

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНИ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАСОБИ КОМП'ЮТЕРНОЇ АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНОЇ ГРАФІКИ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Архітектура та містобудування

(назва)

спеціалізації / предметної _____

(за наявності)

спеціальності 191 Архітектура та містобудування

(кодиф. назва спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

(кодиф. і назва)

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Архіпова К.К.

(ПІБ, науковий ступінь, місце роботи, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міського
будівництва і архітектури

Протокол № 1 від "28" 08 2024 р.

Завідувач кафедри Банях А.В.

(підпис)

(підпис, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.А. Банях

(підпис)

(підпис, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: старший викладач **Архіпова Катерина Каньюлівна**

E-mail: faketrinkim@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: +038 066 187 0900

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: міського будівництва і архітектури, 9 корпус, ауд. 54

1. Опис навчальної дисципліни

Мета курсу «Засоби комп'ютерної архітектурно-містобудівної графіки» сформувані у студентів підвищення ролі інноваційного складника освітньої діяльності вишу та інтеграції до європейського і світового освітнього простору з залученням студентів до участі у творчих міжнародних проєктах, теоретичних знань, що в сукупності дають цілісне сприйняття сучасного стану тримірної комп'ютерної графіки та її практичних застосувань, уявлень про прогресивні тенденції розвитку тримірної комп'ютерної графіки, практичних знань, вмінь та навичок, які необхідні для володіння інструментальними засобами одного з розповсюджених на практиці професійних пакетів для створення і використання тримірної комп'ютерної графіки та анімації, навчити студента виконувати проєкційні та архітектурно-будівельні креслення з оволодінням інноваційних комп'ютерних програм, опанування комп'ютерної містобудівної графіки в проєктуванні, ознайомлення студентів з теоретичними основами комп'ютерних технологій, їх програмними та апаратними засобами, сучасними та перспективними графічними анімаційними технологіями, практичним застосуванням тримірного комп'ютерного проєктування, опанування студентами теоретичних знань та основ практичних навичок роботи в середовищі графічних пакетів растрової та векторної площинної графіки, який є професійним пакетом для створення проєктів з 3D- графікою та анімаційною візуалізацією, опанування принципами моделювання та візуалізації об'єктної моделі архітектурно-будівельних об'єктів, підготовка фахівців для планування, створення і проєктування об'єктів елементів архітектурної інженерії, вироблення уміння користуватися різними креслярськими комп'ютерними інструментами та використовувати різні прийоми архітектурно-художнього зображення архітектурних та містобудівних об'єктів та будівництва, навчання використанню різних технік комп'ютерної графіки в залежності від поставленого завдання та призначення архітектурно-будівельних креслень за допомогою програми CorelDraw, засвоєння прийомів побудови аксонометричних і перспективних зображень при проєктуванні архітектурно-будівельної інженерії, засвоєння студентами теорії графічного моделювання та візуалізації в програмі CorelDraw, засвоєння методів зображення будівель і споруд, їх елементів з відображенням фактури будівельних і оздоблювальних матеріалів, стилізованого зображення навколишнього середовища, вироблення в кожного студента індивідуально творчого підходу при виборі техніки зображення архітектурних та містобудівних об'єктів, навколишнього середовища, засвоєння методів зображення архітектурно-містобудівних утворень і ансамблів. Курс «Засоби комп'ютерної архітектурно-містобудівної графіки» є логічним продовженням курсів «Іноземна мова. Набуті прививченні даного курсу знання необхідні для виконання та проходження навчальної (обмірної), далі навчальної (творчої) практик та подальшого вивчення дисципліни «Архітектурна композиція», «Програмне забезпечення архітектурного проєктування».



