Das ist mein Lieblingsgericht.*
a) Magst
b) Willst
c) Darfst

6. *Man _____ nicht, Geld selbst zu drucken.*
a) kann
b) soll
c) darf

7. *Von Kindheit an _____ und _____ diese Jungen sehr schön.*
a) sangen, tanzten
b) singten, tanzeten
c) sungen , tanzen

8. _____ *du gestern bis 21.00 Uhr arbeiten?*
a) Müsstest
b) Musstest
c) Müsste

9. *Leider _____ ihr unvorsichtig und _____ eine schlechte Erfahrung.*
a) war, machte
b) wart, machtet
c) waren, machten

10. *Wer hat Ihnen den Rechtsanwalt _____?*
a) empfehlen
b) empfohlen
c) empfahlen

15. *Kurt _____ am Wochenende nicht kochen. Er hat keine große Lust.*
a) muss
b) möchte
c) kann

16. *Kim _____ Deutsch lernen, denn er _____ in Düsseldorf arbeiten.*
a) kann, muss
b) will, soll
c) muss, will

17. *Unsere alte Wohnung _____ sich im dritten Stock.*
a) befindete
b) befand
c) befandte

18. *Der Verbrecher _____ an der Tür und _____ eine Pistole in beiden Händen.*
a) standte, hält
b) stehte, haltete
c) stand, hielt

19. *Ich _____ das Fenster und _____ die Wohnung.*
a) schloß, velaß
b) schließte, verließte
c) schließ, verließ

20. *Am Morgen _____ es _____, aber am Abend _____ es wieder sonnig _____.*
a) ist...geregnet, ist...geworden
b) ist...geregnet, hat...geworden
c) hat...geregnet, ist...geworden

21. *Heinrich Heine _____ im Jahr 1797 _____.*
a) hat geboren
b) ist geboren
c) ist gebären

11. Wo _____ du dein Pass _____?

- a) hast verloren
- b) bist verloren
- c) hast verlieren

22. Der Student _____ alle Regeln _____.

- a) hat vergossen
- b) hat vergessen
- c) hat vergissen

Test 4

1. - Wie findest du _____?

- Den finde ich langweilig.

- a) den Beruf des Gärtneren
- b) den Beruf des Gärtners
- c) den Beruf des Gärtneres

9. Die Delegation holt _____ vom Flughafen ab.

- a) den Präsidenten
- b) den Präsident
- c) der Präsident

2. - Wie war die Rede _____?

- Die war sehr überzeugend.

- a) jenes Politikern
- b) jenen Politikern
- c) jenes Politikers

10. Guck mal! Das Auto sieht aus wie das meines _____.

- a) Neffen
- b) Neffens
- c) Neffes

3. - Wer spielt da im Hof?

- Das ist unser Nachbar mit _____?

- a) seinen Hunden
- b) seinen Hunde
- c) seine Hunde

11. Der kleine _____ hat einen starken _____.

- a) Junge, Wille
- b) Jungen, Willen
- c) Junge, Willen

4. Diese Familie soll sich an _____ wenden.

- a) der Psychologe
- b) den Psychologe
- c) den Psychologen

12. - Gefällt dir die Farbe _____?

- Nein, das ist mir zu bunt.

- a) dieser Auto
- b) dieses Autos
- c) diesen Autos

5. Peter sagt, ich bin die Frau _____.

- a) seines Herz
- b) seines Herzen
- c) seines Herzens

13. Als gute Tante kümmerte sie sich natürlich um _____.

- a) ihren Neffen
- b) ihre Neffe
- c) ihren Neffe

6. Paul fährt jeden Morgen mit _____ zur Arbeit.

- a) seine Kollegen
- b) seinem Kollege
- c) seinem Kollegen

14. Wie heißt er? Ich kenne _____ nicht.

- a) seine Name
- b) seinen Namen
- c) seinen Name

7. Wir besuchen dich Anfang _____.

- a) des Monats
- b) der Monat
- c) des Monaten

8. Welcher Satz ist falsch?

- a) Marias Mann arbeitet bei Samsung.
- b) Der Mann der Maria arbeitet bei Samsung.
- c) Der Mann von Maria arbeitet bei Samsung.

15. Die Aufsätze _____ sind immer ausgezeichnet.

- a) dem Schüler
- b) den Schülern
- c) des Schülers

16. Der hungrige _____ jagt einen _____.

- a) Löwe, Hase
- b) Löwen, Hasen
- c) Löwe, Hasen

Test 5

1. An einem _____ Frühlingstag sitzt ein _____ Rabe auf einem _____ Baum neben einem _____ Häuschen.

- a) warmem, altes, hohem, kleinem
- b) warmer, alter, hoher, kleiner
- c) warmen, alter, hohen, kleinen

2. Nach _____ Zeit bekam er _____ Hunger.

- a) kurze, riesige
- b) kurzer, riesigen
- c) kurzen, riesiges

3. _____ Stiefel aus _____ Leder mit _____ Absatz. Nur 29 Euro.

- a) Schwarzen, besten, flachen
- b) Schwarze, bestem, flachem
- c) Schwarze, bester, flacher

4. Auf dem Foto ist ein _____ Mann mit _____ Sommersprossen im Gesicht.

- a) freundliche, lustigen
- b) freundlichen, lustiger
- c) freundlicher, lustigen

9. Ohne _____ Informationen kann dieser _____ Journalist nicht arbeiten.

- a) genauen, anständigen
- b) genauer, anständiger
- c) genaue, anständige

10. Jene _____ Kleider sind aus einem _____ Material.

- a) schönen, speziellen
- b) schöne, spezielle
- c) schönes, speziellem

11. - Warum trinkst du _____ Tee?
- _____ Tee schmeckt mir nicht.

