

## НАЦІОНАЛЬНА ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

**Викладач:** д.е.н, доцент Переверзева Анна Василівна

**Кафедра:** міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 5й корпус ЗНУ, ауд. 119 (1<sup>й</sup> поверх)

**Email:** [annapereverzeva069@gmail.com](mailto:annapereverzeva069@gmail.com)

**Телефон:** (061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)

**Facebook Messenger:** <https://www.facebook.com/Переверзева>

<b>Освітня програма</b>		Міжнародна економіка; Економічна кібернетика; Економіка та управління ринком землі; Управління персоналом та економіка праці.				
<b>Рівень вищої освіти</b>		Бакалаврський				
<b>Статус дисципліни</b>		Обов'язкова				
<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Навч. рік</b>	2023-2024 семестр	<b>Рік навчання - 2</b>	<b>Тижні</b>	16
<b>Кількість годин</b>	180	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	10	<b>Лекційні заняття – 32 год Практичні заняття – 32 год Самостійна робота – 116 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	<i>Екзамен</i>					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>		<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14277">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14277</a>				
<b>Консультації:</b>		щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою				

### ОПИС КУРСУ

Дисципліна передбачає вивчення теоретичних основ та практичних аспектів національної та регіональної економік за умови цілісного розвитку. **Мета курсу** – засвоїти базові знання з теорії і практики розвитку національної та регіональної економічної системи, практичне закріплення теоретичних знань, здобутих на лекціях; засвоїти сучасні методи аналізу функціонування національної та регіональної економіки та прогнозувати їх подальший розвиток. Дисципліна «Національна та регіональна економіка» розрахована на 1 семестр та складається із 10-ти змістових модулів, кожен з яких розкриває теоретичні та практичні аспекти функціонування національної та регіональної економіки з врахуванням принципу цілісності розвитку.

Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення двох атестацій та аналіз її результатів.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Вибирати, приймати і реалізовувати оптимальні управлінські рішення; працювати з науковою літературою.
2. Обґрунтовувати прийняті рішення.
3. Обґрунтувати власну точку зору, толерантно вести себе під час дискусії; вирішувати як абстрактні так і конкретні, реальні проблемні ситуації господарського життя.
4. Використовувати набуті знання в реальному житті.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14277>

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Національна та регіональна економіка» здобувачі набувають таких результатів навчання та компетентностей (заплановані результати навчання та компетентності згідно з ОП 051 Економіка):

Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності	Програмні результати навчання
<p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p><b>СК-01</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК-05</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК-13</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>	<p><b>ПРН - 03</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>ПРН - 04</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p><b>ПРН - 07</b> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>ПРН - 09</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ПРН - 10</b> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><b>ПРН - 17</b> Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>ПРН - 21</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури в галузі прийняття управлінських рішень (статті, презентації, тези, підручники).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- Складання ментальних карт за теоретичним матеріалом.
- Обґрунтування ситуаційних завдань.
- Презентація власних досліджень.



**Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):**

**Теоретичний підсумковий контроль** – 2 тести по 15 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle).

**Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт)** – підготовка і презентація індивідуального проєкту, який потрібно розмістити в системі Moodle за тиждень до призначеної дати захисту.

**Вимоги до фінального проєкту:** обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення індивідуального проєкту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів. Детальний опис структури та вимог до проєкту можна знайти в системі Moodle («Індивідуальний проєкт»).

