

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студентів передбачає:

- систематичне виконання домашніх завдань - усно/письмово;
- прослуховування аудіоматеріалів до основного підручника та репродукування цих текстів в аудиторії;
- читання, переклад та переказ текстів;
- укладання на базі текстів та вправ основного підручника лексичного словника;
- укладання на базі текстів основного підручника граматичного словника;
- підготовку розмовних тем;
- аналіз помилок у письмових роботах.

Gesprächsthemen – Лексичні теми вивчаються.

Grammatik – Граматичні теми вивчаються.

Lernwortschatz – Лексика вивчається.

Übungsraum – Вправи виконуються як самостійна робота та перевіряються в аудиторії.

Hausaufgabe – Домашнє завдання: вправи виконуються усно/письмово (відповідно до завдання) та перевіряється в аудиторії.

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

Термінологічний тест (КТ 1-3, 5-7) – тестування проводиться онлайн на платформі Moodle (тах 1 бал за 5 тестів – 0,2 б. за 1 тест). Рівень засвоєння та оволодіння студентами граматичною термінологією перевіряється у процесі виконання тестових завдань на останньому практичному занятті змістового модуля ЗМ1-3, ЗМ5-7. **Термінологічний тест** є складовою «**Контрольного тесту - КТ 1-3, 5-7**».

Тести (КТ 1-3, 5-7) та граматичні терміни для оволодіння див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: «Грамати́ка - термінологічний словник - мінімум».

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

Лексико-граматичний тест (КТ 1-3, 5-7) - тестування проводиться онлайн на платформі Moodle (тах 2 бали за 10 тестів – 0,2 б. за 1 тест). Рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом перевіряється у процесі виконання тестових завдань на останньому практичному занятті змістового модуля ЗМ1-3, ЗМ5-7. **Лексико-граматичний тест** є складовою «**Контрольного тесту - КТ 1-3, 5-7**».

Тести (КТ 1-3, 5-7) див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>

Контрольна робота (КР1-2) – тест (тах 5 бал. за 25 тестів – 0,2 б. за 1 тест) – **тестування** проводиться двічі на семестр, наприкінці 4 та 8 змістового модулю курсу (за 1й і 2й півсеместри -ЗМ4, ЗМ8, проводиться онлайн на платформі Moodle). Контрольна робота складається з двох питань: теоретичного (термінологічний тест) – рівень володіння граматичною термінологією (тах 1 бал за 5 тестів – 0,2 б. за 1 тест) та практичного (лексико-граматичний тест) – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом (тах 4 бали за 20 тестів – 0,2 б. за 1 тест).

Тести (КР 1-2) див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>

Практична аудиторна робота (Тема 1-8) - (тах 4 бали за один змістовий модуль) – виконання (підготовка та пред'явлення результатів) практичних завдань на практичних заняттях з метою формування комунікативної компетенції передбачає:

- систематичне виконання домашніх завдань та пред'явлення результатів під час аудиторної роботи: за визначенням викладача на базі підручника студенти повинні виконати усні / письмові вправи з поясненням лексичних особливостей / граматичних явищ / особливостей перекладу;

- аудіювання автентичних текстів до основного підручника, репродукування цих текстів під час виконання домашніх завдань та в аудиторії: студент повинен прослухати, транскрибувати прослухане, виконати вправи до текстів (тести / відповіді на запитання / написання твору);

- читання текстів підручника за комунікативними цілями: розуміння основного змісту, повне розуміння змісту, пошук інформації;

- переклад текстів підручника;

- укладання лексичного тематичного словника: на базі текстів та вправ основного підручника студенти самостійно складають тематичні словники (вокабуляри з пройдених тем); тематичні групи лексики, якими студенти мають оволодіти, складають зміст усних відповідей / письмових робіт / основу для підготовки монологічного і діалогічного висловлювання;

- підготовка висловлювань до розмовних тем на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників в формі усного / письмового монологічного і діалогічного мовлення підготовленого / ситуативного; за змістом тем, які вивчаються, студенти мають скласти опорні конспекти та представити опрацьовані тексти на практичних заняттях письмово і усно в процесі обговорення проблематики тем в групі та індивідуально;

- укладання граматичного словника / "опорного конспекта" (схеми, правила, виключення, приклади) на базі текстів основного підручника за змістом граматичних тем, які вивчаються; на кожне заняття студенти систематизують знання правил; рівень засвоєння і оволодіння студентами граматичного матеріалу перевіряється в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних і письмових вправ, під час написання контрольних робіт.