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	2-й	-
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин 1 семестр	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	0/0/42	-
Самостійна робота	48 год.	-
Консультації	особисті – вівторок, четвер, з 15:00 до 17:00, 9 корпус, ауд. 95; дистанційні – Moodle (форум курсу, приватні повідомлення). Viber, Facebook Messenger, Telegram, Moodle (приватні повідомлення)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12880	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>Загальні компетентності: ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціо-нальні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Словесні методи (лекція, пояснення, самостійна робота). Практичні методи (творчі завдання, контрольні). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу</p>	<p>Контрольні питання лекційного, опитування практичних та лабораторних робіт. Види теоретичного та практичного оцінювання. Поточні та підсумкові методи оцінювання Тести в системі мудл СЕЗН ЗНУ</p>



<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПР22. Застосовувати набуті знання для розроблення проектів інтер'єрного дизайну.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Словесні методи (лекція, пояснення, самостійна робота). Практичні методи (творчі завдання, контрольні). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу</p>	<p>Контрольні питання лекційного, опитування, практичних та лабораторних робіт. Види теоретичного та практичного оцінювання. Поточні та підсумкові методи оцінювання. Тести в системі мудл СЕЗН ЗНУ.</p>
---	---	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Архітектурно-містобудівне проектування.

Ситуаційна схема. Нормативні документи – ДБН до креслення благоустрою території. Види лінійної графіки. Елементи ситуаційної схеми.

Змістовий модуль 2. Інтерфейс комп'ютерної програми Corel Draw.

Умовні позначки. Основні поняття. Зображальні засоби. Графічні матеріали. Двох кольорова відмивка. Редагування текстур.

Змістовий модуль 3. Типізація графічних засобів.

Редагування формоутворення елементів. Елементи ландшафту. Види текстур покриття. Прийоми зображень дерев і кущів на плані та на фронтальній проекції. Прийоми зображень умовних позначках. Види штриховки креслення благоустрою території. Типи штриховок.

Змістовий модуль 4. Оформлення креслень благоустрою території.

Оформлення креслень благоустрою території. Уніфікація містобудівного обґрунтування. Функціональне зонування території. Проектування будинків та благоустрою території. Штрихове оформлення креслень благоустрою території. Умовні позначки містобудівного проектування. Елементи креслення плану благоустрою території.

Змістовий модуль 5. Схема планувальної організації земельної ділянки.

Елементи креслення плану та перспективи котеджу з антуражем.

Змістовий модуль 6. Зонування території. Мали форми благоустрою території.

Комплект креслень генплану та благоустрою території. Проектування благоустрою території. Перспектива. Антураж.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Лабораторні заняття 1-3	Тема 1. Архітектурно-містобудівне проектування. Ситуаційна схема. Нормативні документи – ДБН до креслення благоустрою території.	6	щотижня
Лабораторні заняття 4-6	Тема 1. Нормативні документи – ДБН до креслення благоустрою території. Види лінійної графіки. Елементи ситуаційної схеми.	6	щотижня
Самостійна робота.	Опрацювання тем лабораторних занять.	12	-
Лабораторні заняття 7-9	Тема 2. Інтерфейс комп'ютерної програми Corel Draw. Умовні позначки. Основні поняття. Зображальні засоби.	6	щотижня
Лабораторні заняття 10-12	Тема 2. Інтерфейс комп'ютерної програми Corel Draw. Графічні матеріали. Двох кольорова відмивка. Редагування текстур.	6	щотижня
Самостійна робота 2	Опрацювання тем лабораторних занять.	12	-
Лабораторні заняття 13-15	Тема 3. Типізація графічних засобів. Редагування формоутворення елементів. Елементи ландшафту. Види текстур покриття. Прийоми зображень дерев і кущів на плані та на фронтальної проєкції. Прийоми зображень умовних позначках. Види штриховки креслення благоустрою території. Типи штриховок.	6	щотижня
Лабораторні заняття 16-18	Тема 3. Оформлення креслень благоустрою території. Оформлення креслень благоустрою території. Уніфікація містобудівного обґрунтування. Функціональне зонування території. Проектування будинків та благоустрою території.	6	щотижня
Самостійна робота.	Опрацювання тем лабораторних занять.	12	-
Лабораторні заняття 19-20	Тема 4. Штрихове оформлення креслень благоустрою території. Умовні позначки містобудівного проектування. Елементи креслення плану благоустрою території. Схема планувальної організації земельної ділянки. Елементи креслення плану та перспективи котеджу з антуражем.	4	щотижня
Лабораторні заняття 21	Тема 5. Зонування території. Мали форми благоустрою території. Комплект креслень генплану та благоустрою території. Проектування благоустрою території. Перспектива. Антураж.	2	щотижня
Самостійна робота.	Опрацювання тем лабораторних занять.	12	-



