

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЕКОНОМІКИ
МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

_____ Череп А.В.
(підпис)
« _____ » _____ 2021

Економічний розвиток України та Запорізького регіону
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»
освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

**Укладач : Переверзєва А.В., д.е.н., доцент, професор кафедри міжнародної економіки,
природних ресурсів та економіки міжнародного туризму**

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри міжнародної економіки, природних
ресурсів та економіки міжнародного
туризму

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2021 р.
Завідувач кафедри міжнародної економіки,
природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

_____ Д.І. Бабміндра
(підпис)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету _____

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2021 р.
Голова науково-методичної ради
економічного факультету

_____ І.І. Колобердянко
(підпис)

Погоджено з навчальною лабораторією
інформаційного забезпечення освітнього
процесу

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
Спеціалізація / Предметна спеціальність (для спеціальностей 014, 016, 035, 227) <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black; margin: 0;"/> (шифр і назва)		8-й	8-й
Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини»	*Змістових модулів – 4	Лекції	
		14 год.	6 год.
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 8	Практичні	
		14 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		62 год.	138 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічний розвиток України та Запорізького регіону» є систематизація набутих і отримання нових знань щодо економічного розвитку України та Запорізького регіону в умовах глобалізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Економічний розвиток України та Запорізького регіону» є:

- вивчення теоретичних засад економічного розвитку країни та регіону;
- ознайомлення з основними методами та показниками дослідження розвитку України та Запорізького регіону;
- аналіз та прогнозування загальних тенденцій на національному та регіональному ринку;
- набуття навичок щодо формування економічної політики країни та регіону.

результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
---	----------------------------

1	2
РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ЗК 1, СК 1, СК 9)	Опитування, тестування в системі Moodle, підготовка підсумкового завдання (фінальний проект)
РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення (ЗК 3, СК 2)	Опитування, тестування в системі Moodle, підготовка підсумкового завдання (фінальний проект)
РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями (ЗК 1, СК 5)	Опитування, тестування в системі Moodle, підготовка підсумкового завдання (фінальний проект)
РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ЗК 4, СК 7)	Опитування, тестування в системі Moodle, підготовка підсумкового завдання (фінальний проект)
РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (СК 2)	Опитування, тестування в системі Moodle, підготовка підсумкового завдання (фінальний проект)

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення навчальної дисципліни «Економічний розвиток України та Запорізького регіону» розпочинається після навчальних дисциплін гуманітарного та професійного циклів. Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як: «Теорія міжнародних відносин», «Регіональна інтеграція та глобалізація. Запорізький регіон в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів», а також виконання міждисциплінарних комплексних курсових робіт.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти економічного розвитку та глобалізації

Економічний розвиток та міжнародне економічне позиціонування країн. Поняття та вимір глобалізації.

Змістовний модуль 2. Стратегічні орієнтири розвитку економіки України

Концепція сталого розвитку України

Змістовний модуль 3. Вплив цифровізації на економічний розвиток країни

Вплив цифровізації на економічний розвиток країни

Змістовний модуль 4. Формування іміджу регіону в умовах глобалізації

Формування іміджу регіону в умовах глобалізації

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські/ Практичні /Лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	24	4	2	2	2	2	20	20	5	15	20	
2	22	2	2	2	0	0	20	20	10	0	10	
3	22	2	2	2	0	0	20	20	10	0	10	
4	22	2	0	0	2	2	20	20	0	20	20	
Усього за змістові модулі	90	10	6	6	4	4	80	80	20	40	60	
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	90	10	6	6	4	4	80	80	20	40	40	
Загалом			90							100		

5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Економічний розвиток та міжнародне економічне позиціонування країн. Поняття та вимір глобалізації	2	2
2	Концепція сталого розвитку України	2	2
3	Вплив цифровізації на економічний розвиток країни	2	2
4	Формування іміджу регіону в умовах глобалізації	0	0
Разом		6	6