Критерії оцінювання роботи в аудиторії та самостійної роботи студента:

1) «відмінно» - "5" – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано відповідає усно та письмово.

2) «добре» - "4" – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано відповідає усно та письмово, але допускає незначні помилки.

3) «задовільно» - "3" – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає основний зміст запитання усно та письмово, але допускає суттєві помилки.

4) «незадовільно» - "2" – студент не в повному обсязі / частково володіє навчальним матеріалом, відповідає безсистемно усно та письмово, допускає багато помилок. / Студент не володіє навчальним матеріалом, або не відвідує заняття.

Для підрахунку підсумкового рейтингу роботи в аудиторії оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - "5" – 4 бал.

«добре» - "4" – 3 бал.

«задовільно» - "3" – 2 бал.

«незадовільно» - "2" – 0-1,5 бал.

Розподіл лексичного і граматичного матеріалу за змістовими модулями та методичні рекомендації до самостійної роботи див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документи: «Календарний план», «Самостійна робота».

Формування граматичної компетенції

Тема 1. Іменник. Рід: чоловічий, жіночий, середній. Число: одинна, множина. Відмінки: називний, родовий, давальний, знахідний. Типи відмінювання іменників: слабка відміна іменників, сильна відміна іменників, жіноча відміна, перехідна група у відмінюванні іменників. Відмінювання власних назв. Словотворення.

Das Substantiv. Das Genus: Maskulinum, Femininum, Neutrum. Der Numerus: Singular, Plural. Der Kasus: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Die Deklinationsarten der Substantive: die schwache Deklination, die starke Deklination, die weibliche Deklination, die Übergangsguppe. Die Deklination der Eigennamen. Wortbildung.

Тема 2. Артикль. Види і функції. Означений / неозначений / нульовий артикль. Відмінювання. Вживання.

Der Artikel. Arten und Funktionen des Artikels. Der bestimmte / der unbestimmte / der Nullartikel. Die Deklination. Der Gebrauch.

Тема 3. Прикметник. Визначення і класифікація. Якісні і відносні. Синтаксичні функції. Типи відмінювання прикметників: слабка відміна, сильна відміна, мішана відміна. Відмінювання

субстантивованих прикметників. Ступені порівняння: звичайний ступінь, вищий ступінь, найвищий ступінь.

Das Adjektiv. Das Wesen und die Einteilung. Qualitative und relative Adjektive. Die syntaktischen Funktionen. Die Deklinationsarten der Adjektive: die schwache Deklination, die starke Deklination, die Deklination nach dem unbestimmten Artikel. Die Deklination der substantivierten Adjektive. Die Komparation der Adjektive: der Positiv, der Komparativ, der Superlativ.

Тема 4. Дієслово. Класифікація дієслів. Модальні дієслова, дієслова-св'язки, допоміжні дієслова. Керування дієслів. Особові / безособові, перехідні / неперехідні, зворотні дієслова. Основні форми дієслів. Слабкі дієслова, сильні дієслова, слабкі дієслова з презентним умлаутом, претеритопрезентні дієслова, неправильні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Особові форми дієслів. Особа: перша, друга, третя. Число: однина, множина. Часові форми: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур 1 / 2. Спосіб: дійсний, наказовий, умовний (кондиціоналіс). Категорія стану дієслів: активний, пасивний. Безособовий пасив. Результативний пасив. Іменні форми дієслів: інфінітив, дієприкметник 1 / 2. Відмінювання дієслів. Утворення та вживання часових форм. Теперішній, минулий майбутній час.

