



## МАСОВІ СПОРТИВНІ ЗАХОДИ

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Гальченко Лія Володимирівна

**Кафедра:** Фізичної культури і спорту, спортивний корпус, каб. 217

**E-mail:** liagal@ukr.net

**Телефон:** 0973490951

**Інші засоби зв'язку:** Moodle, Viber, Telegram, Facebook

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		017 «Фізичне виховання» Бакалавр					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік:</b>	2021-2022	<b>Рік навчання</b>	4	<b>Тижні</b>	12
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	4	<b>Лекційні заняття – 28</b> <b>Практичні заняття – 28</b> <b>Самостійна робота – 94</b>			
<b>Вид контролю:</b>		Іспит					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5307">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5307</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 14:00, спортивний корпус, каб. 217; дистанційні – Moodle <b>Запис на консультації:</b> <a href="mailto:liagal@ukr.net">liagal@ukr.net</a> , Viber, Telegram							

### ОПИС КУРСУ

Спортивні свята і виступи є сучасними видами організації видовищних заходів, які представляють собою комплекс різноманітних спортивних і культурних заходів. Це можуть бути такі великі заходи, як олімпіади, фестивалі, спортивні паради, показові виступи, дитячі спортивні свята і звичайні спортивні змагання.

Змагання і спортивні свята є переконливим засобом наочної агітації і мають велике значення в справі популяризації та пропаганди фізичної культури і спорту. Добре організовані і урочисто проведені, вони надовго зберігаються в пам'яті в учасників і глядачів.

Однак тільки добре продумана і організована їх підготовка забезпечує необхідний успіх проведення. При цьому масштаб, контингент учасників, умови диктуватимуть специфічні вимоги до їх організації, в яких фахівець в галузі фізичної культури повинен добре орієнтуватися.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Масові спортивні заходи» є формування професійних знань, вмінь та методичних навичок з організації масових фізкультурно-спортивних заходів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Масові спортивні заходи» є формування цілісного уявлення про організаційні аспекти масових фізкультурно-спортивних заходів; ознайомлення студентів із видами масових фізкультурно-спортивних заходів та специфікою їх організації; ознайомлення студентів із особливостями стратегічного планування масових спортивних заходів та роботи спортивних установ; ознайомлення студентів із особливостями маркетингу при проведенні масових спортивних заходів.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**: користуватися спеціальною та науково-методичною літературою з питань методики організації та здійснення спортивної діяльності; правильно себе поводити у критичних ситуаціях; організовувати різні види змагань; знати та формувати практичні вміння і навички щодо планування та проведення всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих масових форм фізичного виховання; формувати методичні вміння і навички по організації і проведенню масових оздоровчих форм фізичного виховання.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

Базовий навчальний посібник чи підручник, матеріали на платформі Moodle  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5307>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Експрес-опитування** (тах 2 бали) – на кожному практичному занятті.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 3 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (уміти виконати практичне завдання, що зазначене у методичному посібнику для кожної теми).

**Поточний тестовий контроль з кожного розділу** (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу.

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне письмове завдання** у вигляді реферату або аргументативного есе (тах 4 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

**Реферат** передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:

[https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/245395/mod\\_resource/content/1/prikladi\\_oformlen\\_literatur.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/245395/mod_resource/content/1/prikladi_oformlen_literatur.pdf)

#### **Підсумкові контрольні заходи:**

**Усна відповідь на заліку** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (тах 10 балів) й практичного (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5307>

