

## ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

### Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

#### **Зміст підсумкового контрольного заходу:**

**Підсумковий контроль** складається із іспиту (max 20 балів) та індивідуального завдання (max 20 балів).

**Іспит** складається з 2 частин: 1) **підсумковий контрольний тест (ПКТ)** (max 5 балів), 2) **усна відповідь на іспиті** (max 15 балів). Всього за іспит можна отримати до 20 балів.

У разі **дистанційної форми навчання** іспит проходить у тестовій формі через платформу Moodle: підсумковий тест складається із 40 лексико-граматичних завдань (0,5 б. за 1 тест). Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.

**Підсумковий контрольний тест (ПКТ)** (max 5 балів) – **тестування** проводиться наприкінці семестру. Підсумковий контрольний тест складається з двох питань: *теоретичного – рівень володіння граматичною термінологією – термінологічний тест (max 1 бал за 5 тестів – 0,2 б. за 1 тест) та практичного – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом – лексико-граматичний тест (max 4 бали за 20 тестів – 0,2 б. за 1 тест).*

**Усна відповідь на іспиті** (max 15 балів) передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): *теоретичного – граматичні теми (max 5 балів) та практичного – лексичні теми (max 10 балів).*

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>  
/ Документ: Підсумковий контроль.

#### **Критерії оцінювання усної відповіді на екзамені:**

Іспит проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усна частина іспиту складається із відповіді на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): *теоретичного – граматичні теми (max 5 балів – 1 бал за питання) та практичного – лексичні теми (max 10 балів – 2 бали за питання).* Всього за усну відповідь на іспиті можна отримати до 15 балів.

#### *Критерії оцінювання теоретичного питання усної відповіді:*

1) «відмінно» - “5” – 5 бал. - відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - “4” – 4 бал. - відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - “3” – 3 бал. - відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - “2” – 0-2 бал. - відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

#### *Критерії оцінювання практичного питання усної відповіді:*

1) «відмінно» - “5” – 9-10 бал. - відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - “4” – 7-8 бал. - відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - “3” – 5-6 бал. - відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - “2” – 0-4 бал. - відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

Для підрахунку підсумкового рейтингу усної відповіді на іспиті з двох питань (теоретичного та практичного) оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 13-15 балів

«добре» - “4” – 10-12 балів

«задовільно» - “3” – 7-9 балів

«незадовільно» - “2” – 0-6 балів.

Матеріали до іспиту див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: Підсумковий контроль.

**Індивідуальне завдання** (max 20 балів) складається з індивідуального читання (max 15 балів) та групового творчого проєкту (max 5 балів).

Індивідуальне завдання студенти отримують на початку семестру та виконують протягом семестру. Наприкінці семестру викладач виставляє підсумкову оцінку за виконання індивідуального завдання. Контроль індивідуального читання здійснюється під час консультації за графіком.

**Індивідуальне читання** передбачає роботу студентів із адаптованими художніми / публіцистичними текстами (друкованими / аудіотекстами) німецькомовних авторів та ведення читацького щоденника. В ньому відмічається розділ прочитаного, виписуються нові слова, необхідні для розуміння змісту прочитаного, складається стислий переказ (усно та письмово). Обсяг прочитаного тексту на I семестр – 20 сторінок. Опрацювання текстів для індивідуального читання передбачає виконання завдань в усно-письмовій формі за рекомендацією викладача. *Lesetexte*: тексти прочитати, перекласти, вивчити 30 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання (переклад письмово), підготувати переказ усно та письмово (20 речень). *Hörtexte*: тексти прослухати, перекласти, вивчити 30 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання, підготувати переказ усно та письмово (20 речень).

Список запропонованої літератури див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>

**Критерії оцінювання індивідуального читання** (з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи):

1) «відмінно» - “5” – завдання виконано в повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний;

2) «добре» - “4” – завдання виконано в достатньо повному обсязі, але з незначними лексичними, орфографічними і граматичними помилками;

3) «задовільно» - “3” – завдання виконано в цілому, але з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - “2” – завдання виконано не в повному обсязі / частково, з великою кількістю помилок, або студент взагалі не виконав завдання.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за індивідуальне читання оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 13-15 балів

«добре» - “4” – 10-12 балів

«задовільно» - “3” – 7-9 балів

«незадовільно» - “2” – 0-6 балів.

**Груповий творчий проєкт**: Видатні міста Німеччини.

**Захист групового творчого проєкту** (max 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для

зарахування результатів даного виду роботи. Формат проекту: презентація тривалістю до 10 хвилин. Кількість учасників у групі: 5-7 осіб.

**Вимоги до фінального проекту:** обсяг – 1 сторінка А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в форматі Power Point, до 10 слайдів.

**Критерії оцінювання фінального проекту:**

1) «відмінно» - “5” – завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проекту, логічно ілюструє його;

2) «добре» - “4” – завдання виконано в достатньо повному обсязі, з незначними лексичними, орфографічними, граматичними та фонетичними помилками, презентація відображає зміст проекту в достатньо повному обсязі, частково ілюструє його;

3) «задовільно» - “3” – завдання виконано в цілому з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - “2” – завдання виконано не в повному обсязі / частково з великою кількістю помилок, презентація або не відповідає змісту проекту, або взагалі відсутня.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за груповий творчий проєкт оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 5 б.

«добре» - “4” – 4 б.

«задовільно» - “3” – 3 б.

«незадовільно» - “2” – 0-2 б.

Матеріали до індивідуальної роботи див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: Індивідуальна робота.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		