Das Verb. Die Einteilung der Verben. Modalverben, kopulative Verben, Hilfsverben. Die Rektion der Verben. Persönliche / unpersönliche, transitive / intransitive, Reflexivverben. Die Grundformen der Verben. Schwache Verben, starke Verben, schwache Verben mit Präsensumlaut, präteritopräsentische Verben, unregelmäßige Verben. Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Die Personalformen der Verben (finites Verb). Die Person: die erste, zweite, dritte Person. Der Numerus: Singular, Plural. Das Tempus (die Zeitform): das Präsens, das Präteritum / das Imperfekt, das Perfekt, das Plusquamperfekt, das Futur / das Futurum 1 / 2. Der Modus: der Indikativ, der Imperativ, der Konjunktiv (der Konditionalis), das Genus: das Aktiv, das Passiv. Das unpersönliche Passiv. Das Zustandspassiv. Die Nominalformen der Verben: der Infinitiv, das Partizip 1 / 2. Die Konjugation der Verben. Bildung und Gebrauch der Zeitformen. Die Gegenwart, die Vergangenheit, die Zukunft.

Тема 5. Займенник. Особові займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник „sich“. Взаємні займенники. Безособовий займенник „es“. Неозначені займенники. Неозначено-особовий займенник „man“. Неозначений займенник „kein“. Питальні займенники. Відносні займенники. Відмінювання та вживання займенників.

Das Pronomen. Personalpronomen. Demonstrativpronomen. Possessivpronomen. Das Reflexivpronomen „sich“. Rezipropronomen. Das unpersönliche Pronomen „es“. Indefinitpronomen. Das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“. Das unbestimmte Pronomen (Negativpronomen) „kein“. Interrogativpronomen (Fragepronomen). Relativpronomen. Deklination und Gebrauch der Pronomen.

Тема 6. Прислівник. Синтаксична функція прислівників. Ступені порівняння прислівників: звичайний ступінь, вищий ступінь, найвищий ступінь. Займенникові прислівники.

Das Adverb. Die syntaktische Funktion der Adverbien. Die Komparation der Adverbien: der Positiv, der Komparativ, der Superlativ. Pronominaladverbien.

Тема 7. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників. Інформація про час, дату.

Das Numerale. Die Kardinalzahlen (Grundzahlen). Die Ordinalzahlen (Ordnungszahlen). Die Bruchzahlen. Die Deklination der Numeralien. Die Zeitangabe.

Тема 8. Прийменник. Прості, похідні, складні, парні прийменники. Керування прийменників. Прийменники з родовим відмінком, давальним відмінком, знахідним відмінком, прийменники з давальним та знахідним відмінками. Місце прийменника щодо слова, до якого відноситься.

Die Präposition. Einfache, abgeleitete, zusammengesetzte, zweigliedrige Präpositionen. Die Rektion der Präpositionen. Die Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ, die Wechselpräpositionen. Die Stellung der Präpositionen.

Тема 10. Сполучник. Сурядні сполучники. Підрядні сполучники. Парні сполучники. Місце сполучників у реченні.

Die Konjunktion. Die koordinierenden Konjunktionen. Die subordinierenden Konjunktionen. Die Doppelkonjunktionen. Die Stellung der Konjunktionen im Satz.

Тема 11. Модальне слово. Вживання модальних слів.

Das Modalwort. Der Gebrauch der Modalwörter.

Тема 12. Частка. Вживання часток.

Die Partikel. Der Gebrauch der Partikeln.

Тема 13. Вигук. Вживання вигуків.

Die Interjektion. Der Gebrauch der Interjektionen.

Тема 14. Речення. Будова речення. Порядок слів. Прямий / зворотний порядок слів. Пряма / непряма мова. Рамка речення. Просте (поширене / непоширене) речення: розповідне речення, питальне речення, спонукальне речення. Члени речення: підмет, присудок (іменна частина складеного присудка), додаток, означення, обставина.

Der Satz. Der Satzbau. Die Wortfolge. Die direkte / indirekte Wortfolge. Die direkte Rede / indirekte Rede. Die Satzklammer (Rahmenkonstruktion). Der einfache (erweiterte / nicht erweiterte) Satz: der Aussagesatz, der Fragesatz, der Imperativsatz. Die Satzglieder: das Subjekt, das Prädikat (das Prädikativ), das Objekt / die Ergänzung, das Attribut, das Adverbiale / die Adverbialbestimmung.