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторні заняття Індивідуальне завдання 1	Контрольні питання з графічного завдання 1	<p>Питання до лабораторних робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби графічного зображення в містобудівному проєктуванні. 2. Типизація і уніфікація графічних засобів. 3. Містобудівне проєктування і містобудівне об'ґрунтування. 4. Ситуаційний план і ситуаційні схеми. 5. Нормативна документація. 6. Елементи ситуаційної схеми. 7. Умовні графічні позначення на ситуаційній схемі та на ситуаційних планах. <p>Графічне завдання 1. Зображальні засоби. Графічні матеріали. Двох кольорова відмивка. Редагування текстур.</p>	<p>Контрольні питання лекційного матеріалу оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість питань – 7.</p> <p>Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бал.</p>	7
Лабораторні заняття Індивідуальне завдання 2	Контрольні питання з графічного завдання 2	<p>Питання до лабораторних робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Містобудівне проєктування. 2. Види лінійної графіки. 3. Олівець. Туш. Плакатні пір'я. 4. Види відмивок. 5. Акварель. 6. Поєднання кольорних відтінків у колірному колі. 7. Градієнтна, радіальна, конічна відмивка. 8. Прямокутна фонтана відмивка. <p>Графічне завдання 2. Виконується аквареллю або в комп'ютерній програмі Corel Draw на форматі А4 виконати градієнтну фонову відмивку з поєднанням 3-4 кольорних відтінків. Створити гармонійну, статичну композицію на цьому фоні з елементів редагованих різних форм з радіальної, конічної та прямокутної фонтанної відмивки.</p>	<p>Контрольні питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість питань – 8.</p> <p>Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бал.</p>	8



<p>Лабораторні заняття Тест №1 поточного контролю</p>	<p>Проходження тесту</p>	<p>Питання лекційного матеріалу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яка відстань від підземної водопровідної мережі до фундаментів будівель і споруд. 2. З якою чисельністю населення називаються великі міста. 3. Скільки за нормами виділяється м2 на людину при проектуванні дитячих майданчиків. 4. Яка відстань від підземних інженерних мереж до. 5. Статті без проїзди проектуються довжиною не більше. 6. Яка площа забудови проектується для житлового району. 7. Яке відстань від підземної каналізаційної мережі до фундаментів будівель і споруд. 8. Скільки за нормами необхідно м2 на людину для проектування майданчика для хозблока . 9. Яке нормоване відстань від житлових і громадських будівель до поздовжньої сторони житлових будинків. 10. Яке відстань від підземної водопровідної мережі до естакад і залізниць. 11. Яке нормоване відстань від житлових і громадських будівель до торцевого боку житлового будинку з житловими приміщеннями. 12. Яке нормоване відстань від підземного газопроводу низького тиску до фундаментів будівлі. 13. Яке відстань від підземної водопровідної мережі до трамвайної колії. 14. З якою чисельністю населення називаються найбільші міста. 15. Яке нормоване відстань від підземного газопроводу низького тиску до фундаментів будівлі. 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бал.</p>	<p style="text-align: center;">15</p>
<p>Лабораторні заняття Індивідуальне завдання 3</p>	<p>Контрольні питання з графічного завдання 3</p>	<p>Виконання практичного завдання на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типізація графічних засобів. 2. Редагування формоутворення елементів. 3. Елементи ландшафту. 4. Види текстур покриття. 	<p>Контрольні питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 7.</p>	<p style="text-align: center;">7</p>



