

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено

Вченою радою факультету іноземної філології

протокол № 2 від 6 вересня 2023 р.

Голова Вченої ради, декан

Г.Ф. Морошкіна



АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ДЛЯ ДОСЛІДНИКІВ (АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

зі спеціальності 035 «Філологія»

код та найменування спеціальності

освітньо-наукова програма «ФІЛОЛОГІЯ»

назва освітньо-наукової програми

Укладач:

Козлова Т. О., професор кафедри англійської філології та лінгводидактики, доктор
філологічних наук, професор

Погоджено:

Гарант освітньо-наукової програми

Г. І. Приходько

Запоріжжя 2023

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, вечірня, заочна форми навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва)	вибіркова
		Цикл професійної підготовки
Змістових модулів – 6	Спеціальність <u>035 Філологія</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		2-й
		Лекції 32 год.
		Практичні 0 год.
		Самостійна робота
Освітньо-наукова програма <u>Філологія</u> (вписати назви усіх програм)		88 год.
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		Вид підсумкового контролю: залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток професійної комунікативної компетенції аспірантів, вмінь та навичок створення наукового тексту, грамотного викладу результатів власного наукового дослідження англійською мовою.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Академічне письмо для дослідників» є:

- удосконалення навичок наукового (усного та письмового) спілкування англійською мовою, застосування сучасних методів і технологій наукової комунікації;
- розвиток умінь і відпрацювання навичок написання первинних наукових текстів (наукова стаття, доповідь, тези, дисертація), а також вторинних наукових текстів (анотація);
- розширення можливостей наукової взаємодії англійською мовою, інтеграції до світової наукової спільноти.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких програмних **компетентностей і програмних результатів навчання**:

Програмні компетентності	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей.
ЗК 5	Здатність діяти на основі морально-етичних норм і стандартів професійної поведінки науковців і викладачів, дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності.
ЗК 9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді:

ЗК 12	Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.
СК 2	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 035 Філологія, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
СК 4	Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.
СК 5	Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів в Україні та закордоном.
СК 9	Здатність формулювати фундаментальну наукову проблему в галузі філології (мовознавство, літературознавство, перекладознавство), робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
СК 11	Здатність рецензувати різноманітні наукові роботи та популяризувати наукові знання з філології.
Програмні результати навчання	
ПРН 1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення.
ПРН 2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (здобувачів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності.
ПРН 4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.
ПРН 6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі.
ПРН 9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності.
ПРН 11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.
ПРН 13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому, демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
ПРН 14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів.

ПРН 15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності.
ПРН 18	Знати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю філологія.
ПРН 20	Вміти виокремлювати та інтерпретувати дані, необхідні для філологічного дослідження, висувати нові наукові ідеї.
ПРН 21	Визначати основний зміст філологічних явищ, що складають теоретико-методологічну основу наукових філологічних досліджень та аналізувати концептуальні підходи, на яких ґрунтуватиметься власне наукове філологічне дослідження, розглядати історичні тенденції становлення і розвитку філологічної науки в Україні та світі.
ПРН 24	Вміти надавати визначення наукової проблеми в різних галузях філології (мовознавство, літературознавство, перекладознавство), розкривати основні гіпотези проблеми, що досліджується, переосмислювати наявні та продукувати нові знання та/або професійні практики.
ПРН 26	Рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах тощо фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію та розширюючи межі використання науково-філологічного знання.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Наукова комунікація, публікації, академічна доброчесність

Тема 1. Особливості та правила англійськомовної наукової комунікації. Англійська мова як глобальна лінгва франка. Наукова комунікація. Наукова / академічна спільнота. Коло наукових інтересів дослідника. Ключові слова і термінологія як орієнтири в академічній мережі. Релевантні наукові публікації за темою дослідження. Мовний аспект наукової комунікації. Структура, змістове наповнення і мовні особливості промоматеріалу (профіль науковця; інформація про професійні організації, конференції, симпозиуми). Стисла і розгорнута форми *Відомостей про автора*. Написання *Відомостей про автора* (*Shorter and Longer Academic Bios*).