Тема 15. Складне речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Головне речення. Підрядне речення. Підрядне додаткове речення. Підрядне означальне речення. Відносне підрядне означальне речення. Підрядне речення місця. Підрядне речення часу. Підрядне речення способу дії. Підрядне порівняльне речення. Підрядне обмежувальне речення. Підрядне наслідкове речення. Підрядне речення причини. Підрядне речення мети. Підрядне умовне речення. Підрядне допустове речення.

Der zusammengesetzte Satz. Die Satzverbindung / die Satzreihe / die Parataxe. Das Satzgefüge / die Hypotaxe. Der Hauptsatz. Der Nebensatz. Der Objektsatz. Der Attributsatz. Der Relativsatz. Der Lokalsatz. Der Temporalsatz. Der Modalsatz. Der Komparativsatz. Der Einschränkungssatz. Der Konsekutivsatz / der Folgesatz. Der Kausalsatz. Der Finalsatz. Der Konditionalsatz. Der Konzessivsatz / der Einräumungssatz.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: термінологічний тест	Тиждень 2	1%
	Вид практичного завдання: лексико-граматичний тест		2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 1-5	4%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: термінологічний тест	Тиждень 4	1%
	Вид практичного завдання: лексико-граматичний тест		2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 6-10	4%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: термінологічний тест	Тиждень 5	1%
	Вид практичного завдання: лексико-граматичний тест		2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 11-15	4%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: контрольна робота – термінологічний тест	Тиждень 7	1%
	Вид практичного завдання: контрольна робота – лексико-граматичний тест		4%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 16-21	4%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: термінологічний тест	Тиждень 9	1%
	Вид практичного завдання: лексико-граматичний тест		2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 22-26	4%
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: термінологічний тест	Тиждень 11	1%
	Вид практичного завдання: лексико-граматичний тест		2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 27-31	4%
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання: термінологічний тест	Тиждень 12	1%
	Вид практичного завдання: лексико-граматичний тест		2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 32-36	4%
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання: контрольна робота – термінологічний тест	Тиждень 14	1%
	Вид практичного завдання: контрольна робота – лексико-граматичний тест		4%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 37-42	4%

Підсумковий контроль (max 40%)		
<i>Іспит</i>	тиждень 17	20%
<i>Складання індивідуального завдання</i>	тиждень 16	20%
Разом		100%

BEGEGNUNGEN A1+ Kapitel 1-4

Gesprächsthemen

1. Guten Tag: Die Begrüßung. Vorstellungsgespräch. Länder. Städte. Sprachen. Berufe. (Kapitel 1).
2. Personen und Hobbys. Name, Alter, Familie. Die Zahlen. (Kapitel 1).
3. Das Studium an der Universität. Deutschsprachige Länder. Mein Heimatland. (Kapitel 1).
4. Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Im Büro. Die Büroeinrichtungen. Gegenstände im Büro. (Kapitel 2).
5. Rund um die Arbeit: Im Büro. Gespräche mit Kollegen. Probleme im Büro. Preisangaben. (Kapitel 2).
6. Studium und Freizeitgestaltung. An der Universität. Abteilungen. (Kapitel 2).
7. Freizeitaktivitäten. Lieblingshobbys. Das Gespräch in der Cafeteria. Zeitangaben: Tage. (Kapitel 2).
8. Unterwegs in München. Im Hotel: ein Hotel im Internet suchen, ein Hotelzimmer reservieren. An der Rezeption. (Kapitel 3).
9. Im Hotelzimmer. Probleme im Hotelzimmer. (Kapitel 3).
10. Die Sehenswürdigkeiten der Stadt Der Stadtplan. In München: Sehenswürdigkeiten. (Kapitel 3).
11. Die Sehenswürdigkeiten in Ihrer Heimatstadt. Zeitangaben: Uhrzeit, Tageszeit. (Kapitel 3).
12. Essen und Trinken. Das Frühstücksbüfett. Frühstück im Hotel. Frühstücksangebot. (Kapitel 4).
13. Lebensmittel. Geschirr und Besteck. Verpackungen und Maße. Einkaufen. Anweisungen zum Kochen (Kochrezepte). (Kapitel 4).
14. Gesunde Ernährung. Esskultur in Deutschland und in der Ukraine. Im Restaurant. (Kapitel 4).
15. Essgewohnheiten. Regionale und internationale Küche. Die Kartoffel. (Kapitel 4).