- a) kalten, Heißer
- b) kalte, Heiße
- c) kalter, Heißen

12. Alex hat zwei _____ Schwestern und einen _____ Bruder.

- a) großen, kleinen
- b) große, kleinen
- c) große, kleiner

5. _____ *Haare sehen furchtbar aus!*
 a) Ihre rote
 b) Ihr rotes
 c) Ihre roten
6. *Im Zoo haben mir die _____ Affenkinder _____ gefallen.*
 a) spielenden, am besten
 b) spielende, am beste
 c) spielende, am besten
7. *Tina trägt immer die _____ Röcke und die _____ Kleider.*
 a) kürzesten, teuersten
 b) kürzesten, teursten
 c) kürzesten, teuersten
8. *Draußen ist schon _____ und _____ geworden.*
 a) dunkeler, kalter
 b) dunkler, kälter
 c) dunkler, kalter
13. *Ich will keine _____ Hunde auf der Straße.*
 a) bösen
 b) böse
 c) böser
14. *Der Eintritt für _____ ist verboten.*
 a) Minderjährigen
 b) Minderjährige
 c) Minderjähriger
15. *Welches Tier schläft im Winter _____?*
 a) am langsten
 b) am längsten
 c) am längsten
16. *Ihren Geburtstag hat sie mit ihren Freunden und _____ gefeiert.*
 a) Bekannter
 b) Bekannten
 c) Bekannte

Test 6

1. *Frau Huber muss zuerst auf die Post _____.*
 a) oder fährt sie mit dem Auto
 b) aber morgen will sie mit ihm weggehen
 c) und danach besucht sie ihre Mutter
2. *Das Mittagessen schmeckt Herrn Huber nicht, _____ muss er es essen.*
 a) trotzdem
 b) deshalb
 c) aber
9. *Die Studenten lernen nicht Französisch, _____ sie lernen Deutsch.*
 a) aber
 b) sondern
 c) noch
10. *_____ kommt sie noch heute, _____ sie kommt überhaupt nicht.*
 a) Nicht nur... sondern auch
 b) Bald... bald
 c) Entweder... oder

3. *Eva geht regelmäßig ins Fitnessstudio, _____ sie möchte fit bleiben.*

- a) obwohl
- b) weil
- c) denn

4. *Mein Opa hat Halsschmerzen, _____ kann er nicht sprechen.*

- a) deshalb
- b) denn
- c) aber

5. *Lily möchte Fotomodell werden, _____ sie dann viel Geld verdient.*

- a) denn
- b) da
- c) weil

6. *Es ist kalt geworden, _____ muss ich mich warm anziehen.*

- a) trotzdem
- b) deswegen
- c) denn

7. *Zuerst kam Huber nach Hause, _____ lief seine Ehefrau herbei.*

- a) darum
- b) allein
- c) dann

8. *Mein bester Freund kann _____ fünf Fremdsprachen sprechen, _____ er versteht Latein sehr gut.*

- a) weder... noch
- b) sowohl... als auch
- c) nicht... sondern

11. _____ lacht das Kind, _____ weint es laut.

- a) Halb... halb
- b) Bald... bald
- c) Teils... teils

12. *Ich träume von einem Haustier, _____ ich will einen Hund haben.*

- a) und
- b) denn
- c) und zwar

13. _____ Tina Deutsch lernt, geht sie dreimal pro Woche in die Sprachschule.

- a) Weil
- b) Da
- c) Darum

14. *Walter spielt gut Gitarre, _____ er kann nicht singen.*

- a) denn
- b) und
- c) allein

15. _____ das Wetter regnerisch ist, mähen die Farmer das Gras.

- a) Trotzdem
- b) Da
- c) Obwohl

16. *Franz arbeitet _____ im Büro, _____ er ist mit seinem Studium beschäftigt.*

- a) Nicht nur... sondern auch
- b) Teils... teils
- c) Entweder... oder

Використана література

1. Buscha A., Szita S. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. A1/2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
2. Buscha A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. A1+. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
3. Dallapiazza R., Jan E. Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. A1/2. L. 5-8. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2005. 150 S.
4. Dallapiazza R., Jan E. Tangram aktuell 2. Deutsch als Fremdsprache. A2/1. L. 1-4. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2005. 152 S.
5. Motta G. Wir – Grundkurs Deutsch für junge Lerner. A2. Stuttgart : Klett Verlag, 2003. 134 S.
6. Артемова Н. А., Гаврилова Т. А. Немецкий язык: время грамматики. Москва : Эксмо, 2013. 112 с.
7. Молчанова И. Д., Соколова Н. Б. Справочник по грамматике немецкого языка. Москва : Просвещение, 1995. 319 с.

Рекомендована література

1. Buscha A., Szita S. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. A1/2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
2. Dallapiazza R., Jan E. Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. A1/2. L. 5-8. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2005. 150 S.
3. Niebisch. D. Schritte International 1: Kursbuch+Arbeitsbuch. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2006. 168 S.
4. Ильина Л. В., Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Москва : ЧеРо, 1999. 348 с.
5. Молчанова И. Д. Коррективный курс грамматики немецкого языка. Москва : Высшая школа, 1992. 142 с.
6. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. Санкт-Петербург : КАРО, 2002. 306 с.
7. Тагиль И. П. Немецкий язык: тематический справочник. Санкт-Петербург : КАРО, 2002. 256 с.

Навчальне видання
(німецькою мовою)

Борін Кирило Анатолійович

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

Навчальний посібник
для формування граматичної компетенції у здобувачів ступеня вищої освіти
бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і
література (англійська)», «Переклад (англійський)»

Рецензент *С.Ю. Вапіров*
Відповідальний за випуск *К.М. Ружин*
Коректор *А.І. Мамедова*