Тема 2. Підготовчий етап публікації наукової праці. Визначення цільової аудиторії та релевантності видання. Ознайомлення з вимогами до подання статей до друку (*Editorial information. Information about how to submit. Guidelines for Contributors*).

Тема 3. Інтелектуальна власність, авторські права, академічна доброчесність. Плагіат і самоплагіат. Способи уникнення плагіату: види цитування, покликання, стислий виклад, види перефразування (аналіз прикладів і виконання практичних завдань). Заповнення *Декларації про авторське право* (*Copyright agreement*). Заповнення *Декларації про конфлікт інтересів* (*A Conflict of Interest Statement / Declaration*).

Змістовий модуль 2

Структура і мова наукової статті

Тема 4. Структура наукової статті. Стандартна структура статті та її варіативність. Головні розділи статті (послідовність, інформаційне наповнення, обсяг). Формулювання

назви. Правила створення ефективної назви. Прийоми скорочення назви (аналіз прикладів і виконання практичних завдань). Аналіз рецензії на наукову статтю. Критерії оцінки рецензованої праці.

Тема 5. Формули наукового мовлення і засоби зв'язності наукового тексту. Стійкі полілексемні вирази загальнонаукової тематики. Урізноманітнення викладу синонімічні полілексемні вирази. Уживання засобів зв'язності наукового тексту.

Змістовий модуль 3

Написання «Вступу» наукової статті

Тема 6. «Вступ» (Introduction). Початок статті (*opening points*). Окреслення галузі і напрямку дослідження (*Field, subfield and issues*). Огляд літератури. Формулювання проблеми і гіпотези дослідження (*Research problem. Research question / hypothesis*). Способи формулювання мети і завдань дослідження (*Purpose Statement: research vs report orientation*). Значущість дослідження (*Statement of value: practical vs theoretical orientation*). Опис структури статті (*Article Structure Outline*).

Тема 7. Лінгвальні аспекти «Вступу». Засоби узагальнення та конкретизації інформації (уживання числових форм іменників; уживання артиклів). Виклад відомої інформації/історія вивчення проблеми (застосування лексичної заміни і деривації, уживання займенників і вказівних слів). Окреслення недосліджених аспектів проблеми (уживання конекторів і модифікаторів). Формулюванні мети/гіпотези дослідження, застосування загального чи спеціального питання.

Тема 8. Огляд літератури як окрема складова наукової статті (Literature Review). Концептуальний і хронологічний виклади. Коректне уживання часових форм дієслова для констатації мети і огляду результатів наявних досліджень. Попередні висновки і пропозиції (уживання модальних дієслів для вираження ймовірності).

Змістовий модуль 4

Розділи наукової статті «Методи», «Результати дослідження» та «Висновки»

Тема 9 Опис методів дослідження (Methods). Обсяг і структура розділу. Опис методів в квалітативних і квантитативних дослідженнях. Мовні аспекти формулювання методів. Уживання особових займенників і часових форм дієслова. Деперсоналізація висловлювання. Особливості уживаних синтаксичних конструкцій. Зменшення імперативності висловлювання. Застосування активного і пасивного стану. Суб'єктивність vs об'єктивність викладу інформації.

Тема 10. Написання розділу «Результати дослідження та їх обговорення» (Results and Discussion). Стислий vs деталізований опис результатів. Основні інформаційні блоки розділу (формалізація та розташування систематизованих даних, коментар). Функційні особливості коментування результатів: узагальнення, пояснення, зіставлення. Лінгвальні аспекти коментування результатів дослідження: уживання форм теперішнього і минулого часу, модальних допоміжних дієслів, компаративних конструкцій. Лексичні засоби коментування: дієслова на позначення змін та альтернацій, каузації і результативності.