Grammatische Themen:

1. Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens.
2. Der bestimmte / unbestimmte Artikel. Der Nullartikel.
3. Pronomen: Gebrauch. Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ. Demonstrativpronomen.
4. Die Possessivpronomen (Possessivartikel).
5. Das Indefinitpronomen: man.
6. Nomen: Singular und Plural. Zusammengesetzte Nomen (Komposita).
7. Die Nomengruppe im Nominativ mit / ohne Adjektiv. Die Nomengruppe im Akkusativ.
8. Verben mit Akkusativ.
9. Die Modalverben im Präsens: können, mögen.
10. Das Modalverb: möchte.
11. Verben: Präteritum von *haben* und *sein*.
12. Imperativ (formell).
13. Die Grundzahlen.
14. Temporale und lokale Präpositionen.
15. Der Satzbau: Aussagesätze, Fragesätze, Aufforderungssätze. Fragewörter. Die Verneinung.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1			4 б.

Практичне заняття 1	ЗМ 1. Добрий день / Guten Tag	Thema 1 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 1-Üb. A1-22, C1-9. Практичне заняття 1: Kapitel 1-Üb. A5-9. Практичне заняття 2: Kapitel 1-Üb. A1-4, 10-11, C1. Практичне заняття 3: Kapitel 1-Üb. A12-16, C2-4. Практичне заняття 4: Kapitel 1-Üb. A17-19, C5-6. Практичне заняття 5: Kapitel 1-Üb. A20-22, C7-9. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Einführungskurs: Laute, Buchstaben, das Alphabet, die Schreibung. Die Begrüßung: sich und andere vorstellen. Länder. Städte. Sprachen. Berufe. // Вступний курс: звуки, букви, абетка, письмо. Привітання: інформація про себе та інших. Країни. Міста. Мови. Професії. → A1-22. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens. Der bestimmte / unbestimmte Artikel. Der Nullartikel. Personalpronomen. Demonstrativpronomen. Der Satzbau: Aussagesätze, Fragesätze, Aufforderungssätze. Fragewörter. Die Verneinung. // Правильні та неправильні дієслова у презенсі. Означений / неозначений артикль. Нульова форма артикля. Особові займенники. Вказівні займенники. Будова речення: розповідні речення, питальні речення, спонукальні речення. Питальні слова. Заперечення. → C1-9. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A1, 3, 8, 17. 4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A5, 7, 11, 14, 19, 22. 5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: A2, 4, 6, 18, 21. 6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: A9, 12, 13, 15, 16, 20, C1-9. 7. Читання та переклад тексту: A10.	
Тиждень 1 Практичне заняття 2			
Тиждень 1 Практичне заняття 3			
Тиждень 2 Практичне заняття 4			
Тиждень 2 Практичне заняття 5			
		Контрольний тест 1: <i>термінологічний тест + лексико-граматичний тест</i>	3 б.
		Змістовий модуль 2	
Тиждень 2			4 б.