**Індивідуальне завдання (ІДЗ).** Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням (тах 20 балів):



<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5307>

Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Експрес-опитування	Семінари 1,2	6
	Групова робота на практичному занятті	Семінари 1,2	12
	Поточний тестовий контроль	Тиждень 3	8
	Письмова контрольна робота	Тиждень 1-3	4
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Експрес-опитування	Семінари 3,4,5	6
	Групова робота на практичному занятті	Семінари 3,4,5	12
	Поточний тестовий контроль	Тиждень 6	8
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	4
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Експрес-опитування	Семінари 6,7,8	6
	Групова робота на практичному занятті	Семінари 6,7,8	12
	Поточний тестовий контроль	Тиждень 10	8
	Письмова контрольна робота	Тиждень 10	4
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Експрес-опитування	Семінари 9,10,11	6
	Групова робота на практичному занятті	Семінари 9,10,11	12
	Поточний тестовий контроль	Тиждень 12	8
	Письмова контрольна робота	Тиждень 12	4
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			
Іспит			20
Захист індивідуального завдання			20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	



C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	Не зараховано
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Основні терміни і поняття масових спортивних заходів		
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Ігри на шкільних святах	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Тиждень 2 Лекція 2	Управління масовою фізкультурно-оздоровчою та спортивною роботою з населенням		
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Методика проведення ігор	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Тиждень 3 Лекція 3	Класифікація спортивних заходів		
Тиждень 3 Семинар 3	Змагання з комплексів рухливих або народних ігор та естафет	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Лекція 4	Зміст, методи, організація й структура масових спортивних заходів		
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Підготовка, організація проведення змагань «Веселі старты»	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Тиждень 5 Лекція 5	Особливості організації спортивних свят		
Тиждень 5 Семинар 5	Методика проведення естафет із дітьми шкільного віку	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Тиждень 6 Лекція 6	Методичні основи підготовки масових спортивних заходів		



Тиждень 6 Семинар 6	Українські ігри-забави та ігри-атракціони	Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення	5
Тиждень 7 Лекція 7	Основні системи (способи) проведення спортивних змагань		
Тиждень 7 Семинар 7	Змагання з окремих видів рухливих або національних ігор	Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення	5
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 8 Лекція 8	Основні системи (способи) проведення спортивних змагань		
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Прямий спосіб проведення змагань	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Тиждень 9 Лекція 9	Основи підготовки до проведення масових спортивних заходів		
Тиждень 9 Семинар 9	Способи проведення спортивних змагань «ланцюжок», «пірамідка», «швейцарська система»	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Тиждень 10 Лекція 10	Підготовчий етап організації та проведення масових спортивних заходів		
Тиждень 10 Семинар 10	Організація генеральної репетиції параду відкриття і закриття свята	Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення	5
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 11 Лекція 11-12	Основний і заключний етапи організації та проведення масових спортивних заходів		
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Забезпечення безпеки спортсменів і тренерів	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5
Тиждень 12 Лекція 13-14	Основи підготовки до проведення масових спортивних заходів		
Тиждень 12 Семинар 12	Проведення українських народних ігор на святах за народним календарем	<i>Експрес-опитування. Робота у групах: питання-відповідь-обговорення</i>	5

## **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Гальченко Л.В. Рухливі і національні ігри з методикою викладання : навч.-мет. пос. Ч. 1 / уклад. Л.В. Гальченко. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 123 с.
2. Гальченко Л.В. Рухливі та національні ігри з методикою викладання : навч.-метод. посібник. Ч. 2. / уклад. Л.В. Гальченко. Запоріжжя : ЗНУ, 2013. 116 с.
3. Гордєєв С.І. Методика організації масових свят. Х.: ХДАК. 2003. 9 с.





4. Деделюк Н.А. Традиції фізичного виховання Київської Русі та їх використання в загальноосвітній школі : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. і спорту. Львів, 2004. 20 с.
5. Фролова Л. С., Глазирін І. Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота: навчальний посібник. Черкаси: Вид. ЧНУ 2013. 278 с.
6. Завацький В. І., Цьось А.В., Бичук О.І., Пономаренко Л.І. Козацькі забави. Луцьк : Надстир'я, 1994. 110 с.
7. Палагнюк Т. Мотиваційні аспекти проведення спортивних заходів серед молоді. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві* : збірник наукових праць. 2012. № 4 (20). С. 310-312.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних,*

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу

[liagal@ukr.net](mailto:liagal@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>