Тема 11. Написання висновків (Conclusion/s). Обсяг і структура. Грамотне формулювання висновків: уживання майбутнього часу, умовних конструкцій, модальних дієслів. Обмежувальна функція конструкцій з *could, will, should, suggest* (хеджінг) в

окресленні перспектив дослідженн.

Тема 12. Написання анотації та ключових слів (Abstract and Keywords). Структурована і неструктурована анотації. Стисла і розширена анотації. П'ять складових анотації. Індикатори правильно обраних ключових слів. Уживання часових форм дієслова (*Present Simple, Present Perfect, Past Simple*).

Тема 13. Візуалізація даних (Visuals). Графічні форми репрезентації даних (таблиці і рисунки (схеми, графіки)). Обґрунтування візуальної репрезентації даних. Покликання на графічні форми та їх опис у тексті наукової статті (порівняння, варіація, кореляція). Мовні засоби опису графічного матеріалу. Уживання дієслів у формі активного стану, аббревіація і скорочення, конструкції *as+V* vs *as it+V*.

Змістовий модуль 5

Написання дисертації

Тема 14. Матриця дисертаційного дослідження (PhD Dissertation). Написання анотації (Abstract). Структура і стиль дисертаційного тексту. Обсяг і структура анотації. Порівняльний аналіз і рецензування анотацій. Виконання групового творчого завдання: *Project Work Booklets "10 Tips to Write a Perfect PhD Thesis"*.

Тема 15. Пунктуація. Типи пунктуаційних знаків. Правила їх уживання в науковому мовленні. Виконання практичних завдань.

Тема 16. Стиль оформлення академічних праць (Citation / Referencing Style). ДСТУ 8302: 2015. APA. Chicago. Сфери застосування. Правила оформлення наукового тексту. Порівняльний аналіз прикладів і виконання практичних завдань.

Змістовий модуль 6

Написання мотиваційного листа і матеріалів конференції

Тема 17. Написання мотиваційного листа для грантової пропозиції (Research proposal for academic mobility). Структурно-композиційні та лінгвальні особливості мотиваційного листа (*Statement of Purpose*). Аналіз тексту мотиваційного листа.

Тема 18. Участь у наукових конференціях. Структурні особливості тез конференції (*Conference Proposal / CFP*). Типи презентацій та їхня структура (постер, тези, PPT). Підготовка презентації (PPT).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	практ.	сам. роб.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Наукова комунікація, публікації, академічна доброчесність				
Тема 1. Особливості та правила англійськомовної наукової комунікації	6	2	-	4
Тема 2. Підготовчий етап публікації наукової праці	3	1	-	2
Тема 3. Інтелектуальна власність, авторські права, академічна доброчесність	5	1	-	4
Разом за змістовим модулем 1	14	4	-	10

Змістовий модуль 2. Структура і мова наукової статті				
Тема 4. Структура наукової статті	5	1	-	4
Тема 5. Формули наукового мовлення і засоби зв'язності наукового тексту	6	2	-	4
Разом за змістовим модулем 2	11	3	-	8
Змістовий модуль 3. Написання «Вступу» наукової статті				
Тема 6. «Вступ» (Introduction).	6	2	-	4
Тема 7. Лінгвальні аспекти «Вступу»	6	2	-	4
Тема 8. Огляд літератури як окрема складова наукової статті (Literature Review)	6	2	-	4
Разом за змістовим модулем 3	18	6	-	12
Змістовий модуль 4. Розділи наукової статті «Методи», «Результати дослідження» та «Висновки»				
Тема 9. Опис методів дослідження (Methods)	6	2	-	4
Тема 10. Написання розділу «Результати дослідження та їх обговорення» (Results and Discussion)	6	2	-	4
Тема 11. Написання висновків (Conclusion/s)	6	2	-	4
Тема 12. Написання анотації та ключових слів (Abstract and Keywords)	8	2	-	6
Тема 13. Візуалізація даних (Visuals)	6	2	-	4
Разом за змістовим модулем 4	32	10	-	22
Змістовий модуль 5. Написання дисертації				
Тема 14. Матриця дисертаційного дослідження (PhD Dissertation). Написання анотації (Abstract)	6	2	-	4
Тема 15. Пунктуація	8	2	-	6
Тема 16. Стиль оформлення академічних праць (Citation / Referencing Style)	5	1	-	4
Разом за змістовим модулем 5	19	5	-	14
Змістовий модуль 6. Написання мотиваційного листа і матеріалів конференції				
Тема 17. Написання мотиваційного листа для грантової пропозиції (Research proposal for academic mobility)		2	-	12
Тема 18. Участь у наукових конференціях		2	-	8
Разом за змістовим модулем 6		4	-	20
Повторення матеріалу і підготовка до заліку	2	-	-	2
Усього годин	120	32	-	88