Практичне заняття 6	ЗМ 2. Людина та хобі / Personen und Hobbys	Thema 2 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 1-Üb. A23-42, B1-4, C10-14, D1-2. Практичне заняття 6: Kapitel 1-Üb. A23-26, C10-11. Практичне заняття 7: Kapitel 1-Üb. A27-33, C12-14. Практичне заняття 8: Kapitel 1-Üb. A34-39. Практичне заняття 9: Kapitel 1-Üb. A40-42, B1-4. Практичне заняття 10: Kapitel 1-Üb. D1-2. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Die Zahlen. Personen: Name, Alter, Familie. Hobbys. Das Studium an der Universität. Deutschsprachige Länder. Mein Heimatland. // Числа. Людина: ім'я, вік, родина. Хобі. Навчання в університеті. Німецькомовні країни. Моя батьківщина. → A23-42, B1-4, D1. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe. Nomen: Singular und Plural. Die Grundzahlen. Die Possessivpronomen (Possessivartikel). // Група іменника. Іменники: однина та множина. Кількісні числівники. Присвійні займенники. → C10-14, D2. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A23, 30, B3, D1, 2. 4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A25, 26, 28, 29, 39, 40, 41, B2, 4. 5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: A21. 6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: A27, 31-33, 35-38, 42, C10-14. 7. Читання та переклад тексту: A34, B1.	
Тиждень 3 Практичне заняття 7			
Тиждень 3 Практичне заняття 8			
Тиждень 3 Практичне заняття 9			
Тиждень 4 Практичне заняття 10			
			Контрольний тест 2: <i>термінологічний тест + лексико-граматичний тест</i>
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Практичне заняття 11	ЗМ 3. Перші контакти на робочому місці / Erste Kontakte am Arbeitsplatz	Thema 3 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 2-Üb. A1-13, C1-6. Практичне заняття 11: Kapitel 2-Üb. A1-4. Практичне заняття 12: Kapitel 2-Üb. A5-7, C1. Практичне заняття 13: Kapitel 2-Üb. A8-10, C2-3. Практичне заняття 14: Kapitel 2-Üb. A11-12, C4-6. Практичне заняття 15: Kapitel 2-Üb. A13.	4 б.
Тиждень 4 Практичне заняття 12			
Тиждень 5 Практичне заняття 13			
Тиждень 5			
Тиждень 5			

Практичне заняття 14		1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Rund um die Arbeit: Im Büro. Die Büroeinrichtungen. Gegenstände im Büro. Gespräche mit Kollegen. Preisangaben. Probleme im Büro. // На робочому місці: в офісі. Обладнання в офісі. Предмети в офісі. Бесіди с колегами. Ціни на обладнання. Проблеми офісі. → A1-13. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe im Nominativ mit / ohne Adjektiv. Der bestimmte / unbestimmte Artikel. Pronomen: Gebrauch. Personalpronomen und Possessivpronomen (Possessivartikel). // Група іменника у називному відмінку з прикметником / без прикметника. Означений / неозначений артикль. Займенники: вживання. Особові займенники. Присвійні займенники. → C1-6. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A1, 2, 7. 4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A4-6, 11. 5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: A3, 12. 6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: A9, 10, 13, C1-6. 7. Читання та переклад тексту: A8.	
Тиждень 5 Практичне заняття 15			Контрольний тест 3: <i>термінологічний тест + лексико-граматичний тест</i>
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Практичне заняття 16	ЗМ 4. Навчання та організація вільного часу / Studium und Freizeitgestaltung	Thema 4 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 2-Üb. A14-28, B1-2, C7-16, D1-2. Практичне заняття 16: Kapitel 2-Üb. A14-15, C7-8. Практичне заняття 17: Kapitel 2-Üb. A16-18. Практичне заняття 18: Kapitel 2-Üb. A19-22, C9-12. Практичне заняття 19: Kapitel 2-Üb. A23-26, C13. Практичне заняття 20: Kapitel 2-Üb. A27-28, C14-16. Практичне заняття 21: Kapitel 2-Üb. B1-2, D1-2. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою:	4 б.
Тиждень 6 Практичне заняття 17			
Тиждень 6 Практичне заняття 18			
Тиждень 7 Практичне заняття 19			
Тиждень 8 Практичне заняття 20			
Тиждень 7			