		<p>5. Прийоми зображень дерев і кущів на плані та на фронтальної проєкції.</p> <p>6. Прийоми зображень умовних позначках.</p> <p>7. Види штриховки креслення благоустрою території. Типи штриховок.</p> <p>Завдання 3. Креслення плану та перспективи котеджу з антуражем.</p>	<p>Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бал.</p>	
<p>Лабораторні заняття Індивідуальне завдання 4</p>	<p>Контрольні питання з графічного завдання 4</p>	<p>Питання лабораторних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлення креслень благоустрою території. 2. Уніфікація містобудівного обґрунтування. 3. Функціональне зонування території. 4. Проектування будинків 5. Проектування благоустрою території. 6. Штрихове оформлення креслень благоустрою території. 7. Умовні позначки містобудівного проектування. 8. Елементи креслення плану благоустрою території. <p>Завдання 4. Комплект креслень генплану та благоустрою території. Проектування благоустрою території. Перспектива. Антураж.</p>	<p>Контрольні питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 8. Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бал..</p>	8
<p>Лабораторні заняття Тест №2 поточного контролю</p>	<p>Проходження тесту</p>	<p>Питання лекційного матеріалу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яке відстань від підземної зливової каналізації до фундаментів будівлі. 2. Скільки за нормами необхідно м2 на людину для проектування майданчика для хозблока. 3. Яке нормоване відстань від підземного газопроводу низького тиску до фундаментів будівлі. 4. Яке відстань від підземноїго газопроводу низького тиску до фундаментів будівлі. 5. З якою чисельністю населення називаються великі міста. 6. Яка площа забудови проектується для житлових кварталів. 7. Яке відстань від підземноїго газопроводу середнього тиску до фундаментів будівлі. 8. Яка найменша відстань від вікон 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бал.</p>	15



		<p>житлового будинку до господарської площадки.</p> <p>9. Яке нормоване відстань між поздовжніми сторонами житлового будинку до торцевого боку житлового будинку з житловими приміщеннями.</p> <p>10. Яке відстань від підземного газопроводу високого тиску до фундаментів будівлі.</p> <p>11. Скільки за нормами необхідно м² на людину для проектування майданчика для відпочинку.</p> <p>12. Яке нормоване відстань від підземної зливової каналізації до фундаментів будівлі.</p> <p>13. Яке відстань від зовнішньої стінки каналу теплових мереж до фундаментів будівлі.</p> <p>14. Яка найменша відстань від вікон житлового будинку до спортивного майданчика.</p> <p>15. Статті без проїзди проектуються протяжністю не більше?</p>		
Усього за поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Залік	Тест ПК поточного контролю	<p>Проходження тесту в системі СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)</p> <p>1. Яка відстань від підземної водопровідної мережі до фундаментів будівель і споруд.</p> <p>2. 2. З якою чисельністю населення називаються великі міста.</p> <p>3. Скільки за нормами виділяється м² на людину при проектуванні дитячих майданчиків.</p> <p>4. Яка відстань від підземних інженерних мереж.</p> <p>5. Статті без проїзди проектуються довжиною не більше</p> <p>6. Яка площа забудови проектується для житлового району.</p> <p>7. Яке відстань від підземної каналізаційної мережі до фундаментів будівель і споруд.</p>	Тестові питання з теоретичного та практичного матеріалу усього курсу оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 1,0 бал.	15