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Наукова комунікація, публікації, академічна доброчесність		
1	Особливості та правила англійськомовної наукової комунікації	2
2	Підготовчий етап публікації наукової праці	1
3	Інтелектуальна власність, авторські права, академічна доброчесність	1
	Разом за змістовим модулем 1	4
Змістовий модуль 2. Структура і мова наукової статті		
4	Структура наукової статті	1
5	Формули наукового мовлення і засоби зв'язності наукового тексту	2

	Разом за змістовим модулем 2	3
Змістовий модуль 3. Написання «Вступу» наукової статті		
6	«Вступ» (Introduction)	2
7	Лінгвальні аспекти «Вступу»	2
8	Огляд літератури як окрема складова наукової статті (Literature Review)	2
	Разом за змістовим модулем 3	6
Змістовий модуль 4. Розділи наукової статті «Методи», «Результати дослідження» та «Висновки»		
9	Опис методів дослідження (Methods)	2
10	Написання розділу «Результати дослідження та їх обговорення» (Results and Discussion)	2
11	Написання висновків (Conclusion/s)	2
12	Написання анотації та ключових слів (Abstract and Keywords)	2
13	Візуалізація даних (Visuals)	2
	Разом за змістовим модулем 4	10
Змістовий модуль 5. Написання дисертації		
14	Матриця дисертаційного дослідження (PhD Dissertation). Написання анотації (Abstract)	2
15	Пунктуація	2
16	Стиль оформлення академічних праць (Citation / Referencing Style)	1
	Разом за змістовим модулем 5	5
Змістовий модуль 6. Написання мотиваційного листа і матеріалів конференції		
17	Написання мотиваційного листа для грантової пропозиції (Research proposal for academic mobility)	2
18	Участь у наукових конференціях	2
	Разом за змістовим модулем 6	4
Усього годин		32

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1		
Наукова комунікація, публікації, академічна доброчесність		
1	Особливості та правила англійськомовної наукової комунікації. Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Написання <i>Відомостей про автора (Shorter and Longer Academic Bios)</i> .	1 3
2	Підготовчий етап публікації наукової праці. Опрацювання і доповнення конспекту лекції.	2
3	Інтелектуальна власність, авторські права, академічна доброчесність. Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Заповнення <i>Декларації про авторське право (Copyright agreement)</i> . Заповнення <i>Декларації про конфлікт інтересів (A Conflict of Interest Statement / Declaration)</i> .	1 3
	Разом за змістовим модулем 1	10
Змістовий модуль 2		
Структура і мова наукової статті		
4	Структура наукової статті.	

	Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
5	Формули наукового мовлення і засоби зв'язності наукового тексту. Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
	Разом за змістовим модулем 2	8
Змістовий модуль 3 Написання «Вступу» наукової статті		
6	«Вступ» (Introduction). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Опис структури статті (<i>Article Structure Outline</i>).	1 3
7	Лінгвальні аспекти «Вступу». Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
8	Огляд літератури як окрема складова наукової статті (Literature Review). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
	Разом за змістовим модулем 3	12
Змістовий модуль 4 Розділи наукової статті «Методи», «Результати дослідження» та «Висновки»		
9	Опис методів дослідження (Methods). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
10	Написання розділу «Результати дослідження та їх обговорення» (Results and Discussion). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
11	Написання висновків (Conclusion/s). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
12	Написання анотації та ключових слів (Abstract and Keywords). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань. Написання анотації до наукової статті (150 слів)	1 3 2
13	Візуалізація даних (Visuals). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	1 3
	Разом за змістовим модулем 4	22
Змістовий модуль 5 Написання дисертації		
14	Матриця дисертаційного дослідження (PhD Dissertation). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання групового творчого завдання: Project Work Booklets “10 Tips to Write a Perfect PhD Thesis”.	1 3
15	Пунктуація. Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Виконання практичних завдань.	3 3
16	Стиль оформлення академічних праць. Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Порівняльний аналіз прикладів і виконання практичних завдань.	1 3
	Разом за змістовим модулем 5	14

Змістовий модуль 6 Написання мотиваційного листа і матеріалів конференції		
17	Написання мотиваційного листа для грантової пропозиції (Research proposal for academic mobility). Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Аналіз тексту мотиваційного листа. Написання мотиваційного листа (400-500 слів)	3 3 6
18	Участь у наукових конференціях. Опрацювання і доповнення конспекту лекції. Написання тез конференції (Conference Proposal / CFP). Підготовка презентації (PPT).	1 4 2
	Разом за змістовим модулем 6	20
	Повторення матеріалу, підготовка до заліку	2
Усього годин		88

7. ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 1. Наукова комунікація, публікації, академічна доброчесність. Разом за Модуль 1.	5 5 10
2	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 2 Структура і мова наукової статті. Разом за Модуль 2.	5 5 10
3	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 3. Написання «Вступу» наукової статті. Разом за Модуль 3.	5 5 10
4	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 4. Розділи наукової статті «Методи», «Результати дослідження» та «Висновки». Разом за Модуль 4.	5 5 10
5	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 5. Написання дисертації. Разом за Модуль 5.	5 5 10
6	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань). Тест 6. Написання мотиваційного листа і матеріалів конференції. Разом за Модуль 6.	5 5 10
	Самостійна робота: Написання анотації до наукової статті (150 слів) Написання мотиваційного листа (400-500 слів) Разом	10 10 20

ПІДСУМКОВИЙ		
	Залік: Заліковий тест Оформлення покликань і бібліографії відповідно до правил APA, Chicago, ДСТУ 8302: 2015 (по 5 позицій) Разом	15 5 20
Разом:		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою <i>ECTS</i>	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Підручники й посібники

Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : Підручник. 6-те вид., доопрац. Київ : Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС,” 2020. 342 с. URL : https://olgailchenkoauthor.files.wordpress.com/2017/01/2020_ilchenko_new-textbook_isbn_site.pdf

Cargill M., O’Connor P. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Chichester : Wiley-Blackwell. 2009. P. 9–18, 24–51, 55–66.

Dunleavy P. Authoring a PhD: how to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. New York : Palgrave Macmillan, 2003. P. 76–133, 157–196.

McGregor S. L. T. Understanding and Evaluating Research: A Critical Guide. Thousand Oaks, U.S., London, U.K. : SAGE Publications, 2018. P. 93–465.

Paltridge B., Starfield S. Thesis and dissertation writing in a second language: a handbook for supervisors. London : Routledge, 2007. P. 82–162.

Turabian K. L. A Manual for Writers of Research, Theses and Dissertations. Chicago : Chicago University Press, 2007. P. (Part 2: Source Citation; Part 3: Style).