**Критерії оцінювання фінального проєкту:**

- 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок у науковому стилі із використанням професійної термінології, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 15-20 балів;
- 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 8-14 балів;
- 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
 Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 1	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 2	4%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 3	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 4	4%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 5	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 5	4%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 6	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 6	4%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 7	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 7	4%
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 8	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 8	4%
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 9	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 9	4%
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 10	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 11	4%
Змістовий модуль 9	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 12	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 13	4%
Змістовий модуль 10	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 14–15	2%
	Вид практичного завдання: тестування	тиждень 16	4%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання: <i>тести (на Moodle)</i>		тиждень 17	20%
Підсумкове практичне завдання: Індивідуальний проєкт та його публічна презентація		тиждень 18	20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
<b>Змістовний модуль 1. Національна економіка</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Основи національної економіки: сутність, структура та рівні функціонування		
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Основи національної економіки: сутність, структура та рівні функціонування	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Тиждень 2 Лекція 2	Типи національних економік		
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Типи національних економік	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
<b>Змістовний модуль 2. Потенціал національної економіки</b>			
Тиждень 3 Лекція 3	Національна економіка і економічний потенціал її розвитку		
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Національна економіка і економічний потенціал її розвитку	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Тиждень 4 Лекція 4	Демографічний потенціал національної економіки		
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Демографічний потенціал національної економіки	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
<b>Змістовний модуль 3. Структура національної економіки</b>			
Тиждень 5 Лекція 5	Галузева структура національної економіки		
Тиждень 5	Галузева структура національної економіки	Теоретичні завдання (опитування).	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Практичне заняття 5		Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	
Змістовний модуль 4. Національна безпека			
Тиждень 6 Лекція 6	Національна та економічна безпека		
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Національна та економічна безпека	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Змістовний модуль 5. Цифровізація національної економіки			
Тиждень 7 Лекція 7	Цифровізація національної економіки		
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Цифровізація національної економіки	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Змістовний модуль 6. Місце національної економіки в світовій системі			
Тиждень 8 Лекція 8	Національна економіка як об'єкт світової економічної системи		
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Національна економіка як об'єкт світової економічної системи	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Змістовний модуль 7. Процес формування регіонів			
Тиждень 9 Лекція 9	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів		
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Змістовний модуль 8. Регіональна економічна політика та економічне районування			
Тиждень 10 Лекція 10	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 10 Практичне заняття 10	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Тиждень 11 Лекція 11	Економічне районування та територіальна організація господарства		
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Економічне районування та територіальна організація господарства	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Змістовний модуль 9. Регіон як система			
Тиждень 12 Лекція 12	Регіон у системі територіального поділу праці		
Тиждень 12 Практичне заняття 12	Регіон у системі територіального поділу праці	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Тиждень 13 Лекція 13	Регіон як соціально- економічна система		
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Регіон як соціально- економічна система	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Змістовний модуль 10. Геополітичне становище та сталий розвиток України та регіонів			
Тиждень 14 Лекція 14	Гео економічне положення України та її регіонів		
Тиждень 14 Практичне заняття 14	Гео економічне положення України та її регіонів	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на практичному занятті, аналіз, тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	4
Тиждень 15 Лекція 15	Сталий розвиток продуктивних сил		
Тиждень 15 Практичне заняття 15	Сталий розвиток продуктивних сил	Тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	2



Тиждень 16 Лекція 16	Оцінка рівня сталості національної та регіональної економіки		
Тиждень 16 Практичне заняття 16	Оцінка рівня сталості національної та регіональної економіки	Тестові завдання, правильно/неправильно, знайти відповідність термінів, презентації доповідей	2
Тиждень 17 Лекція 17	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Тестування за змістовими модулями. 2 тести на платформі Moodle	20
Тиждень 18 Практичне заняття 18	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Індивідуальний проєкт: текст та його публічна презентація	20
			100

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### **Книги:**

1. Богословська А. В., Кваша О.С. Регіональна економіка: навч. посібник. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.
2. Куцик П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2. Львів : Растр – 7, 2017. 400 с.
3. Олійник Т.Г., Мельник І. О., Горобченко О. А. Регіональна економіка : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 119 с.
4. Innovation Networks for Regional Development : Concepts, Case Studies, and Agent-Based Models [Текст] / В. Vermeulen, М. Paier (eds.). Cham : Springer, 2017. 307 p.
5. Dinc M. Introduction to Regional Economic Development: Major Theories and Basic Analytical Tools. USA: Edward Elgar Publishing, 2017. 224 p.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: <http://www.imf.org>.
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Ради підприємців України при КМУ . URL: <http://www.radakmu.org.ua> 20.
10. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика академічної доброчесності**

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### **Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.



**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>  
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).  
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.  
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>