

## Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань						Екзаме н	Сума
Модульна атестація 1		Модульна атестація 2		Індивідуальне завдання			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					
Практичне заняття № 1	5	Практичне заняття № 5	5	Індивіду альна контроль на робота	20		
Практичне заняття № 2	5	Практичне заняття № 6	5				
Практичне заняття № 3	5	Практичне заняття № 7	5				
Практичне заняття № 4	5						
Тестування	10	Тестування	10				
Разом	30	Разом	30	Разом	20	20	100

Виконана робота на практичних заняттях комплексно оцінюється викладачем, враховуючі такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Результат виконання кожного практичного заняття оцінюється окремо за такою шкалою:

- **максимальна оцінка**: всі завдання практичного заняття повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, передбаченою програмою дисципліни; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- **оцінка нижча за максимальну на 1-2 бали**: всі завдання практичного заняття повністю виконані **без суттєвих помилок**; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідним матеріалом, передбаченим програмою; вмінню використовувати його для вирішення проблемних ситуацій, **припускаючи окремих незначних помилок**;

- **середня оцінка**: всі завдання практичного заняття повністю виконані **з однією значною та декількома незначними помилками**; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідним матеріалом, передбаченими програмою; вмінню використовувати його для вирішення проблемних ситуацій, **припускаючи одну значну та декілька незначних помилок**;

- **мінімальна оцінка**: виконано не більше 20 % всіх завдань практичного заняття; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню матеріалом практичного заняття, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ АТЕСТАЦІЇ № 1 та № 2

Модульна атестація проводиться у формі тестування. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам кожної теоретичної модульної контрольної, складає 10 балів.

Модульна контрольна складається з 20 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бал,

таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуальної контрольної роботи, складає 20 балів. Індивідуально контрольна робота оцінюється:

Бал	Зміст презентації	Мультимедіа
16-20	Відображено глибокий пошук матеріалу, логічно, оригінально та послідовно викладено матеріал презентації	Використані різноманітні елементи мультимедіа. Технічних недоліків практично немає.
11-15	Елементи презентації показують оригінальність роботи, але недостатньо послідовно та логічно подано матеріал.	Використання мультимедійних ефектів сприяють розкриттю теми, але є деякі технічні незручності.
6-10	Презентація сфокусована на темі, але не розкриті основні аспекти теми презентації	Не зовсім вдала організаційна структура медіаефектів, що ускладнює сприйняття змісту презентації.
0-5	Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми	Мультимедіа ефектів немає в презентації

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 50 балів, то на екзамен він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі екзамену.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи, складає 20 балів. Екзаменаційна робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 6 балів та проблемна ситуація, яка оцінюється в 8 балів.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (6 балів):** студент правильно відповів на теоретичне питання;

- **4-5 бали:** студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **2-3 бали:** студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **1 бал:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0 балів:** студент не відповів на питання або дав не вірну відповідь.

Результат вирішення студентом ситуаційного завдання оцінюється за наступною шкалою:

- **максимальна оцінка (8 балів):** студент правильно вирішив ситуаційне завдання;

- **6-7 балів:** студент вирішив завдання з помилками, але зрозуміло, що він розуміє сутність поставленої проблеми;

- **4-5 бали:** студент зробив ситуаційне завдання з помилками, з яких зрозуміло, що він не володіє матеріалом;

- **0-3 бали:** студент зробив спробу вирішення проблемної ситуації, але не зміг пояснити.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		