		<p>8. Скільки за нормами необхідно м² на людину для проектування майданчика для хозблока .</p> <p>9. Яке нормоване відстань від житлових і громадських будівель до поздовжньої сторони житлових будинків.</p> <p>10. Яке відстань від підземної водопровідної мережі до естакад і залізниць.</p> <p>11. Яке нормоване відстань від житлових і громадських будівель до торцевого боку житлового будинку з житловими приміщеннями.</p> <p>12. Яке нормоване відстань від підземного газопроводу низького тиску до фундаментів будівлі.</p> <p>13. Яке відстань від підземної водопровідної мережі до трамвайної колії.</p> <p>14. З якою чисельністю населення називаються найбільші міста.</p> <p>15. Яке нормоване відстань від підземного газопроводу низького тиску до фундаментів будівлі.</p>		
	Індивідуально практична графічна робота 5	Завдання 5 ПК. Ландшафтний дизайн проект: план житлового будинку, перспектива з благоустрою території.	За виконання ландшафтного дизайн проекту.	25
Усього за підсумковий контроль	2			40

Примітка. Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольних заходів мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

б. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Архіпова К. К., Полікарпова Л. В., Гребенюк О. В. Містобудівна графіка : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ ІННІ 2021. 140 с. [URL](#)
2. Архіпова К. К., Федченко О., Полікарпова Л. В. Автоматизований випуск проектної документації: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗНУ ІННІ 2019. 144 с. [URL](#)
3. Єгоров Ю. П., Архіпова К. К., Полікарпова Л. В. Архітектурний дизайн і макетування : метод. вказ. до виконання практичних робіт і клаузур. Запоріжжя : ЗНУ ІННІ ім. Ю.М. Потебні, 2020. 60 с. [URL](#)
4. Архіпова К. К., Гребенюк О. В., Полікарпова Л. В. Дизайн міського середовища, навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗНУ ІННІ 2019. 163 с. [URL](#)
5. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна та комп'ютерна графіка: Київ: Каравела, 2010. 360 с. [URL](#)
6. Бесчастнов Н. П., Кулаков В. Я., Стор І. Н. Живопис: навч. посіб. для фахівців вузів. Київ : Владос, 2004. [URL](#)
7. Бовкун С. А. Лінійна перспектива: навч. посіб. Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. [URL](#)

Додаткова:

8. Перспектива. Метод архітекторів: [URL](#)
9. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. [Чинний від 2019-10-01] Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2019. 177 с. [URL](#)
10. ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій (зі Змінами). [Чинний від 2012-09-01. Зміна №1 чинна з 2018-10-01] Вид. офіц. Київ : Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. 61 с. [URL](#)
11. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. [Чинний від 2018-09-01] Вид. офіц. Київ : Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 55 с. [URL](#)
13. Happy City - How to Plan and Create the Best Livable Area for the People / A. Brdulak, H. Brdulak (eds.). Cham : Springer, 2017. 318 p. [URL](#)
- Volay J. Urban Planning Against Poverty : How to Think and Do Better Cities in the Global South. Cham : Springer, 2020. 214 p. [URL](#)

Інформаційні ресурси

1. Матеріали на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle у профілі дисципліни: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12880>
2. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. [URL:](#)
3. Цифровий депозитарій ХНУГХ ім. А. Н. Бекетова. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/>
4. Депозитарій НАУ. [URL:](#)
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL: www.dnpb.gov.ua/
7. Бібліотека КНУБА. Архітектура: веб-сайт. [URL](#)
8. Електронна бібліотека «Україніка»: веб-сайт. [URL:](#)
9. ДБН – всі будівельні норми України на порталі ДБНУ. [URL:](#)



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на набуття вміння володіти знаннями з роботи із системами автоматизованого проектування комп'ютерної графіки «ArchiCad», застосовувати сучасні інформаційні технології та навички автоматизованого проектування для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії, розвинути навички застосування сучасного програмного забезпечення для автоматизації розрахунку, дослідження і проектування будівельних конструкцій, вивчити засоби оформлення результатів розрахунків і пояснювальної інформації, методи автоматизації науково-дослідницьких робіт, сучасні комп'ютерні технології, системи пошуку інформації в мережі Internet. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в електронному вигляді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost__.pdf).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf.) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні лабораторних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання **більш високої оцінки** за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 15 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів



вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам силабусу навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:

<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та



інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>