6. Темі практичних (семінарських/лабораторних) занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Економічний розвиток та міжнародне економічне позиціонування країн. Поняття та вимір глобалізації	2	2
2	Концепція сталого розвитку України	0	0
3	Вплив цифровізації на економічний розвиток країни	0	0
4	Формування іміджу регіону в умовах глобалізації	2	2
Разом		4	4

7. Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Економічний розвиток та міжнародне економічне позиціонування країн. 2. Поняття та вимір глобалізації	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. Більш детально з критеріями оцінювання можна ознайомитися на сторінці курсу в системі Moodle «Види контролю та система накопичення балів» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	5
	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. Більш детально з критеріями оцінювання можна ознайомитися на сторінці курсу в системі Moodle «Види контролю та система накопичення балів» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	15
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			20
2	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1 Концепція сталого розвитку України	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. Більш детально з критеріями оцінювання можна ознайомитися на сторінці курсу в системі Moodle «Види контролю та система накопичення балів» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	10
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			10
3	Теоретичне завдання – розкриття теоретичних питань лекції	Питання для підготовки: 1. Вплив цифровізації на економічний розвиток країни	Повне розкриття одного питання оцінюється максимально у 1 бал. Більш детально з критеріями оцінювання можна ознайомитися на сторінці	10

			курсу в системі Moodle «Види контролю та система накопичення балів» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			10
4	Практичне завдання – тестові завдання до теми	Вимоги до виконання та оформлення: 10 тестових завдань різного типу системі Moodle на 10 хвилин	За кожну правильну відповідь 1 бал. Більш детально з критеріями оцінювання можна ознайомитися на сторінці курсу в системі Moodle «Види контролю та система накопичення балів» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	20
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			20
Усього за змістові модулі контр. заходів	8			60

8. Підсумковий семестровий контроль***

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання.	Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 10 балів кожен (за 1-й і 2-й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle). Питання для підготовки: на сторінці курсу в системі Moodle «Питання до заліку» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	Більш детально з критеріями оцінювання можна ознайомитися на сторінці курсу в системі Moodle «Види контролю та система накопичення балів» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	20
	Практичне завдання тестові завдання	Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка і презентація індивідуального проєкту, який потрібно розмістити в системі Moodle за тиждень до призначеної дати захисту. Вимоги до фінального проєкту: обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення індивідуального проєкту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів.	Детальний опис структури та вимог до проєкту можна знайти в системі Moodle («Індивідуальний проєкт») за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11534	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Білорус О.Г. Економічна глобалістика. Світ-система глобалізму. К.: Університет «Україна», 2016. 536 с.
2. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль, Н. А. Казакової. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 540 с.
3. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. К. : НІСД, 2017. 384 с.
4. Сухоруков А.І., Харазішвілі Ю.М. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів України. К. : НІСД, 2012. 368 с.
5. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование [Д. Лукьяненко, В. Колесов, А. Колот, Я. Столярчук и др. ; под науч. ред. профессором Д. Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова]. К. : КНЭУ, 2013. 466 с.
6. Yip G., Hult T. Total Global Strategy. 3rd ed. Boston : Pearson, 2012. 320 p.
7. Wallerstein M. Globalization and Egalitarian Redistribution. N.Y. : Press-D, 2006. 362 p.
8. Waters M. Globalization. London ; N.Y. : Routledge, 1995. 185 p.
9. O'Rourke K.H., Williamson J.G. Globalization and history. Cambridge : MIT Press, 2003. 402 p.
10. Omae K. The end of the nation state: the rise of regional economies. New York : Free Press, 1995. 301 p.

Додаткова:

1. Глобалізація та регіоналізація як вектор розвитку міжнародних економічних відносин: колективна монографія / за ред. А.О. Довгаль, Н.А. Козакової. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 540 с.
2. Cronin M.J. Unchained value: the new logic of digital business. Boston : Harvard Business Press, 2015. 203 p.
3. Blanchard B. Logistics Engineering & Management. London : Pearson Education, 2015. 576 p.

Інформаційні джерела:

1. Національний інститут стратегічних досліджень URL: <http://www.niss.gov.ua>.
2. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>
3. Регіони України 2019 : стат. зб. URL: <http://www.stat.gov.ua/>.
4. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org/>