Практичне заняття 21		<p>Rund um die Arbeit: An der Universität. Abteilungen. Freizeitaktivitäten. Lieblingshobbys. Das Gespräch in der Cafeteria. Zeitangaben: Tage. // Навколо роботи: в університеті. Відділення. Проведення вільного часу. Улюблене хобі. Бесіда у кав'ярні. Дата: дні тижня. → A14-28, B1-2, D1.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Verben im Präsens. Das Modalverb: können. Die Negation. Lokale Präpositionen. Fragesätze. // Дієслова у презенсі. Модальне дієслово: können. Заперечення. Просторове значення прийменників. Питальні речення. → C7-16, D2.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A15, 17, 19, 25, 27, 28, B1, D1, 2.</p> <p>4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A20, 23, 24, 26, B2.</p> <p>5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: A14, 18, 22a.</p> <p>6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: A16, 21, C7-16.</p> <p>7. Читання та переклад тексту: A22b.</p>	
		Контрольна робота 1 – <i>термінологічний тест</i> + <i>лексико-граматичний тест</i>	5 б.
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8 Практичне заняття 22	ЗМ 5. Подорож у Мюнхен / Unterwegs in München	Thema 5 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 3-Üb. A1-17, C1-12.	4 б.
Тиждень 8 Практичне заняття 23		Практичне заняття 22: Kapitel 3-Üb. A1-3, C1-3.	
Тиждень 8 Практичне заняття 24		Практичне заняття 23: Kapitel 3-Üb. A4-6, C4-6.	
Тиждень 9 Практичне заняття 25		Практичне заняття 24: Kapitel 3-Üb. A7-10, C7-9.	
Тиждень 9 Практичне заняття 26		Практичне заняття 25: Kapitel 3-Üb. A11-14, C10-11.	
		Практичне заняття 26: Kapitel 3-Üb. A15-17, C12.	
		1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Im Hotel: ein Hotel im Internet suchen, ein Hotelzimmer reservieren. An der Rezeption. Im Hotelzimmer. Probleme im Hotelzimmer. // У готелі. Пошук в інтернеті та бронювання	

		<p>готелів. На ресепшн. У номері готелю. Проблеми в номері. → A1-17.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe im Akkusativ. Zusammengesetzte Nomen (Komposita). Verben im Präsens. Verben mit Akkusativ. Indefinitpronomen: man. // Група іменника у знахідному відмінку. Складні іменники. Дієслова у презенсі. Дієслова зі знахідним відмінком. Неозначений займенник: man. → C1-12.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A9, 11, 12.</p> <p>4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A2, 5, 13.</p> <p>5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: A10, 14.</p> <p>6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: A3, 6-8, 15-17, C1-12.</p> <p>7. Читання та переклад тексту: A1, 4.</p>	
		Контрольний тест 5: <i>термінологічний тест + лексико-граматичний тест</i>	3 б.
Змістовий модуль 6			
Тиждень 9 Практичне заняття 27	ЗМ 6. Визначні пам'ятки міста / Die Sehenswürdigkeiten der Stadt	<p>Thema 6 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 3-Üb. A18-29, B1-6, C13-20, D1-2.</p> <p>Практичне заняття 27: Kapitel 3-Üb. A18-19, C13-15.</p> <p>Практичне заняття 28: Kapitel 3-Üb. A20-21, C16-17.</p> <p>Практичне заняття 29: Kapitel 3-Üb. A22-25, C18-20.</p> <p>Практичне заняття 30: Kapitel 3-Üb. A26-29, B1-3.</p> <p>Практичне заняття 31: Kapitel 3-Üb. B4-6, D1-2.</p> <p>1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Der Stadtplan. In München: Sehenswürdigkeiten. Die Sehenswürdigkeiten in Ihrer Heimatstadt. Zeitangaben: Uhrzeit, Tageszeit. // План міста. У Мюнхені: визначні пам'ятки міста. Визначні пам'ятки вашого рідного міста. Інформація про час: момент та проміжок часу, година. → A18-29, B1-6, D1.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Das Modalverb: möchte. Temporale und</p>	4 б.
Тиждень 10 Практичне заняття 28			
Тиждень 10 Практичне заняття 29			
Тиждень 10 Практичне заняття 30			
Тиждень 11 Практичне заняття 31			