Yakhontova T. V. English Academic Writing for Students and Researchers. 2 nd. ed. Lviv : PAIS, 2003. 218 p. URL : https://www.slideshare.net/supra_uny/english-academic-writing-for-students-and-researchers-by-yakhontova-tv

Наукові праці

Ільченко О. М. Етикет англомовного наукового дискурсу : Монографія. Київ : Політехніка, 2002. 288 с.

Ільченко О. М., Шелковнікова З. Б. Науковий дискурс: шляхи до (взаємо)розуміння. С. 131–139. URL : <http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/10975/14-Ilchenko.pdf?sequence=1>

Ільченко О. М., Шпенюк І.Є. Стереотипове заперечення в американському науково-академічному дискурсі: культурна специфіка. Вісник Харківського нац. університету ім. В. Н. Каразіна. 2008. # 811. С. 12–16.

Eco U. How to Write a Thesis. Cambridge, Mass.: The MIT Press, 2015. P. 1–8, 26–42, 147–170, 179–184, 192–208. URL : <http://uni-koeln.de/~aberge13/PDF/Eco~How-Write-Thesis.pdf>

Kozlova T. European Values Through the Lens of Conceptual Metaphors and Rhetoric of Academic Written Discourse. *European Values in Ukrainian Education*. 2021 (in publishing).

Довідники

Ilchenko O. M. International Communication: Science, Technology, Education, Journalism (English-Ukrainian-Russian Dictionary) : Kyiv : Edelweiss Publishing House, 2021. 635 p. URL : <https://olgailchenkoauthor.wordpress.com>

Інтернет ресурси

Написати мотиваційний лист: 10 помилок та як їх уникнути. Міжнародні освітні програми. 2021. URL : <https://unistudy.org.ua/how-to-write-ml-10/>

Academic Integrity. La Trobe University. 2020. URL : <https://latrobe.libguides.com/academic-integrity>

Academic Integrity. Yale University, 2021. URL: <https://provost.yale.edu/policies/academic-integrity>

Dealing with Allegations of Academic Misconduct. Yale University, 2021. URL: <https://provost.yale.edu/policies/academic-integrity/dealing-allegations-academic-misconduct>

Declaration of Conflicting Interests Policy. SAGE Publications, 2021. URL : <https://us.sagepub.com/en-us/nam/declaration-of-conflicting-interests-policy>

Guidance on Authorship in Scholarly or Scientific Publications. URL : <https://provost.yale.edu/policies/academic-integrity/guidance-authorship-scholarly-or-scientific-publications>

How to Write a Good Academic Biography. 2019. URL : <https://www.enago.com/academy/writing-a-good-academic-biography/>

How to Write an Abstract for a Research Paper. 2018. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=JMEnRBss6V4>

Ilchenko O., Shelkovnikova Z. Lectures on Scientific Communication. Lecture 1. 2020. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=61YaEbGzTVc>

Ilchenko O., Shelkovnikova Z. Lectures on Scientific Communication. Lecture 2. 2020. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=o7IQISv11fU>

Ilchenko O., Shelkovnikova Z. Lectures on Scientific Communication. Lecture 3. 2020. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=OoNnTlM-UYo>

Ilchenko O., Shelkovnikova Z. Lectures on Scientific Communication. Lecture 4. 2020. URL : https://www.youtube.com/watch?v=5238c_NLRJ4

Kirk S. How to write the Introduction: Part 1. 2015. URL : https://www.youtube.com/watch?v=_vx1OHRw6To

Kirk S. How to write the Introduction: Part 2. 2015. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=qRkO--eaYt4>

Kirk S. The Structure of Scientific Research Papers. 2020. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=BAS9I4tFgV8>

Rakotsoane F. Structure and Parts of an Article. *ResearchGate*. 2019. URL : https://www.researchgate.net/publication/334959618_Structure_and_Parts_of_an_Article

Tests and other useful materials: *Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України*. Ilchenko O.: <https://olgailchenkoauthor.wordpress.com>