		<p>lokale Präpositionen. // Модальне дієслово: möchte. Часове та просторове значення прийменників. → C13-20, D2.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A18, 22, 28, 29, B4, D1, 2.</p> <p>4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A26, B1-3, B5-6.</p> <p>5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: A19, 21.</p> <p>6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: A23-25, C13-20.</p> <p>7. Читання та переклад тексту: A20, 27.</p>	
		<p>Контрольний тест 6: 6.1 Термінологічний тест. 6.2 Тест з практики</p>	3 б.
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Практичне заняття 32	ЗМ 7. Їжа та напої / Essen und Trinken	<p>Thema 7 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 4-Üb. A1-22, C1-9.</p> <p>Практичне заняття 32: Kapitel 4-Üb. A1-4, C1-2.</p> <p>Практичне заняття 33: Kapitel 4-Üb. A5-9, C3-4.</p> <p>Практичне заняття 34: Kapitel 4-Üb. A10-14, C5-6.</p> <p>Практичне заняття 35: Kapitel 4-Üb. A15-18, C7-9.</p> <p>Практичне заняття 36: Kapitel 4-Üb. A19-22.</p> <p>1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Das Frühstücksbüfett. Frühstück im Hotel. Frühstücksangebot. Lebensmittel. Geschirr und Besteck. Verpackungen und Maße. Einkaufen. Anweisungen zum Kochen (Kochrezepte). // Сніданок. Сніданок у готелі. Продукти харчування. Посуд та столові прибори. У супермаркеті. На ринку. Рецепти приготування страв. → A1-22.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe: Nominativ und Akkusativ. Plural der Nomen. Das Modalverb: mögen. // Група іменника: називний та знахідний відмінок. Однина та множина іменників. Модальні дієслова: mögen. → C1-9.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за</p>	4 б.
Тиждень 11 Практичне заняття 33			
Тиждень 12 Практичне заняття 34			
Тиждень 12 Практичне заняття 35			
Тиждень 12 Практичне заняття 36			

		<p>розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A1, 2, 6, 10, 11, 17, 19, 21.</p> <p>4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A4, 14, 16, 18, 22.</p> <p>5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: A7, 15.</p> <p>6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: A3, 8, 9, 13, 20, C1-9.</p> <p>7. Читання та переклад тексту: A5, 12.</p>	
		Контрольний тест 7: <i>термінологічний тест</i> + <i>лексико-граматичний тест</i>	3 б.
Змістовий модуль 8			
Тиждень 13 Практичне заняття 37	ЗМ 8. Здорове харчування / Gesunde Ernährung	<p>Thema 8 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 4-Üb. A23-32, B1-4, C10-14, D1-2.</p> <p>Практичне заняття 37: Kapitel 4-Üb. A23-26, C10-12.</p> <p>Практичне заняття 38: Kapitel 4-Üb. A27-28, C13-14.</p> <p>Практичне заняття 39: Kapitel 4-Üb. A29-30.</p> <p>Практичне заняття 40: Kapitel 4-Üb. A31-32.</p> <p>Практичне заняття 41: Kapitel 4-Üb. B1-4.</p> <p>Практичне заняття 42: Kapitel 4-Üb. D1-2.</p> <p>1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Esskultur in Deutschland und in der Ukraine. Im Restaurant. Essgewohnheiten. Regionale und internationale Küche. Die Kartoffel. // Культура харчування у Німеччині та в Україні. У ресторані. Звички в харчуванні. Регіональна та інтернаціональна кухні. → A23-32, B1-4, D1.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Imperativ (formell). Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ. Verben: Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i>. // Наказовий спосіб: форма ввічливого звертання. Особові займенники у називному та знахідному відмінках. Претерит дієслів <i>haben</i> / <i>sein</i>. → C10-14, D2.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу: A23, B3, D1, 2.</p> <p>4. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах): A25, 28, 31, B1.</p>	4 б.
Тиждень 13 Практичне заняття 38			
Тиждень 13 Практичне заняття 39			
Тиждень 14 Практичне заняття 40			
Тиждень 14 Практичне заняття 41			
Тиждень 14 Практичне заняття 42			

		<p>5. Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування: А26, 29.</p> <p>6. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань: А24, 32, С10-14.</p> <p>7. Читання та переклад тексту: А27, 30, В2, В4.</p>	
		<p>Контрольна робота 2 – <i>термінологічний тест</i> + <i>лексико-граматичний тест</i></p>	5 б.